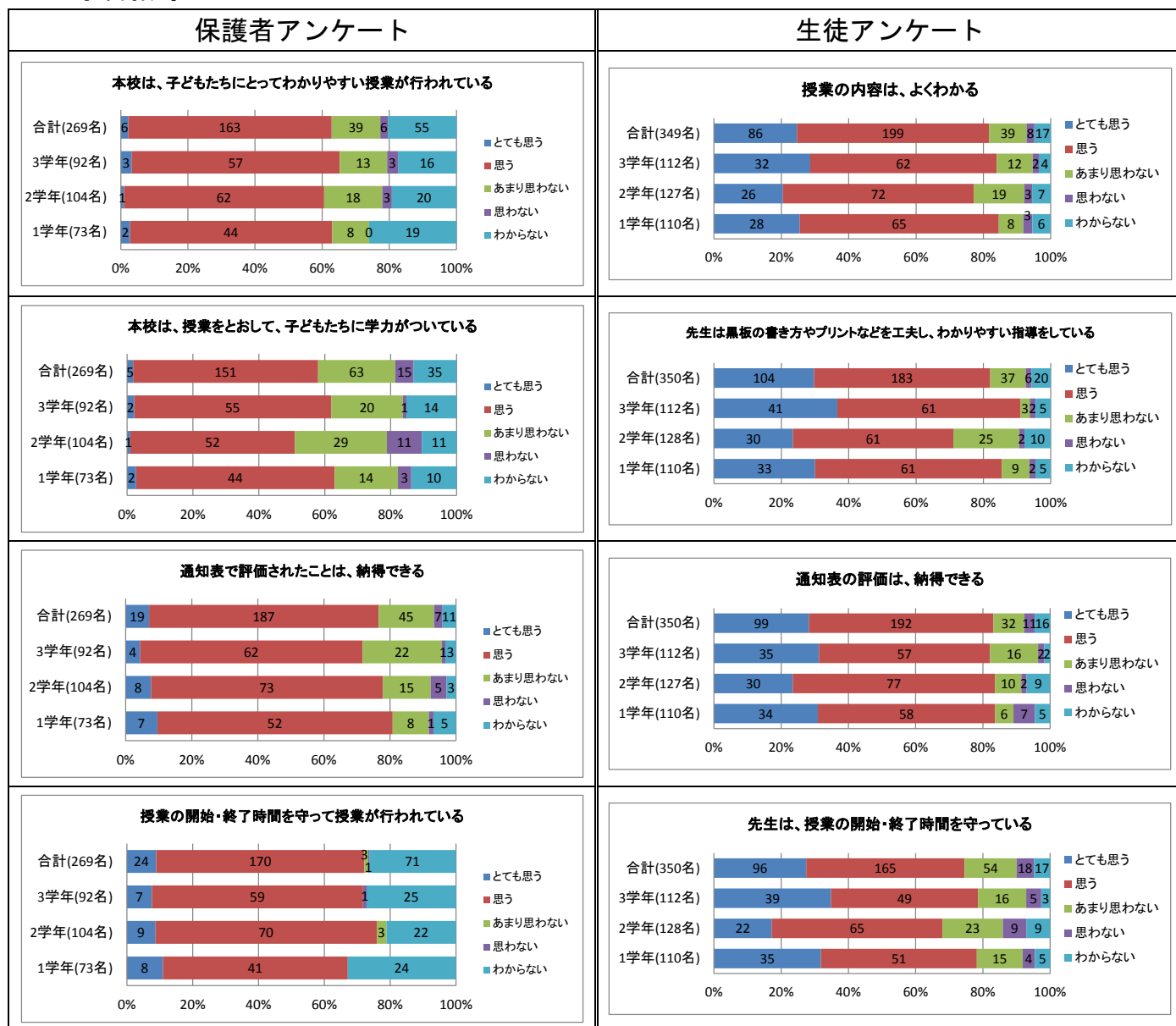
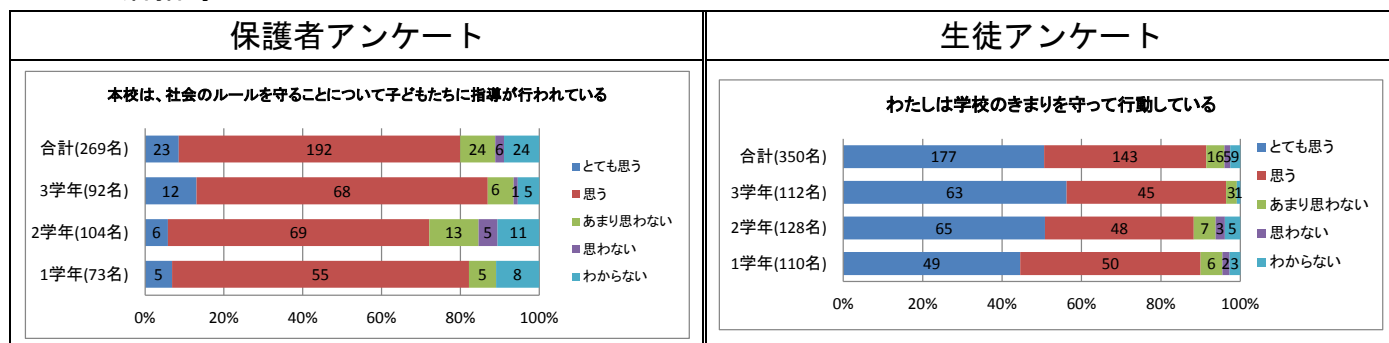


