

	世田谷区立砧中学校 校長室だより 令和4年 8月26日 第 28 号 校長 大坂 崇		教育目標 「豊かな人間性の育成」 ◎ 集団生活における責任感と自主性を養う ◎ 健康な心身の育成と勤労の喜びを培う ◎ 基礎学力の充実を図り深く考える姿勢を育てる	
	社会性の学び		知的な学び	心と体の学び
	自他の尊重 地域貢献		主体的な学び 学習の定着	心身の健康

指導の技術⑤

「書く(描く)技術」 1

板書 … 生徒のノートの手本

横書き

- 黒板を2～4分割
- 構造を図式化

縦書き

- 行間でまとまりを表現
- 字下げで構造化



- 色づかい (板書だけでなく、ICT機器による提示でも留意)
 「青と黄」「赤と緑」などの色の判別が苦手な生徒 → 各学級2～3人
 ○ 蛍光チョークが有効 (特に蛍光オレンジ、蛍光イエロー、蛍光グリーン)
 ○ 色づかいにルールを
 新出語句 イエロー、覚えるべきこと オレンジ、最重要語句 グリーン 等

- 字の大きさ・美しさ
 - ① 丁寧に早く
 - ② 適切な大きさ
 - ③ 字間・行間
 - ④ きれいな字は小さめでも見える

- 体勢・視線
 - ① 身体を近付け過ぎない
 - ② 身体の向きを随時変える
 - ③ 板書しつつも生徒をちらちら

- 配慮・表現
 - ① 書く位置
 - ② 字下げ
 - ③ 枠
 - ④ 矢印
 - ⑤ 体言止め
 - ⑥ 簡潔な表現

- 技術
 - すごいと思わせる「板書技術」
 これだけで「尊敬の的」!!!
 (例) フリーハンドで美しい直線・曲線を描く
 書いた文章が曲がらない
 見た瞬間、板書全体が美しい

