

## 授業 No.35 北海道の生活の舞台

今日のめあて

北海道の人々の生活するようすを様々な角度から調べていく

面積は \_\_\_\_\_ の4倍、日本の面積の \_\_\_\_\_ 割

### STEP1 北海道の自然の様子を調べる 教科書P252～253 地図帳

中央を南北に連なる山地 \_\_\_\_\_ 山脈 \_\_\_\_\_ 山地

平地は 山地の西側に \_\_\_\_\_ 東側に \_\_\_\_\_

4つの半島 \_\_\_\_\_

岬 最北端 \_\_\_\_\_ 最東端 \_\_\_\_\_

火山 \_\_\_\_\_ カルデラ湖→ \_\_\_\_\_

気候 気候区は \_\_\_\_\_ 気候 日本特有の \_\_\_\_\_ がない。

中央の山脈を境に日本海側は \_\_\_\_\_ と \_\_\_\_\_ で冬季雪が多い。

太平洋側は、夏の \_\_\_\_\_ の季節風と \_\_\_\_\_ の親潮（ \_\_\_\_\_ 海流）で \_\_\_\_\_ 発生。

オホーツク海沿岸には、冬に \_\_\_\_\_ がやってくる。

日本最低気温記録地は \_\_\_\_\_ 度（ \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日記録）

### STEP2 開拓の歴史を調べよう 教科書P255

開拓の歴史 先住民 \_\_\_\_\_ を追放し \_\_\_\_\_ などによる開拓を進める。

北海道大学に外国人を招く \_\_\_\_\_ （少年よ大志をいだけ）

アイヌ語が由来の地名を調べよう 読み方とアイヌ語の意味を書こう。教P262

稚内 （ \_\_\_\_\_ ） \_\_\_\_\_

札幌 （ \_\_\_\_\_ ） \_\_\_\_\_

帯広 （ \_\_\_\_\_ ） \_\_\_\_\_

知床 （ \_\_\_\_\_ ） \_\_\_\_\_

読みかな 弟子屈（ \_\_\_\_\_ ） 積丹（ \_\_\_\_\_ ） 神居古潭（ \_\_\_\_\_ ）

### STEP3 自然を生かした産業 教科書P258～259

北海道お土産と言えば 六花亭 \_\_\_\_\_ 柳月 \_\_\_\_\_

石屋製菓 \_\_\_\_\_ カルビー \_\_\_\_\_ ROYCE \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ に新しい土を入れる（ \_\_\_\_\_ ）。 \_\_\_\_\_ 平野は日本有数の \_\_\_\_\_ 地帯に。

和菓子の原料 \_\_\_\_\_ 日本最大の生産地 \_\_\_\_\_ 平野

酪農王国の中心地は \_\_\_\_\_ 台地 酪農モデル農村（ \_\_\_\_\_ ）ファーム \_\_\_\_\_ 町