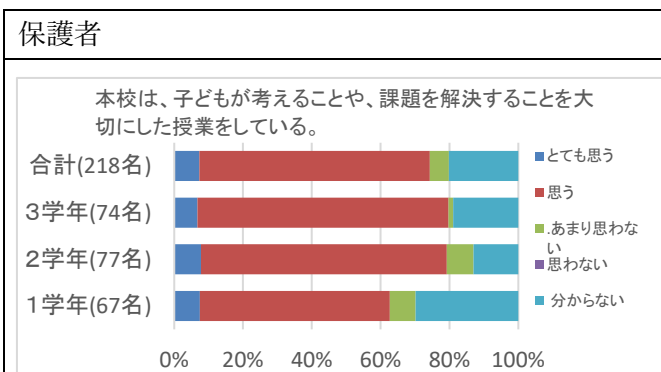
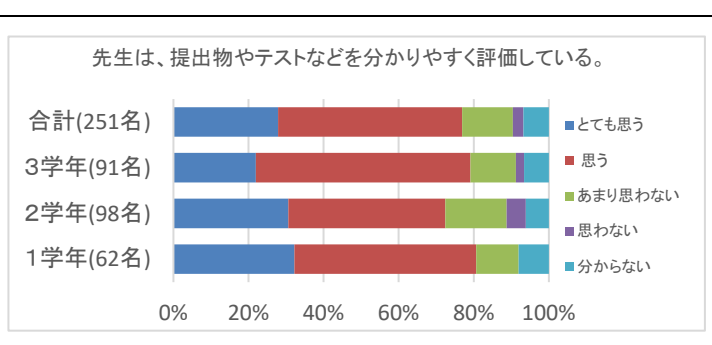
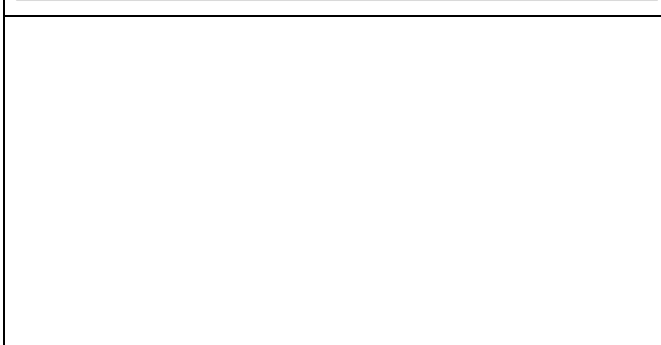
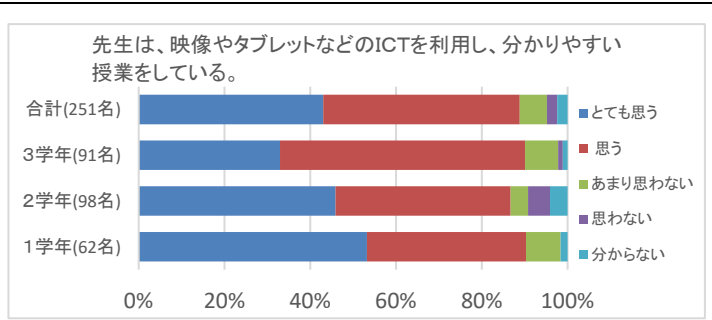
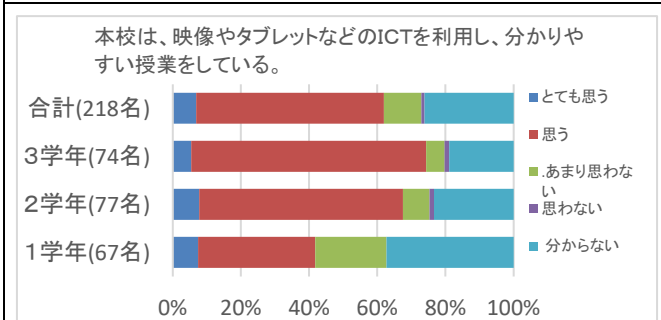
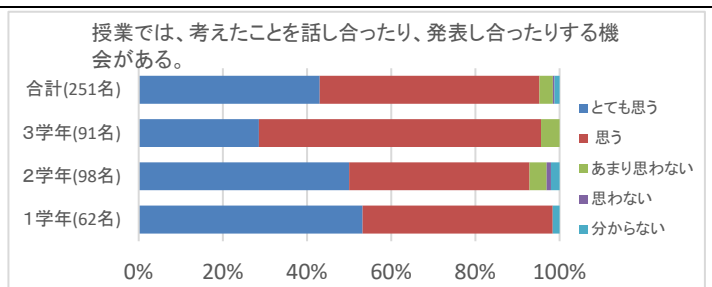
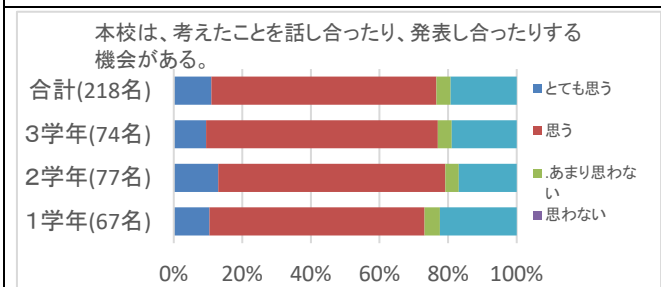
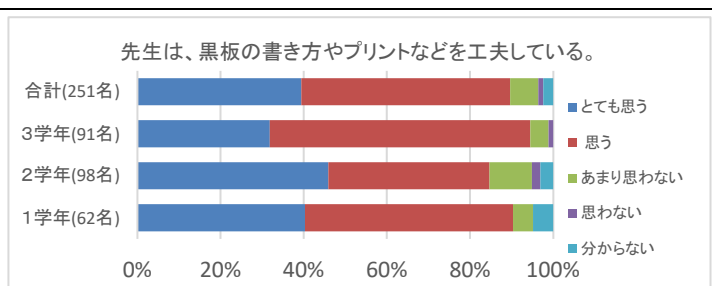
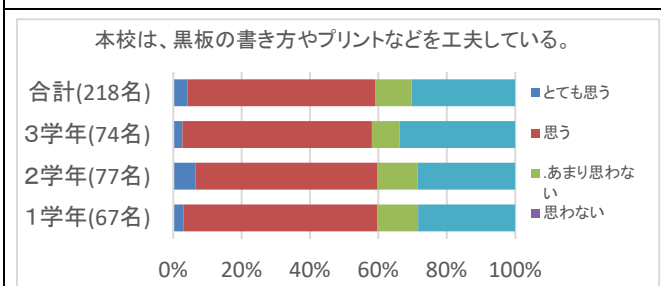
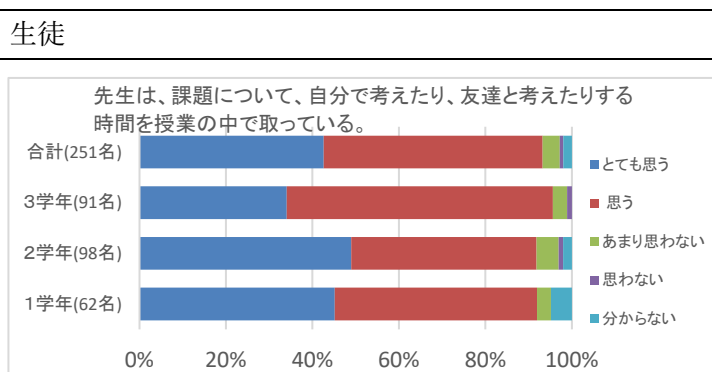