平成 30 年度 駒沢中学校学校関係者評価委員会 アンケート集計結果（グラフ）

1. 学習指導について

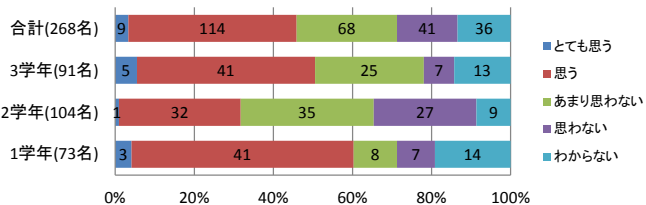


2. 生活指導について

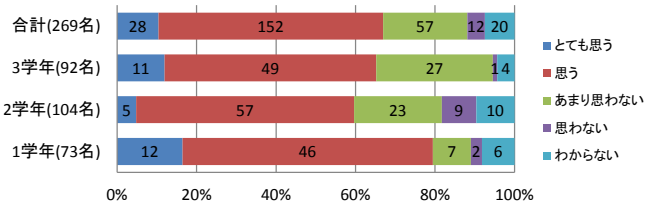


保護者アンケート

本校は、子どもたちに問題となる行動が少ない

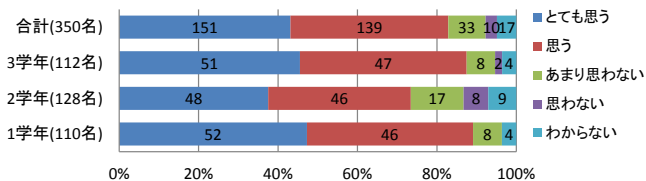


本校の教員には、子どものことの相談しやすい

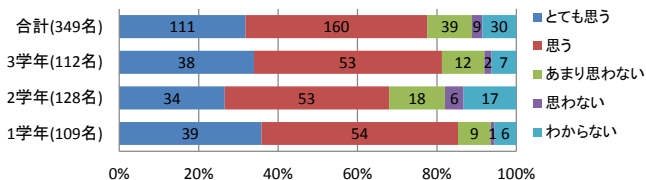


生徒アンケート

誰かが学校のきまりを守らないとき、先生は注意している



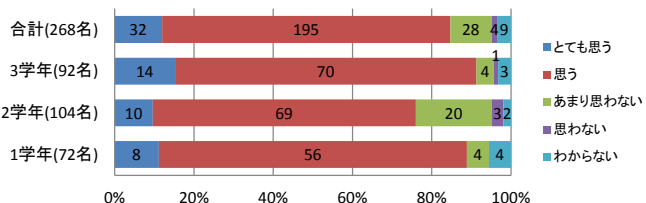
先生に指導されたことは、納得できる



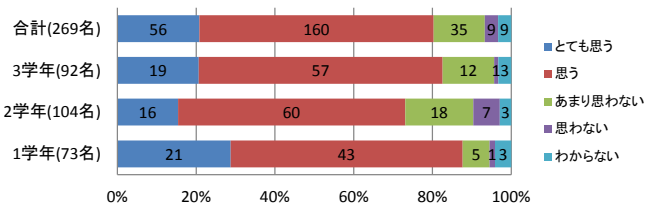
3. 学校行事について

保護者アンケート

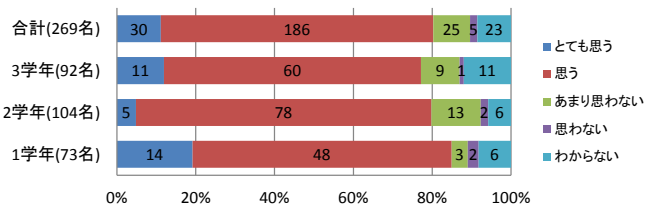
子どもたちが活躍する場面がたくさんあり、内容が充実している



子どもたちは、学校行事を楽しみにしている

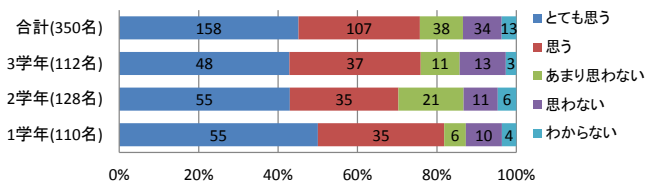


学校行事の準備にける時間は、適切である

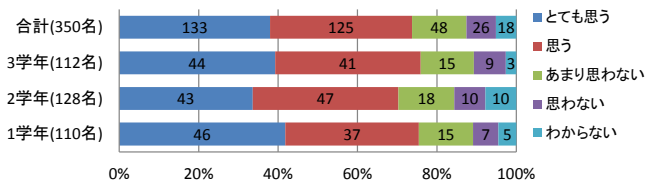


生徒アンケート

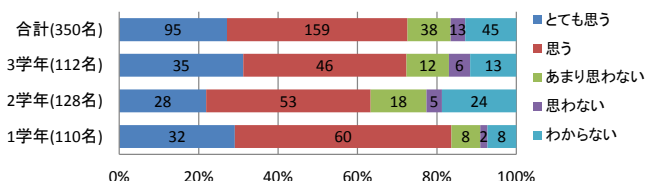
楽しみにしている学校行事がある



行事では、みんなが活躍するチャンスがある



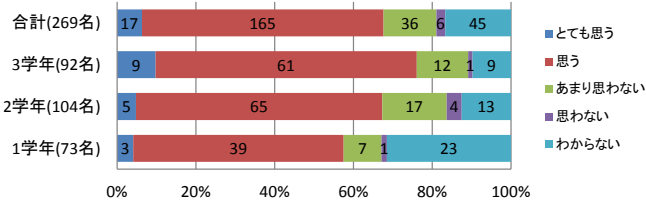
先生は、生徒の意欲を大切にした指導をしている



4. 進路指導について

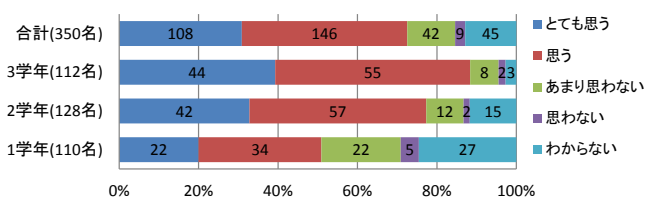
保護者アンケート

本校は、子どもに将来の生き方や進路について考えさせる指導が充実している



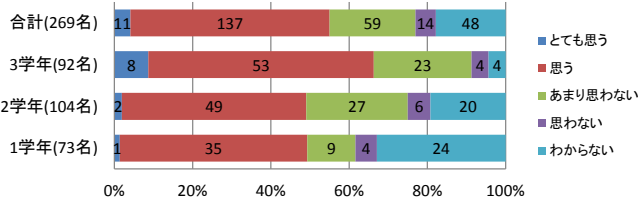
生徒アンケート

将来の生き方や進路について考えさせられる授業がある

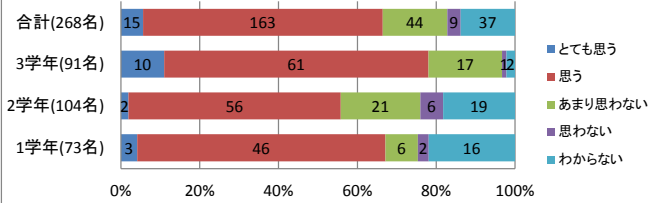


