

第7回世田谷区教育フォーラム
「教育の情報化」部会



ICTを活用した 魅力ある授業の創造



駒の学び舎

平成24年度・25年度

世田谷区教育ビジョン推進研究開発校
研究主題：ICTを活用した授業の改善

弦巻小学校

ICT研究
先進校

情報機器を効果的に活用
した授業作り
～算数科を中心にして～
(昨年度研究発表)

研究成果
ノウハウ

駒沢小学校
三軒茶屋小学校

駒沢中学校

駒の学び舎の研究

○各学校が全教科で研究を進める

○学び舎内の会議や研究会の際には
ICTを活用した授業を公開する

25年度の研究発表（予定）

会場：駒沢中学校

授業公開：全教科

授業者：駒沢中学校の教員

授業協力者：3小学校の教員

発表内容：駒沢中学校＋3小学校の取組

発表者：駒沢中学校＋3小学校の教員

弦巻小学校の研究



大きく映して学習のポイントをつかませる

大型テレビ、実物投影機、プロジェクター、パソコンなどを駆使

4年前

学習時にICT機器を
使うことを
目的とした研究



現在

いかに学習のポイントで
ICTを効果的に使うかを
目的とした研究

弦巻小学校の研究



教員がICT機器を使用

児童も教員も一体となってICTを駆使

児童集会での各委員会の発表などで、児童がパソコンやプロジェクターを駆使している

各教室のLANを使い児童もネットからの情報を的確に学習に生かしている

新しい時代を生きる子どもたちに新しい風を送りたい！

駒沢小学校の研究



実物投影機で描き方の説明をする

「月夜のねこ」

- ・ 粉絵の具を使って月を描くところ
- ・ コンテパステルを使って月夜の風景を描いているところ

2年図画工作

三軒茶屋小学校の研究

3年理科



質問



検証

トノサマバッタの
後ろ足が大きいのは
どうしてかな？
1 映像を見せる
2 話し合う
（疑問を考える）
3 映像で検証する

まず教室にICTをおき、「手軽に使える」をめざす

6年国語

デジタル教科書の音読を聞かせる。
児童：教科書と音読に集中
教員：児童の観察



駒沢中学校の研究

研究主題

生徒の学習意欲と学力向上のための
指導のあり方

－授業におけるICTの効果的な活用の研究－

研究する教科等

国語、社会、数学、理科、音楽、美術

保健体育、技術・家庭、英語

※道徳、教科「日本語」

研究の考え方

学習意欲と学力の向上

授業改善

×ICTそのものの
研究

○単元や授業の目標
を達成するために
ICTを活用する研究

目標と教材・教具

単元や授業の目標

- 1 基礎的・基本的な知識・技能の習得
- 2 思考力・判断力・表現力等の育成
- 3 主体的に学習に取り組む態度の育成

世田谷区教育要領

目標
評価

おもしろそう、わかりやすそう

従来の教材・教具



ICT

学力（１～３）をより伸長するため



デジタル教科書

実践事例 数学

目標