令和5年度 駒沢中学校学校関係者評価委員会 アンケート集計結果（グラフ）

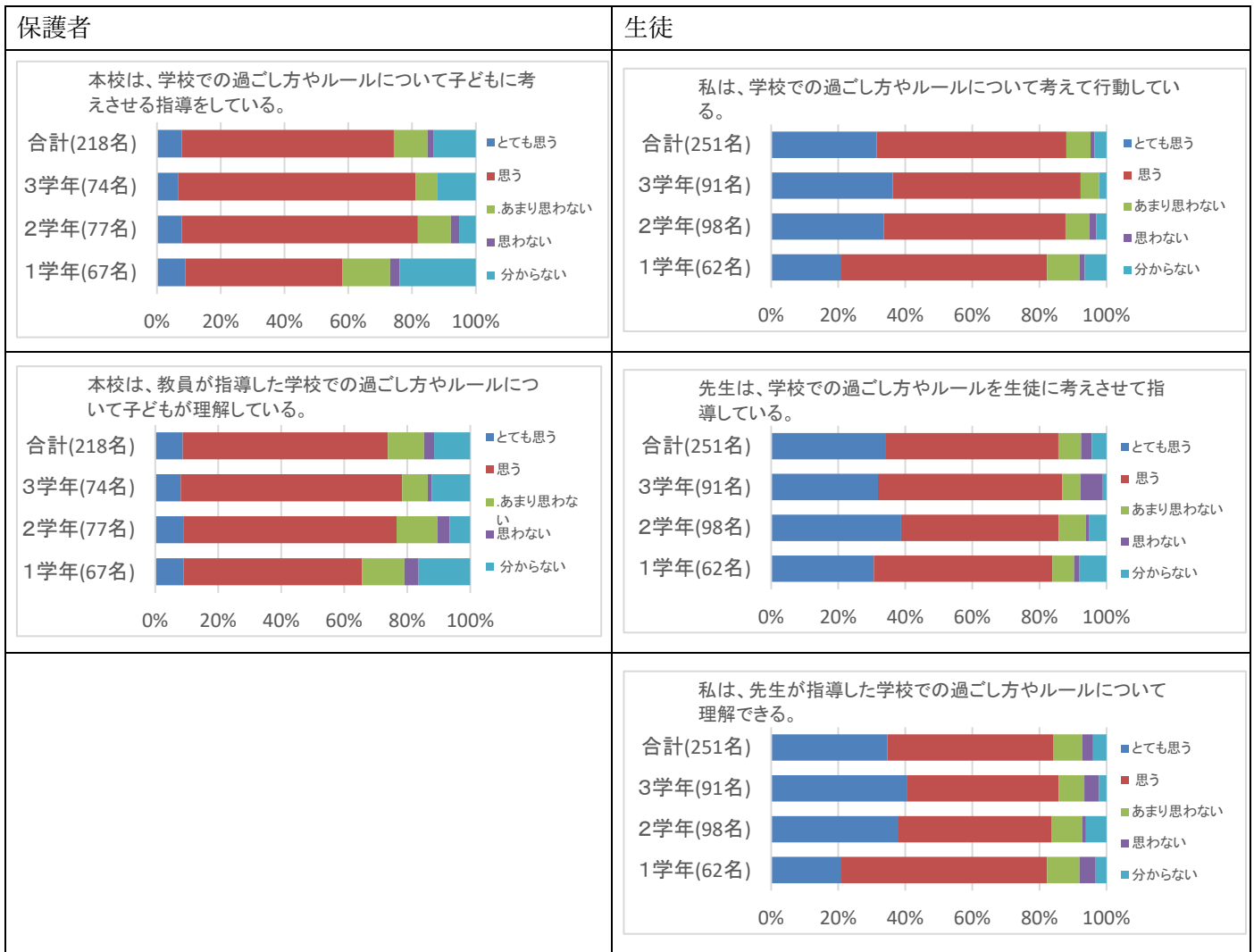
1. 学習指導について



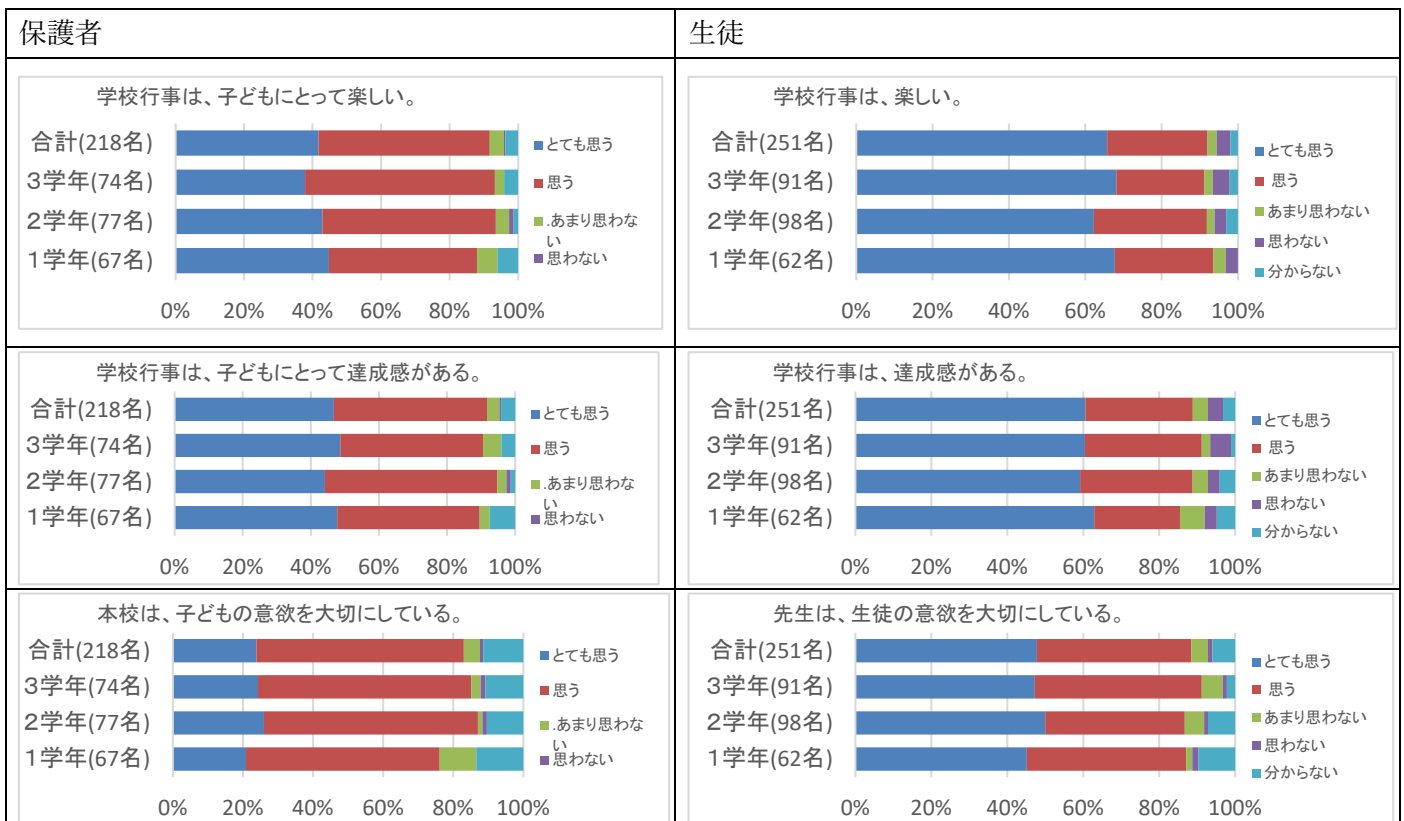
1. 学習指導について



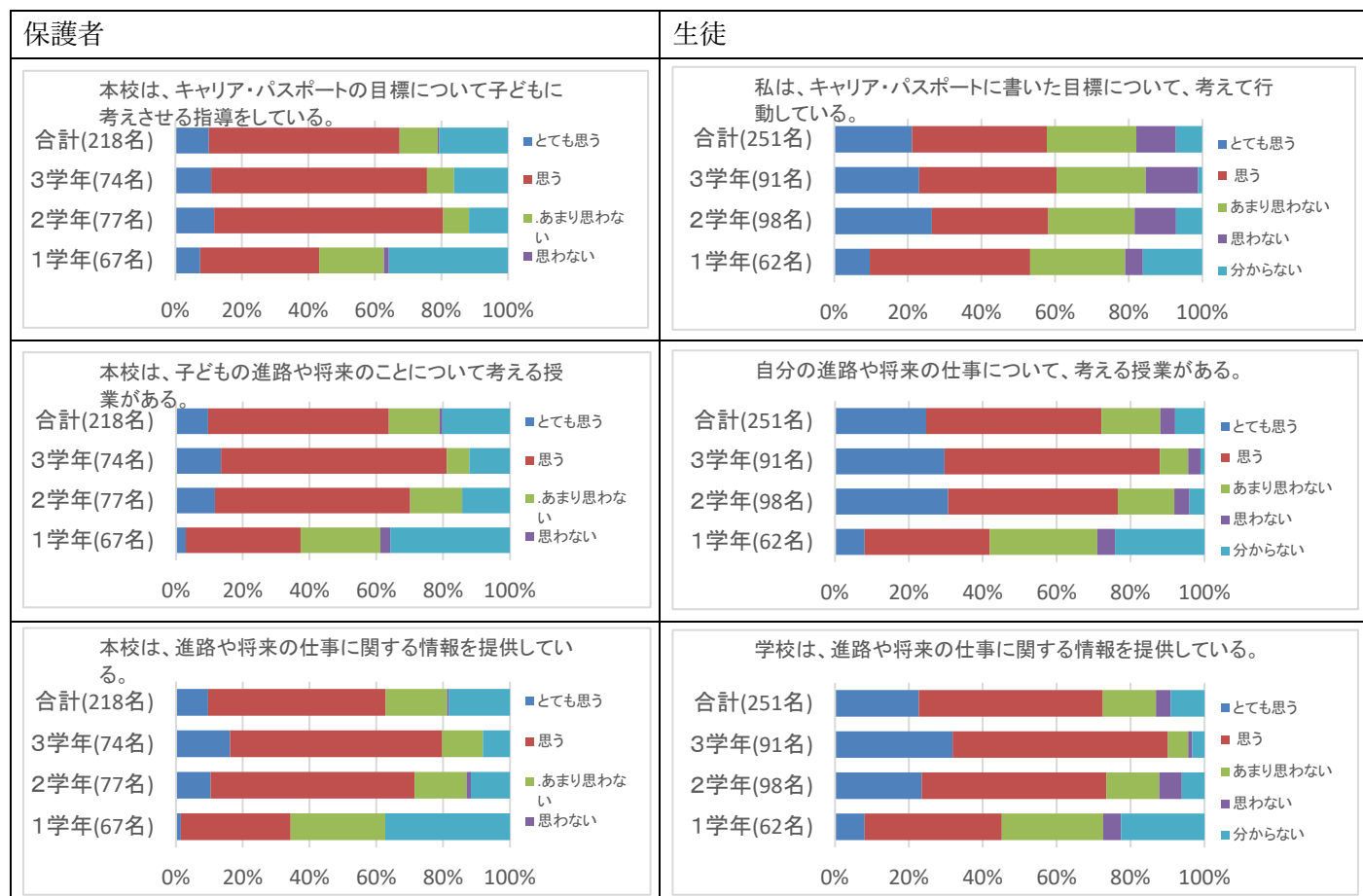
2. 生活指導について



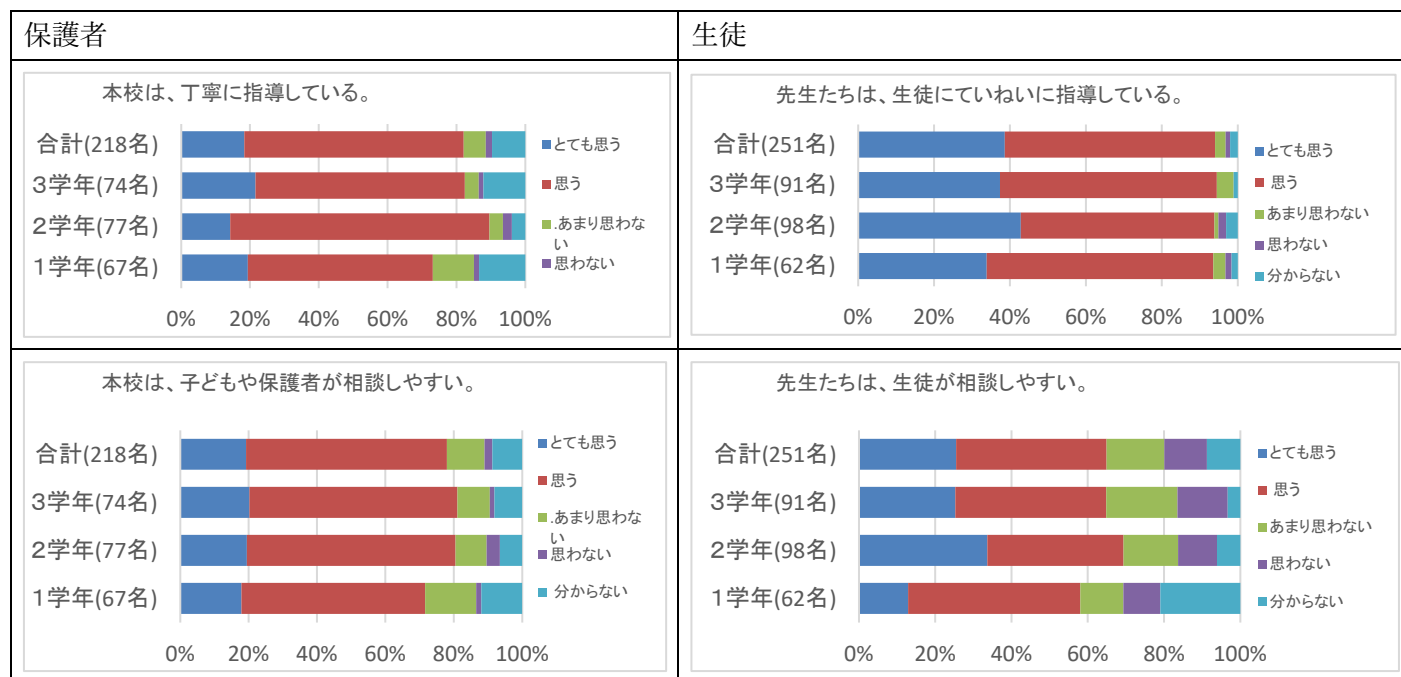
3. 学校行事(運動会・学芸会、学習発表会、宿泊行事など)について



4. キャリア教育について



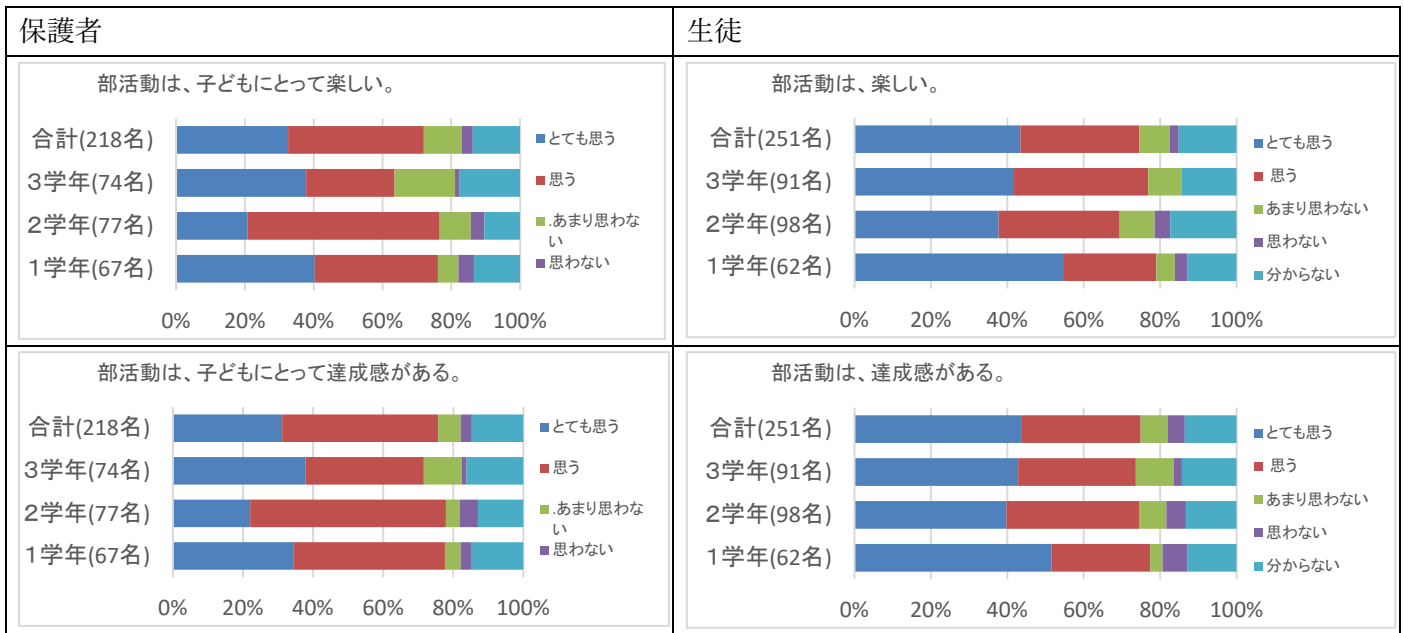
5. 先生（教職員）について



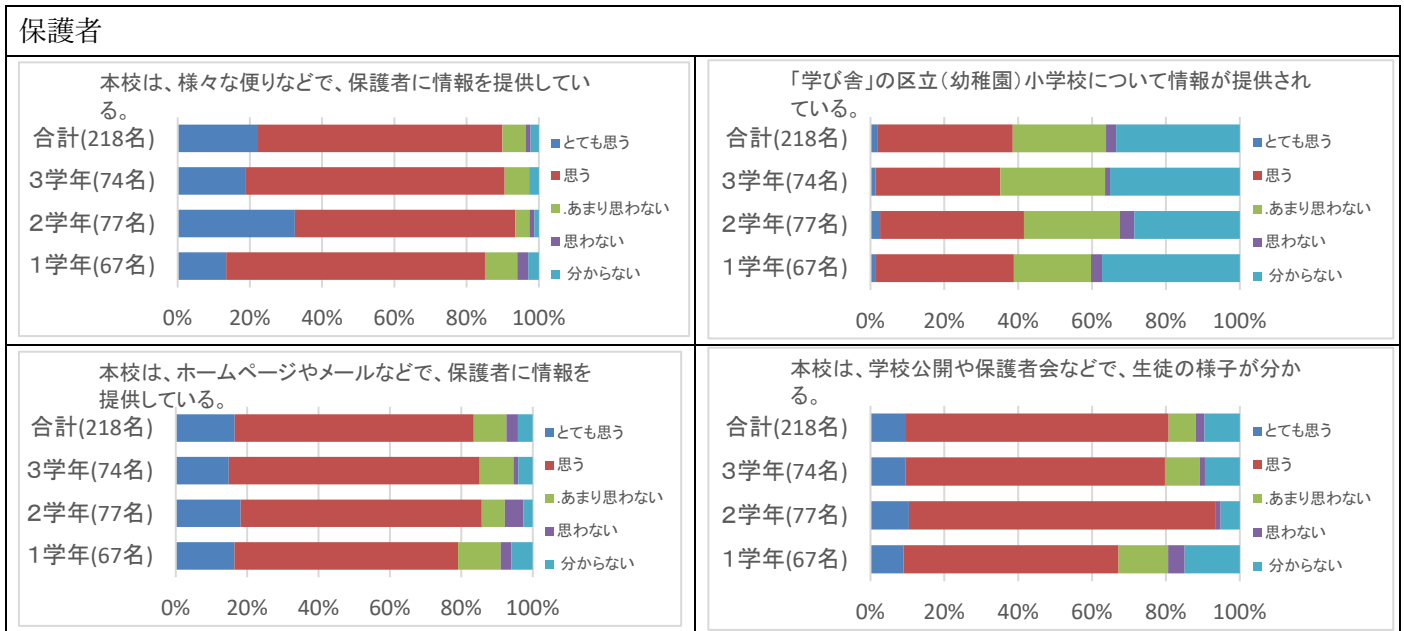
6. 全般について

保護者	生徒
本校の学校生活は、子どもにとって楽しい。 合計(218名) 3学年(74名) 2学年(77名) 1学年(67名) 0% 20% 40% 60% 80% 100% ■ とても思う ■ 思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ 分からない	学校生活は、楽しい。 合計(251名) 3学年(91名) 2学年(98名) 1学年(62名) 0% 20% 40% 60% 80% 100% ■ とても思う ■ 思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ 分からない
