

令和7年度 学校評価アンケート (教職員・自己評価・年度末反省)

評価

A:とても思う B:思う C:思わない E:わからない

●令和7年度 北沢中学校 学校経営方針 重点目標

- ① 「ことばの力」を基盤として、教育の質をより一層高め、表現力やコミュニケーション能力の育成を図る。
- ② 教育活動全体を通じて、質の高いキャリア教育を展開し、自分らしい生き方を学び、自分づくりができる生徒を育成する。
- ③ ふれあいを深める環境をつくるとともに、コミュニケーション能力を高め、学級・学年・学校への帰属意識を一層高める。また、学校生活の中で「認められている」と感じる場面を増やし、自己有用感をもたせる。

I 重点目標への取り組み

	NO	改善案記入用紙	診断内容	評価				肯定
				A	B	C	E	
重点目標への取り組み	1	教務	学校は、適正な目標を明確に設定し、教職員は重点目標を共通理解している。	9	6	0	0	100%
	2	教務	重点目標の達成に向け、学校経営方針に基づいた教育の推進が行われている。	9	6	0	0	100%
	3	教務	保護者・地域の方へ学校経営方針・重点目標を十分に説明している。	8	5	1	1	93%
	4	教務	教職員間の相互理解がなされ、協働的な教育活動が行われている。	6	9	0	0	100%

II 地域社会と協働した教育の推進

中項目	NO	改善案記入用紙	診断内容	評価				
				A	B	C	E	
広報活動・情報教育	5	教務	保護者や地域の方に、教育活動や情報を積極的に発信、公開している。	13	2	0	0	100%
地域連携	6	教務	地域と連携し、地域人材(専門家も含む)を教育活動に生かしている。	11	4	0	0	100%
PTAとの連携	7	教務	PTA組織と連携し、必要な活動が行われている。	11	4	0	0	100%
学び舎連携	8	教務	北斗の学び舎の幼保小と連携し、必要な活動が行われている。	10	4	1	0	93%

III 「キャリア・未来デザイン教育」 教育DXの推進 多様性の尊重

中項目	NO	改善案記入用紙	診断内容	評価				
				A	B	C	E	
教育課程	9	教務	学習指導要領の趣旨を活かし、教育課程を編成している。	11	2	0	2	100%
	10	教務	教育課程編成の管理が適切に行われている。	11	2	0	2	100%
	11	教務	生徒の実態に即した週時程になっている。	11	3	0	1	100%
	12	教務	各教科の年間授業時数の確保に努めている。	11	3	0	1	100%
学習指導	13	教務	年間指導計画に基づいた指導がなされている。	9	5	0	1	100%
	14	教務	指導方法の工夫・改善が図られている。	9	3	2	1	86%
	15	教務	少人数指導、個別授業をはじめ、各教科で個に応じた指導が適切になされている。	10	3	1	1	93%
	16	教務	タブレット端末を授業等に有効に活用している。	12	2	0	1	100%
	17	教務	成績処理が適切に行われている。(指導と評価の一体化)	10	2	1	2	92%
PC関係	18	教務	視聴覚機器、PC、iPad、ID等の管理が適切に行われている。	9	5	0	1	100%
	19	教務	C4th、学籍、成績、出欠などPCを活用した個人情報の点検・整理は適切に行われている。	10	4	0	1	100%
学籍	20	教務	転出入、教科書、指導要録、その他の紙ベースの個人情報の点検・整理は適切に行われている。	10	4	0	1	100%
道徳	21	教務	年間指導計画に基づいた指導がなされている。	10	4	0	1	100%
特別活動	22	教務	生徒の自主的・実践的な態度が育っている。	8	6	0	1	100%
総合的な学習の時間	23	教務	年間指導計画に基づく指導がなされている。	11	3	0	1	100%
	24	教務	生徒の実態に応じ、他者と協働し主体的に課題解決に取り組む活動を推進している。	10	4	0	1	100%
教科「日本語」	25	教務	教科「日本語」の目標を理解し、適切に指導している。	6	7	0	2	100%

中項目	NO	改善案記入用紙	診断内容	評価				
				A	B	C	E	
学校行事	26	教務	学校行事の準備・練習は適切に行われている。	7	6	2	0	87%
	27	教務	学校行事の工夫・改善がすすめられている。	10	5	0	0	100%
教員研修	28	研修	年間計画に基づき、校内研修を推進し、その成果を教育活動に生かしている。	6	6	2	1	86%
	29	研修	校内OJTを推進している。	7	5	1	2	92%
進路指導 キャリア教育	30	進路	年間指導計画に基づく指導がなされている。	10	4	0	1	100%
	31	進路	キャリアパスポートを活用した自らの生き方を主体的に考える取組が適切に行われている。	5	8	1	1	93%
生活指導	32	生活	生活指導について、組織的かつ迅速に取り組んでいる。	10	3	2	0	87%
	33	生活	いじめの未然防止、早期発見、早期対応が行われている。	10	5	0	0	100%
	34	生活	生徒会活動において、生徒の自主的な活動が適切に行われている。	11	3	1	0	93%
健康体力	35	生活	食育の推進に計画的に取り組んでいる。	11	4	0	0	100%
インクルーシブ教育	36	生活	不登校生徒の状況に応じた学習機会の提供や別室での指導が行われている。	9	6	0	0	100%
	37	生活	校内体制が整備され、特別支援教育が機能している。	8	5	1	1	93%
	38	生活	SCや教育相談室・関係機関との連携が行われている。	9	5	1	0	93%
部活動	39	生活	部活動が適切に行われている。	7	7	1	0	93%
	40	生活	部活動の外部指導員の配置・活用が適切である。	8	7	0	0	100%

#### IV 安心・安全な学校 信頼できる学校

中項目	NO	改善案記入用紙	診断内容	評価				
				A	B	C	E	
学校運営 学校経営	41	運営	校長の経営方針は明確に示されている。	13	2	0	0	100%
	42	運営	教職員への情報共有が適切になされている。	9	5	1	0	93%
学校評価	43	教務	学校評価は、適切に実施されている。	10	4	1	0	93%
保健管理	44	生活	日常の保健室運営、健康観察や健康診断等が適切に行われている。	13	2	0	0	100%
	45	生活	給食指導が適切に行われている。	13	2	0	0	100%
安全管理	46	生活	学校安全計画に沿って適切に危機管理、安全指導、避難訓練が行われている。	9	4	2	0	87%
	47	生活	事故、災害等に迅速に対応できる体制が整備されている。	8	4	3	0	80%

#### V 教育環境の整備

中項目	NO	改善案記入用紙	診断内容	評価				
				A	B	C	E	
環境・美化	48	生活	清掃活動やゴミの分別・資源リサイクル等の校内美化活動が適切に行われている。	8	5	2	0	87%
施設・設備	49	庶務	施設管理、補修が適切になされている。	8	4	3	0	80%
出納・経理	50	庶務	予算の執行が適切に行われ、点検がなされている。	9	6	0	0	100%
	51	会計	私費会計・教材費のとりまとめ、支払いは適正に行われている。	8	6	0	1	100%