- ・ 基礎的・基本的な知識を理解する
- ・ 思考力を育成する



- 教科書内の図形などを実際に動かして、思考力を育成する授業
- 点の動き方から、法則を見つけ出し、知識・技能を身につける授業

実物投影機

実践事例 国語・社会

目標

- ・ 基礎的・基本的な知識・技能を習得する



- 手本を見せたり字を直したりする授業（国語）
- 資料集などを拡大してわかりやすく説明する授業（社会）

デジタルメディア

実践事例 技術

目標

- ・ 基礎的・基本的な知識を習得する



- 情報モラルに関するDVDを視聴して内容を理解する授業

自作メディア

実践事例 英語

目標

- ・意欲的な態度を身につける
- ・表現力を育成する



- 料理をデジカメで撮影し、関心を高めて主体的に参加させる授業
- スピーチをVTRに録画し、その映像を教材化して表現力を高める授業

LAN・Web site
デジカメなど

実践事例 教科「日本語」



目標

- ・ 深く考える（哲学）
- ・ 日本文化を理解する（日本文化）

- 自作のスライドショーによる歌舞伎鑑賞教室の事前指導
- Web siteにつないで作者の経歴や図表を紹介し
考えを深める授業

学び舎の合同研修

学び舎合同会議（6／20）

1 中学校授業公開

- ・ 全学級公開
- ・ 全学級でICTを活用

2 教科部会

- ・ 児童・生徒の学力について
- ・ 世田谷区教育要領について
- ・ ICTの活用について

授業公開の様子

社会：実物投影機



数学：デジタル教科書



社会：実物投影機



理科：デジタル教科書



数学と理科のデジタル教科書を見てみましょう

数学

平方根の計算

【目標】

根号をふくむ数の
乗法・除法ができる。

【教科の特性・考察】

図から数式に置き換える際に、具体物から文字への変換のつまずきやすさを解消する目的で活用する。

理科 植物動物の有性生殖

【目標】

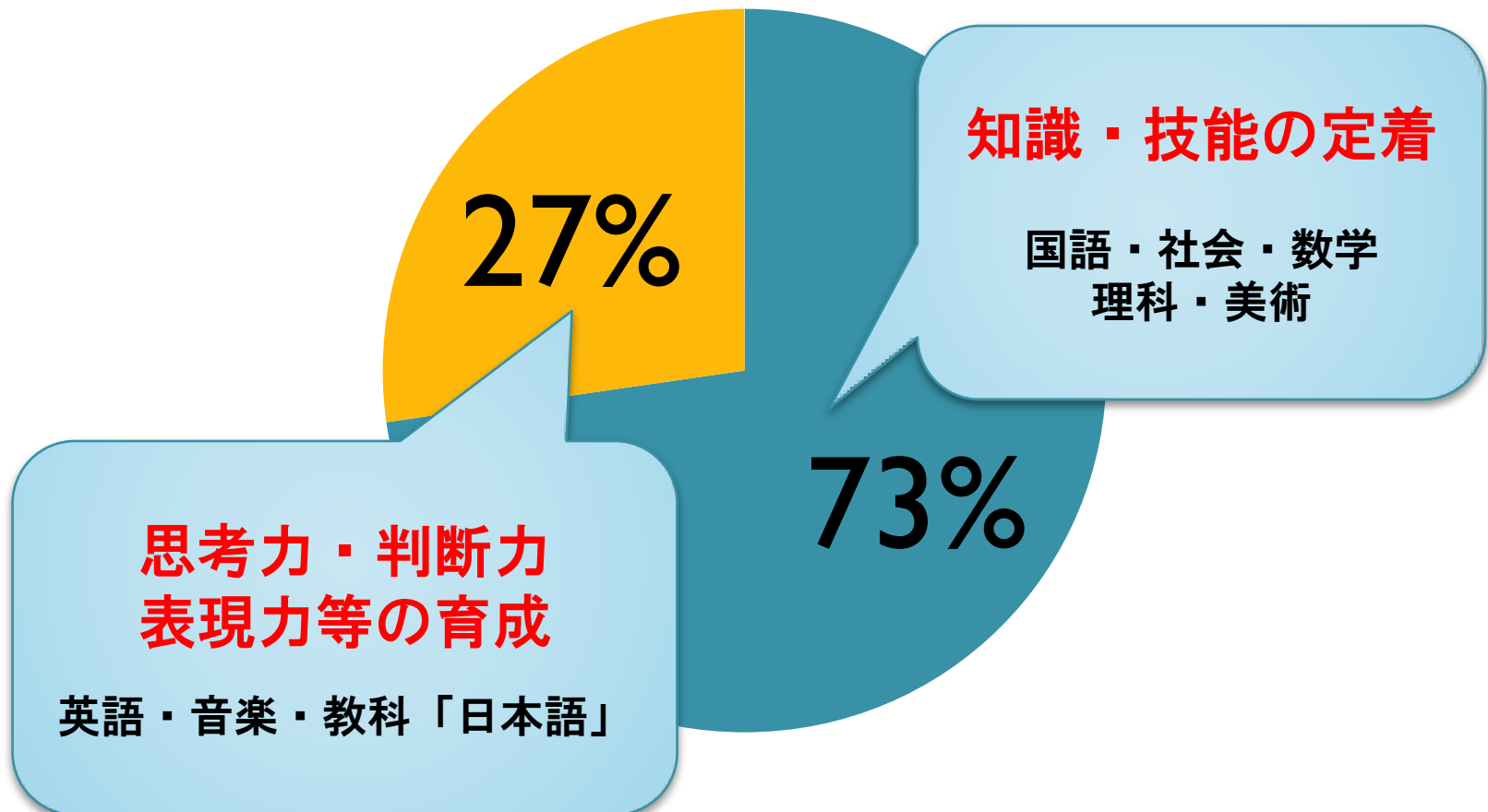
身近な生物の増え方を観察し、
有性生殖の特徴を見いだす。

【教科の特性・考察】

観察・実験・実物を見せたいが準備できないものや、動画でないと理解しづらい内容を扱うときに効果的である。

目標とICTをつなげる

公開授業のまとめ



教科部会の記録から

国語部会

- ・ 書写の授業で実物投影機を使う。
- ・ デジタル教科書は部分を拡大したり音読を聞かせながら机間指導できる。

社会部会

- ・ 児童・生徒の作品やノート、地図、資料を拡大して映す。
- ・ 授業の効率をよくするためのツールとして活用している。

算数・数学部会

- ・ プレゼンテーションソフトで教材を作成したり、デジタル教科書を活用して、アニメーションによる分かりやすい授業を行う。
- ・ 実物投影機を用いて、グラフ等の細かい部分、わかりにくい箇所をズームアップして、内容をより見やすくして伝える。