本校の学校生活は、子どもにとって達成感がある。 合計(218名) 3学年(74名) 2学年(77名) 1学年(67名) 0% 20% 40% 60% 80% 100% ■ とても思う ■ 思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ 分からない	学校生活は、達成感がある。 合計(251名) 3学年(91名) 2学年(98名) 1学年(62名) 0% 20% 40% 60% 80% 100% ■ とても思う ■ 思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ 分からない
子どもは、家庭で宿題やeラーニングなどで学習している。 合計(218名) 3学年(74名) 2学年(77名) 1学年(67名) 0% 20% 40% 60% 80% 100% ■ とても思う ■ 思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ 分からない	私は、家庭で宿題やeラーニングなどで学習をしている。 合計(251名) 3学年(91名) 2学年(98名) 1学年(62名) 0% 20% 40% 60% 80% 100% ■ とても思う ■ 思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ 分からない
本校は、近隣の(幼稚園)小・中学校で構成する「学び舎」の(幼稚園)小学校に行ったり、(幼児)小学生が来たりする機会がある。 合計(218名) 3学年(74名) 2学年(77名) 1学年(67名) 0% 20% 40% 60% 80% 100% ■ とても思う ■ 思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ 分からない	私は、塾で学習をしている。 合計(251名) 3学年(91名) 2学年(98名) 1学年(62名) 0% 20% 40% 60% 80% 100% ■ とても思う ■ 思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ 分からない
本校の教育活動は、子どもの成長につながる。 合計(218名) 3学年(74名) 2学年(77名) 1学年(67名) 0% 20% 40% 60% 80% 100% ■ とても思う ■ 思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ 分からない	学び舎の小学校に行ったり、小学生が来たりする機会がある。 合計(251名) 3学年(91名) 2学年(98名) 1学年(62名) 0% 20% 40% 60% 80% 100% ■ とても思う ■ 思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ 分からない
子どもは、体力の向上や健康な生活に取り組んでいる。 合計(218名) 3学年(74名) 2学年(77名) 1学年(67名) 0% 20% 40% 60% 80% 100% ■ とても思う ■ 思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ 分からない	私は、体力の向上や健康な生活に取り組んでいる。 合計(251名) 3学年(91名) 2学年(98名) 1学年(62名) 0% 20% 40% 60% 80% 100% ■ とても思う ■ 思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ 分からない

