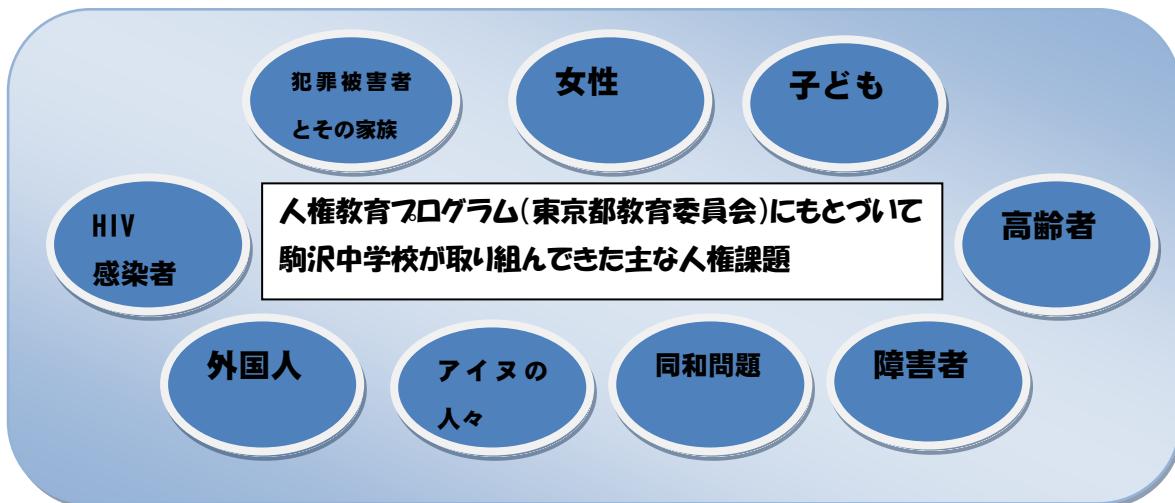


あらためて考えよう、ひとりひとりの人権

駒の学び舎 世田谷区立駒沢中学校 平成24年11月

人権とは、人間が生まれながらにもっている、人間らしく幸せに生きていくための権利です。駒沢中学校では、東京都教育委員会が発行している「人権教育プログラム」(学校教育編)などにもとづいて、いじめ防止をはじめ、女性や子ども、高齢者などの人権について取り扱い、あらゆる場面で人権について学習を行うとともに、偏見や差別をなくし、子ども一人ひとりの人権を守る取り組みを進めています。



しかし、近年は、路上生活者（ホームレス）の人権、インターネットによる人権侵害、性同一性障害者の人権、デートDVの若年化、東日本大震災被災者の人権など、新たな分野の課題が顕在化してきています。



これらの新たな分野の課題についても正しく理解し、偏見や差別をなくすようになるとともに、道徳の時間でこれらのことを考えたり、学級活動で話し合ったりするなど、学校全体の人権感覚をより高めていきたいと考えています。

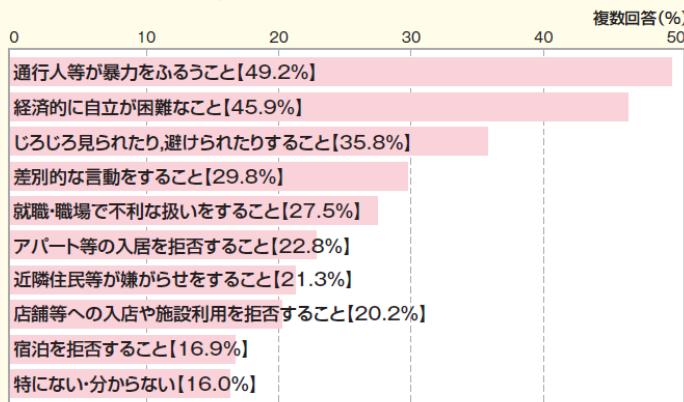
路上生活者(ホームレス)の人権

自立の意志がありながら、やむを得ない理由でホームレスとなり、健康で文化的な生活ができない人々が多数存在し、嫌がらせや暴行を受けるなど、ホームレスに対する人権侵害の問題が起こっています。

平成14年に「ホームレスの自立支援等に関する特別措置法」平成15年に「ホームレスの自立支援等に関する基本方針」がつくられました。

●内閣府「人権擁護に関する世論調査」(平成19年6月調査)から

ホームレスについて、どのような問題が起きていると思いますか？



○ホームレスの人たちに
に対する誤解や偏見、差別
意識を取り払うために、
どのような取り組みが必要
でしょうか、考えてみ
ましょう。

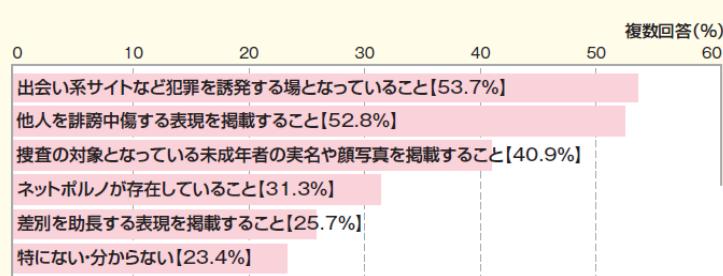
インターネットによる人権侵害

インターネット上においては、匿名による書き込みが可能なことを悪用して、個人の名誉やプライバシーを侵害するなどの種々の人権問題が起きています。

小・中学生などの青少年の利用が年々増加している一方、学校裏サイトなどにおける誹謗中傷の書き込みなど、子どもが加害者や被害者になり、トラブルに巻き込まれる事案も発生しています。

