

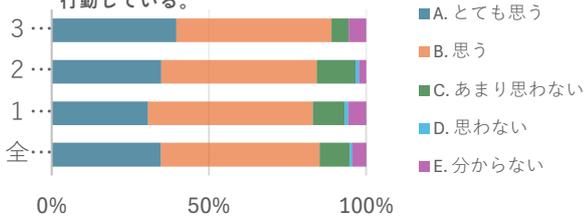
令和 7 年度 駒沢中学校学校関係者評価委員会 アンケート集計結果 (グラフ)

生徒

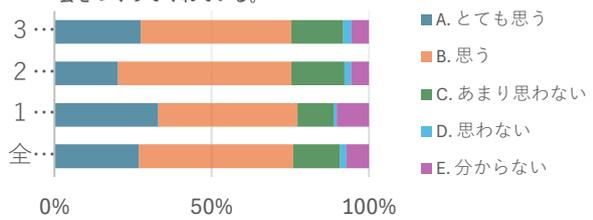
<p>1. 学習について</p> <div data-bbox="121 459 756 779"> <p>(1)学ぶことが楽しい</p> <table border="1"> <caption>(1) 学ぶことが楽しい</caption> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>A. とても思う</th> <th>B. 思う</th> <th>C. あまり思わない</th> <th>D. 思わない</th> <th>E. 分からない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3年</td> <td>10%</td> <td>40%</td> <td>30%</td> <td>10%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td>10%</td> <td>40%</td> <td>30%</td> <td>10%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>1年</td> <td>10%</td> <td>40%</td> <td>30%</td> <td>10%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>全体</td> <td>10%</td> <td>40%</td> <td>30%</td> <td>10%</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div data-bbox="756 459 1388 779"> </div>		学年	A. とても思う	B. 思う	C. あまり思わない	D. 思わない	E. 分からない	3年	10%	40%	30%	10%	10%	2年	10%	40%	30%	10%	10%	1年	10%	40%	30%	10%	10%	全体	10%	40%	30%	10%	10%																														
学年	A. とても思う	B. 思う	C. あまり思わない	D. 思わない	E. 分からない																																																								
3年	10%	40%	30%	10%	10%																																																								
2年	10%	40%	30%	10%	10%																																																								
1年	10%	40%	30%	10%	10%																																																								
全体	10%	40%	30%	10%	10%																																																								
<p>2. 学習指導について</p> <div data-bbox="121 824 756 1137"> <p>(1)先生は、授業のねらいを説明している。</p> <table border="1"> <caption>(1) 先生は、授業のねらいを説明している。</caption> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>A. とても思う</th> <th>B. 思う</th> <th>C. あまり思わない</th> <th>D. 思わない</th> <th>E. 分からない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3年</td> <td>10%</td> <td>40%</td> <td>30%</td> <td>10%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td>10%</td> <td>40%</td> <td>30%</td> <td>10%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>1年</td> <td>10%</td> <td>40%</td> <td>30%</td> <td>10%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>全体</td> <td>10%</td> <td>40%</td> <td>30%</td> <td>10%</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div data-bbox="756 824 1388 1137"> <p>(2)先生は、課題について、自分で考えたり、友だちと考えたりする時間を授業のなかでとっている。</p> <table border="1"> <caption>(2) 先生は、課題について、自分で考えたり、友だちと考えたりする時間を授業のなかでとっている。</caption> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>A. とても思う</th> <th>B. 思う</th> <th>C. あまり思わない</th> <th>D. 思わない</th> <th>E. 分からない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3年</td> <td>40%</td> <td>30%</td> <td>10%</td> <td>10%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td>40%</td> <td>30%</td> <td>10%</td> <td>10%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>1年</td> <td>40%</td> <td>30%</td> <td>10%</td> <td>10%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>全体</td> <td>40%</td> <td>30%</td> <td>10%</td> <td>10%</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table> </div>		学年	A. とても思う	B. 思う	C. あまり思わない	D. 思わない	E. 分からない	3年	10%	40%	30%	10%	10%	2年	10%	40%	30%	10%	10%	1年	10%	40%	30%	10%	10%	全体	10%	40%	30%	10%	10%	学年	A. とても思う	B. 思う	C. あまり思わない	D. 思わない	E. 分からない	3年	40%	30%	10%	10%	10%	2年	40%	30%	10%	10%	10%	1年	40%	30%	10%	10%	10%	全体	40%	30%	10%	10%	10%
学年	A. とても思う	B. 思う	C. あまり思わない	D. 思わない	E. 分からない																																																								
3年	10%	40%	30%	10%	10%																																																								
2年	10%	40%	30%	10%	10%																																																								
1年	10%	40%	30%	10%	10%																																																								
全体	10%	40%	30%	10%	10%																																																								
学年	A. とても思う	B. 思う	C. あまり思わない	D. 思わない	E. 分からない																																																								
3年	40%	30%	10%	10%	10%																																																								
2年	40%	30%	10%	10%	10%																																																								
1年	40%	30%	10%	10%	10%																																																								
全体	40%	30%	10%	10%	10%																																																								
<div data-bbox="121 1160 756 1451"> <p>(3)先生は映像やタブレットなどICTを活用した授業をしている。</p> <table border="1"> <caption>(3) 先生は映像やタブレットなどICTを活用した授業をしている。</caption> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>A. とても思う</th> <th>B. 思う</th> <th>C. あまり思わない</th> <th>D. 思わない</th> <th>E. 分からない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3年</td> <td>40%</td> <td>30%</td> <td>10%</td> <td>10%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td>40%</td> <td>30%</td> <td>10%</td> <td>10%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>1年</td> <td>40%</td> <td>30%</td> <td>10%</td> <td>10%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>全体</td> <td>40%</td> <td>30%</td> <td>10%</td> <td>10%</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div data-bbox="756 1160 1388 1451"> <p>(4)授業では、考えたことを話し合ったり、発表し合ったりする機会がある。</p> <table border="1"> <caption>(4) 授業では、考えたことを話し合ったり、発表し合ったりする機会がある。</caption> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>A. とても思う</th> <th>B. 思う</th> <th>C. あまり思わない</th> <th>D. 思わない</th> <th>E. 分からない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3年</td> <td>40%</td> <td>30%</td> <td>10%</td> <td>10%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td>40%</td> <td>30%</td> <td>10%</td> <td>10%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>1年</td> <td>40%</td> <td>30%</td> <td>10%</td> <td>10%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>全体</td> <td>40%</td> <td>30%</td> <td>10%</td> <td>10%</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table> </div>		学年	A. とても思う	B. 思う	C. あまり思わない	D. 思わない	E. 分からない	3年	40%	30%	10%	10%	10%	2年	40%	30%	10%	10%	10%	1年	40%	30%	10%	10%	10%	全体	40%	30%	10%	10%	10%	学年	A. とても思う	B. 思う	C. あまり思わない	D. 思わない	E. 分からない	3年	40%	30%	10%	10%	10%	2年	40%	30%	10%	10%	10%	1年	40%	30%	10%	10%	10%	全体	40%	30%	10%	10%	10%
学年	A. とても思う	B. 思う	C. あまり思わない	D. 思わない	E. 分からない																																																								
3年	40%	30%	10%	10%	10%																																																								
2年	40%	30%	10%	10%	10%																																																								
1年	40%	30%	10%	10%	10%																																																								
全体	40%	30%	10%	10%	10%																																																								
学年	A. とても思う	B. 思う	C. あまり思わない	D. 思わない	E. 分からない																																																								
3年	40%	30%	10%	10%	10%																																																								
2年	40%	30%	10%	10%	10%																																																								
1年	40%	30%	10%	10%	10%																																																								
全体	40%	30%	10%	10%	10%																																																								
<div data-bbox="121 1473 756 1765"> <p>(5)授業では、その日の学習内容を振り返る時間がある。</p> <table border="1"> <caption>(5) 授業では、その日の学習内容を振り返る時間がある。</caption> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>A. とても思う</th> <th>B. 思う</th> <th>C. あまり思わない</th> <th>D. 思わない</th> <th>E. 分からない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3年</td> <td>10%</td> <td>40%</td> <td>30%</td> <td>10%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td>10%</td> <td>40%</td> <td>30%</td> <td>10%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>1年</td> <td>10%</td> <td>40%</td> <td>30%</td> <td>10%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>全体</td> <td>10%</td> <td>40%</td> <td>30%</td> <td>10%</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div data-bbox="756 1473 1388 1765"> <p>(6)先生は、学習に対して(成績など)適切に評価してくれている。</p> <table border="1"> <caption>(6) 先生は、学習に対して(成績など)適切に評価してくれている。</caption> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>A. とても思う</th> <th>B. 思う</th> <th>C. あまり思わない</th> <th>D. 思わない</th> <th>E. 分からない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3年</td> <td>30%</td> <td>30%</td> <td>10%</td> <td>10%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td>30%</td> <td>30%</td> <td>10%</td> <td>10%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>1年</td> <td>30%</td> <td>30%</td> <td>10%</td> <td>10%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>全体</td> <td>30%</td> <td>30%</td> <td>10%</td> <td>10%</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table> </div>		学年	A. とても思う	B. 思う	C. あまり思わない	D. 思わない	E. 分からない	3年	10%	40%	30%	10%	10%	2年	10%	40%	30%	10%	10%	1年	10%	40%	30%	10%	10%	全体	10%	40%	30%	10%	10%	学年	A. とても思う	B. 思う	C. あまり思わない	D. 思わない	E. 分からない	3年	30%	30%	10%	10%	20%	2年	30%	30%	10%	10%	20%	1年	30%	30%	10%	10%	20%	全体	30%	30%	10%	10%	20%
学年	A. とても思う	B. 思う	C. あまり思わない	D. 思わない	E. 分からない																																																								
3年	10%	40%	30%	10%	10%																																																								
2年	10%	40%	30%	10%	10%																																																								
1年	10%	40%	30%	10%	10%																																																								
全体	10%	40%	30%	10%	10%																																																								
学年	A. とても思う	B. 思う	C. あまり思わない	D. 思わない	E. 分からない																																																								
3年	30%	30%	10%	10%	20%																																																								
2年	30%	30%	10%	10%	20%																																																								
1年	30%	30%	10%	10%	20%																																																								
全体	30%	30%	10%	10%	20%																																																								
<div data-bbox="121 1787 756 2087"> <p>(7)私は、授業が楽しいと感じている。</p> <table border="1"> <caption>(7) 私は、授業が楽しいと感じている。</caption> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>A. とても思う</th> <th>B. 思う</th> <th>C. あまり思わない</th> <th>D. 思わない</th> <th>E. 分からない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3年</td> <td>10%</td> <td>40%</td> <td>30%</td> <td>10%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td>10%</td> <td>40%</td> <td>30%</td> <td>10%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>1年</td> <td>10%</td> <td>40%</td> <td>30%</td> <td>10%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>全体</td> <td>10%</td> <td>40%</td> <td>30%</td> <td>10%</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div data-bbox="756 1787 1388 2087"> </div>		学年	A. とても思う	B. 思う	C. あまり思わない	D. 思わない	E. 分からない	3年	10%	40%	30%	10%	10%	2年	10%	40%	30%	10%	10%	1年	10%	40%	30%	10%	10%	全体	10%	40%	30%	10%	10%																														
学年	A. とても思う	B. 思う	C. あまり思わない	D. 思わない	E. 分からない																																																								
3年	10%	40%	30%	10%	10%																																																								
2年	10%	40%	30%	10%	10%																																																								
1年	10%	40%	30%	10%	10%																																																								
全体	10%	40%	30%	10%	10%																																																								