7. 部活動について



8. 学校からの情報提供について

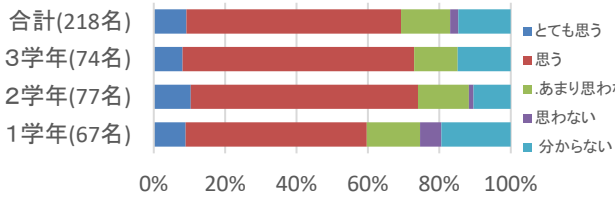


9. 学校運営について

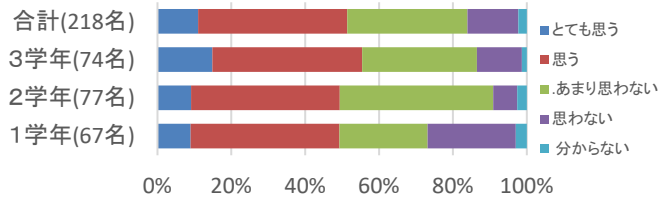
10. 家庭と学校の連携

保護者

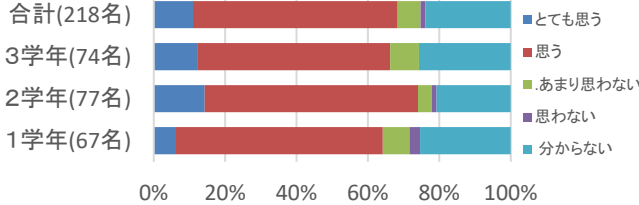
本校は、保護者に指導の重点を伝えている。



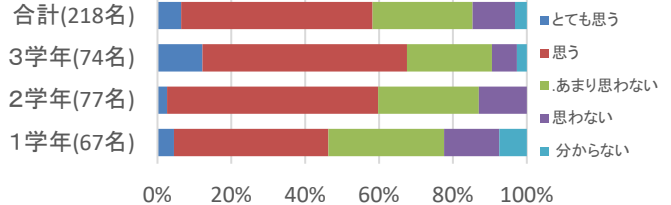
私は、学校公開にすすんで参加している。



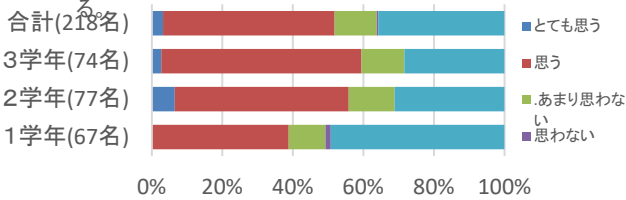
本校は、教職員が指導の重点を理解して教育活動に取り組んでいる。



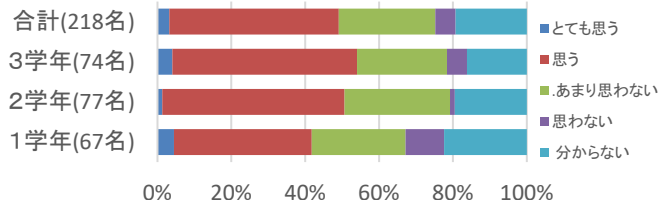