保護者アンケート

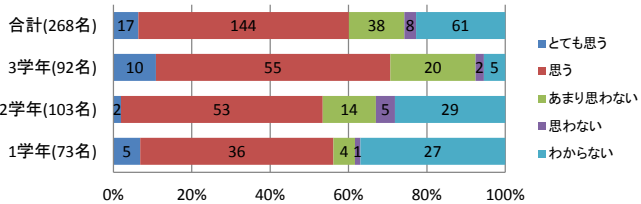
本校から、進路について十分な情報が提供がされている



本校は、進路について保護者が相談する機会が提供されている

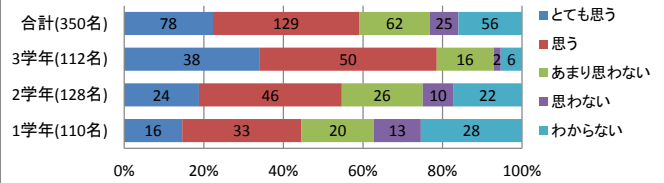


本校の教員は、親身になって進路の相談にのっている

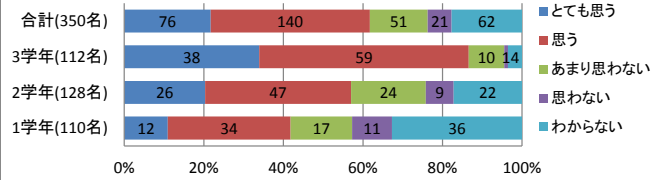


生徒アンケート

将来の生き方や進路について先生と相談する機会が十分にある



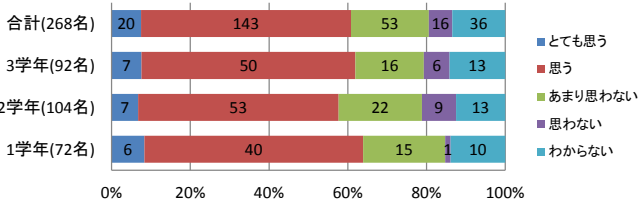
進路に関する情報が十分に提供されている



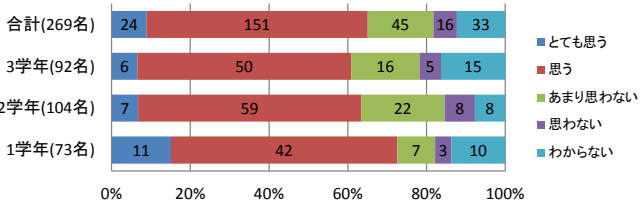
5. 部活動について

保護者アンケート

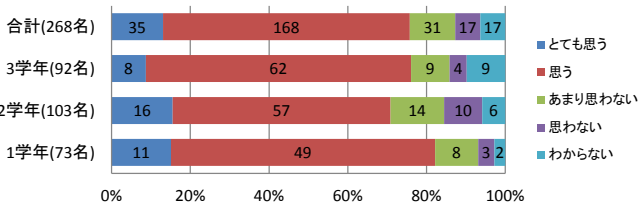
本校は、部活動の実施回数や時間は適切である



本校は、学校全体で部活動を活発にしようと努力している

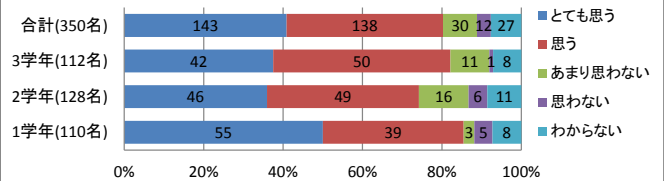


本校には、子どもたちが入りたい部活動がある

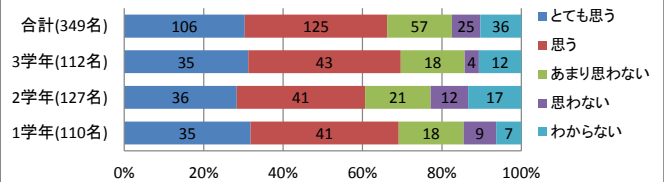


生徒アンケート

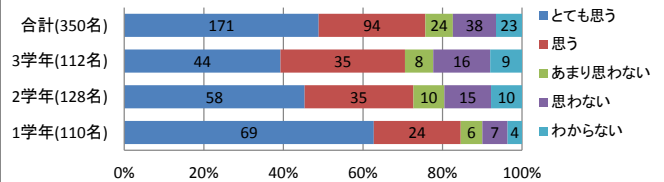
学校全体で、部活動は充実している



部活動の回数や時間はちょうどよい



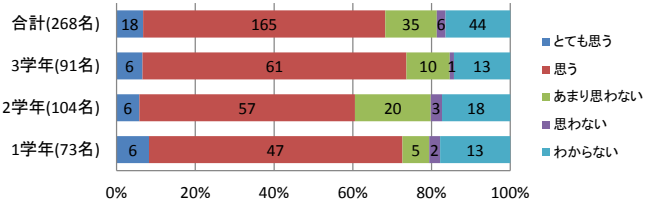
入りたい部活動がある



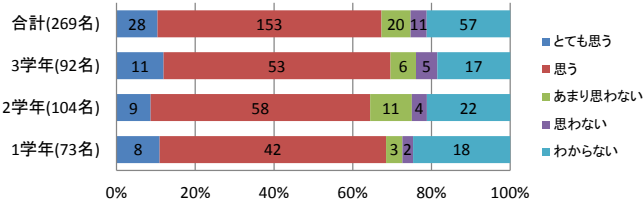
6. 学校運営について

保護者アンケート

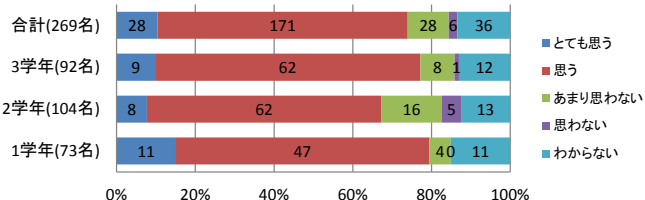
学校の重点目標が明確である



校長はリーダーシップを発揮している



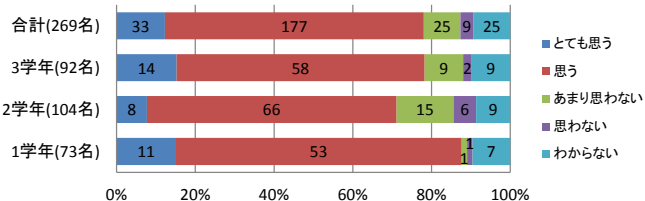
校長をはじめ教職員は、協力して教育活動に取り組んでいる



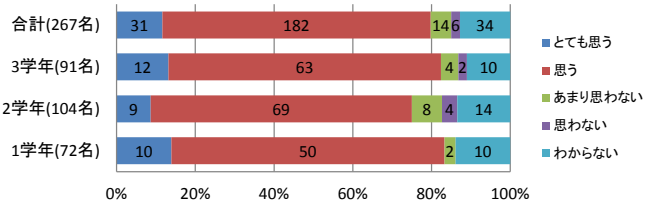
7. 教職員について

保護者アンケート

本校の教職員は、教育活動に熱心に取り組んでいる

