

# 北沢の風

<北斗の学び舎>  
世田谷区立北沢中学校  
校長 築瀬 学  
令和 7 年 11 月 25 日

北沢中 HP



## 教育目標

- 一 よく考え進んで学習にうちこめる人
- 一 豊かな心を持ち責任をもってやりぬく人
- 一 健康で気力に満ち行動力のある人

## 教育目標を達成するため育成する非認知能力

- 一 目標を達成する力
- 一 他者と協働する力
- 一 自分の感情をコントロールする力

## 「結果」だけでいいですか!?

校長 築瀬 学

学校行事、定期考査、地域行事の発表会、部活動の試合、模試…。生徒たちは日々、様々な活動に力を注いでいます。それらに向けて勉強や練習を地道に積み重ね、当日は緊張しながらも全力で挑む。そして良い結果が出ることもあれば、思うようにいかないこともあります。「試合に勝った、負けた。」「うまくいったいかなかった。」「良い点が取れた、取れなかった。」結果は本当にそれぞれです。

努力をしている以上、結果が良いに越したことはありません。しかし、現実にはいつも望んだ結果になるとは限りません。では、結果が良かったとき、逆に良くなかったとき、私たちはどうすればよいのでしょうか。実は、その答えはどちらも同じです。「これまで自分が取り組んできた過程を振り返ること」です。

結果だけで取組のすべてを判断してしまうのは、非常にもったいないことです。結果が良かったとしても、(少し厳しい言い方ですが)その一部は「運が良かった」だけかもしれません。逆に結果が悪くてもそれは単に自分の強みを發揮しきれなかっただけ、という場合もあります。大切なのは、これまで積み上げた努力と結果を正しく照らし合わせることです。

うまくいった人は、「ここはうまくできた!」という自信を一つ積み重ねると同時に「実はここはまだ課題だな」という伸びしろを見つけられるはずです。ぜひ、それを確かめてみてください。

思うような結果が出なかった人も、落ち込んだり自信をなくしたりする必要はありません。努力を続けてきたなら、その努力は必ず力になっています。今回はたまたま発揮する機会がなかっただけかもしれません。取組を振り返り、「できていること」「まだできていないこと」を整理することが、次の一步につながります。

結果が良かったからといって伸びしろに気付かないまままでいたり、結果が悪かったからといって自分の成長を見落としてしまったりするのは、とても惜しいことです。

努力は、形は違っても必ず自分の力になります。

どうか、自分の積み重ねてきたものに自信をもって、これからも力強く歩んでいってほしいと思います。

## ◆YCAP

10月30日(木)に1年生がYCAPの体験学習に行きました。

日常の生活では行えないような課題解決の取組を通して、男女関係なくコミュニケーションを取り、リーダーシップを発揮したり、他者を思いやる様子がありました。みんなで楽しく充実した時間過ごすことができました。



## ◆進路説明会

11月7日(金)に進路説明会を行いました。3年生と全学年の保護者の方を対象に実施いたしました。当日の資料の残部があります。必要な方は職員室へお立ち寄りください。



## ◆デフ陸上観戦

11月17日(月)に全校でデフ陸上の観戦を行いました。会場は、駒沢オリンピック公園総合運動場 陸上競技場です。



## 12月の主な行事予定

- 1日(月)三者面談(～12/5)
- 3日(水)おおぐま華道体験
- 8日(月)月面VR教室「未来の月面都市を考えよう」  
(笑顔と学びの体験活動プロジェクト)
- 9日(火)ふくの日
- 10日(水)安全指導、学校運営委員会
- 12日(金)避難訓練
- 15日(月)私立高校入試相談始

## ◆スピーチコンテスト

11月5日(水)に北沢中学校からも3人の生徒が参加し、練習の成果を発揮しました。帰国の部で第一位を受賞しました。おめでとうございます!



## ◆期末考査

11月12日(水)から14日(金)の3日間で期末考査を行いました。



## ↓放課後補習の様子

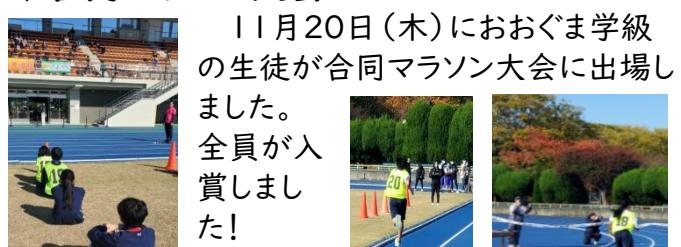


## ◆花壇ボランティア

11月14日(金)テストの最終日に3年生の花壇ボランティアを行いました。これから時期を彩る花の苗や球根を植えました。学校支援コーディネーターの皆様、いつもありがとうございます。



## ◆合同マラソン大会



- 16日(火) 専門委員会
- 18日(木) 全校委員会
- 19日(金) 学校保健委員会、学校関係者評議委員会
- 22日(月) 生徒朝会
- 24日(水) 大掃除
- 25日(木) 終業式 \*給食なし
- 26日(金) 冬季休業日始(～1/7)
- 1月 8日(木) 3学期始業式 \*給食なし