3. 生活指導について

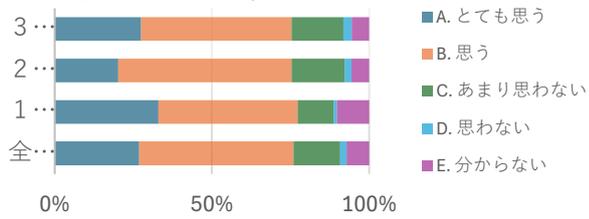
(1)私は、学校での過ごし方やルールについて考えて行動している。



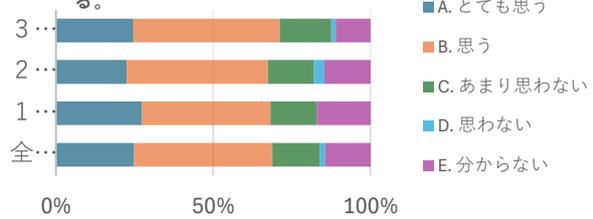
(2)先生は、学校での過ごし方やルールを生徒に考えさせる機会をつくってくれている。



(2)先生は、学校での過ごし方やルールを生徒に考えさせる機会をつくってくれている。

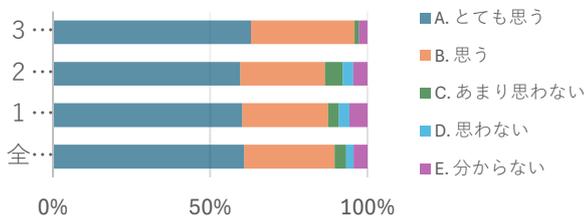


(4)先生は、人権について考える機会をつくっている。

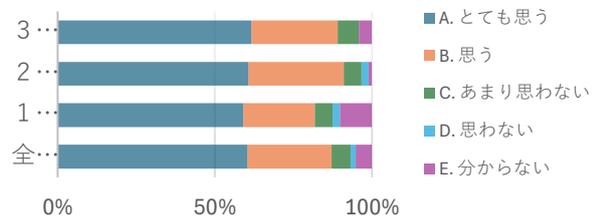


4. 学校行事について

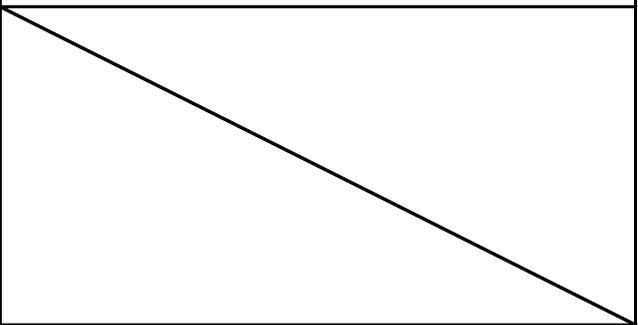
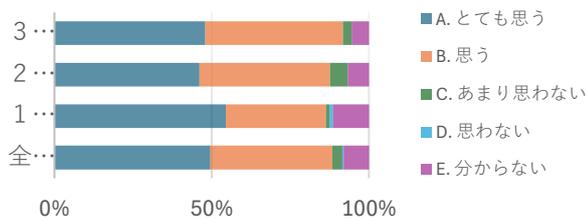
(1)学校行事は、楽しい。