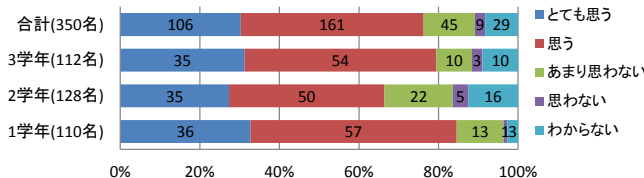


本校の教職員は、社会人としてのマナーを身に付けている

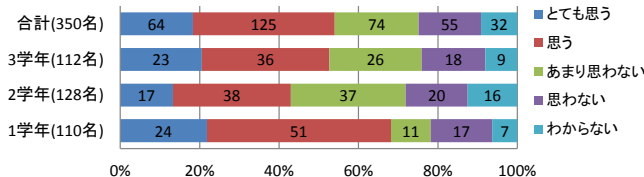


生徒アンケート

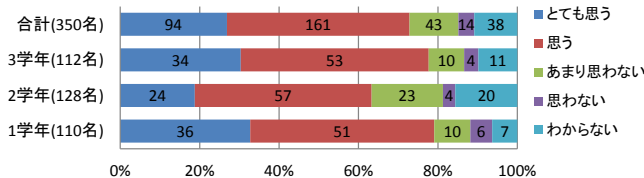
先生は、いつも熱心に指導している



先生は、誰に対しても公平である



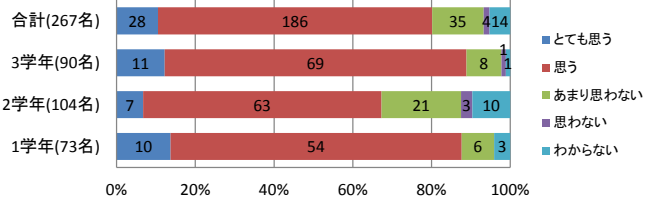
先生は、よくわたしの話を聞いてくれる



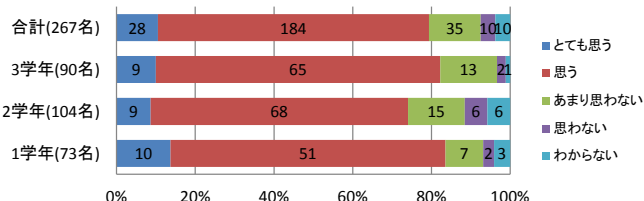
8. 広報活動・情報提供について

保護者アンケート

学校からの通信(プリント)に、保護者の知りたい情報が盛り込まれている

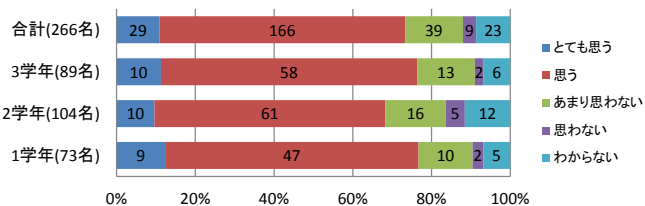


本校は、保護者に対し、ていねいに説明や対応をしている

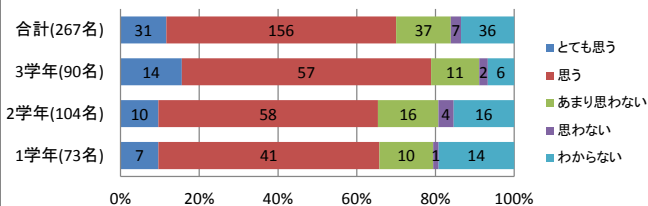


保護者アンケート

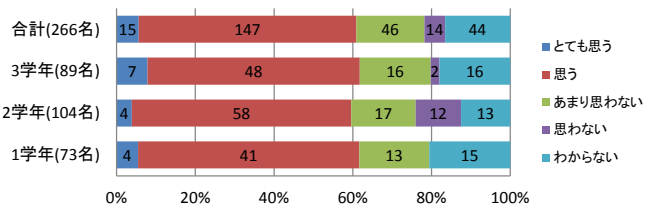
学校公開や保護者会をとおして、学校の様子がよくわかる



本校のホームページは、わかりやすい内容になっている



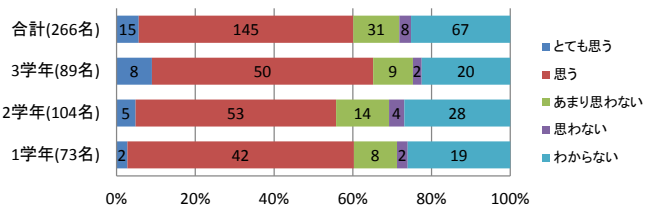
「学び舎」の活動について、十分な情報が提供されている



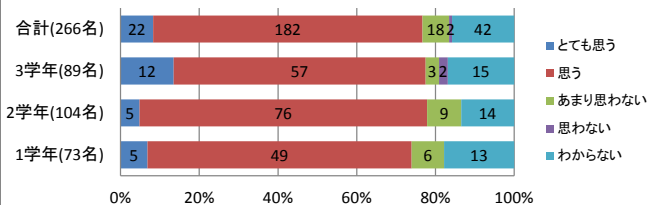
9. 地域との連携について

保護者アンケート

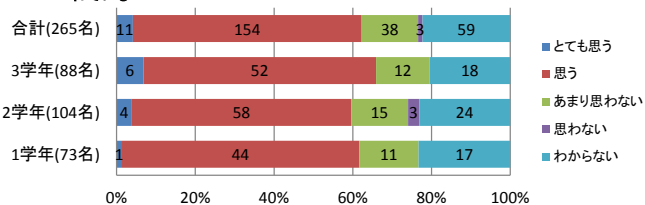
本校は、地域の人材や施設を教育活動に活かしている



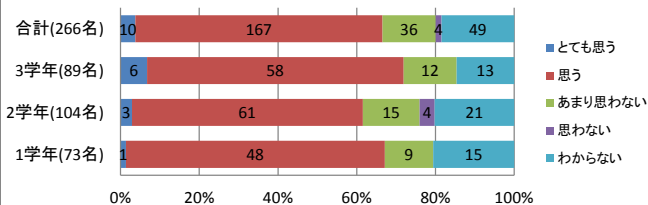
本校は、地域の活動や行事に協力的である



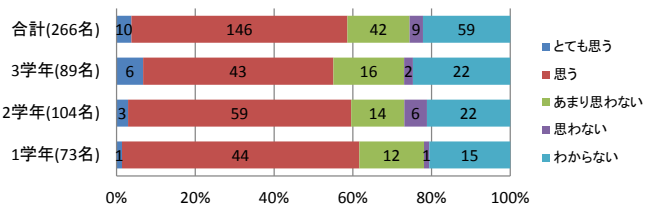
本校は、学校協議会や合同学校協議会の活動について、十分な情報が提供されている



本校は、学校運営委員会の活動について、十分な情報が提供されている



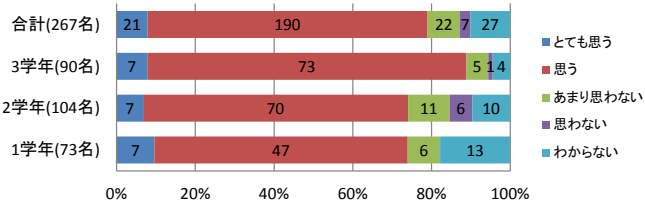
「学び舎」の区立小学校について十分な情報が提供されている