音楽部会

- ・ 資料を提示する。

養護部会

- ・ 保健指導や委員会活動で活用する。



図画工作・美術・技術・家庭部会

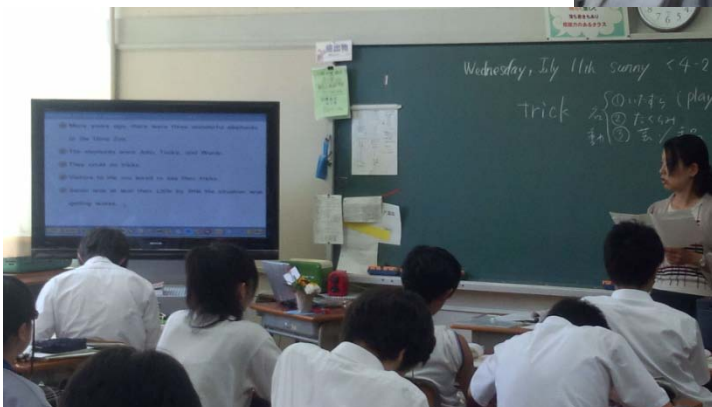
- ・ 本物を見せる。手元の動きを見せる。・ 他クラスの生徒作品を紹介する。

ますます進む授業での活用

▽理科 デジタル教科書の活用



△英語 ワークの拡大表示

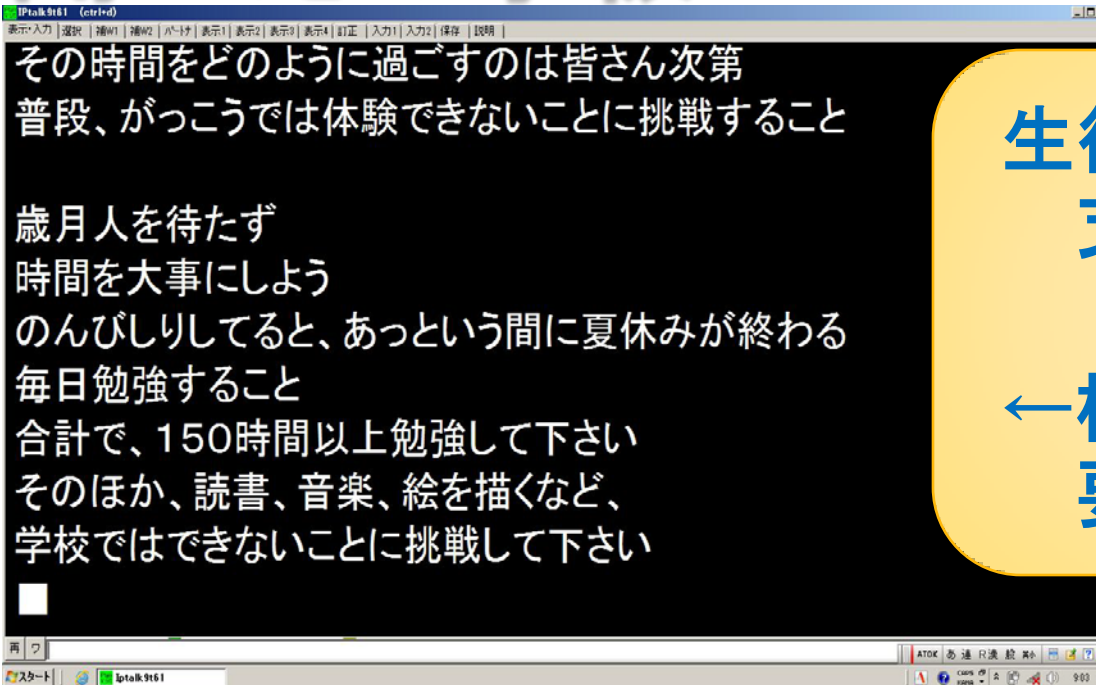


△英語 デジタル教科書の活用



△英語 旅行計画（鎌倉）の生徒発表

聞こえの学級



生徒の学習を
支援する

←校長講話の
要約筆記

- 要約筆記
- デジタルコンテンツの開発
- デイジー教科書の導入の検討
- 駒沢小学校 きこえとことばの教室との
連携の検討 など

今後の取組

学び舎合同研修会

2 学期：ICT研究先進校 弦巻小学校の授業公開・協議
(駒沢小学校、三軒茶屋小学校、駒沢中学校の教員が参加)

駒沢中学校では

目標
と
ICT

- 学習指導案フォーマットの検討
- 年間指導計画フォーマットの検討
- 教科等の特性や生徒の習熟度に応じたICTの効果的な活用の仮説、検証
- 小6と中1の接続（学習内容とICT）
- 教科担任制と学級担任制（小学校）の比較
- 生徒アンケート など

研究推進委員会

研究推進委員長 主任教諭 鈴木貴子（研修担当）

研究推進委員 主幹教諭 三浦英昭（学び舎主任）

研究推進委員 主幹教諭 室橋清志（世中研担当）