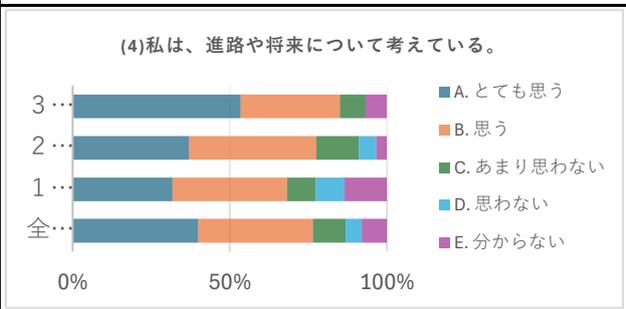
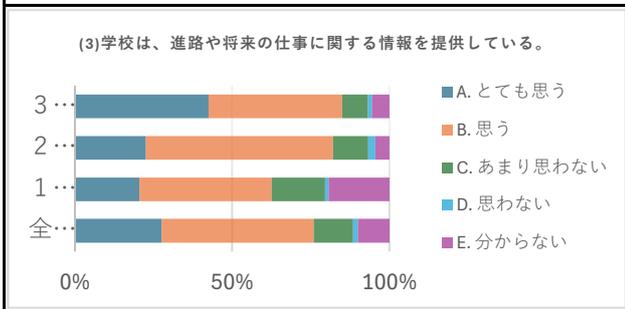
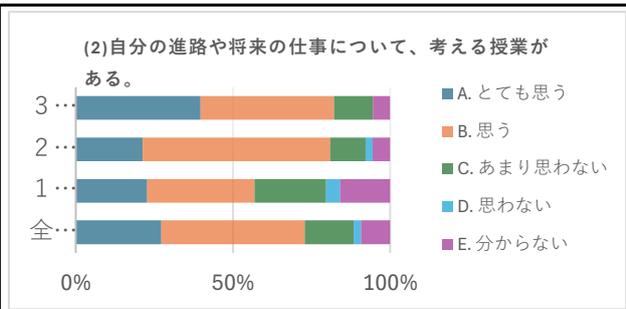
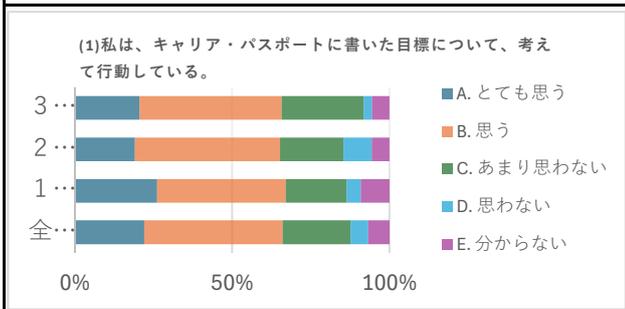
(2)学校行事は、達成感がある。



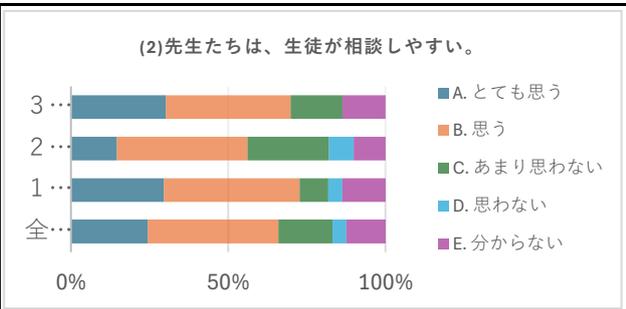
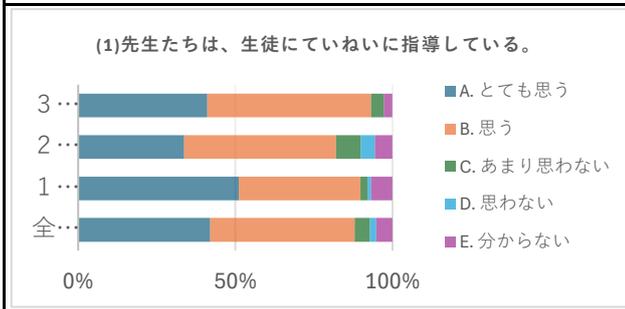
(3)先生は、生徒の意欲を大切にしている。



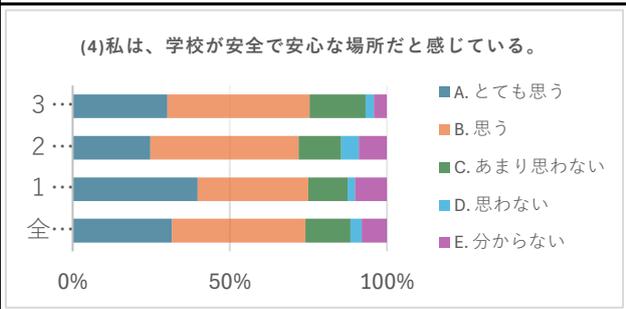
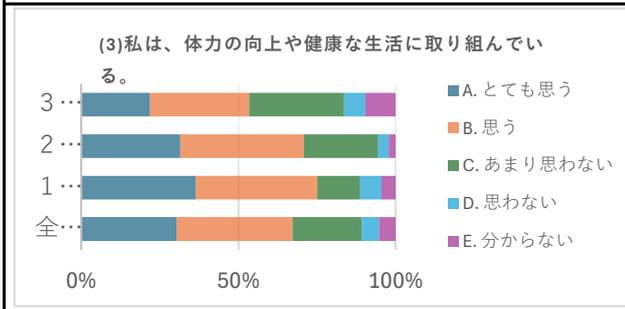
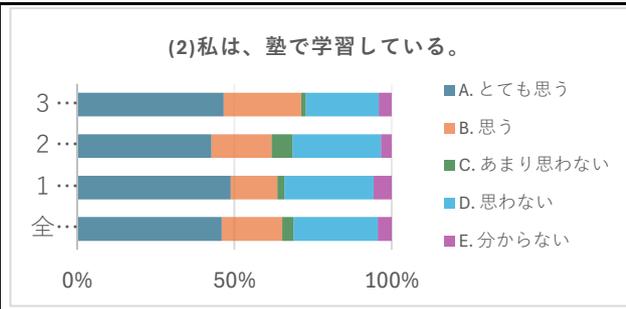
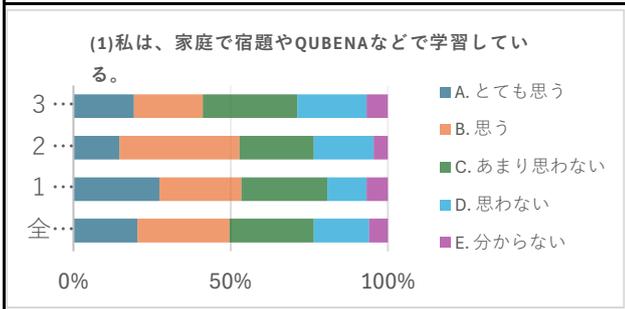
5. キャリア教育について