私は、学校行事、PTAや地域主催の行事などにすすんで協力している。



学校運営について、本校は、地域に情報を提供している。



私は、今年度の学校の指導の重点を理解している。

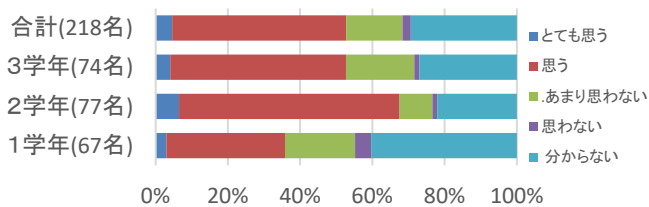


11. 地域との連携について

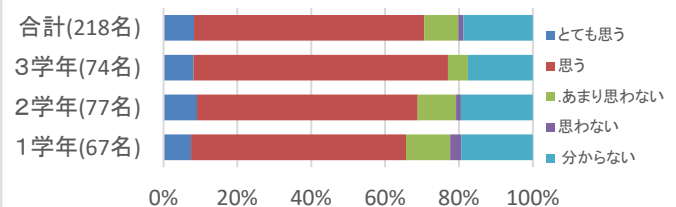
12. 学校の安全性について

保護者

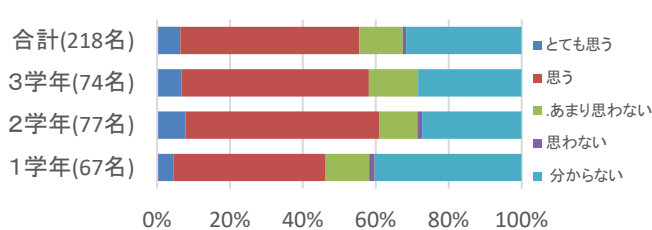
本校は、地域の人や施設を教育活動に生かしている。



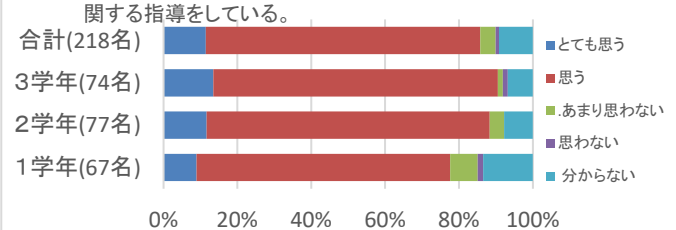
本校は、安全な学校づくりを進めている。



