



世田谷区立砧中学校 校長室だより
令和4年12月19日
第 47 号
校長 大坂 崇

教育目標 「豊かな人間性の育成」 ◎ 集団生活における責任感と自主性を養う ◎ 健康な心身の育成と勤労の喜びを培う ◎ 基礎学力の充実を図り深く考える姿勢を育てる		
社会性の学び 自他の尊重 地域貢献	知的的な学び 主体的な学び 学習の定着	心と体の学び 心身の健康

残り3か月の学級作り2

意識づけと再点検

意識付け ··· 進級・進学に向けて

1年

- ◎ 「良い先輩」とは?
- ◎ 小学校の「上級生」と中学校の「先輩」の違いは?

2年

- ◎ 「最上級生」になると
は?
- ◎ 「最上級生」の果たす
べき役割は?

3年

- ◎ 「義務教育」を終える
とは?
- ◎ 「進路」と「進学」の
違いとは?

普段の生活の再点検 ··· あたりまえをしっかりと

係活動

置き去りになつていい
る係はない?

委員会

学校全体の仕事・活動
を円滑に

当番活動

給食・清掃等、学級運
営の基本

班長会

学級の状況の再点検

環境整備

掲示物・落書き・机や
ロッカーの整頓

学級通信

担任が再確認したい
ことを、口頭だけでなく
文章に残す

登下校指導

終学活後、部活動など
関係なく遅くまで残つ
ているのは心配

教室確認

生徒の登校前、下校
後、教室の確認を

あいさつ

気持ちの良い挨拶を