研究推進委員 教諭 西川慶介（ICTマイスター）

研究推進委員 教諭 新井健泰（視聴覚担当）



各教科主任

研究推進委員会の役割

- ・ 研究内容の企画と提案
- ・ 連絡、調整
- ・ 研修会の準備 など

今後の予定

期 日	内 容	備 考
7月27日	世田谷区 教育フォーラム	教育の情報化分科会で 実践発表 西川慶介教諭
夏期休業日	個人研究 資料・指導案作成	
9月	研究授業	
11月14日	世中研研究授業 教科「日本語」	授業者 坂本佳苗教諭
11月21日	学び舎合同研修会	弦巻小学校の授業参観、協議
冬期休業日	個人研究 資料・指導案作成 次年度年間計画作成	
1月31日	区教育の情報化研修 授業公開	全教科、全学級
2月	研究授業	
3月 春季休業日	1年次のまとめ	

ICTマイスターのこれからの役割

生徒へ

ICTを効果的に活用することで...



- 学習内容等情報の入りやすい状態をつくる
- より確実に、短時間で理解させる
- 「よくわかる授業」を実践する
- 授業を理解させ、確かな学力をつけさせる

ICTマイスターのこれからの役割

教員へ



ICTの効果的な活用をすすめるために

- 授業の研究や教材の開発、授業改善を促す
- 授業を自ら実践・公開し、ICTには多様な用途があることを紹介する
- ICTを今までの授業に加えたり、上乗せしたり、付け足したりすることで、効果が上がることを示す

ICTを活用した 魅力ある授業の創造

駒の学び舎

発表校：世田谷区立駒沢中学校

発表者：西川慶介(ICTマイスター)