6 先生（教職員）について

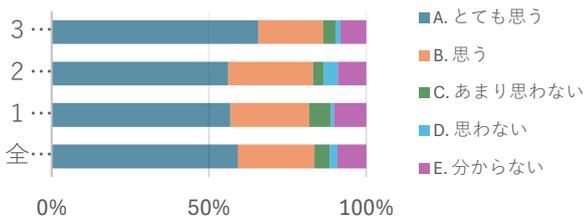


7 全般について

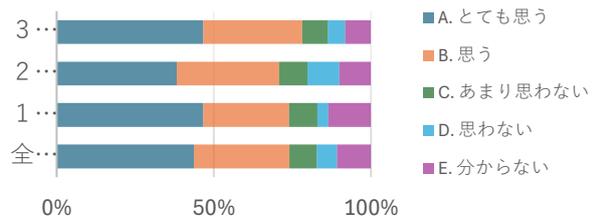


8 部活動について

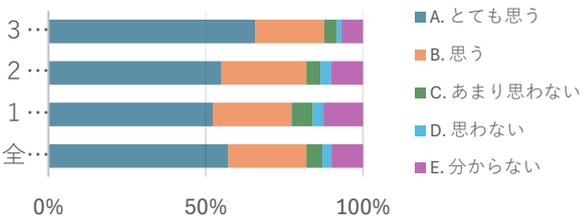
(1)部活動は、楽しい。



(2)部活動の、活動時間は適切だ。

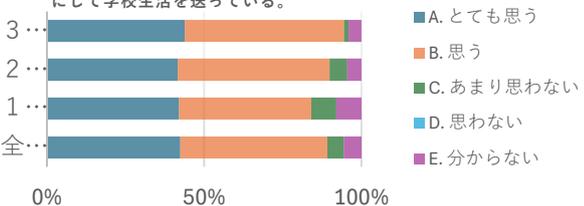


(3)部活動は、達成感がある。

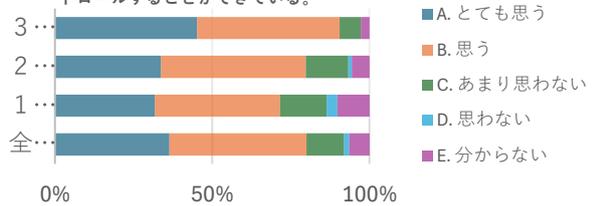


9 駒中principleについて

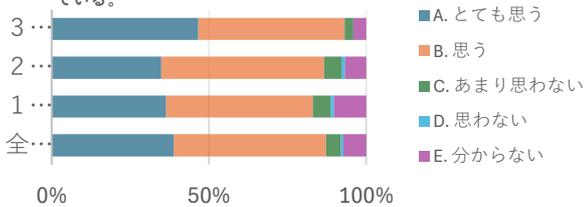
(1)学校や友だちのもの、そして自分のものや自分自身を大切に
して学校生活を送っている。



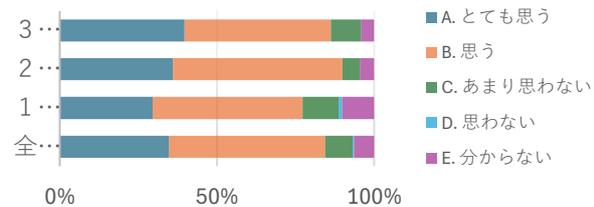
(2)その場の状況や場面にに応じて、自分の気持ちや態度をコン
トロールすることができる。



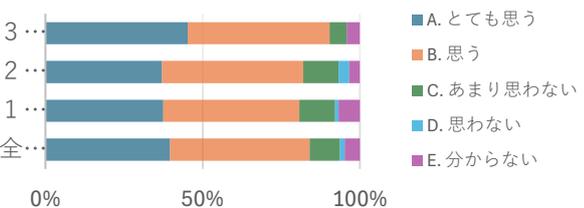
(3)友だちや先生の考えや立場を尊重し、認め合うことができ
ている。



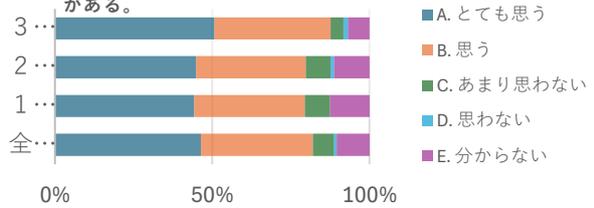
(4)課題や問題に対して、自分の考えを一方向的に押し付けるのではなく、
積極的に他の人と話し合って解決することができる。



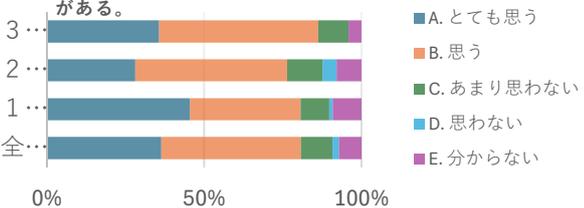
(5)自ら進んであいさつするように心がけている。



(6)学年・学級・生徒会活動・部活動等で自分の役割
がある。



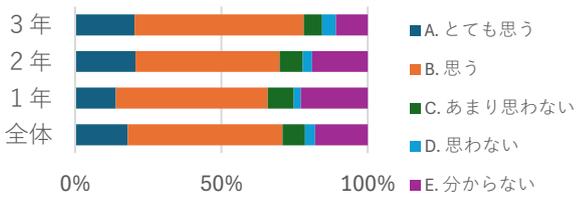
(7)学校には、自分にとって居心地の良さを感じる場
がある。



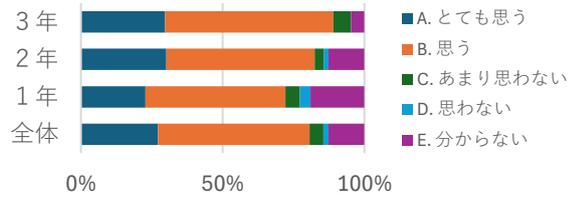
保護者

1 学習指導について

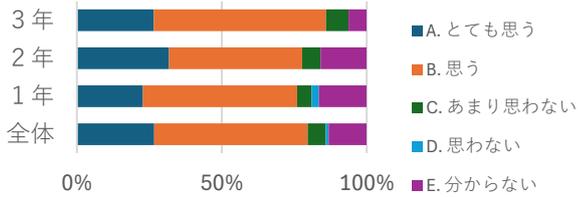
(1)本校は、子供が考えることや、課題を解決することを大切にしている授業をしている。



