

	世田谷区立砧中学校 校長室だより 令和5年 2月20日 第 56 号 校長 大坂 崇		教育目標 「豊かな人間性の育成」 ◎ 集団生活における責任感と自主性を養う ◎ 健康な心身の育成と勤労の喜びを培う ◎ 基礎学力の充実を図り深く考える姿勢を育てる		
	社会性の学び		知的な学び	心と体の学び	
	自他の尊重 地域貢献		主体的な学び 学習の定着	心身の健康	

学級を閉じるために・・・

残り1か月の 総括 と 準備

個人総括 ⇒ 自分の成長を振り返る

- * 1年間 自分はどう成長した？
次の学年に向けての課題は？
- * 人間関係 コミュニケーション力は？
他の人と協力できた？
- * 学習 自分の弱点は？
得意な教科や内容は？
- * 生活 あいさつは？
整理整頓は？
身だしなみは？
早寝早起き、遅刻は？

学級総括 ⇒ 学級の成長を振り返る

- * 1年間 楽しかったことは？
心残りなことは？
- * 学級の特徴 うまうまいったことは？
うまうまいかなかったことは？
何が苦手なクラス？
- * 感じたこと この学級で学んだことは？
この学級に何ができた？
次の学年、どんな学級にしたい？

教室等 ⇒ 年度当初より綺麗にして引き渡す

- * ゴミ ゴミを残さない
「落ちているごみを拾う」という意識を生徒に持たせる
ゴミのない教室を維持する
- * 黒板 表面の汚れ取り（テープやペイント等の汚れもきちんと取って引き渡し）
黒板のさん・チョーク入れの美化
- * 掲示物 掲示物をはがすだけでなく、掲示板の補修も
- * 棚など 棚やロッカー、教卓の中身を確認（引き継ぐものと処分するものを確認）
必ず整理整頓が終わった状況で引継ぎを
- * その他 壁・窓・冷暖房の汚損・破損や電灯切れを確認して引継ぎ（必要な修理依頼）
机・椅子
生徒の靴箱・傘立て
担任だけで対応が厳しい場合は、用務さんや他の教職員の力も借りましょう

情報 ⇒ 新担任への情報の引継ぎをする

- * 特別支援 生徒の様子、関係諸機関との連携
学校生活支援シートと個別指導計画
特別支援教室・通級学級との連携
- * 生徒情報 複数の教員で確認
- * その他 必要な情報の確認