

世田谷区立砧中学校 校長室だより  
令和4年 8月26日  
第 28 号  
校長 大坂 崇

教育目標 「豊かな人間性の育成」		
① 集団生活における責任感と自主性を養う		
② 健康な心身の育成と勤労の喜びを培う		
③ 基礎学力の充実を図り深く考える姿勢を育てる		
社会性の学び	知的的な学び	心と体の学び
自他の尊重 地域貢献	主体的な学び 学習の定着	心身の健康

## 指導の技術⑤

## 「書く(描く)技術」 1

### 板書 … 生徒のノートの手本

#### 横書き

- 黒板を2~4分割
- 構造を図式化

#### 縦書き

- 行間でまとまりを表現
- 字下げで構造化

### 1 色づかい (板書だけでなく、ICT機器による提示でも留意)

「青と黄」「赤と緑」などの色の判別が苦手な生徒 → 各学級2~3人

- 蛍光チョークが有効 (特に蛍光オレンジ、蛍光イエロー、蛍光グリーン)
- 色づかいにルールを

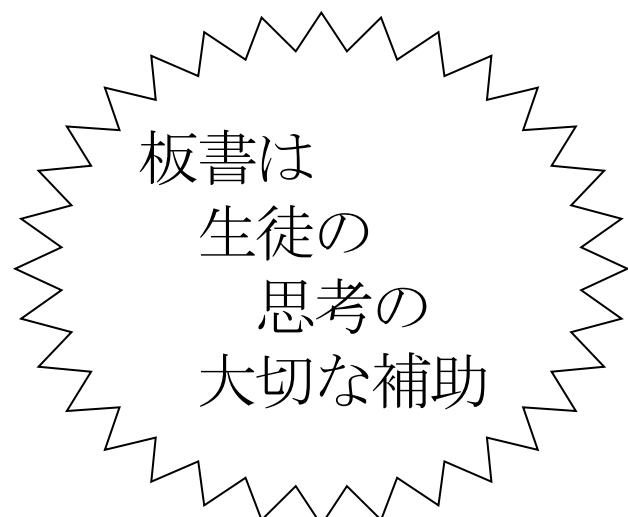
新出語句 イエロー、覚えるべきこと オレンジ、最重要語句 グリーン 等

### 2 字の大きさ・美しさ

- ① 丁寧に早く
- ② 適切な大きさ
- ③ 字間・行間
- ④ きれいな字は小さめでも見える

### 3 体勢・視線

- ① 身体を近付け過ぎない
- ② 身体の向きを随時変える
- ③ 板書しつつも生徒をちらちら



### 4 配慮・表現

- ① 書く位置
- ② 字下げ
- ③ 枠
- ④ 矢印
- ⑤ 体言止め
- ⑥ 簡潔な表現

### 5 技術

- すごいと思わせる「板書技術」  
これだけで「尊敬の的」！！！  
(例) フリーハンドで美しい直線・曲線を描く  
書いた文章が曲がらない  
見た瞬間、板書全体が美しい