

## 道徳教育全体計画(別葉)

月	教科					学校行事(体験活動)				
	教科	学年	学習内容	学習する人物	教科で重視する共通の道徳的価値(学習指導案に明記)	関連する道徳的価値	学校行事	学校行事の目的	体験活動で重視する共通の道徳的価値(実施要項に明記)	関連する道徳的価値
4月							入学式	新入生に駒沢中学校の生徒としての誇りと自覚をもたせ、今後の学校生活への期待と意欲を高めさせる。	1-(3)責任感 2-(2)思いやり 4-(4)役割意識	4-(7)学校の一員としての自覚
						生徒会オリエンテーション		学校生活のきまり、生徒会組織について、新入生、在校生ともに確認し、よりよい学校生活を送るための心がまえをもつ。	1-(3)責任感 2-(2)思いやり 4-(4)役割意識	1-(1)基本的な生活習慣 4-(1)遵法の精神
						部活動紹介		上級生がこれらの諸活動の中心となって引っ張っていくことを自覚し、その活動内容などを再確認する場とする	1-(3)責任感 2-(2)思いやり 4-(4)役割意識	4-(4)役割と責任
5月	家庭	3年	ファッショデザイナー、コシノ三姉妹のTシャツの製作の構成を理解する	コシノ三姉妹	1-(2)強い意志 1-(4)理想の実現 3-(3)弱さの克服		運動会	生徒会活動と連携し、自主的・積極的に参加する姿勢を養う。	1-(3)責任感 2-(2)思いやり 4-(4)役割意識	1-(3)自主・自律 4-(2)社会連帯の自覚 4-(7)愛校心 4-(8)郷土愛
	数学	2年	數学者ガウスを取り上げ、真理の追求について学習する	ガウス	1-(2)強い意志 1-(4)理想の実現 3-(3)弱さの克服		離任式	駒沢中学校のために尽力された方への感謝の気持ちをもたせる。	1-(3)責任感 2-(2)思いやり 4-(4)役割意識	2-(6)感謝
	技術	2年	設計に至るまでのコンセプトについて学ぶ	丹下健三	1-(2)強い意志 1-(4)理想の実現 3-(3)弱さの克服					
	国語	3年	キング牧師を取り上げ、強い意志・人種差別について学習する	キング牧師	1-(2)強い意志 1-(4)理想の実現 3-(3)弱さの克服					
6月	保育(男)	1年	スター佐々木吉蔵さんを取り上げ真理の追究について学習する	佐々木吉蔵	1-(2)強い意志 1-(4)理想の実現 3-(3)弱さの克服		修学旅行(3年生)	・京都、奈良にある日本文化古来の文化遺産にふれ、教養を高め情操を養う。 ・集団行動、班行動を通して規律と責任、自主性を養う。 ・友情を深め、中学校生活のよい思い出をつくる。	1-(3)責任感 2-(2)思いやり 4-(4)役割意識と責任感	4-(9)文化の継承 1-(3)自主・自律 2-(3)友情 4-(1)遵法の精神
	技術	1年	Windowsの発明を取り上げ、プログラム構築の考え方を学ぶ	ビルゲイツ	1-(2)強い意志 1-(4)理想の実現 3-(3)弱さの克服					
	社会	3年	政府の命令を無視して人道的立場からユダヤ人を救出した外交官について学習する	杉原千畝	1-(2)強い意志 1-(4)理想の実現 3-(3)弱さの克服	3-(1)生命の尊重 4-(10)世界の中の日本人				
