



校訓

○向学・誠実・調和

教育目標

○自ら学び考え行動する
人間性豊かな生徒の育成

令和7年6月18日

No. 3

世田谷区立駒沢中学校

校長 和田 直樹

心身の健康と学びにおける振り返り

校長 和田 直樹

先日の運動会では、延期に次ぐ延期により開催が平日になってしまったのにもかかわらず多くの地域・保護者の方にご参観いただきありがとうございました。

土曜日の開催においては、できるだけ多くの保護者に生徒の活躍をご覧いただきたいとの思いから、間際まで天気予報とにらめっこしていたのですが、思い通じず雨が降り止むことはありませんでした。地域・保護者の皆様には連絡が遅くなってしまったことをお詫びいたします。延期日であった火曜日も雨による再延期で、生徒たちのモチベーションを保つことが出来るかどうか心配もありましたが、当日は、こちらの不安を払しょくする活躍ぶりでした。特に3年生は、行事に燃える駒中生らしさを体全身で表す素晴らしい活躍でした。

さて、行事に燃えた駒中生が次に取り組まなければならないのは、期末考査です。生徒たちの様子を見ていると、運動会から切り替えて学習に取り組んでいる姿が多く見受けられます。地域、ご家庭での様子はいかがでしょうか。



そんな折、学校の保健コーナーに次の掲示が貼りだされました。「『よくかむ』ことの8大効果～ひみこのはがい～ぜ」という掲示です。弥生時代の卑弥呼は、一食あたり約3990回噛み、50分かけて食事していたというにかけて、噛むことの効果を示したものです。

私自身も記憶にありますが、学習に夢中になってたり、テスト間際になってたりすると、睡眠や食事など基本的な生活が乱れることがあります。おにぎりやパンを片手に勉強したり、睡眠時間を削り勉強したりすると、本番間際になって風邪を引いたり、当日おなかを壊してしまったりすることなりかねません。とはいっても、計画的に学習を進めても、やればやるほど不安になってくるのが勉強です。そんな時には、この「よく噛む」ということを実践してもらいたいと思っています。噛むことは、胃腸の働きを助けるなどの体調を整えるという効果だけでなく、脳にとっても大きな影響があります。もちろん、「よく噛む」ことだけでは学習の効果を発揮することができないことは言うまでもありません。授業をしっかりと受けることや予習・復習を行うことに加え、こうしたことも含め、総合的に指導を重ね生徒の学習を支援してまいります。

テスト後には、学習の着実な定着を図ることも併せて指導してまいります。そのことについて先日、読んだ本の中に次のような内容がありました。駒中生にも参考にできるのではないかと思いますので、紹介します。

それは、「意識的にメタ認知スキルを鍛えることで、学習効果を劇的に上げることができる」という理論に基づき実施する「学習ジャーナル（テスト後ジャーナル）」というものです。具体的には、テストの結果を受け取ったら、右の枠内にある5つの質問を取り入れて振り返りを書いておく方法です。ここに紹介されている方法は、従来学校でも取り組んできたものですが、この方法の最大のポイントは、生徒自身が「学習効果を高める」という意識を持って取り組むということです。

学習は生徒自身の主体性によって効果が高まることはこれまでの研究から明らかになっています。問題は、生徒の「やる気」に火をつけることが出来るかどうかということです。

学校でも、生徒の自己実現のために、様々な声掛けを行つてまいります。地域、保護者の皆様も頑張る駒中生への支援をどうぞよろしくお願いします。

【テスト後ジャーナル】

- テストに向けてどんな準備をしたか
 - テスト前はどれくらい自信があったか。できると思っていたか。
 - それに対して実際の結果はどうだったか。
 - テストの中でどこを間違えたのか。どうして間違えたと思うのか。
 - 次回のテストの準備やテストの受け方で、どこをどのように改善できるか。」
- （引用：「脳科学が明かした！結果が出る最強の勉強法」星友啓 著 光文社）

修学旅行

5月14日(水)～5月16日(金)にかけて、3年生は、奈良・京都方面に修学旅行に行つてきました。

今年度は、奈良公園散策、京都市内班行動、漆器加飾体験、そして平等院鳳凰堂の参拝などを行いました。天候にも恵まれ充実した旅行になりました。



平等院鳳凰堂を前に説明を受ける生徒たち

左上・左下職員室前廊下 朝刊
階段踊り場掲示板 書評紙面の紹介

令和7年度本校はNIE (Newspaper in Education) の実践校として、様々な取組を実践しています。例えば、本年度は、毎朝、6紙(朝日、読売、毎日、産経、日経、東京)の朝刊が職員室前の机上に並べられ、生徒がいつでも読めるようにしているだけではなく、職員室前の専用掲示板には、その日の各紙の一面を3～4紙掲示しています。さらに、昨年度から、本校に手伝いに来てくれている大学生ボランティアの学生たちに、注目の記事について壁新聞を作つてもらい掲示しています。こちらは、まだまだ定期

より豊かな言語環境を

的な更新とまでは行かないですが、教員志望の学生が本校の教員の指導を受け、生徒に世の中で起きていることを身に感じてもらおうと紙面構成を工夫して作成しています。

それに加え、学校内の各所には、本校の学校図書館司書を務めていただいている司書の方が、新聞に掲載されているおすすめ図書や注目記事を掲示するなど、新聞を活用し

てくれる。また、写真にあるような様々なイベントを企画してくださつており、生徒の読書意欲の喚起を感じてもらおうと紙面構成を工夫して作成しています。

他にも各授業での取組など、今年度の駒沢中学校では、新聞や図書を活用した豊かな言語環境づくりに取り組んでいます。



夏休み中の工事について

2027年の蛍光灯生産終了に備え、本校でも、体育館及び格技室の照明を、LED照明に変更します。つきましては、今年度の夏季休業中を利用して工事を実施します。現在のところ、工事は夏季休業中の全日程を予定しているため、今年度の夏季休みは、体育館及び格技室が全期間使用できません。

また、校舎では、昨年度に引き続き空調の取替工事が行われます。そのため、昨年度実施しなかつた特別教室等が使用できなくなります。夏季休業中の部活動の練習

【近隣の皆様】

昨年度に引き続き今年度も、工事車両の出入りがありますが、ご理解・ご協力のほどよろしくお願いします。

4日(水) 世中研

5日(木) 運動会

6日(金) 教育実習終・内科検診(1)

11日(水) 世中研

13日(金) 漢字検定

19日(木) 第1回定期考査

～20日(金)

六月の主な予定

23日(月) 水泳指導始

26日(木) 進路説明会

27日(金) 第1期時間割終

30日(月) 河口湖移動教室始(1)

～7月2日(水) 職場体験始(2)

