

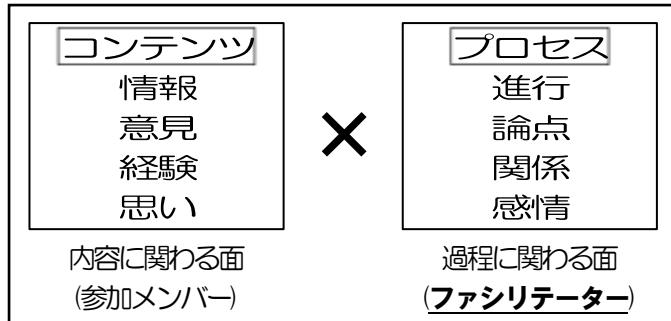
世田谷区立砧中学校 校長室だより  
令和5年 1月16日  
第 51 号  
校長 大坂 崇

教育目標 「豊かな人間性の育成」		
① 集団生活における責任感と自主性を養う		
② 健康な心身の育成と勤労の喜びを培う		
③ 基礎学力の充実を図り深く考える姿勢を育てる		
社会性の学び	知的な学び	心と体の学び
自他の尊重 地域貢献	主体的な学び 学習の定着	心身の健康

## ファシリテーション（2）

### 協働的活動と教員

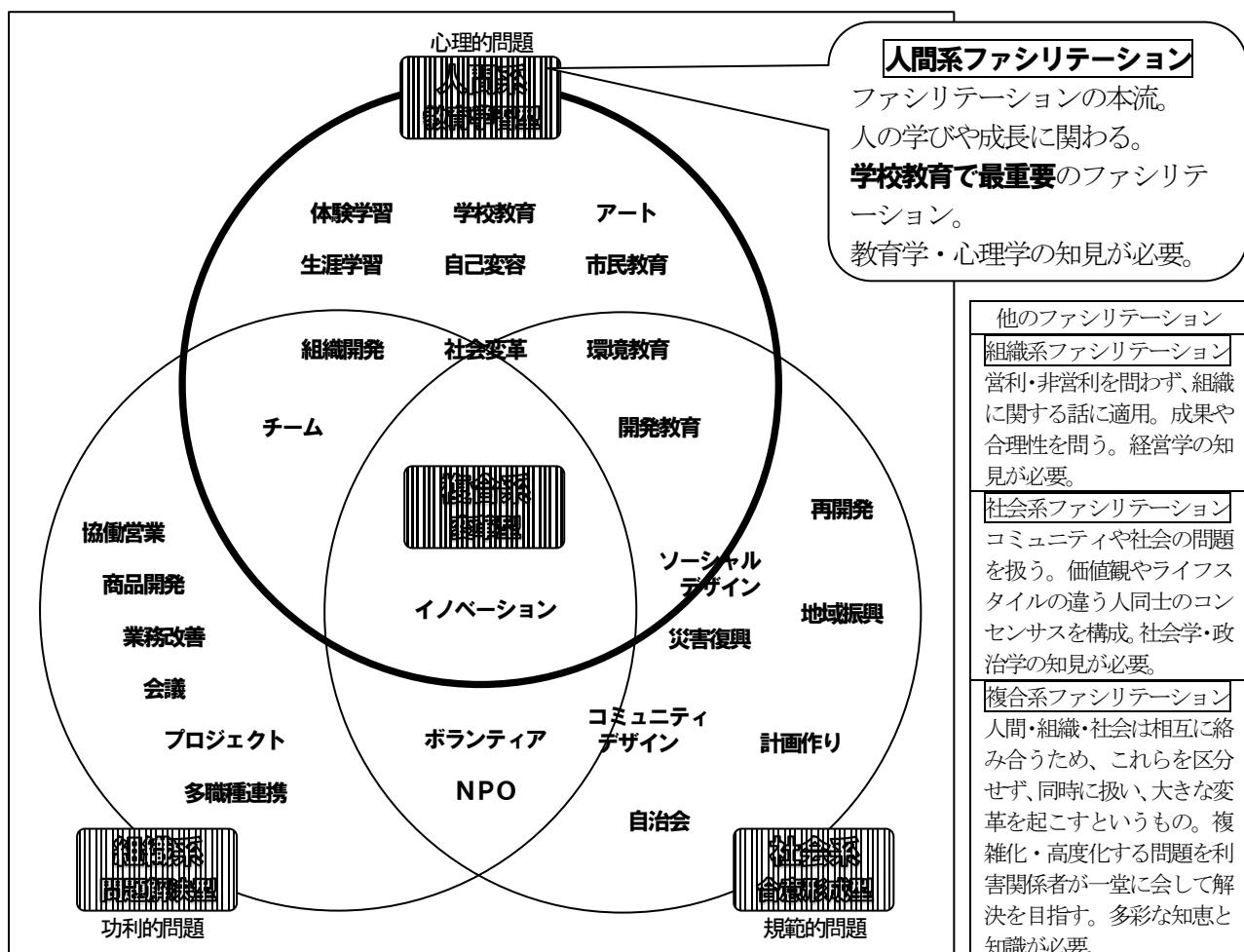
#### 1 協働活動・話し合い・会議等の構成



#### 2 ファシリテーションの効果

- 相乗効果（シナジー）による、高い成果や創造的革新（イノベーション）
- 納得感・当事者意識を高め、やる気・自立性・協働性を引き出す
- 学習・課題解決・意思決定の時間短縮

#### 3 ファシリテーションの4つの領域



#### 4 人間系ファシリテーション = 学習者が主体となる教育を目指す

イメージ：「教える教育」から「学び合う教育」へ

目標：「学習者の知識・経験を引き出し、自発的学習を促進」 + 「基礎的な知識の定着」