

3 学期の教育活動の重点

050104 校長 大坂 崇
企画委員会・職員会資料

1 教育活動として重視する視点

視点	知的な楽しさのある学び	人間関係づくり
内容	①「協働」と「探求」 ②「ICT」と「アナログ」 ③「学力下位層の支援」	④「ソーシャルスキル」と「ライフスキル」 ⑤「道徳（人権）教育」と「いじめ防止」 ⑥「集団不適応生徒（不登校）支援」

2 教員の意識として・・・



3 目指す生徒像（「豊かな人間性」の砦中としての定義）

自主・自律	自分で考え、判断・決定・行動し、責任を取ろうとする
協働・共生	違いを認め、他者を尊重し、人間関係を作り出す
創造・挑戦	柔軟な発想で新たなことに取り組み、価値を生み出す

4 学校全体で

支援と伸ばし（伸ばすべき生徒は伸ばし、支えるべき生徒は支える）	
目指す教師像：生徒の可能性を伸ばし共に成長する教師	
● 子ども・家庭に寄りそう、厳しさと優しさを持ち合わせた教師	
◎	知的に楽しくわかる授業を実践するセンスとスキルのある教師
◎	生徒、保護者、地域への情報発信を意識し、信頼される教師
◎	自信・誇り・プロ意識をもって、職務に専念する教師