	技術	3年	発明家の技法について学ぶ	エジソン	1-(2)強い意志 1-(4)理想の実現 3-(3)弱さの克服					
7月	音楽	3年	スマーナの生涯を取り上げ、「信念を貫くこと」について学ぶ	スマーナ	1-(2)強い意志 1-(4)理想の実現 3-(3)弱さの克服		大掃除	学校の環境をきれいにし、来学期を気持ちよく迎えられるように準備することで、公徳心や公共の福祉に努める態度を育てる。	1-(3)責任感 2-(2)思いやり 4-(4)役割意識と責任感	4-(2)公徳心 4-(7)愛校心
9月	保育(女)	1年	嘉納治五郎について触れ、集団生活の向上について学習する	嘉納治五郎	1-(2)強い意志 1-(4)理想の実現 3-(3)弱さの克服		生徒会役員選挙	役員を選出することにより、生徒会の一員であることを改めて自覚する。	1-(3)責任感 2-(2)思いやり 4-(4)役割意識と責任感	4-(7)学校の一員としての自覚
	国語	2年	星野道夫のアラスカへの強い意志を感じ取る	星野道夫	1-(2)強い意志 1-(4)理想の実現 3-(3)弱さの克服					
	社会	2年	「解体新書」翻訳における真実の追求について学習する	杉田玄白	1-(2)強い意志 1-(4)理想の実現 3-(3)弱さの克服					
	理科	2年	ダーウィンの進化論と半生を紹介	ダーウィン	1-(2)強い意志 1-(4)理想の実現 3-(3)弱さの克服					
10月	国語	1年	言語学者金田一京助の業績を知り、樺太アイヌ語採集の成功の情熱を表現に即し読み取る	金田一京助	1-(2)強い意志 1-(4)理想の実現 3-(3)弱さの克服		合唱コンクール	コンクールの運営や合唱の練習を通して、意欲や自主性を高め、クラスの団結力を高める。	1-(3)責任感 2-(2)思いやり 4-(4)役割意識と責任感	1-(3)自主・自律 4-(7)学級の一員としての自覚
	音楽	2年	ベートーヴェンの音楽を通じた「人類愛」について学ぶ	ベートーヴェン	1-(2)強い意志 1-(4)理想の実現 3-(3)弱さの克服		セーフティ教室	犯罪を起こさない、犯罪に巻き込まれない能力や態度を育てる。	1-(3)責任感 2-(2)思いやり 4-(4)役割意識と責任感	1-(1)基本的な生活習慣 4-(1)遵法の精神
	英語	2年	マハトマ・ガンジーについて学ぶ	マハトマ・ガンジー	1-(2)強い意志 1-(4)理想の実現 3-(3)弱さの克服	4-(4)正義感				
11月	美術	3年	作家アンディ・ウォーホルの色面の分け方について学ぶ	アンディ・ウォーホル	1-(2)強い意志 1-(4)理想の実現 3-(3)弱さの克服		作品展	お互いの作品を観ることを通して情操を豊かにするとともに、さらに質の高い者をめざそうとする強い意志をはぐくむ。	1-(3)責任感 2-(2)思いやり 4-(4)役割意識と責任感	1-(2)強い意志
							校外学習(2年生)	班長を中心とした班行動を通して責任感を養う。	1-(3)責任感 2-(2)思いやり 4-(4)役割意識と責任感	1-(3)責任感 4-(9)伝統・文化の継承