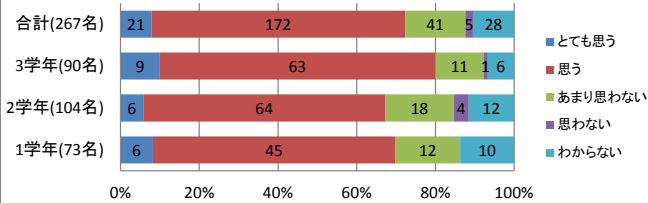
10. 学校の安全性について

保護者アンケート

本校は、安全指導や避難訓練などを通して、子どもたちの安全性を高めている

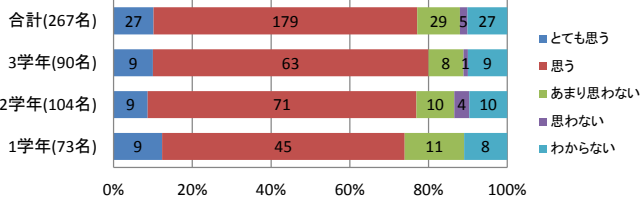


本校は、子どもたちの安全確保のための情報を適切に保護者へ提供している

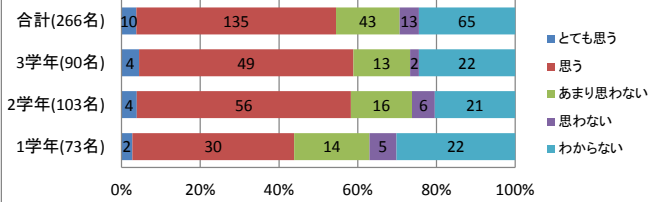


保護者アンケート

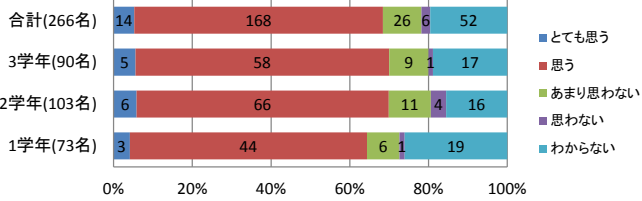
本校は、災害時の対応を保護者に周知している



本校の施設の安全性は、確保されている



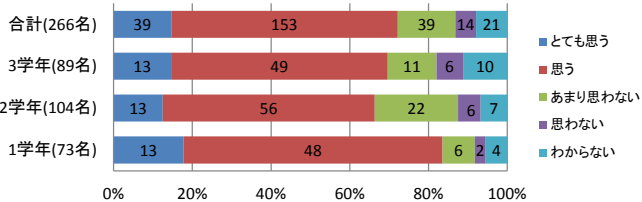
本校は、校内の環境や給食等への衛生面の配慮がなされている



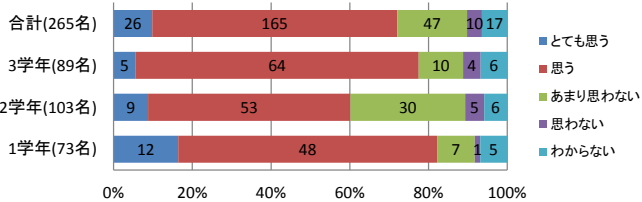
11. 学校全般について

保護者アンケート

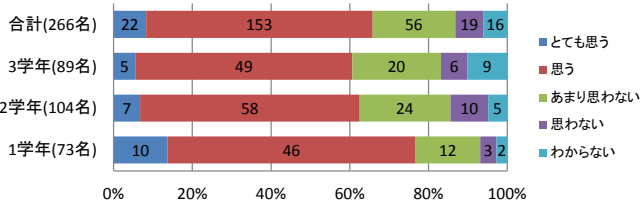
本校の子どもたちは学校生活が楽しいと感じている



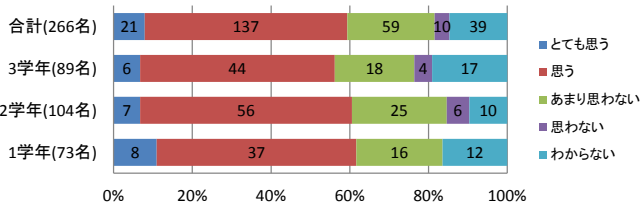
本校は、学校全体に活気がある



本校の教育活動に満足している

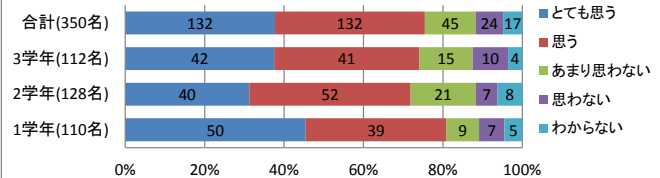


本校では、健康の増進や体力の向上に取り組んでいる

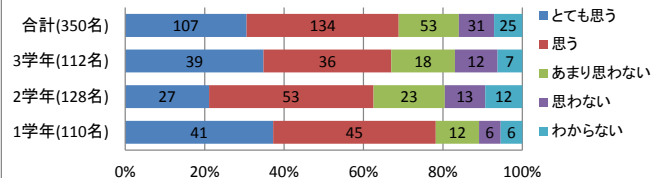


生徒アンケート

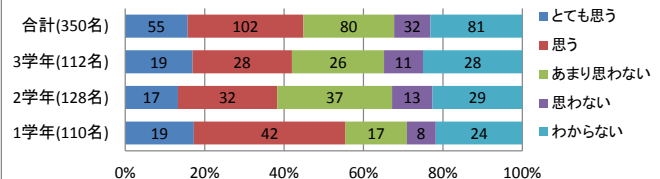
毎日の学校生活が楽しい



自分の通学している中学校が好きである

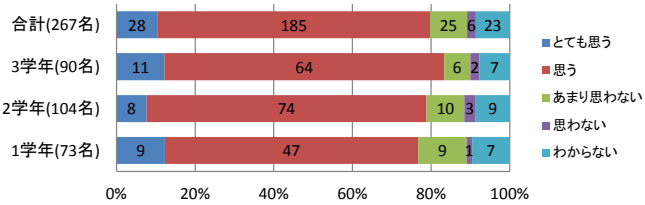


「学び舎」の区立小学校との交流が活発である

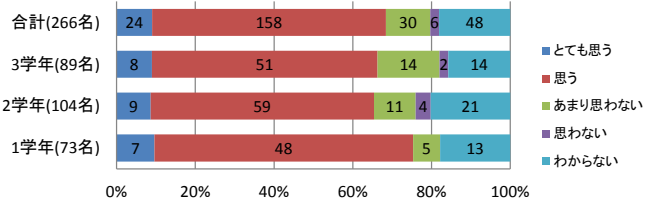


保護者アンケート

本校では、スクールカウンセラーの役割が知らされている



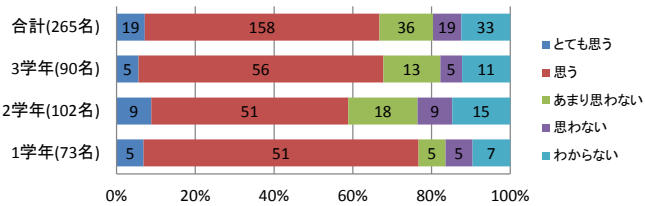
近隣の小・中学校で構成する「学び舎」による小学校・中学校の連携や交流活動が行われている



