

第1学年 年間授業計画・進捗状況 (概要)

| 月 | 国語 | 社会(歴史的分野) 板倉教諭 | 社会(地理的分野) 久保教諭 | 数学 | 理科 | 音楽 | 美術 | 保健体育 | 技術 | 家庭 | 英語 |
|-----|--|--|--------------------------------------|--|---|--|---------------------------|---|--|-----------------------------------|--|
| 4月 | 朝のリレー 野原はうたう 言葉に出会うために はじまりの風 | ○歴史的分野 第1章 歴史の流れをとらえよう | ○地理的分野 第1部 世界と日本の地域構成 第1章 世界の姿 | 1章 正の数・負の数 ① 正の数・負の数 ② 正の数・負の数の計算 ③ 正の数・負の数の利用 | 単元1 いろいろな生物とその共通点 1章 生物の観察と分類のしかた 単元2 身のまわりの物質 1章 身の回りの物質とその性質 | オリエンテーション 歌唱(校歌) My Voice! 自分の声を見つけよう 音楽の基礎知識(音階・強弱記号) | うつくしい! 絵や彫刻、デザインや工芸の世界 | ○ 体づくり運動 ○ 陸上競技(短距離走、リレー) | ・技術分野について ・材料と加工の技術 ・材料を利用するための技術 | A 家族・家庭生活 ・自分の成長と家族 家庭生活 | 授業開き・授業について 小学校英語の学び直し 音声と文字の一致 |
| 5月 | 情報を聞き取り、要点を伝える 音声の仕組みや働き 話し構成を工夫しよう 漢字に親しもう1 | ダイコンは大きな根? ちよっと立ち止まって さまざまな表現技法 | 第2章 古代までの日本 1節 世界の古代文明と宗教のおこり | ↓ ↓ ↓ | 2章 植物の分類 | 鑑賞(室内楽) 「春」 歌唱(合唱コンクール課題曲) | 見つめ、感じ取り、描く | ○ 水泳(クロール・背泳ぎ・平泳ぎ・バタフライ) ○ 器械運動(マット) ○ 体育理論 | ・製図 ・3D CAD | B 衣食住の生活(食生活) ・食事の役割と食習慣 | Lesson 0 I am ~ I like ~ Are you ~? Do you ~? Lesson 1 I'm not ~ I don't ~ What do you ~? What ...do you ~? |
| 6月 | 情報を整理して説明しよう 指示する語句と接続する語句 空の詩 三編 | 比喩で広がる言葉の世界 文法への扉1 | 2節 日本列島の誕生と大陸との交流 | 2章 文字の式 ① 文字を使った式 ② 文字式の計算 ③ 文字式の利用 | 3章 動物の分類 | マイバード 指揮をしてみよう 歌唱(混声合唱) 合唱コンクール自由曲 | 色のしくみ 色の見え方 期末考査 | ○ 器械運動(マット) ○ 体育理論 | ・問題解決の手順 ・構想と設計 | ・中学生に必要な 栄養を満たす食事 ・献立づくり | Lesson 2 助動詞 can Lesson 3 This is... This is not ... Is this...? What is ...? Who is ...? Lesson 4 過去形の表現 |
| 7月 | 語彙を豊かに 情報収集の達人になろう 読書を楽しむ 本の中の中学生 | 季節のしおり 夏 | 3節 古代国家の歩みと東アジア世界 | ↓ ↓ ↓ | 2章 気体の性質 | 器楽(ギター) アルアイレ奏法、アポヤンド奏法 音階 歌唱(実技テスト) | 夏休み 美術館を楽しもう | | | | |