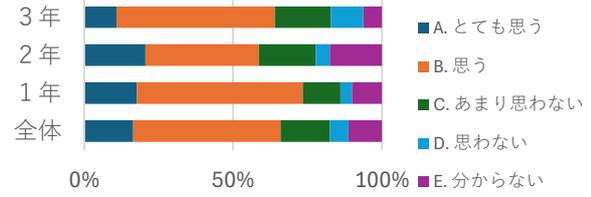
(2)本校は、映像やタブレットなどICTを活用した授業をしている。



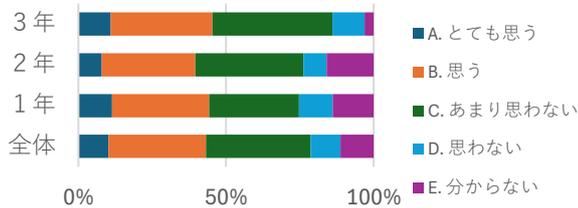
(3)本校は、考えたことを話し合ったり、発表したりする機会がある。



(4)本校は、学習に対して(成績など)適切に評価している。

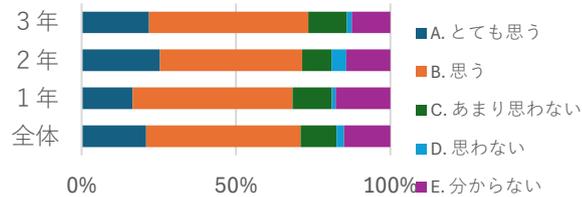


(5)子どもが、授業を楽しんでいると話している。

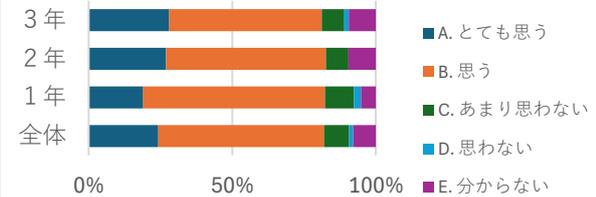


2 生活指導について

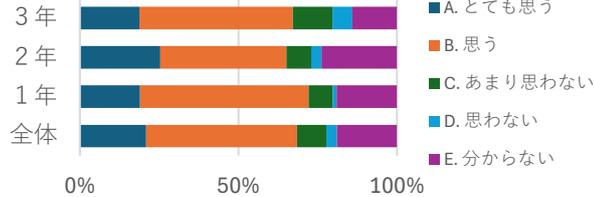
(1)本校は、学校での過ごし方やルールについて子供に考えさせる指導をしている。



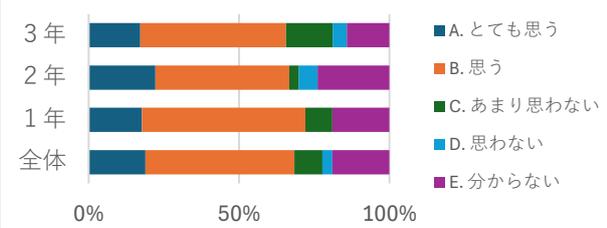
(2)子どもは、教員が指導した学校での過ごし方やルールについて理解している。



(3)本校は、「いじめを絶対に許さない」という指導をしている。

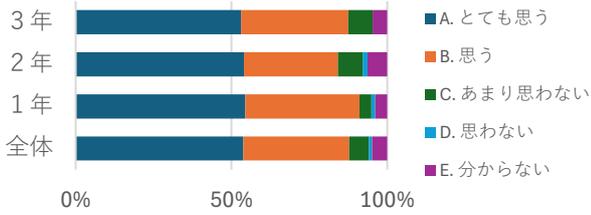


(4)本校は、人権について考える機会をつくっている。

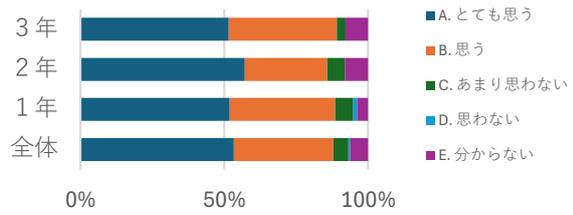


3 学校行事について

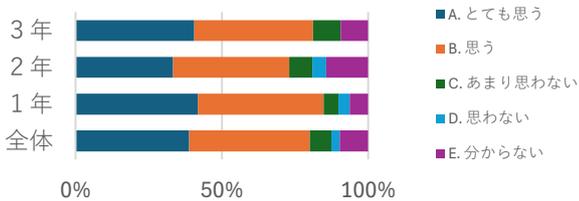
(1)学校行事は、子どもにとって楽しい。



(2)学校行事は、子どもにとって達成感がある。

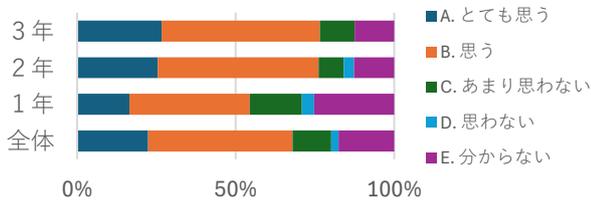


(3)本校は、子どもの意欲を大切にしている。

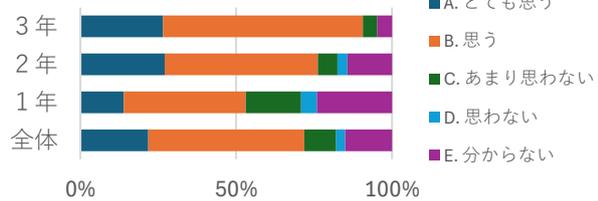


4 キャリア教育について

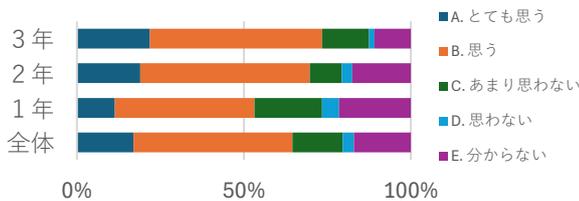
(1)本校は、キャリア・パスポートの目標について子どもに考えさせる指導をしている。