●内閣府「人権擁護に関する世論調査」(平成19年6月調査)から

インターネットによる人権侵害について、どのような問題が起きていると思いますか？



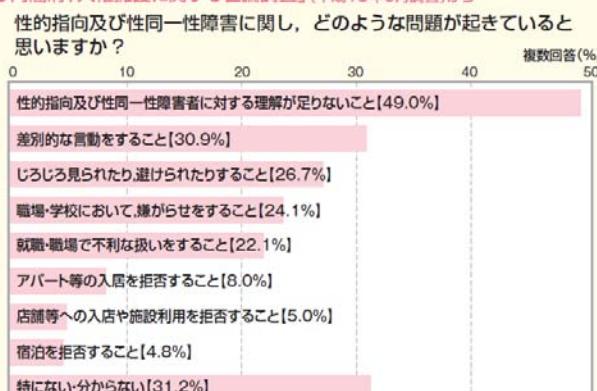
○なりすまし、ネット
いじめなど、どの
ようにしたら防ぐこ
とができるのか、考
えてみましょう。

性同一性障害者の人権

性同一性障害とは、からだの性と心の性が一致しないため、社会生活に支障をきたす状態を言い、世界保健機関（WHO）の国際疾病分類に位置付けられています。からだの性と心の性とのちがいに悩みながら、社会の中で心ない好奇の目にさらされたり、差別を受けたりしてきました。

平成15年に「性同一性障害者の性別の取り扱いの特例に関する法律」が公布され、一定の条件を満たすものについては、性別の取り扱いの変更の審判を受けられるようになりました。

●内閣府「人権擁護に関する世論調査」(平成19年6月調査)から



○性同一性障害について、同性愛やバイセクシャル、女装・男装の趣味などとのちがいを調べてみましょう。

○性同一性障害や性的少数者の子どもは、どのようなことに悩んだり苦しんだりしているか、考えてみましょう。

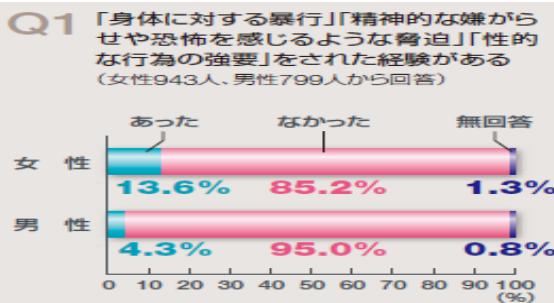
デートDVの若年化

「ドメスティック・バイオレンス」とは、英語の「domestic violence」をカタカナで表記したもので、略してDVと呼ばれています。

一般的には、夫や恋人など親密な関係にある、又はあった男性から女性に対して振るわれる暴力という意味で使用されています。

特に、恋人同士や交際している人たちの間で起こるDV（たたく、ける、どなる、金銭を出させる、メールのチェックや友達付き合いを制限する、性的な行為を無理やりするなど）のことを「デートDV」といいます。小・中学生にもデートDVについて考える機会をもつことは大切です。

10歳代から20歳代の頃の交際相手(後の配偶者以外)からの被害



○デートDVが疑われる場合や友だちから相談を受けた場合、どのような対応をしたらよいか、考えてみましょう。

東日本大震災被災者の人権

震災の影響で転入した子どもたちは、大きな環境の変化により、計り知れない不安を抱いています。

他県では、被災地から転入した子どもたちに「放射能がうつる」などの心ないことばや風評被害があったことが報道されました。誤った知識や情報、偏見に基づく不適切な言動があつてはなりません。

人権の正しい知識と理解をもとう

人権に対する正しい知識をもつことで、誤解や偏見をなくし、悩んでいる人や苦しんでいる人の気持ちを理解して、共感する心を大切にしよう！

共生の心を大切にしよう

ひとりひとりの個性やちがいを尊重し、さまざまな文化や多様性を認め合い、支え合う心を大切にしよう！

人権を尊重した日常生活を送ろう

ものごとを考えたり行動したりするときに、いつも人権をもとにして判断することを、日常生活の習慣にしよう！

（参考資料）平成23年度版 人権の擁護 法務省人権擁護局

人権教育プログラム（学校教育編） 東京都教育委員会

人と人とのよりよい関係をつくるために 内閣府男女共同参画局