



世田谷区立砧中学校 校長室だより
 令和4年12月12日
 第46号
 校長 大坂 崇

教育目標 「豊かな人間性の育成」 ◎ 集団生活における責任感と自主性を養う ◎ 健康な心身の育成と勤労の喜びを培う ◎ 基礎学力の充実を図り深く考える姿勢を育てる		
社会性の学び	知的な学び	心と体の学び
自他の尊重 地域貢献	主体的な学び 学習の定着	心身の健康

残り3か月の学級作り1

この時期の確認事項

	1年生	2年生	3年生
学習	【学習の継続の視点】 ○自学自習の習慣 ○未定着箇所の洗い出し ○2年での学習がさらに難しくなること	【学習の効率化の視点】 ○時間の効率的な利用 ○未定着箇所の洗い出し ○3年での学習がさらに難しくなること ○今の学習が3年生でも通用するのか	【生涯学習の視点】 ○受験のためだけの学習になっていないか ○高校での学習が極めて難しくなること ○中学卒業後も続く学習に向かう姿勢
生活	【基本的な生活習慣確立】 ○時間を守る ○ルールを守る ○約束を守る	【自主自律】 ○生活の再点検 ○義務教育終了まで1年 ○やった方がよいことを自分で探せる	【大人の意識の確立】 ○自分の課題を探り、改善の努力をする ○理想の大人像・将来像 ○今の生活が社会に出ても通用するのか
人間関係	【思いやり】 ○人の気持ちを考える ○自分の気持ちを上手に伝える ○クラスのまとまり	【信頼関係】 ○信頼関係に必要な物 ○人間関係と信頼関係の違いの認識 ○信頼関係のあるクラス	【コミュニケーション】 ○協働できる表現力 ○他人の良さを見抜く力 ○社会に出たときに必要な力とは？
その他	○何でも頑張ってみようと思わせる意識させる ○「先輩」と呼ばれるにふさわしい2年生になること	○自分にも他人にも目を向けるよう意識させる ○「最上級生」と呼ばれるにふさわしい3年生としての言動は	○社会に出ても通用する行動規範を意識させる ○義務教育終了とは ○「社会人」としての意識・言動とは？