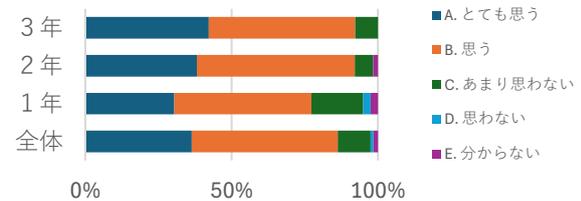
(2)本校は、子どもの進路や将来の仕事について、考える授業がある。



(3)本校は、進路や将来に関する情報を提供している。

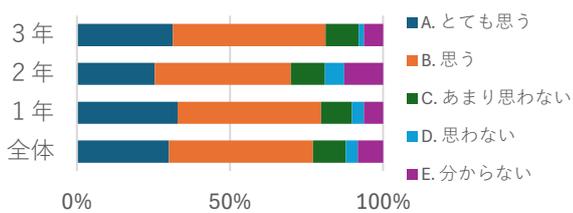


(4)家庭で、進路や将来について話す機会がある。

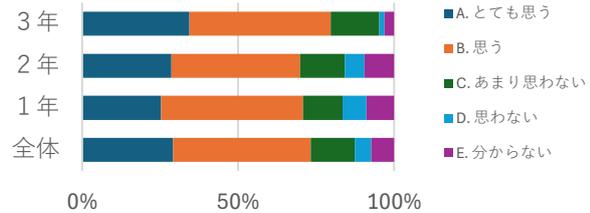


5 先生（教職員）について

(1)本校は、丁寧に指導している。

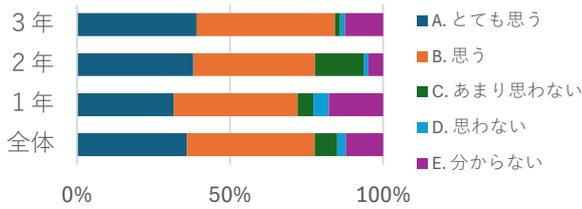


(2)本校は、子どもや保護者が相談しやすい。

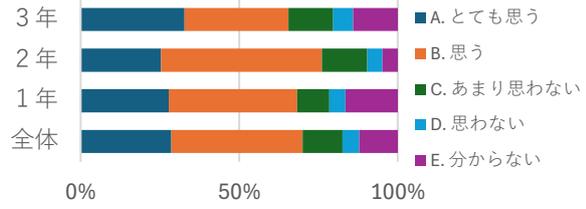


6 部活動について

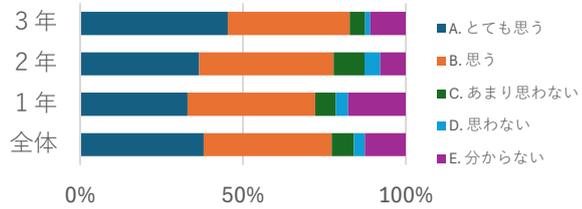
(1)部活動は、子どもにとって楽しい。



(2)本校の部活動の活動時間は、適切だ。

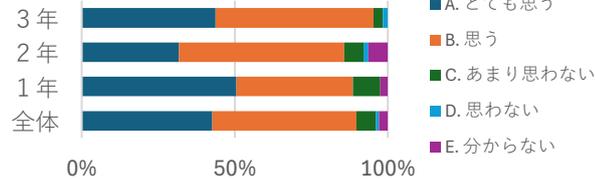


(3)部活動は、子どもにとって達成感がある。

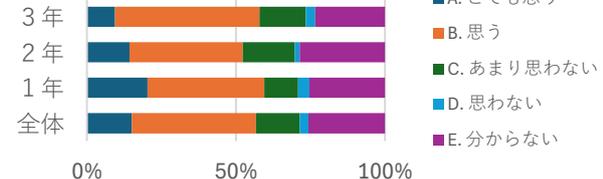


7 学校からの情報提供について

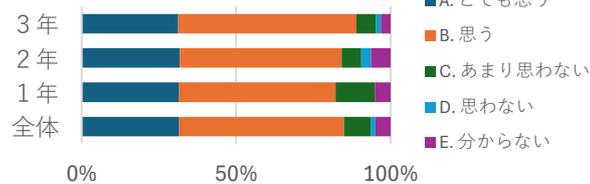
(1)本校は、様々な便りなどで、保護者に情報を提供している。



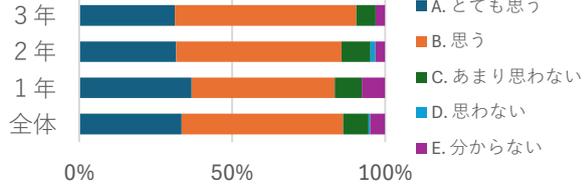
(2)「学び舎」の区立(幼稚園)小学校について情報が提供されている。



(3)本校は、ホームページやメールなどで、保護者に情報を提供している。

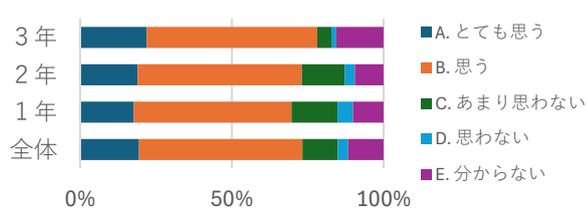


(4)本校は、学校公開や保護者会などで、生徒の様子が分かる。

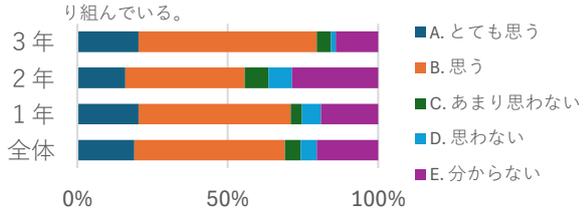


8 学校運営について

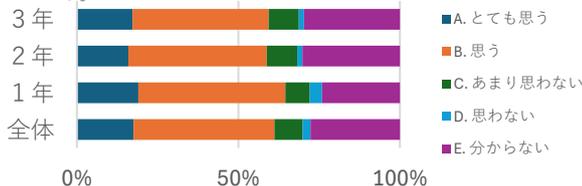
(1)本校は、保護者に指導の重点を伝えている。



