

令和5年度 学校評価アンケート(職員・年度末反省) 集計結果

評価

A:とても思う4点 B:思う3点 C:あまり思わない2点 D:思わない1点

平均は、上記点数に人数を乗じた数値を、合計人数で平均した値 3.30未満を赤色

令和5年度の重点目標

- ① キャリア未来デザイン教育の実現に向け、キャリア教育を充実させ、自らの将来について考え、地域で活躍する子どもを育てる。
- ② 学習習慣の定着を図り、基礎学力を充実させ自ら進んで学力向上に励み子どもを育てる。
- ③ 質の高い学級、まとまりのある学年をつくり、より良い学校生活を築こうとする態度を養い、生徒一人ひとりの可能性を広げる。

I 重点目標への取り組み

	NO	改善案記入用紙	診断内容	評価				平均
				A	B	C	D	
重点目標への取り組み	1	教務	学校は適正な目標を明確に設定している。	16	5	0	0	3.76
	2	教務	教職員が重点目標を共通理解している。	11	10	0	0	3.52
	3	教務	保護者・地域の方へ重点目標を十分に説明している。	11	10	0	0	3.52
	4	教務	重点目標に沿った取組が、計画的に進めている。	11	10	0	0	3.52

II 地域とともに子どもを育てる教育

中項目	NO	改善案記入用紙	診断内容	評価				平均
				A	B	C	D	
広報活動・情報教育	5	教務	保護者や地域の方に、教育活動や情報を積極的に発信している。	14	6	1	0	3.62
	6	教務	教育活動を保護者や地域の方に積極的に公開している。	15	5	1	0	3.67
地域連携	7	教務	保護者・地域と連携し、ていねいに対応している。	17	4	0	0	3.81
学校協議会	8	教務	学校協議会の活動が活発に行われている。	13	6	1	0	3.60
P T A活動	9	教務	P T A活動が活発に行われている。	13	6	1	0	3.60
家庭教育支援	10	教務	家庭教育の充実に向け、必要な情報を提供している。	8	12	0	0	3.40

III 未来を担う子どもを育てる教育

中項目	NO	改善案記入用紙	診断内容	評価				平均
				A	B	C	D	
教育課程	11	教務	学習指導要領の趣旨を活かし、教育課程を編成している。	13	6	0	0	3.68
	12	教務	教育課程編成の管理が適切に行われている。	12	7	0	0	3.63
	13	教務	生徒の実態に即した週時程になっている。	13	7	0	0	3.65
	14	教務	各教科の年間授業時数の確保に努めている。	15	6	0	0	3.71
教育目標等	15	教務	教育目標を達成するための基本方針は生徒の実態をふまえている。	13	7	0	0	3.65
学習指導	16	進路	年間指導計画に基づいた指導がなされている。	13	6	0	0	3.68
	17	進路	指導方法の工夫・改善が図られている。	13	7	0	0	3.65
	18	進路	個に応じた指導が適切に行われている。	9	10	2	0	3.33
	19	進路	基礎的・基本的な内容の定着が図られている。	7	13	1	0	3.29
	20	教務	評価規準を明確にして評価している。	13	6	0	0	3.68
	21	教務	通知表は子どもの学力を適切に評価できるよつに工夫されている。	14	6	0	0	3.70
日本語	22	進路	情報機器の積極的な活用がなされている。	14	7	0	0	3.67
	23	進路	深く考え自分を表現し日本文化を理解し大切に生かす生徒が育成されている。	7	10	2	1	3.15
生活指導	24	生活	生活指導について組織的かつ迅速に取り組んでいる。	14	7	0	0	3.67
	25	生活	保護者からの相談に誠実に対応している。	16	5	0	0	3.76

中項目	NO	改善案記入用紙	診断内容	評価				平均
				A	B	C	D	
道徳	26	進路	年間指導計画に基づいた指導がなされている。	11	9	0	0	3.55
	27	進路	生徒は、道徳的心情、判断力、実践力が育っている。	7	12	2	0	3.24
特別活動	28	進路	生徒の自主的・実践的な態度が育っている。	9	11	1	0	3.38
総合的な学習の時間	29	進路	年間指導計画に基づく指導がなされている。	9	11	1	0	3.38
	30	進路	評価は適切に行われている。	8	11	1	0	3.35
学校行事	31	教務	学校行事の準備・練習は適切に行われているか。	13	8	0	0	3.62
	32	教務	学校行事の工夫・改善がすすめられている。	12	9	0	0	3.57
健康体力	33	生活	食育の推進に計画的に取り組んでいる。	3	14	3	0	3.00
進路指導	34	進路	キャリア教育が適切に実施されている。	11	9	0	0	3.55
	35	進路	進路指導について組織的な体制が整備されている。	10	11	0	0	3.48
特別支援教育	36	生活	校内体制が整備され、特別支援教育が機能している。	10	11	0	0	3.48
	37	生活	スクールカウンセラーや教育相談室・関係機関との連携がおこなわれている。	16	5	0	0	3.76
部活動	38	生活	部活動の実施体制が適切であり、活発に行われている。	5	12	2	1	3.05

IV 信頼と誇りのもてる学校づくり

中項目	NO	改善案記入用紙	診断内容	評価				平均
				A	B	C	D	
学校運営・学校経営	39	教務	校長の経営方針は明確に示されている。	16	4	1	0	3.71
	40	教務	校長のリーダーシップは発揮されている。	17	3	1	0	3.76
	41	生活	事故、災害等に迅速に対応できる体制が整備されている。	14	6	1	0	3.62
学校評価	42	教務	学校評価は適切に実施されている。	13	7	0	0	3.65
保健管理	43	生活	日常の健康観察や健康診断等が適切に行われている。	13	8	0	0	3.62
安全管理	44	生活	防災・安全指導等を機会にとらえて行い、安全管理ができています。	14	6	1	0	3.62

V 教育環境の整備

中項目	NO	改善案記入用紙	診断内容	評価				平均
				A	B	C	D	
施設・設備	45	教務	学校の教育環境は整備されている。	13	8	0	0	3.62
出納・経理	46	教務	予算の執行が適切に行われ、点検がなされている。	14	6	0	0	3.70
	47	教務	指導要録等の記入・点検・整理は適切に行われている。	13	7	0	0	3.65
	48	教務	個人情報の管理システムが機能し適切に管理されている。	13	7	0	0	3.65
	49	教務	パソコンによる校務は適切に行われている。	13	6	1	0	3.60