

休業が長引いてしまい、毎日の生活のリズムがつかみにくいと思います。

ぜひ、①体を動かす運動、②頭を使う数学、を毎日の日課に取り入れてください。
例えば朝9時～10時の一日1時間、数学に費やしてみましょう。きっと（いえ、絶対に）力がつくと思います。そして何よりも規則正しい生活で、体調管理に努めましょう。早くまた、みんなと一緒に教室で学習できることを楽しみにしています。
休み中にできる課題は以下のとおりです。

① これまでにお知らせしてある課題を丁寧にやりましょう（まだ終わってない人）。

- ・教科書 (P.273～P.283)
- ・学習ノート (P.138～P.142) ←訂正
- ・課題プリント (全部で16ページの冊子)

② **7章 資料の活用**のワークシートを添付しておきます。休業明けに学習する内容です。予習のつもりで教科書を見ながら進めてみましょう。（同じワークシートを休業明けの授業でも配ります。）

③ その他、自分で苦手と思うところ、物足りないと思うところを自分で見つけ、各自取り組みましょう。

- 例**
- ・教科書 P.266～P.276 の課題研究・自由研究に取り組む。
 - ・苦手な「分数」に徹底的に取り組み、課題を克服する。
 - ・苦手な「割合」に徹底的に取り組み、得意分野にする。

【注意】 **7章 資料の活用**では新しく学習する言葉がたくさんあります。

教科書をよく読んで次の言葉の理解に努めながら、課題を進めましょう。

- | | | | |
|---|------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 代表値 | <input type="checkbox"/> 平均値 | <input type="checkbox"/> 中央値（メディアン） | <input type="checkbox"/> 最頻値（モード） |
| <input type="checkbox"/> 最大値 | <input type="checkbox"/> 最小値 | <input type="checkbox"/> 範囲 | <input type="checkbox"/> 分布 |
| <input type="checkbox"/> 度数分布表 | <input type="checkbox"/> 階級 | <input type="checkbox"/> 階級の幅 | <input type="checkbox"/> 階級値 |
| <input type="checkbox"/> ヒストグラム（柱状グラフ） | | | |
| <input type="checkbox"/> 度数折れ線（度数分布多角形） | | | |
| <input type="checkbox"/> 相対度数 | | | |