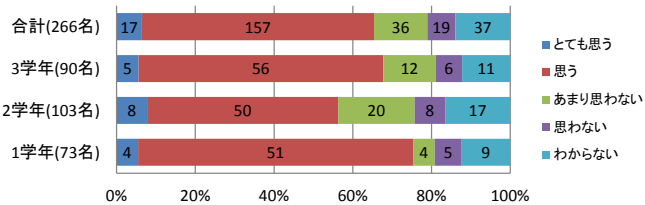
12. 学校独自の質問項目

保護者アンケート

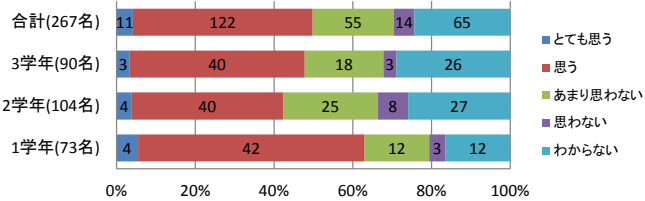
子どもに、思いやりの心が育まれてきている



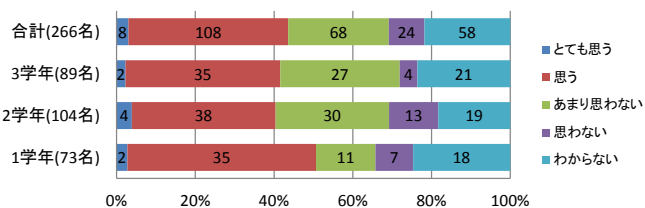
子どもに、認め合う心が育まれてきている



子どもに、NIEタイムを通して社会の出来事に対して関心をもつようになってきている

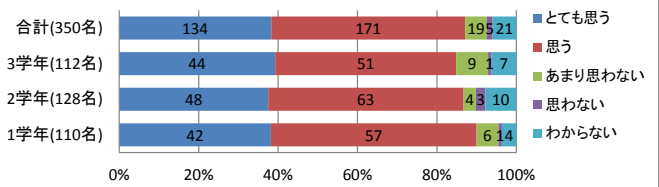


本校の生徒はよく学習をするようになった

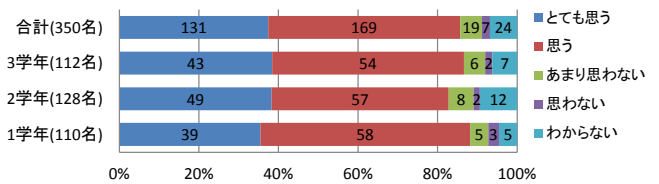


生徒アンケート

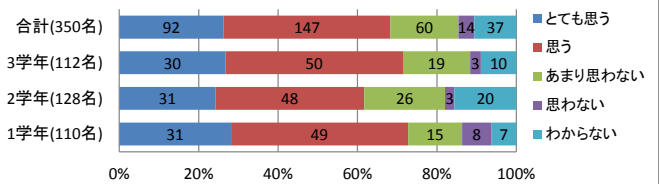
学校生活の中で、人を思いやる心がけている



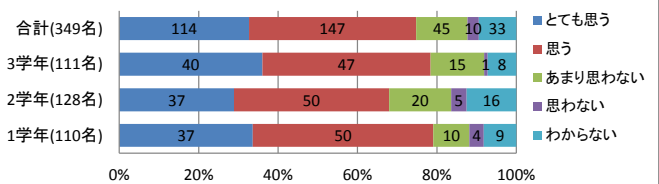
学校生活の中で、人を認め合う心がけている



授業では、自分の良さを発揮するチャンスがある

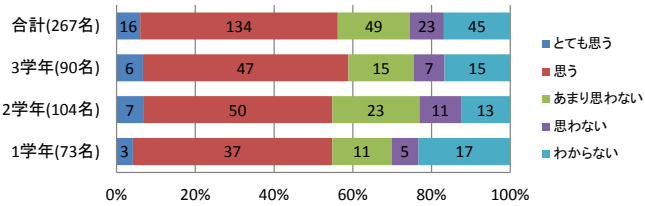


ICTを活用した授業はわかりやすい

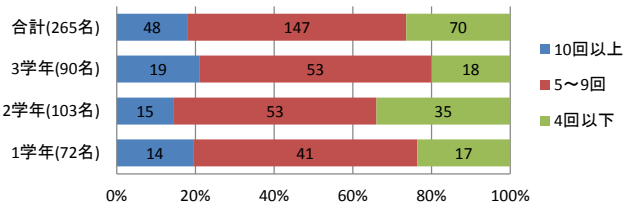


保護者アンケート

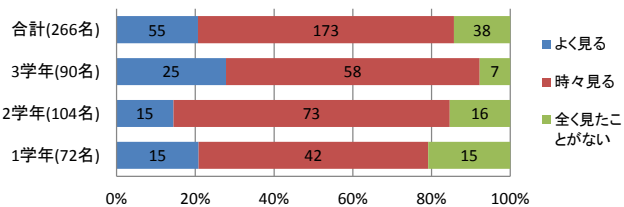
本校の生徒はよくあいさつをするようになった



年間何回程度、学校に来校されますか？

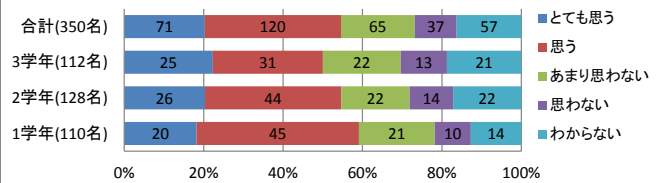


駒沢中学校のホームページをご覧になっていますか？

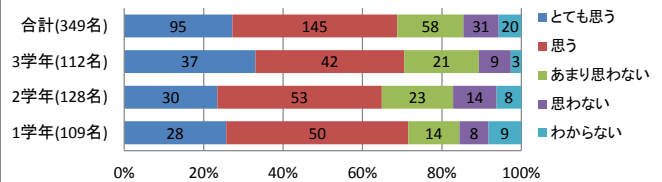


生徒アンケート

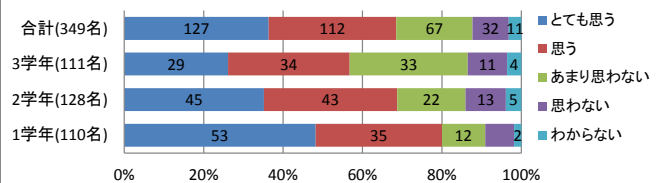
NIEタイムを通して、社会の出来事に対して関心が高まった



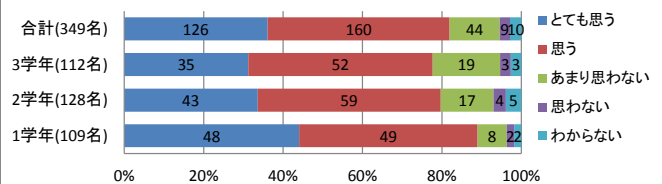
