令和6年度　世田谷区立砧中学校　第2学年　各教科の学習年間計画

・・・・履修した学習内容

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	備考
国語	オリエンテーション 1　広がる学びへ	1　広がる学びへ 2　多様な視点から	2　多様な視点から 3　言葉と向き合う		4　人間のきずな 5　論理を捉えて		6　いにしえの心を訪ねる		7　価値を語る	8　表現を見つめる		書写と文法については、年間を通じて適宜、行います。
社会	【地理的分野】 日本の地域的特色と地域区分 九州地方 中国四国地方		【地理的分野】 中国四国地方 近畿地方	【歴史的分野】 ヨーロッパ人との出会いと全国統一	【歴史的分野】 江戸幕府の成立と鎖国 産業の発達と幕府政治の動き	【地理的分野】 中部地方 関東地方	【地理的分野】 東北地方 【歴史的分野】 欧米における近代化	【歴史的分野】 欧米の進出と開国 明治維新	【歴史的分野】 日清・日露戦争と近代産業	【歴史的分野】 日清・日露戦争と近代産業	【歴史的分野】 日清・日露戦争と近代産業 【地理的分野】 北海道地方 地域調査	地理と歴史を交互に扱う。
数学	1章　式の計算 1　式の計算 2　文字式の利用		2章　連立方程式 1　連立方程式とその解き方 2　連立方程式の利用		3章　1次関数 1　1次関数 2　1次関数の性質と調べ方 3　二元一次方程式と1次関数 4　1次関数の利用	4章　平行と合同 1　説明のしくみ 2　平行線と角 3　合同な図形	5章　三角形と四角形 1　三角形 2　平行四辺形			6章　確率 1　確率 2　確率による説明	7章　データの比較 1　四分位範囲と箱ひげ図	
理科	単元1　化学変化と原子・分子 1章　物質の成り立ち 2章　いろいろな化学変化		単元1　化学変化と原子・分子 3章　化学変化と熱の出入り 4章　化学変化と物質の質量		単元3　電流とその利用 1章　電流と回路		単元3　電流とその利用 2章　電流と磁界	単元3　電流とその利用 3章　電流の正体		単元2　生物の体のつくりとはたらき 3章　動物のからだのつくりとはたらき		週4時間の学習を2．5時間・1時間・0．5時間に分け、3つの分野を並行して学習します。
	単元4　気象のしくみと天気の変化 1章　気象観測		単元4　気象のしくみと天気の変化 2章　気圧と風			単元4　気象のしくみと天気の変化 3章　天気の変化		単元4　気象のしくみと天気の変化 4章　日本の気象				
	単元2　生物の体のつくりとはたらき 1章　生物をつくる細胞			単元2　生物の体のつくりとはたらき 2章　植物の体のつくりとはたらき								
音楽	混声三部合唱 「夢の世界を」 鑑賞 「フーガ ト短調」 主旋律習得 「風は今」 日本の心の歌 「夏の思い出」 実技テスト		器楽　アルトリコーダーの楽しみ 混声三部合唱 「風は今」、自由曲選定 歌唱「時の旅人」 鑑賞 「交響曲第五番「運命」」 鑑賞 「天使にラブソングを」		合唱コンクールの取り組み 「風は今」「自由曲」 日本の心の歌 「荒城の月」 実技テスト 鑑賞 「アイーダ第二幕第二場」		カンツォーネに親しむ 「サンタルチア」 ベルカント唱法 鑑賞　歌舞伎 「勧進帳」 器楽　リコーダーアンサンブル		実技テスト 器楽　和楽器体験「箏」 卒業式に向けての取り組み 一年間のまとめ				
美術	〈鑑賞〉 ・東山魁夷 「緑響く」	〈鉛筆で描く〉 ・手のデッサン ・空き缶の淡彩画		〈スクラッチガラス〉		〈絵巻物の世界〉 ・鳥獣戯画 ・様々な絵巻物 ・鳥獣戯画模写		〈シュルレアリスムの画家〉 ・遠近法 ・モダンテクニック	〈木彫〉 ・様々な木彫の技法			作品の制作と並行して、鑑賞の授業も、適宜行います。
保体 男	「体つくり運動」 「陸上競技」 ・短距離走 ・リレー 「新体力テスト」		「水泳」 ・クロール ・平泳ぎ ・背泳ぎ		「陸上競技」 ・ハードル走 ・走り幅跳び	「器械運動」 「バレーボール」	「ソフトボール」	「バスケットボール」	「バドミントン」	「サッカー」		
保体 女							「バスケットボール」	「ソフトボール」	「ハンドボール」	「ダンス」 「バドミントン」		
男女	保健「生活習慣の健康への影響」「けがの防止と応急手当」				体育理論 「運動やスポーツの効果・学び方・安全」							
技術	ガイダンス	Bエネルギー変換の技術						D情報の技術				
	①エネルギー変換の技術 ②電気に関する技術を知ろう ③機会に関する技術を知ろう	④実習の安全な進め方を知ろう ⑤つくってみよう（電気） ⑥つくってみよう（機械） ⑦問題を解決する工夫を考えよう	⑧保守・点検のしかたを知ろう ⑨電気の安全な使い方を知ろう ⑩発電について知ろう ⑪学んだことをまとめよう		製品作成			①情報を処理する ②情報を処理するしくみを知ろう ③情報通信ネットワークのしくみ	④情報セキュリティと情報モラル ⑤情報の工夫と利用を考えよう	製品作成（プログラミング） ①双方向性のあるコンテンツ ②計測・制御システム		
家庭	B　衣食住の生活											
		1　食事の役割と食習慣 2　中学生にひつような栄養を満たす食事（6　献立づくり） 3　さまざまな食品とその選択			4　日常食の調理			5　地域の食文化		7　持続可能な食生活		
英語	Unit 0 My Spring Vacation	Unit 1 A Trip to Singapore Let’s Talk 1 Let’s Listen 1	Unit 2 Food Travels around the World Let’s Talk 2Let’s Listen 2	Unit 3 My Future Job Let’s Write 1 Let's Read1	Let’s Listen 3 Unit 4 Homestay in the United States	Let’s Write 2 Let’s Listen 4 Unit 5 Universal Design	Let’s Talk 3 Let’s Listen 5 Unit 6 Research Your Topic Let’s Talk 4	Stage Activity 2 Research and Presentation Let’s Read 2 A Glass of Milk	Let’s Listen 6 Unit 7 World Heritage Sites	Let’s Talk 5 Let’s Listen 7 Stage Activity 3 My Favorite Place in Our Town	Let’s Read 3 Pictures and Our Beautiful Planet	