(2)本校は、教職員が指導の重点を理解して教育活動に取り組んでいる。

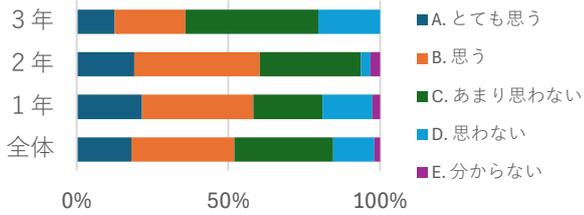


(3)学校運営について、本校は、地域に情報を提供している。

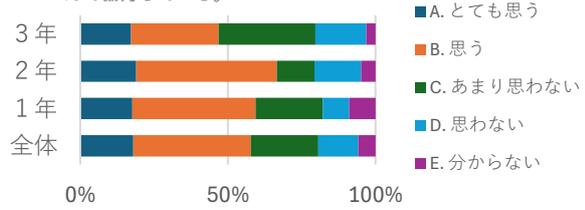


9 学校と家庭の連携について

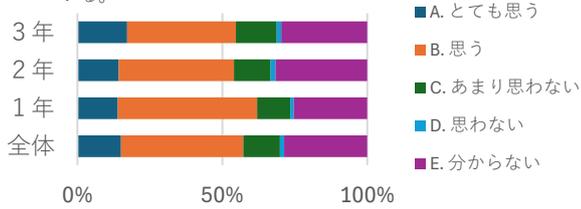
(1)私は、学校公開にすすんで参加している。



(2)私は、学校行事、PTAや地域主催の行事などにすすんで協力している。

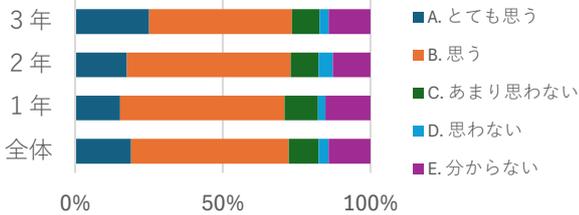


(3)地域の連携について、本校は、地域に情報を提供している。

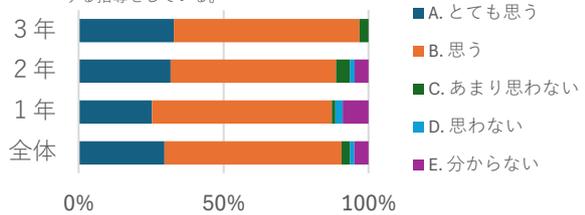


10 学校の安全性について

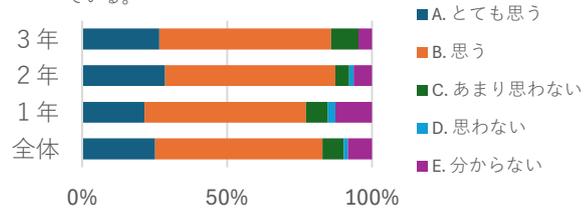
(1)本校は、安全な学校づくりを進めている。



(2)本校は、避難訓練やセーフティ教室などで、子どもに安全に関する指導をしている。

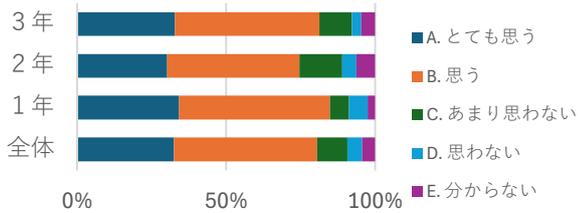


(3)本校は、自然災害時の対応を子どもや保護者に提供している。

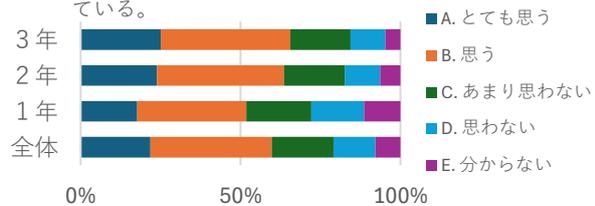


11 全般について

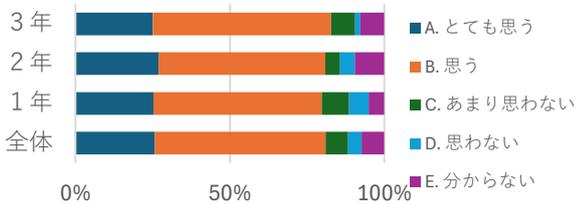
(1)本校の学校生活は、子どもにとって楽しい。



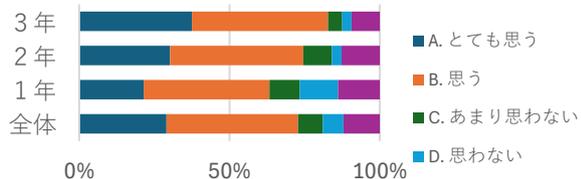
(2)子どもは、家庭で宿題やQubenaなどで学習している。



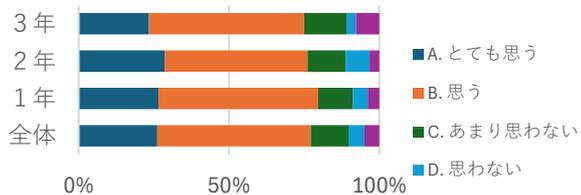
(3)本校の教育活動は、子どもの成長につながる。



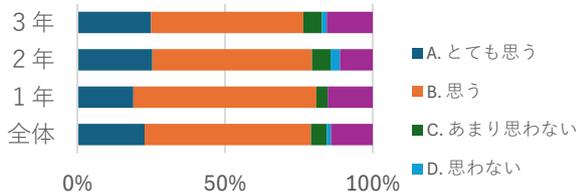
(4)本校の生徒は、世田谷区から貸与されているタブレット端末を適切に活用して学習している。



