

## 第1学年 教科「日本語」学習指導案

平成25年2月4日(月) 5校時  
駒の学び舎 世田谷区立駒沢中学校  
1年C組 (計32名)  
授業者 坂本 佳苗



### 1 単元名

もう一度「考える」ことを考える 野矢茂樹

### 2 単元の目標

- (1) 「考える」ことについて理解を深める。
- (2) 「考える技術」を用いて論理的な文章を書く。

### 3 単元の評価規準

- (1) 「考える」ことについて理解を深めることができたか。
- (2) 「考える技術」をもちいて論理的な文章を書くことができたか。

### 4 単元の指導

#### (1) 生徒観

男子16名、女子16名の元気がよく、明るい雰囲気のクラスである。一人ひとりが問題に対し深く考え、自分の意見をきちんと発言できる生徒が多い。

進級を目前にひかえた時期に、本単元を通して改めて自分のクラスについて深く考え、これまでのできごとや人間関係を振り返りながら“自分にとって1年C組とは何か”を文章にまとめさせて、豊かな知力をはぐくませる。

#### (2) 指導について

- ・「考える」ことについて理解を深めさせる。
- ・ICT教材を活用し、クイズや野矢茂樹のプロフィールを紹介し、本単元に対する興味をひきだす。
- ・自分にとって“1年C組”とは何か考え、ワークシートに文章で表現させる。

### 5 指導計画 (1時間扱い)

	主な学習活動	指導上の留意点など
第1時	<ul style="list-style-type: none"><li>1 「考える」ということについて考える。</li><li>・「考える」という言葉の意味を考える。</li><li>・「考える技術」を用いて論理的な文章を書く。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・なんのために「考える」ことが大事なのか、場面、記憶、背景など明確にして、考えが深まるようにする。</li></ul>

## 6 本時の展開

	時間	主な学習活動	指導上の留意点等
導入	15分	<ul style="list-style-type: none"> <li>○教員の質問について考えながら「考える」ことについて考える。</li> <li>○野矢茂樹について知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・プレゼンテーションソフトを用いてクイズを行い、「考える」ことの種類について考えてみる。</li> <li>・web から野矢茂樹について紹介する。</li> </ul>
	10分	<ul style="list-style-type: none"> <li>○教科書を読む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業者が朗読する。</li> <li>・「考える技術」の各項目の重要なところに線を引かせる。</li> </ul>
展開	15分	<ul style="list-style-type: none"> <li>○「考える技術」を用いて、“1年C組”について考える。             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシートに個人の意見を書く。</li> <li>・班で話し合い、考えを深める。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・現在の1年C組について「満足している」ことや「まだ向上できる」ことを書き出し、考えを深め、答えを導き出す。</li> </ul>
	10分	<ul style="list-style-type: none"> <li>○話し合った内容をもとに、「自分にとって“1年C組”とは」について論理的に文章を書く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の考えをまとめ、実物投影機で写し、発表させる。</li> <li>・SDカードに保存する。</li> </ul>

## 7 評価

- (1) 「考える」ことについて理解を深めることができたか。
- (2) 「考える技術」をもちいて自分の考えをまとめ、「自分にとって“1年C組”とは」について接続表現を適切に使い、論理的に文章を書くことができたか。

## ○「考える」ことを考える

1年 組 番(氏名) \_\_\_\_\_

### ○クイズに答えよう

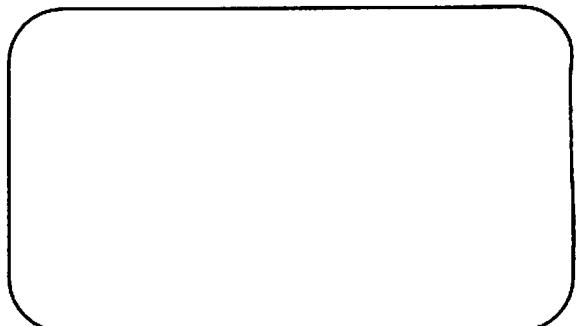
① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

③

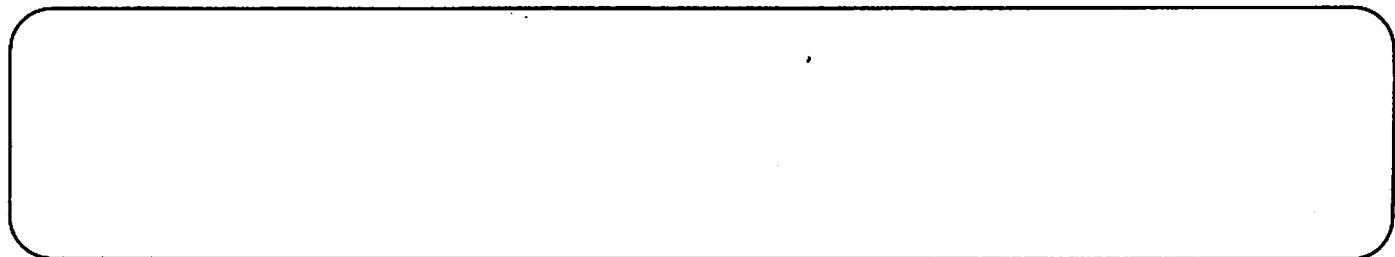


④



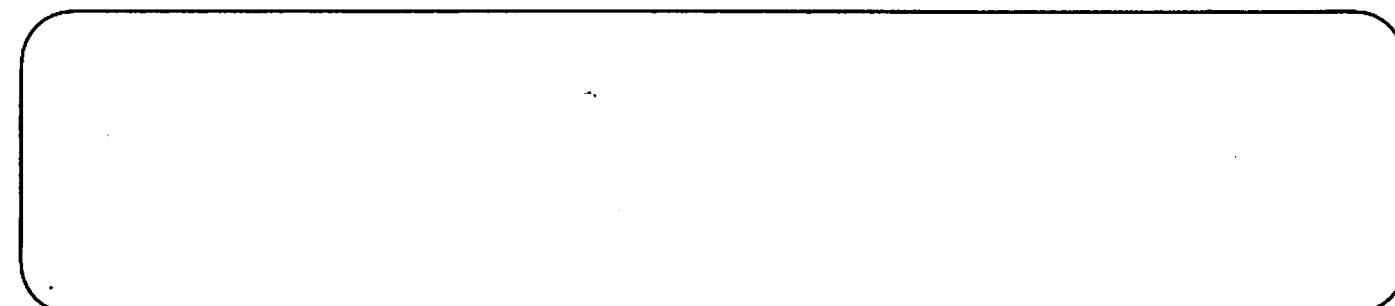
### ○振り返ってみよう

“1年C組”の魅力は何ですか？学校生活や行事などから振り返ってみましょう。



### ○話し合ってみよう

さらにすばらしい“1年C組”になるために、これから向上できることは何でしょう？具体的な場面など想像して考えてみましょう。



### ○論理的に書いてみよう

自分にとって“1年C組”とはどんなクラスですか？これまでのできごとや、人間関係から書いてみましょう。

.....  
.....  
.....  
.....