月	教科	学年	学習内容	学習する人物	教科で重視する共通の道徳的価値 (学習指導案に明記)	関連する道徳的価値	学校行事	学校行事の目的	体験活動で重視する共通の道徳的価値 (実施要項に明記)	関連する道徳的価値
12月	理科	1年	ニュートンが万有引力を発見したこと	ニュートン	1-(2)強い意志 1-(4)理想の実現 3-(3)弱さの克服		大掃除	学校の環境をきれいにし、来学期を気持ちよく迎えられるように準備することで、公徳心や公共の福祉に努める態度を育てる。	1-(3)責任感 2-(2)思いやり 4-(4)役割意識と责任感	4-(2)公徳心 4-(7)愛校心
	家庭	1年	香川栄養学園創始者である香川綾の生鮮食品・加工食品の特徴や選び方を理解し選択できる	香川綾	1-(2)強い意志 1-(4)理想の実現 3-(3)弱さの克服					
	家庭	2年	パティシエ柿沢安耶の調理実習の計画を立て、班で協力して実習する	柿沢安耶	1-(2)強い意志 1-(4)理想の実現 3-(3)弱さの克服					
	数学	3年	數学者ピタゴラスを取り上げ、真理の追求について学習する	ピタゴラス	1-(2)強い意志 1-(4)理想の実現 3-(3)弱さの克服					
	英語	3年	マザーテレサを取り上げ、人類愛について学習する	マザーテレサ	1-(2)強い意志 1-(4)理想の実現 3-(3)弱さの克服	3-(1)生命の尊重 4-(2)公共の精神 4-(10)世界の中の日本人				
1月	数学	1年	數学者オイラーを取り上げ、幾何学の起源について学習する	オイラー	1-(2)強い意志 1-(4)理想の実現 3-(3)弱さの克服		百人一首大会	百人一首に親しむことにより、「美しい日本語」について考え、そのよさや美しさ、伝統を学ぶ。	1-(3)責任感 2-(2)思いやり 4-(4)役割意識と责任感	4-(9)すぐれた伝統の継承
	英語	1年	ライト兄弟を取り上げ、あきらめない心について考えを深める	ライト兄弟	1-(2)強い意志 1-(4)理想の実現 3-(3)弱さの克服					
	保育(女)	2年	「真理の追究」について学ぶ	クルム伊達公子	1-(2)強い意志 1-(4)理想の実現 3-(3)弱さの克服					
	理科	3年	ガリレオ衛星の発見とともに、ガリレオの半生にふれる	ガリレオ	1-(2)強い意志 1-(4)理想の実現 3-(3)弱さの克服					
2月	社会	1年	元寇後の敵兵への対応を知り、博愛について学習する	北条時宗	1-(2)強い意志 1-(4)理想の実現 3-(3)弱さの克服		職場体験(2年生)	実際の職場を見学することにより、働くことの尊さや意義について考えを深める。社会的な礼儀・マナーを学ぶ。	1-(3)責任感 2-(2)思いやり 4-(4)役割意識と责任感	4-(5)勤労の尊さ、意義 2-(1)礼儀 4-(8)郷土愛
	音楽	1年	盲目でありながら、箏を極めた八橋検校の「強い意志」について学ぶ	八橋検校	1-(2)強い意志 1-(4)理想の実現 3-(3)弱さの克服		校外学習(1年生)	班行動を通してお互いの協力や協調性をはぐくむ。都内を歩くことで社会におけるマナーとルールについて考え、公共心を養う。	1-(3)責任感 2-(2)思いやり 4-(4)役割意識と责任感	4-(1)遵法の精神 4-(2)公徳心 4-(8)郷土愛 4-(9)伝統・文化の継承
3月	美術	1年	作家葛飾北斎、歌川広重の作品からは木版画の技法について学ぶ	葛飾北斎 歌川広重	1-(2)強い意志 1-(4)理想の実現 3-(3)弱さの克服		卒業式	駒沢中学校を卒業したほこりをもたせ、自分を育ててくれた方々に感謝の念を抱かせる。卒業生を祝福し、地域や社会に貢献できる人となるように励ます。	1-(3)責任感 2-(2)思いやり 4-(4)役割意識と责任感	2-(6)感謝 4-(8)地域社会の一員 4-(7)愛校心
	美術	2年	人間国宝、北村昭斎の作品に対する考え方、思いを学ぶ	北村昭斎	1-(2)強い意志 1-(4)理想の実現 3-(3)弱さの克服					
	保育(男)	2年	フィギュアスケートの浅田真央選手を取り上げ、強い意志について学ぶ	浅田真央	1-(2)強い意志 1-(4)理想の実現 3-(3)弱さの克服					
	保育(男)	3年	プロ野球の川相昌弘選手を取り上げ、強い意志について学ぶ	川相昌弘	1-(2)強い意志 1-(4)理想の実現 3-(3)弱さの克服					
	保育(女)	3年	サッカー元日本代表監督の岡田武史を取り上げ誠実さを学ぶ	岡田武史	1-(2)強い意志 1-(4)理想の実現 3-(3)弱さの克服					
通年							部活動	自主的・自発的な活動を通して、心身をたくましくするとともに、情操を豊かにし、生涯にわたり運動や文化に親しみ能力や態度を養う。	1-(3)責任感 2-(2)思いやり 4-(4)役割意識と责任感	1-(1)基本的な生活習慣 1-(2)強い意志 1-(4)理想の実現 3-(3)弱さの克服 4-(7)愛校心