テスト前には、学習計画表を利用して自主的・計画的に学習している



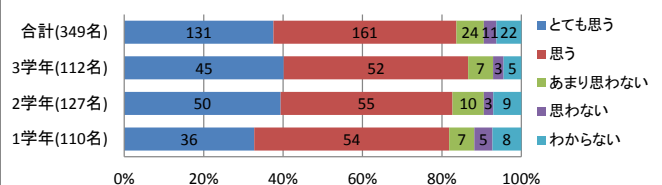
生活の中で、進んで運動やスポーツをするよう心がけている



自ら進んであいさつをするように心がけている



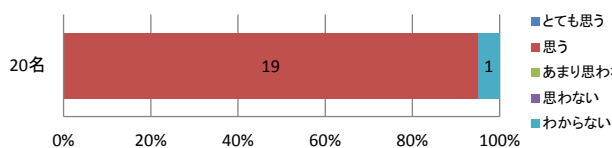
学年・学級・生徒会活動・部活動で自分の責任を果たしている



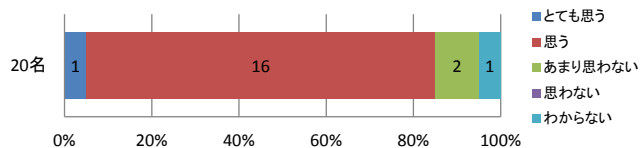
《地域の方アンケート》

1. 生活指導について

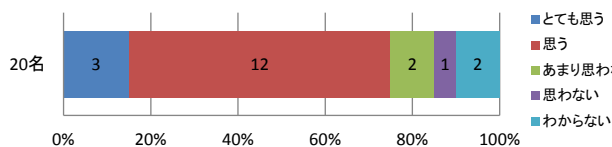
通学している子どもたちは、社会のルールを守っている



通学している子どもたちに問題となる行動が見られない

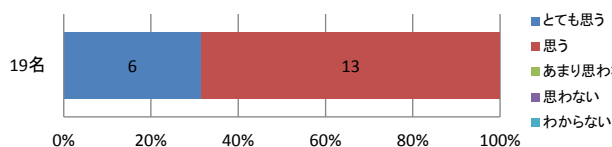


学校の教員は、子どもたちのよき手本となっている

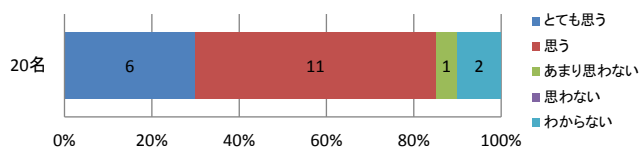


2. 学校行事について

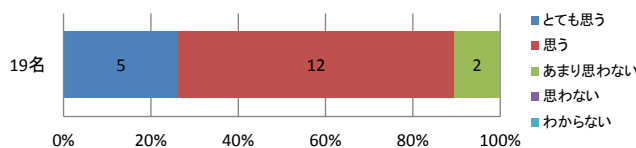
学校行事の内容は充実している



事前の準備や当日の案内などで地域への配慮がある

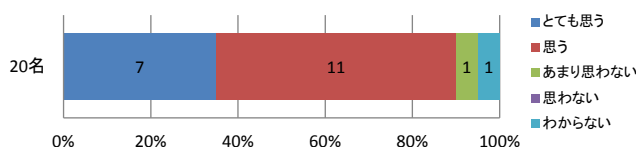


学校行事に対し、地域はとても協力的である

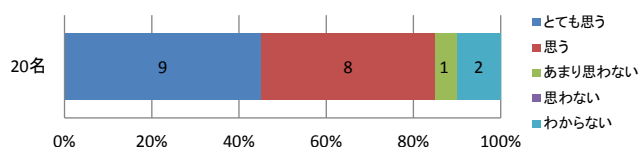


3. 学校運営について

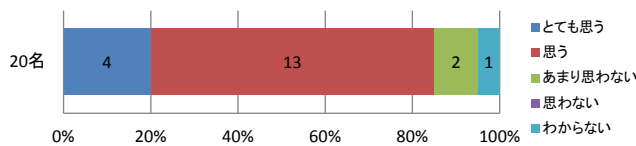
学校の重点目標が明確である



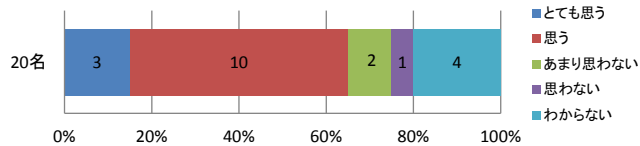
校長はリーダーシップを発揮している



地域の意見に対して、学校はていねいに説明・対応している

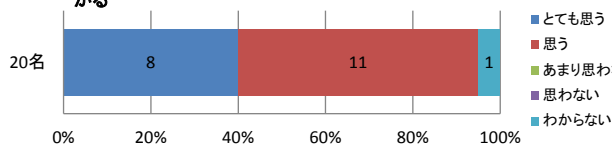


学校の教職員は、社会人としてのマナーを身に付けている