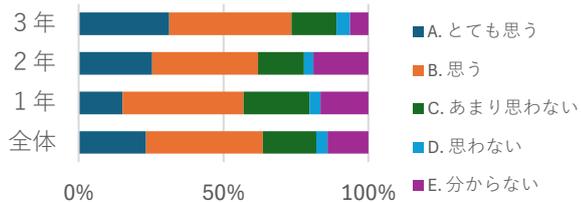
(5)子どもは、体力の向上や健康な生活に取り組んでいる。



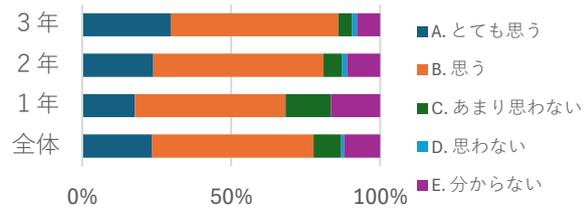
(6)本校の生徒には、思いやりの心や認め合う心が育まれている。



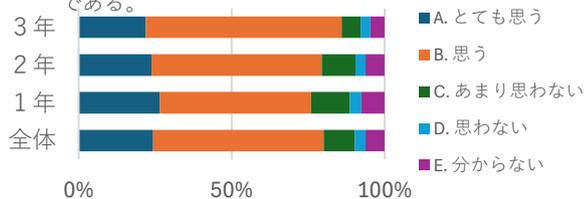
(7)本校の生徒は、よくあいさつする。



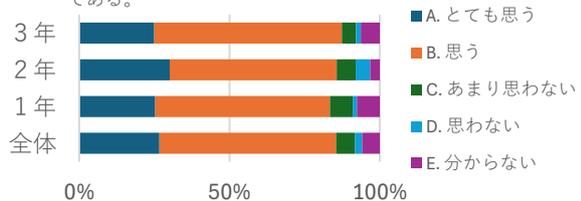
(8)本校の生徒は、落ち着いて学校生活を送っている。



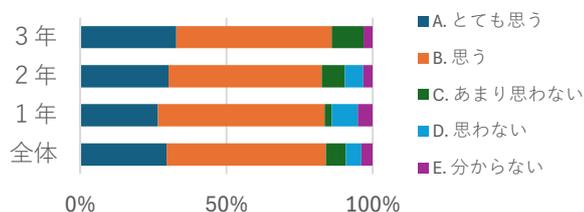
(9)本校から発信する情報は、内容、量ともに適切である。



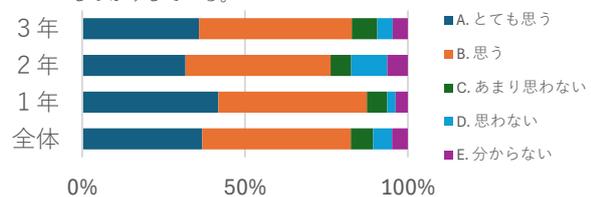
(10)行事や学校公開機関等での学校公開のあり方は適切である。



(11)本校に、生徒を安心して通わせることができる。

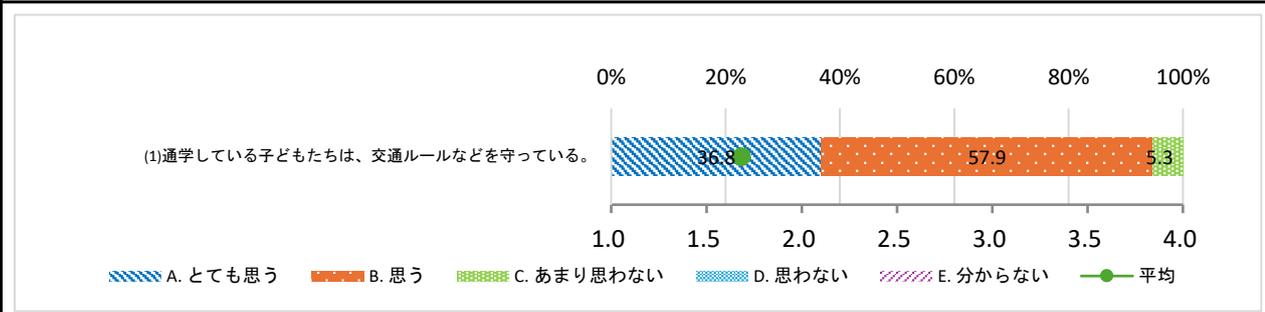


(12)本校の教職員の対応におけるマナーや態度などは、しっかりしている。

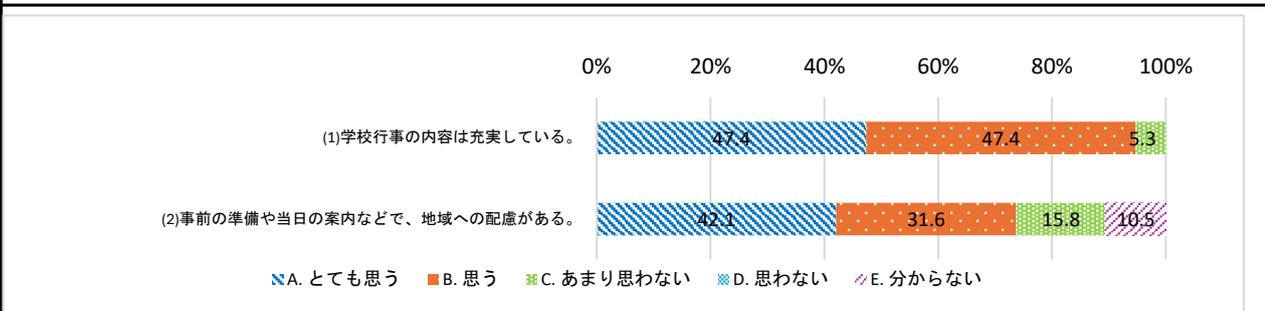


地域

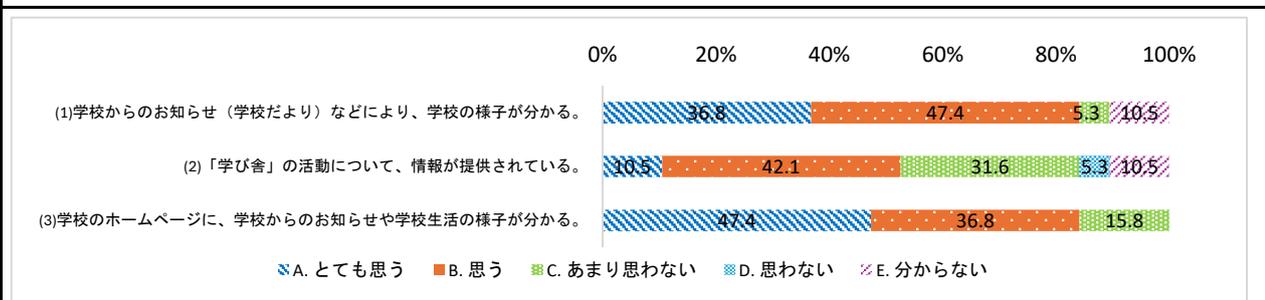
1.生活指導について



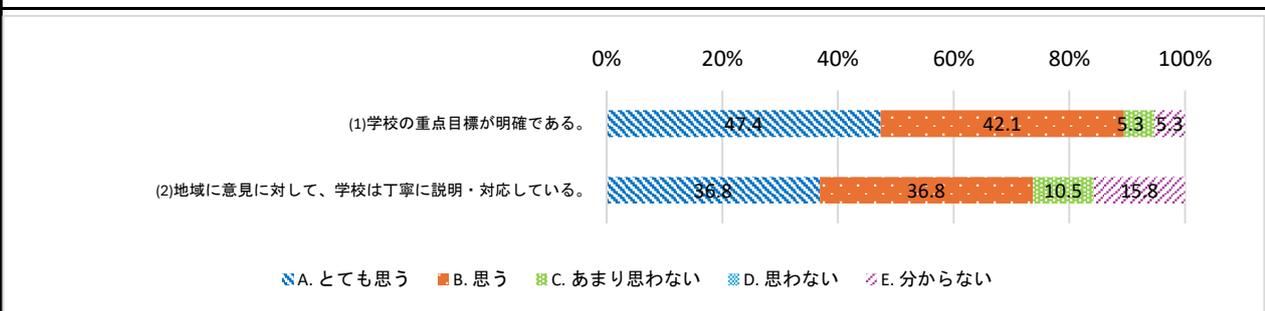
2.学校行事について



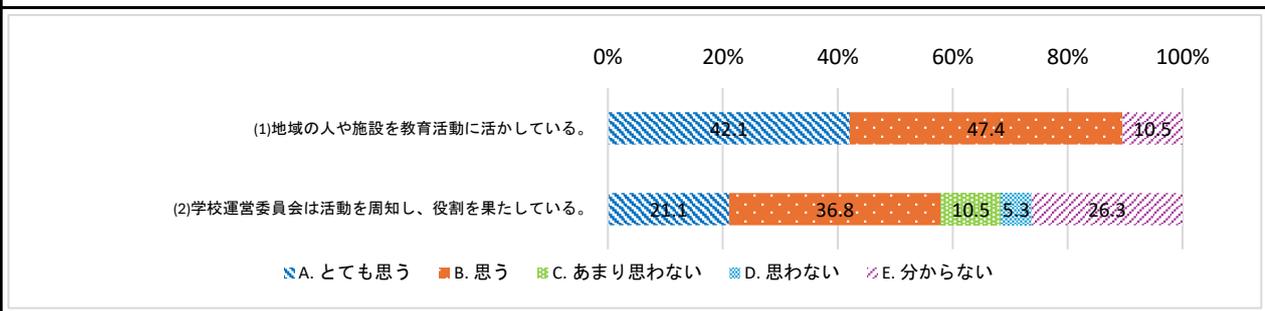
3.学校からの情報提供について



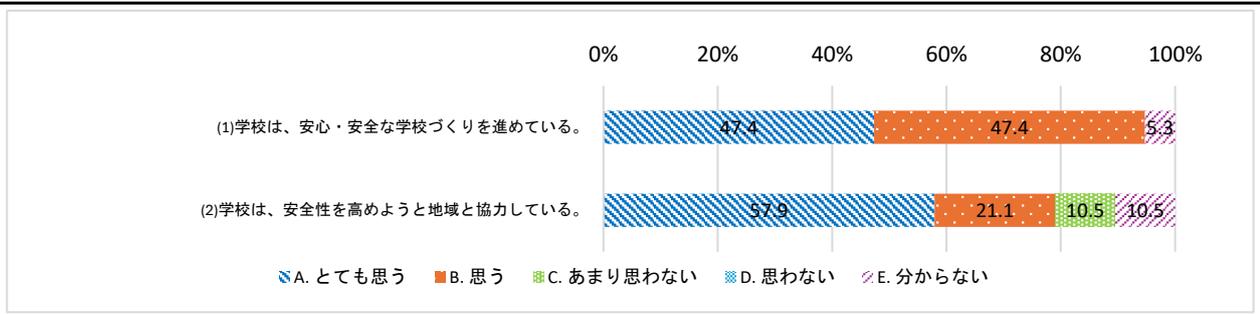
4.キャリア教育について



5.地域との連携について



6.学校の安全性について



7.全般について

