

# 大福帳

## 学習振り返りカード

年 組 番 氏名

### 「大福帳」の使い方

- \* 何かしらの学習をした日の最後に、その日の取組を振り返り、表の項目にしたがって記入しましょう。
- \* 学習したことや理解したことを言語化するのがこのカードの目的ですので、とくに教科は問いません。
- \* 文章は短くても構いません。細く長く続けることが大切です。負担にならないように継続しましょう。

月/日	学習したこと	わかったこと。わからなかったこと。今考えていること 等
例 4 / 13	<ul style="list-style-type: none"><li>・ランニング (保健体育)</li><li>・昼食づくり (家庭科)</li></ul>	ランニングをしていて、1度止まると呼吸が乱れることがわかった。一定のスピードで走りきれるように意識する。 昼はチキンソテーを作ったが、外側が焦げて中は生焼けだった。弱火でじっくり火を通さないとおいしく焼けないことがわかった。肉料理は難しい。
1 / 		
2 / 		
3 / 		
4 / 		
☆ 5 / 		

月/日	学習したこと	わかったこと。わからなかったこと。今考えていること 等
6 / /		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
7 / /		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
8 / /		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
9 / /		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
☆☆ 10 / /		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
11 / /		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
12 / /		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

月/日	学習したこと	わかったこと。わからなかったこと。今考えていること 等
13 / 		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
14 / 		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
☆☆ ☆ 15 / 		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
16 / 		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
17 / 		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
18 / 		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
19 / 		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

月/日	学習したこと	わかったこと。わからなかったこと。今考えていること 等
☆☆ ☆☆ 20 /		..... ..... ..... ..... .....
21 /		..... ..... ..... ..... .....
22 /		..... ..... ..... ..... .....
23 /		..... ..... ..... ..... .....



**休校期間中の学習を振り返って・・・**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**教師より**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....