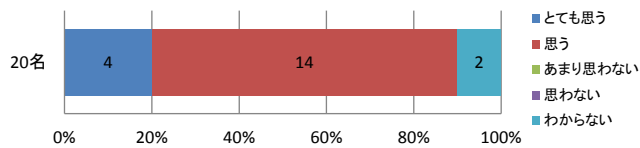


4. 広報活動・情報提供について

学校からのお知らせや学校だよりなどにより、学校の様子がよくわかる

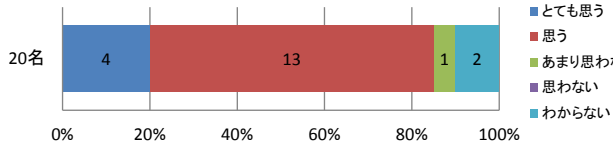


学校公開や道徳授業地区公開講座などで学校の様子がよくわかる

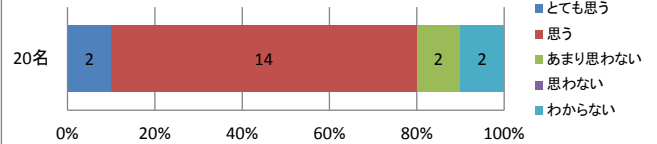


4. 広報活動・情報提供について

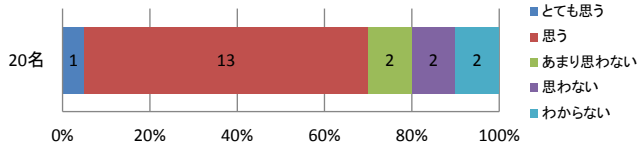
学校は、地域に向けて学校のよい点などの情報提供をしている



学校のホームページは、わかりやすい内容になっている

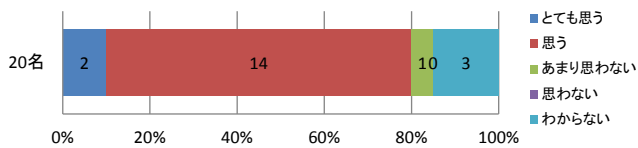


「学び舎」の活動について、十分な情報が提供されている

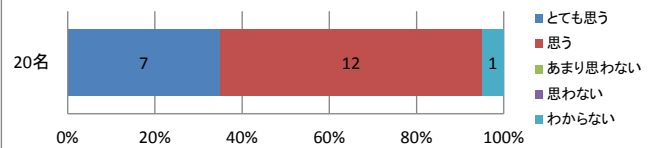


5. 地域との連携について

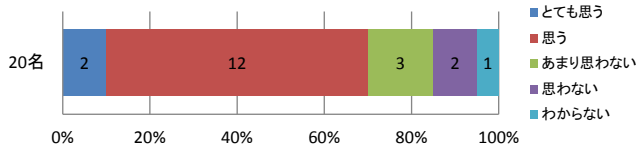
地域の人材や施設を教育活動に活かしている



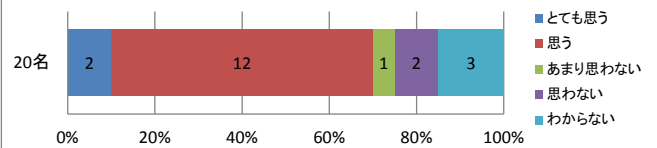
学校は、地域の活動や行事によく協力している



学校協議会や合同学校協議会がよく役割を果たしている

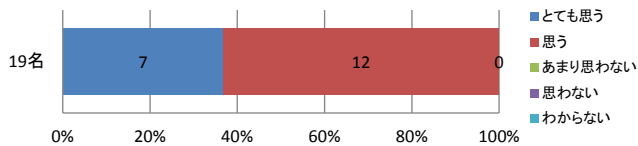


学校運営委員会がよく役割を果たしている

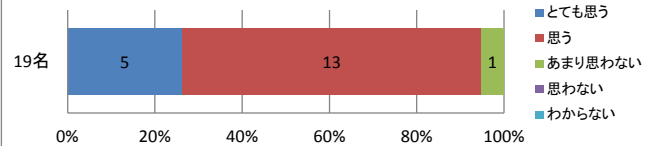


6. 学校の安全性について

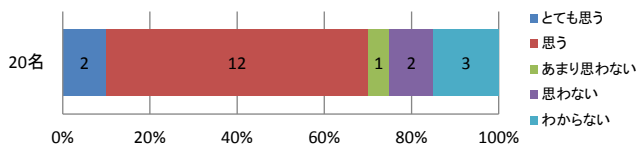
学校は、安心・安全な学校づくりを進めている



学校は、安全性を高めようと、積極的に地域と協力している

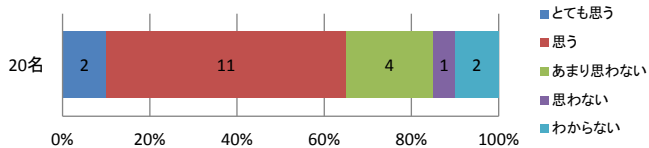


学校運営委員会がよく役割を果たしている



7. 学校独自の質問項目

駒沢中の生徒はよくあいさつようになった



駒沢中の生徒は地域活動に対してよく協力している

