

	世田谷区立砧中学校 校長室だより 令和5年 3月 6日 第 58 号 校長 大坂 崇		
	教育目標 「豊かな人間性の育成」 ◎ 集団生活における責任感と自主性を養う ◎ 健康な心身の育成と勤労の喜びを培う ◎ 基礎学力の充実を図り深く考える姿勢を育てる		
	社会性の学び	知的な学び	心と体の学び
	自他の尊重 地域貢献	主体的な学び 学習の定着	心身の健康

## 正解

## RADWIMPS (ラッドウィンプス)

一昨年、卒業生から届いた手紙。

家庭の状況が大変な生徒で、いろいろな苦勞を抱え、私も関わる時間を持った生徒でした。

手紙には、東京都の教員採用試験に合格したこと、大学を卒業すること、が書いてありました。

封筒には、一緒に、RADWIMPS (ラッドウィンプス) という日本のバンドの『正解』という曲の歌詞が同封されていました。

「YouTube で見て!」、と書いてあったので、何気なく見てみたのですが・・・。

当時59歳だった私が、久しぶりに「いいなあ」と感動しました。(昨日再び見て、感動しました。)

本校の教職員のみなさんも、1度、聞いてみてください。(受け売りですが・・・)

\*RADWIMPS (ラッドウィンプス) ⇒ ウィキペディアの情報より  
 日本のロックバンドで、2019年には、NHK紅白歌合戦にも出場  
 この『正解』という曲は、アルバム『ANTI ANTI GENERATION』に入っているとのこと

この曲の中で、私が考えさせられたのは、次の歌詞です。

答えがある問いばかりを 教わってきたよ だけど明日からは  
 僕だけの正解をいざ 探しにゆくんだ また逢う日まで

次の空欄に当てはまる言葉を 書き入れなさい

ここでの最後の問い

「君のいない明日からの日々を 僕は私は きっと(□□□□□□□□□□)」

制限時間は あなたのこれから的人生

解答用紙は あなたのこれから的人生

答え合わせの時に 私はもういない

だから 採点基準は あなたのこれから的人生

私たちは、未来を創る「教育」という仕事をしています。

これからの生徒は、答えのないいろいろな問題の『正解』を自分で模索し、見つけ出そうとするはずで

その力をつけること、答えのない問いに答えること、チャレンジする気持ちを身につけること。

これからの学校現場に求められているのだと思います。

この曲を聴いて、改めて、教員として頑張らなければ、と感じました。

なお、歌詞全体は、ネットで見ることができます。

良ければ、御覧ください。(著作権・肖像権の配慮がされています)