## ※生徒会8ヶ条

項目	内容	重視する道徳的価値
第1条 いじめ	・相手の気持ちを考えて、しない、させない、ゆるさない。	2-(2), 2-(3), 2-(4), 2-(5), 4-(3)
第2条 授業	・先生の話は、最後までしっかり聞こう。 ・質問は、先生の話が終わってからにしよう。 ・活動には、積極的に取り組もう。	1-(1), 1-(3), 2-(1), 2-(5), 4-(1)
第3条 休み時間	・次の授業の準備をしよう。 ・休み時間終了一分前の音楽に変わったら、授業の予習と復習をしよう。 ・落ち着いて安全に過ごそう。	1-(1), 1-(3), 2-(2)
第4条 あいさつ	・才「おはようございます」 ・ア「ありがとうございます」 ・シ「失礼します(失礼しました)」 ・ス「すみません(すみませんでした)」 ・会釈をそえて「オアシス」を心掛けよう。	2-(1), 4-(7)
第5条 話を聞く	・静聴、傾聴を心掛けよう。 ・相手を見て話を聞こう。	2-(1), 2-(5), 4-(7)
第6条 清掃	・自分たちの生活する場所は、自分たちできれいにしよう。 ・ロッカーの整理整頓をしよう。 ・掃除はおしゃべりをしないで集中してやろう。 ・美化点検で満点を目指そう。	1-(1), 1-(3), 1-(4), 4-(7)
第7条 公共物	・公共物は、きれいに大切に使おう。 ・トイレ、流し、冷水機は、次に使う人のことを考えよう。	1-(1), 3-(2), 4-(2)
第8条 給食	・手洗いとうがいをして、12:40に着席しよう。 ・当番は、衛生的に準備をしよう。 ・みんなで楽しく食べよう。	1-(1)4-82, 4-(7)

道徳の時間を要として学校の教育活動全体を通じて行う道徳教育の内容は、次のとおりとする。

## 1 主として自分自身に関すること。

- (1) 望ましい生活習慣を身に付け、心身の健康の増進を図り、節度を守り節制に心掛け調和のある生活をする。
- (2) より高い目標を目指し、希望と勇気をもって着実にやり抜く強い意志をもつ。
- (3) 自律の精神を重んじ、自主的に考え、誠実に実行してその結果に責任をもつ。
- (4) 真理を愛し、真実を求め、理想の実現を目指して自己の人生を切り拓いていく。
- (5) 自己を見つめ、自己の向上を図るとともに、個性を伸ばして充実した生き方を追求する。

## 2 主として他の人とのかかわりに関すること。

- (1) 礼儀の意義を理解し、時と場に応じた適切な言動をとる。
- (2) 温かい人間愛の精神を深め、他の人々に対し思いやりの心をもつ。
- (3) 友情の尊さを理解して心から信頼できる友達をもち、互いに励まし合い、高め合う。
- (4) 男女は、互いに異性についての正しい理解を深め、相手の人格を尊重する。
- (5) それぞれの個性や立場を尊重し、いろいろなものの見方や考え方があることを理解して、寛容の心をもち謙虚に他に学ぶ。
- (6) 多くの人々の善意や支えにより、日々の生活や現在の自分があることに感謝し、それにこたえる。

## 3 主として自然や崇高なものとのかかわりに関すること。

- (1) 生命の尊さを理解し、かけがえのない自他の生命を尊重する。
- (2) 自然を愛護し、美しいものに感動する豊かな心をもち、人間の力を超えたものに対する畏敬の念を深める。
- (3) 人間には弱さや醜さを克服する強さや気高さがあることを信じて、人間として生きることに喜びを見いだすように努める。

## 4 主として集団や社会とのかかわりに関すること。

- (1) 法やきまりの意義を理解し、遵(じゅん)守するとともに、自他の権利を重んじ義務を確実に果たして、社会の秩序と規律を高めるように努める。
- (2) 公徳心及び社会連帯の自覚を高め、よりよい社会の実現に努める。
- (3) 正義を重んじ、だれに対しても公正、公平にし、差別や偏見のない社会の実現に努める。
- (4) 自己が属する様々な集団の意義についての理解を深め、役割と責任を自覚し集団生活の向上に努める。
- (5) 勤労の尊さや意義を理解し、奉仕の精神をもって、公共の福祉と社会の発展に努める。
- (6) 父母、祖父母に敬愛の念を深め、家族の一員としての自覚をもって充実した家庭生活を築く。
- (7) 学級や学校の一員としての自覚をもち、教師や学校の人々に敬愛の念を深め、協力してよりよい校風を樹立する。
- (8) 地域社会の一員としての自覚をもって郷土を愛し、社会に尽くした先人や高齢者に尊敬と感謝の念を深め、郷土の発展に努める。
- (9) 日本人としての自覚をもって国を愛し、国家の発展に努めるとともに、優れた伝統の継承と新しい文化の創造に貢献する。
- (10) 世界の中の日本人としての自覚をもち、国際的視野に立って、世界の平和と人類の幸福に貢献する。