| 9月 | 大人になれなかった者たちに 星の花が降るころに 項目を立てて書く 読み手の立場に立つ | 方言と共通語 | 2節 ヨーロッパ州 | 3章 方程式 ① 方程式 ② 方程式の利用 | 単元4 大地の変化 プロローグ 1章 火をふく大地 | 鑑賞(雅楽) 「越天楽」 鑑賞(歌曲) 「魔王」 歌唱(合唱コンクール課題曲) | 文字で楽しく伝える レタリング | ○ 球技(ネット型) ○ 保健(心身の発達と心の健康) | ・作業の安全 ・木工導入作品 - 切断、やすりがけ - 接合 - 仕上げ | B 衣食住の生活(食生活) ・地域の食文化 ・郷土料理 | Lesson 4 Where do you want to go? Lesson 5 3人称単数現在形 一肯定文、疑問文、否定文 Whose ~? |
| 10月 | 聞き上手になろう 漢字に親しもう2 「言葉」をもつ鳥、シシトウ 思考のレッスン1 | 根拠を明確にして書く 古典の世界 | 第3章 中世の日本 1節 武士の政権の成立 | 4章 関数 ① 関数 ② 比例 ③ 反比例 ④ 比例・反比例の利用 | 2章 動き続ける大地 | マイバード My Voice! 変声期 指揮をしてみよう! | 暮らしをいろどる文様 | ○ 球技(ベースボール型) ○ 陸上競技(走り高跳び) ○ 保健(健康な生活と疾病) | ・木工本番作品 - ケガキ - 切断 | B 衣食住の生活(食生活) ・さまざまな食品とその選択 | Lesson 9 現在進行形の肯定文、疑問文 Which ~? |
| 11月 | 漢字に親しもう3 文法への扉2 大阿蘇 季節のしおり 秋 「不便」の価値を見つめ直す | 蓬萊の玉の枝 今に生きる言葉 | 2節 ユーラシアの動きと武士の政治の展開 | ↓ 5章 平面図形 ① 直線と図形 ② 移動と作図 ③ 移動と作図の利用 ④ 円とおうぎ形 | 3章 地層から読みとる大地の変化 | 歌唱(混声合唱) 合唱コンクール自由曲 | 期末考査 | | - やすがけ - 下穴あけ - 仮組み立て | ・持続可能な食生活 | Lesson 9 過去形の規則動詞、不規則動詞 |
| 12月 | 思考のレッスン2 漢字に親しもう4 進め方について考えよう 書写 | 季節のしおり 冬 読解や展開を促して話しあおう 研究現場ようこそ | 4節 北アメリカ州 | ↓ | | 鑑賞(アジアの諸民族の音楽) 歌唱(実技テスト) | 自然の色や形を見つめて | | | | |
| 1月 | 少年の日の思い出 文法への扉3 二十歳になった日 | 第4章 近世の日本 1節 ヨーロッパ人との出会いと全国統一 | 5節 南アメリカ州 | 6章 空間図形 ① 立体と空間図形 ② 立体の体積と表面積 ③ 空間図形の利用 | 単元3 身のまわりの現象 単元3 身のまわりの現象 1章 光の世界 | 創作(リズム) リズムゲーム、リズムアンサンブル 音楽の基礎知識(リズム) 器楽(ギター) ギターで曲を弾いてみよう | | ○ 球技(ゴール型) | - 接合 - やすがけ - 塗装 ・木工振り返り | C 消費生活・環境 | Lesson 8 be動詞の過去形、過去進行形 look 形容詞(SVC) |
| 2月 | 構成や描写を工夫して書く 漢字の成り立ち 一年間の学びを振り返ろう ぼくが ここに | | 6節 オセアニア州 | ↓ 7章 データの活用 ① ヒストグラムと相対度数 ② データにもとづく確率 | 2章 音の世界 | 歌唱(実技テスト) | 木と親しむ暮らし | ○ ダンス(現代的なリズムのダンス) ○ 武道(剣道) | ・これからの材料と加工の技術 | | Lesson 9 未来形 will 未来形 be going to ~ |
| 3月 | 国語の力試し | | | ↓ ※1学年復習または2学年予習 | 3章 力の世界 | 鑑賞(和楽器) 「六段の調べ」 歌唱(卒業式歌) | | | | | |