

縁	世田谷区立砧中学校 校長室だより		教育目標 「豊かな人間性の育成」 ◎ 集団生活における責任感と自主性を養う ◎ 健康な心身の育成と勤労の喜びを培う ◎ 基礎学力の充実を図り深く考える姿勢を育てる		
	令和4年12月19日		社会性の学び	知的な学び	心と体の学び
	第 47 号 校長 大坂 崇		自他の尊重 地域貢献	主体的な学び 学習の定着	心身の健康

## 残り3か月の学級作り2

## 意識づけと再点検

### 意識付け . . . 進級・進学に向けて

#### 1年

- ◎「良い先輩」とは？
- ◎小学校の「上級生」と中学校の「先輩」の違いは？

#### 2年

- ◎「最上級生」になるとは？
- ◎「最上級生」の果たすべき役割は？

#### 3年

- ◎「義務教育」を終えるとは？
- ◎「進路」と「進学」の違いとは？

### 普段の生活の再点検 . . . あたりまえをしっかりと

#### 係活動

置き去りになっている係はない？

#### 委員会

学校全体の仕事・活動を円滑に

#### 当番活動

給食・清掃等、学級運営の基本

#### 班長会

学級の状況の再点検

#### 環境整備

掲示物・落書き・机やロッカーの整頓

#### 学級通信

担任が再確認したいことを、口頭だけでなく文章に残す

#### 登下校指導

終学活後、部活動など関係なく遅くまで残っているのは心配

#### 教室確認

生徒の登校前、下校後、教室の確認を

#### あいさつ

気持ちの良い挨拶を