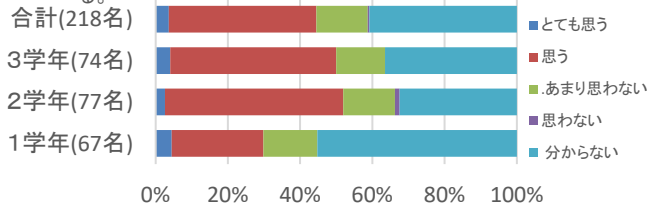
本校は、地域の活動などに協力的である。



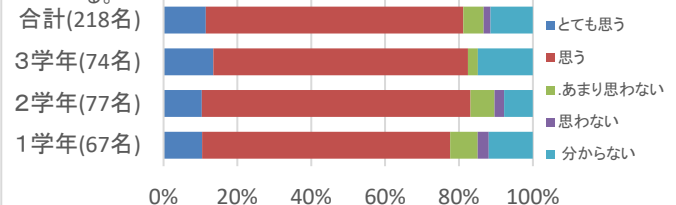
本校は、避難訓練やセーフティ教室などで、子どもに安全に関する指導をしている。



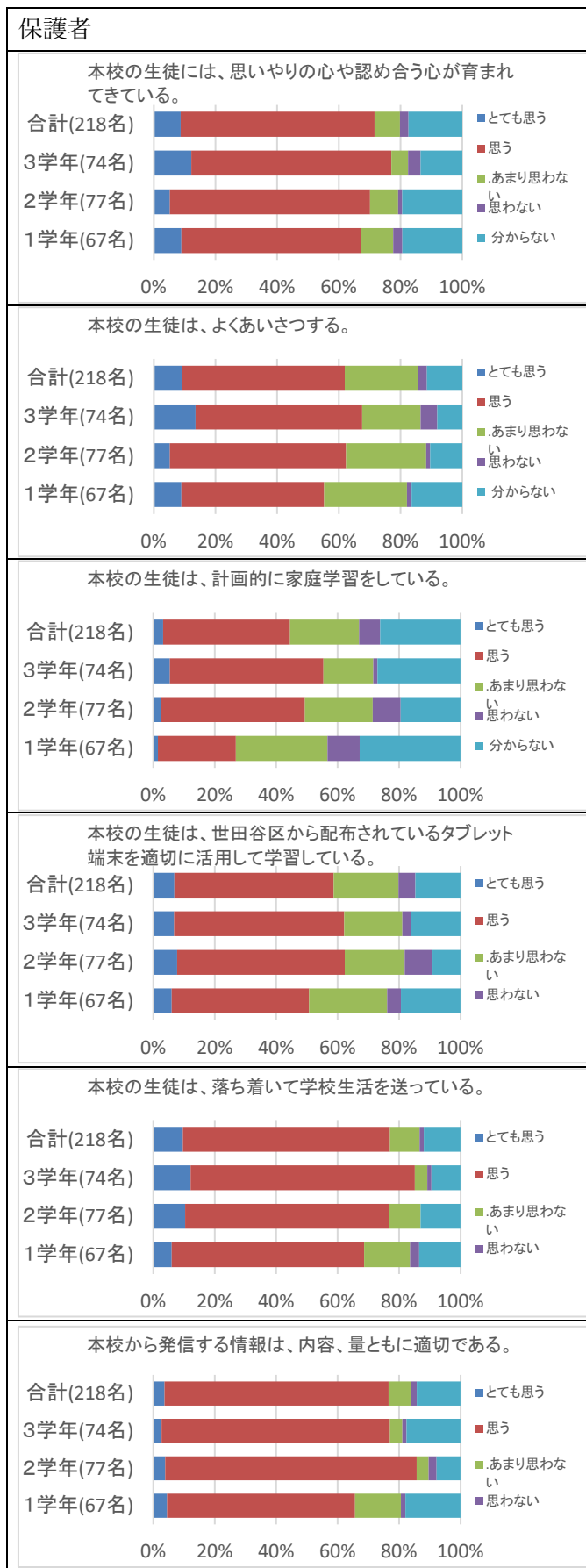
地域との連携について、本校は、地域に情報を提供している。



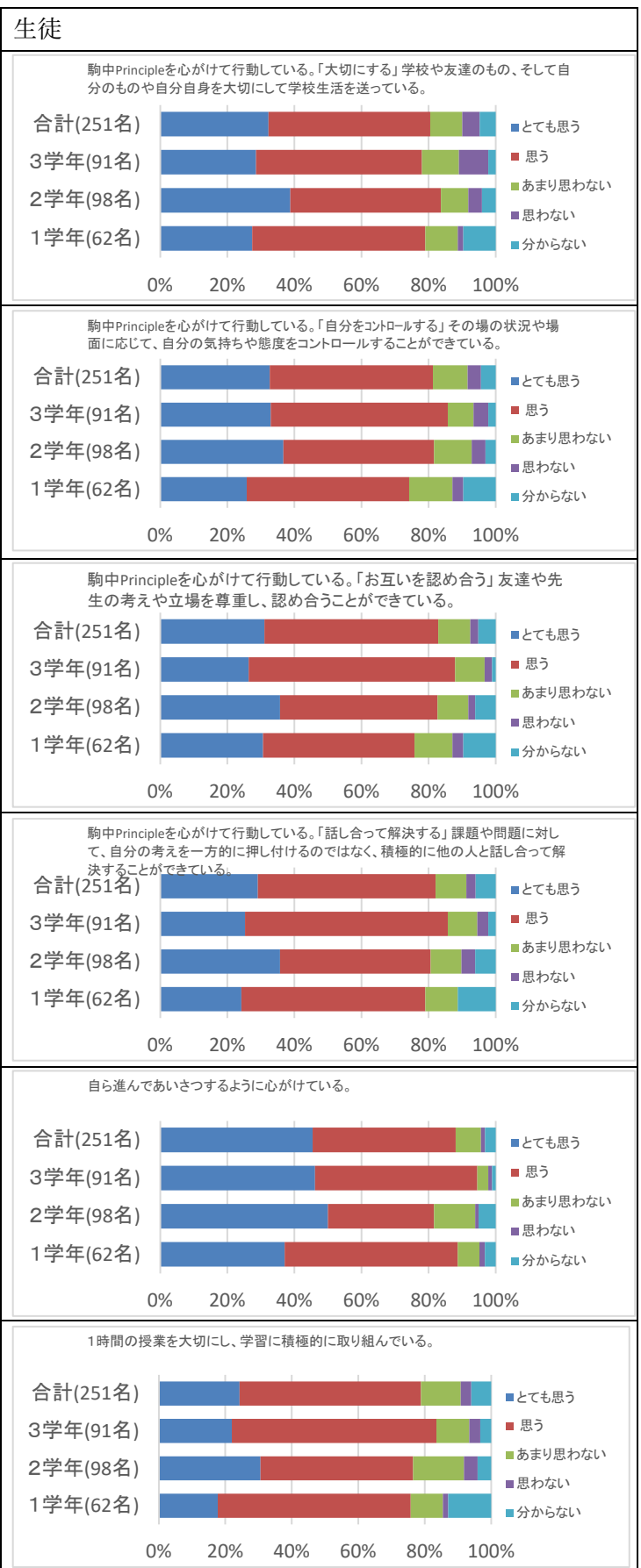
本校は、自然災害時の対応を子どもや保護者に提供している。

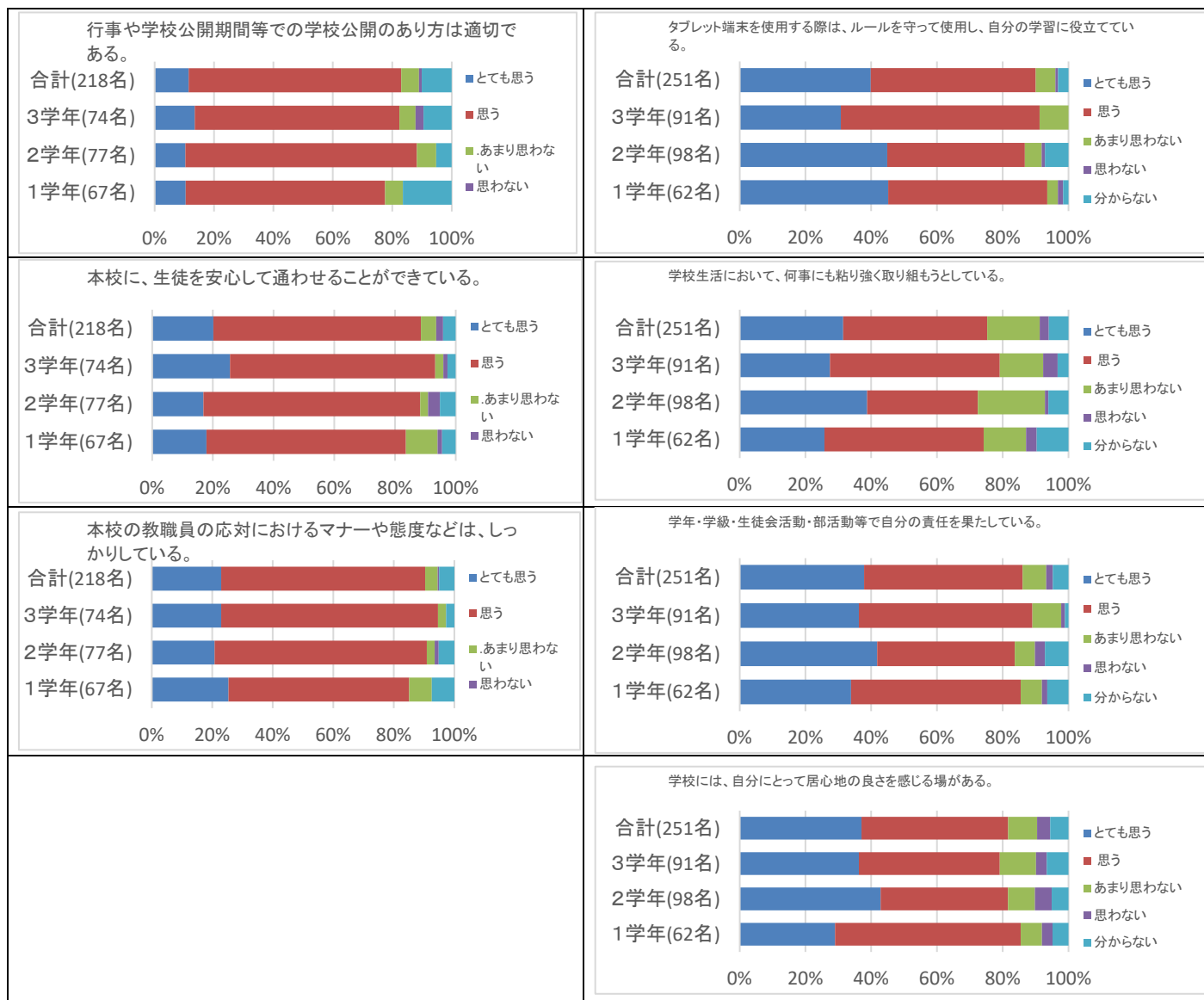


13. 学校独自項目について



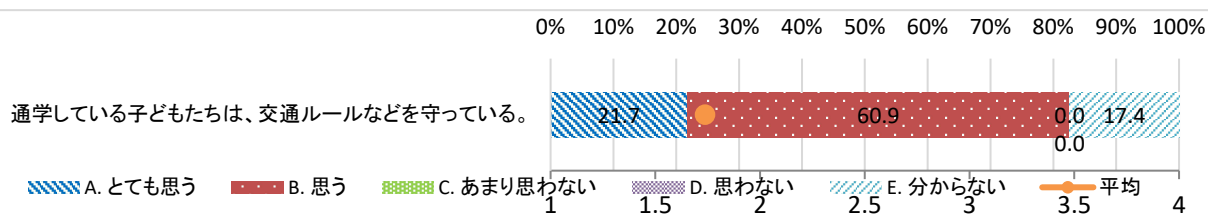
