



世田谷区立砧中学校 校長室だより
令和5年 2月20日
第 56 号
校長 大坂 崇

| | | |
|-------------------------|-----------------|--------|
| 教育目標 「豊かな人間性の育成」 | | |
| ① 集団生活における責任感と自主性を養う | | |
| ② 健康な心身の育成と勤労の喜びを培う | | |
| ③ 基礎学力の充実を図り深く考える姿勢を育てる | | |
| 社会性の学び | 知的的な学び | 心と体の学び |
| 自他の尊重 地域貢献 | 主体的な学び 学習の定着 | 心身の健康 |

学級を閉じるために・・・

残り1か月の 総括と準備

個人総括 ⇒ 自分の成長を振り返る

- * 1年間 自分はどう成長した?
次の学年に向けての課題は?
- * 人間関係 コミュニケーション力は?
他の人と協力できた?
- * 学習 自分の弱点は?
得意な教科や内容は?
- * 生活 あいさつは?
整理整頓は?
身だしなみは?
早寝早起き、遅刻は?

学級総括 ⇒ 学級の成長を振り返る

- * 1年間 楽しかったことは?
心残りなことは?
- * 学級の特色 うまくいったことは?
うまくいかなかつかったことは?
何が苦手なクラス?
- * 感じたこと この学級で学んだことは?
この学級に何ができた?
次の学年、どんな学級にしたい?

教室等 ⇒ 年度当初より綺麗にして引き渡す

- * ゴミ ゴミを残さない
「落ちているごみを拾う」という意識を生徒に持たせる
ゴミのない教室を維持する
- * 黒板 表面の汚れ取り (テープやペイント等の汚れもきちんと取って引き渡し)
黒板のさん・チョーク入れの美化
- * 掲示物 掲示物をはがすだけでなく、掲示板の補修も
- * 棚など 棚やロッカー、教卓の中身を確認 (引き継ぐものと処分するものを確認)
必ず整理整頓が終わった状況で引継ぎを
- * その他 壁・窓・冷暖房の汚損・破損や電灯切れを確認して引継ぎ(必要なら修理依頼)
机・椅子
生徒の靴箱・傘立て
担任だけで対応が厳しい場合は、用務さんや他の教職員の力も借りましょう

情報 ⇒ 新担任への情報の引継ぎをする

- * 特別支援 生徒の様子、関係諸機関との連携
学校生活支援シートと個別指導計画
特別支援教室・通級学級との連携
- * 生徒情報 複数の教員で確認
- * その他 必要な情報の確認