	世田谷区立砧中学校 校長室だより 令和4年 5月 8日 第 12 号 校長 大坂 崇		教育目標 「豊かな人間性の育成」 ◎ 集団生活における責任感と自主性を養う ◎ 健康な心身の育成と勤労の喜びを培う ◎ 基礎学力の充実を図り深く考える姿勢を育てる		
	社会性の学び		知的な学び	心と体の学び	
	自他の尊重 地域貢献		主体的な学び 学習の定着	心身の健康	

## メタ認知 と VUCA 生徒が未来を生き抜くために

### 1 VUCA

環境の変化が激しく、複雑さが増す  
現代の状況を表す言葉

- ・ V (Volatility : 変動性)
- ・ U (Uncertainty : 不確実性)
- ・ C (Complexity : 複雑性)
- ・ A (Ambiguity : 曖昧性)

の頭文字をとった造語

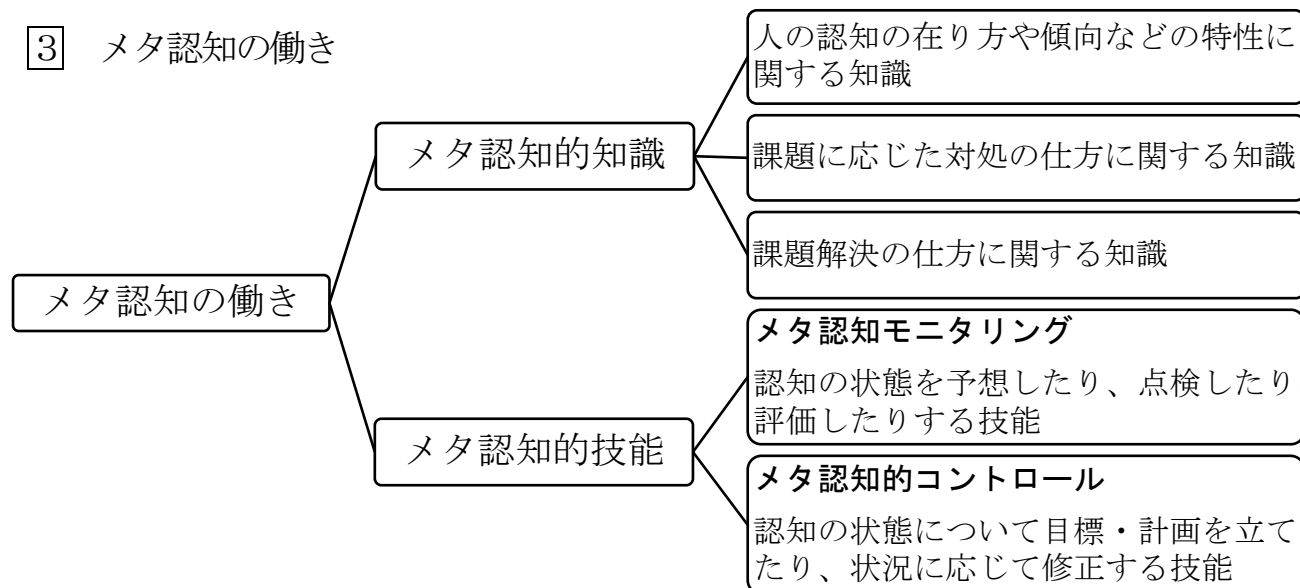
### 2 メタ認知

認知についての認知

人が認知したきっかけから結果に至る全てを自分自身で把握すること

自分が能動的に行っている言動について、もう一人の自分が客観的な立場から、その言動を調整したり調和したりする能力

### 3 メタ認知の働き



### 4 メタ認知の「必要性」と「デメリット」

#### ◎ 必要性

VUCAの時代、変化に柔軟に対応し、変化を通じて自ら学習・成長するには、周囲の状況への感度を高め、事象に対する自身の認知の仕方が妥当かを確認し、必要に応じて見方や考え方をコントロールするメタ認知能力の向上が一層重要

#### ◎ デメリット

他者との会話で、相手の反応を過度に意識すると、自分らしいコミュニケーションが困難に

周囲の状況を察知し、過度に順応させて自分の認知をコントロールすると、自己主張や異論がしにくくなる（忖度や同調圧力の温床に）

**ポイント** 適度に自身の認知状況をモニタリングし、コントロールできるようなメタ認知能力が必要（⇒ 学校生活で生徒が様々な学習や活動をする時の視点）