9. 学校独自項目について



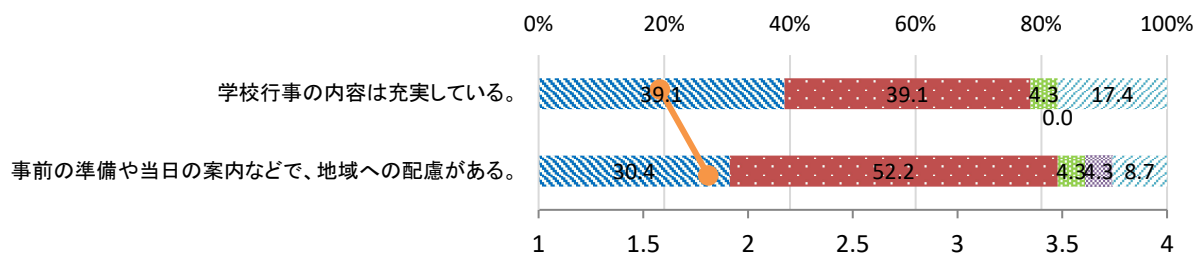


地域

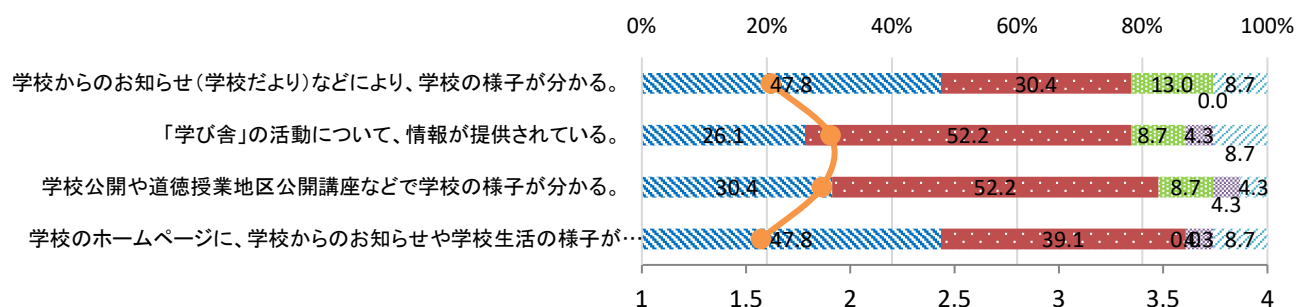
1.生活指導について



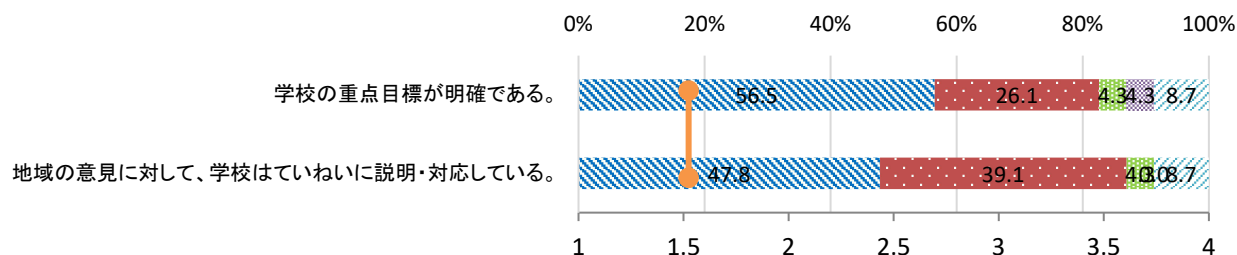
2. 学校行事(運動会・学芸会、学習発表会、宿泊行事など)について



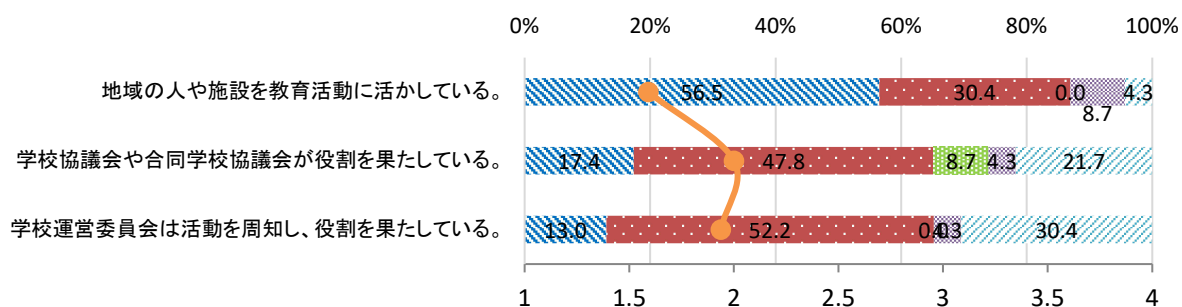
3. 学校からの情報提供について



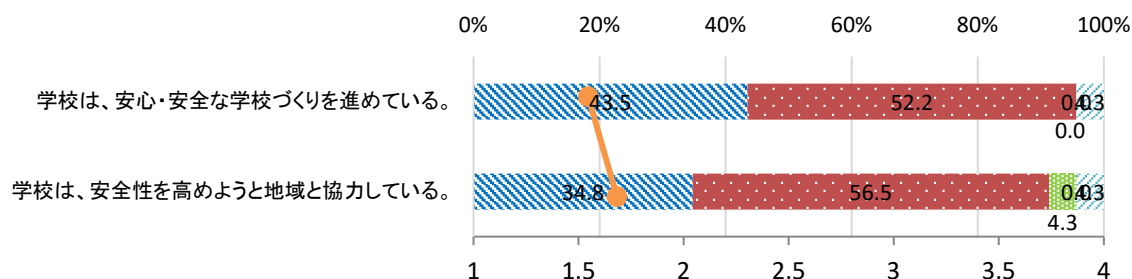
4. キャリア教育について



5. 地域との連携について



6. 学校の安全性について



7. 学校独自項目について

