

世田谷区立砧中学校 校長室だより
令和4年12月5日
第45号
校長 大坂 崇

教育目標 「豊かな人間性の育成」		
① 集団生活における責任感と自主性を養う		
② 健康な心身の育成と勤労の喜びを培う		
③ 基礎学力の充実を図り深く考える姿勢を育てる		
社会性の学び	知的的な学び	心と体の学び
自他の尊重 地域貢献	主体的な学び 学習の定着	心身の健康

部活動（国の動向）

～文科省・スポーツ庁・文化庁だけでなく経産省も言及～

1 文科省・スポーツ庁・文化庁の提言

- ① 文部科学省 学校の働き方改革を踏まえた部活動改革について（R2年）
- ② スポーツ庁 運動部活動の地域移行に関する検討会議提言（R4年6月）
- ③ 文化庁 運動部活動の地域移行に関する検討会議提言（R4年8月）

*これらは、休日の部活動についての意向を中心に言及

2 経済産業省「未来のブカツ」ビジョン

(地域×スポーツクラブ産業研究会 最終提言 R4.9.28)

① 全ての部活動の地域移行に言及

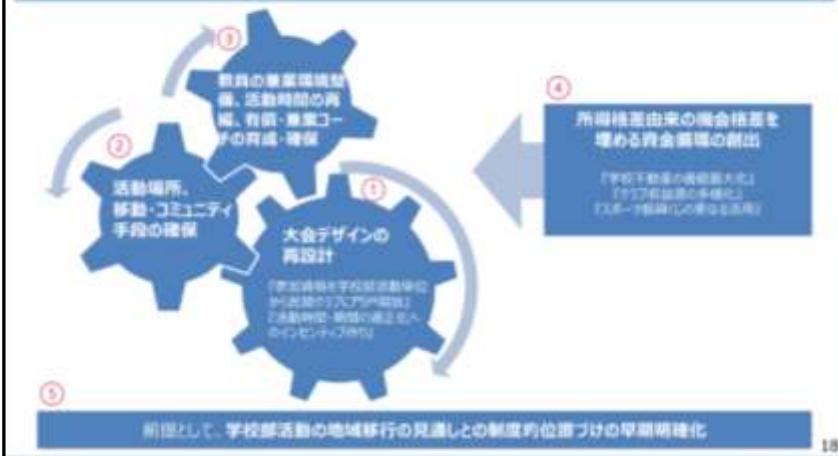
学校部活動の地域移行 = U15/U18世代の望ましいスポーツ環境実現？

② 主な検証内容（現在行われている10のプロジェクトをもとに）

- ✓ 採算の合う事業運営は可能か？
- ✓ 会費以外の収益確保の方法は？
- ✓ 受益者負担の程度は？
- ✓ 指導者の質や量の確保は？
- ✓ 場所の確保は？
- ✓ 関係者間の合意形成はどのように？

「5本柱の施策群」：2020年代前半までに進めるべき施策群

大事にしたい3つの価値を実現し、多様なスポーツクラブが共存する「未来のブカツ」の社会システムを構築するためには、少なくとも①大会、②場所、③人、④財源、⑤方針についての施策群を短期間にまとめて整備することが必要ではないか。



③ 海外との比較（日・米・英・独）

など

*幅広く提言・言及を行っていますので、少し時間がある時に、全体像を眺めると良いと思います（経産省HP）