

授業 No.35 北海道の生活の舞台

今日のめあて

北海道の人々の生活するようすを様々な角度から調べていく

面積は _____ の4倍、日本の面積の _____ 割

STEP1 北海道の自然の様子を調べる 教科書P252~253 地図帳

中央を南北に連なる山地 _____ 山脈 _____ 山地

平地は 山地の西側に _____ 東側に _____

4つの半島 _____

岬 最北端 _____ 最東端 _____

火山 _____ カルデラ湖→_____

気候 気候区は _____ 気候 日本特有の _____ がない。

中央の山脈を境に日本海側は _____ と _____ で冬季雪が多い。

太平洋側は、夏の _____ の季節風と _____ の親潮（ _____ 海流）で _____ 発生。

オホーツク海沿岸には、冬に _____ がやってくる。

日本最低気温記録地は _____ 度 (年 月 日記録)

STEP2 開拓の歴史を調べよう 教科書P255

開拓の歴史 先住民 _____ を追放し _____ などによる開拓を進める。

北海道大学に外国人を招く _____ (少年よ大志をいだけ)

アイヌ語が由来の地名を調べよう 読み方とアイヌ語の意味を書こう。教P262

稚内 () _____

札幌 () _____

帶広 () _____

知床 () _____

読みかな 弟子屈 () 積丹 () 神居古潭 ()

STEP3 自然を生かした産業 教科書P258~259

北海道お土産と言えば 六花亭 _____ 柳月 _____

石屋製菓 _____ カルビー _____ R O Y C E _____

_____ に新しい土を入れる () 。 _____ 平野は日本有数の _____ 地帯に。

和菓子の原料 _____ 日本最大の生産地 _____ 平野

酪農王国の中心地は _____ 台地 酪農モデル農村 () ファーム _____ 町