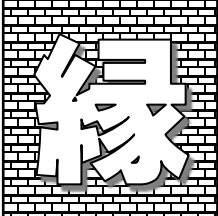


| | | | | | |
|---|--|--|--|-----------------|--------|
|  | 世田谷区立砧中学校 校長室より 令和4年 9月 5日 第 30 号 校長 大坂 崇 | | 教育目標 「豊かな人間性の育成」 ◎ 集団生活における責任感と自主性を養う ◎ 健康な心身の育成と勤労の喜びを培う ◎ 基礎学力の充実を図り深く考える姿勢を育てる | | |
| | | | 社会性の学び | 知的な学び | 心と体の学び |
| | | | 自他の尊重 地域貢献 | 主体的な学び 学習の定着 | 心身の健康 |
| | | | | | |

指導の技術⑥

「書く(描く)技術」 2

プリント作成 … 授業の「自作」の補助教材

使用の意図 : 「なぜ使用するの?」「どう使用するの?」「期待される効果は?」



紙のサイズ : 「なぜそのサイズにするの?」「そのサイズでどう使わせるの?」

構成・配置 : 「何をどこに配置するの?」「それはどういう効果をねらって?」



文調・文体 : 「どう表現するの?」

文字体・サイズ : 「どこを強調するの?」「なぜ強調するの?」「表現の一貫性は?」

提出物へのコメント … 提出物に対する子供たちへのメッセージ

なぜ書く? : 「どうして書くの?」



何を書く? : 「どんなことを書くの?」「他の生徒のコメントとの違いは?」



どう書く? : 「どう表現するの?」「他の生徒のコメントとの一貫性は?」



どこに書く? : 「どこに書く?」(一番下?、気になった内容のすぐ横?)

その他 … 板書・プリント以外の提示資料(デジタルもアナログも重要)

| | | | |
|---|--|---|---|
| 紙ベース ○模造紙 ○ペープサート ○短冊 ○付箋 など | ICT機器 ○プロジェクター ○タブレットPC ○実物投影機 ○電子黒板 など | 視聴覚教材 ○インターネット ○ICレコーダー ○録画教材 ○録音教材 など | 実物 ○植物観察 ○立体模型 ○模写・手本 ○体験 など |
|---|--|---|---|

「凡庸な教師はただしゃべる、良い教師は説明する、優れた教師は自らやって見せる、そして偉大な教師は子供の心に火をつける」(ウィリアム・アーサー・ワード: アメリカの教育哲学者)