

生徒

1-1 先生は、課題について、自分で考えたり、友達と話したりする時間を授業の中で取っている				
	R3	R4	R5	R6
1 年生	96%	91%	100%	87%
2 年生	95%	95%	91%	99%
3 年生	87%	98%	91%	94%

1-2 先生は、黒板の書き方やプリントなどを工夫している				
	R3	R4	R5	R6
1 年生	91%	90%	95%	90%
2 年生	87%	89%	93%	96%
3 年生	92%	92%	88%	91%

1-3 授業では、考えたことを話し合ったり、発表し合ったりする場がある				
	R3	R4	R5	R6
1 年生	92%	96%	99%	91%
2 年生	88%	89%	94%	98%
3 年生	89%	92%	93%	94%

1-4 先生は、映像やタブレットなどのICTを利用し、分かりやすい授業をしている				
	R3	R4	R5	R6
1 年生	86%	83%	95%	81%
2 年生	92%	92%	81%	88%
3 年生	92%	95%	84%	93%

1-5 先生は、提出物やテストなどを分かりやすく評価している				
	R3	R4	R5	R6
1 年生	80%	80%	92%	85%
2 年生	85%	89%	81%	86%
3 年生	82%	88%	69%	89%

2-1 私は学校で過ごし方やルールについて考えて行動している				
	R3	R4	R5	R6
1 年生	88%	90%	91%	90%
2 年生	86%	92%	86%	92%
3 年生	89%	94%	92%	93%

2-2 先生は、学校での過ごし方やルールを生徒に考えさせて指導している				
	R3	R4	R5	R6
1 年生	85%	91%	93%	90%
2 年生	86%	83%	87%	98%
3 年生	83%	91%	80%	94%

2-3 私は、先生が指導した学校の過ごし方やルールについて理解できる				
	R3	R4	R5	R6
1 年生	92%	78%	94%	85%
2 年生	92%	85%	82%	91%
3 年生	86%	93%	79%	87%
3-1 学校行事は楽しい				
	R3	R4	R5	R6
1 年生	90%	85%	92%	90%
2 年生	94%	91%	87%	92%
3 年生	96%	98%	93%	87%
3-2 学校行事は達成感がある				
	R3	R4	R5	R6
1 年生	87%	86%	87%	89%
2 年生	94%	88%	83%	91%
3 年生	94%	96%	89%	91%
3-3 先生は、生徒の意欲を大切にしている				
	R3	R4	R5	R6
1 年生	86%	88%	95%	88%
2 年生	89%	88%	87%	91%
3 年生	90%	93%	82%	92%
4-1 学ぶことが楽しい				
	R3	R4	R5	R6
1 年生				63%
2 年生				80%
3 年生				65%
4-2 私は、キャリア・パスポートに書いた目標について、考えて行動している				
	R3	R4	R5	R6
1 年生	68%	67%	73%	62%
2 年生	67%	70%	71%	76%
3 年生	68%	63%	64%	70%
4-3 自分の進路や将来の仕事について、考える授業がある				
	R3	R4	R5	R6
1 年生	40%	93%	57%	38%
2 年生	96%	83%	74%	77%
3 年生	83%	95%	81%	90%
4-4 学校は、進路や将来の仕事に関する情報を提供している				
	R3	R4	R5	R6
1 年生	47%	73%	66%	55%
2 年生	87%	69%	65%	73%
3 年生	78%	92%	86%	87%

5-1 先生たちは、生徒に丁寧に指導している				
	R3	R4	R5	R6
1 年生	88%	86%	99%	90%
2 年生	91%	88%	90%	96%
3 年生	92%	94%	82%	96%
5-2 先生たちは、相談がしやすい				
	R3	R4	R5	R6
1 年生	65%	65%	84%	71%
2 年生	65%	66%	75%	75%
3 年生	71%	79%	61%	82%
6-1 学校生活は楽しい				
	R3	R4	R5	R6
1 年生	86%	85%	91%	90%
2 年生	94%	90%	85%	91%
3 年生	94%	92%	89%	87%
6-2 学校生活は達成感がある				
	R3	R4	R5	R6
1 年生	75%	79%	73%	74%
2 年生	76%	76%	73%	83%
3 年生	81%	87%	81%	79%
6-3 私は、家で宿題やeラーニングなどで学習をしている				
	R3	R4	R5	R6
1 年生	65%	65%	74%	54%
2 年生	51%	58%	63%	57%
3 年生	49%	57%	60%	70%
6-4 私は、塾で学習している				
	R3	R4	R5	R6
1 年生	58%	64%	55%	57%
2 年生	67%	69%	73%	63%
3 年生	84%	88%	82%	82%
6-5 学びやの小学校に行ったり、小学生が来たりする機会がある				
	R3	R4	R5	R6
1 年生	8%	25%	34%	23%
2 年生	5%	13%	42%	14%
3 年生	14%	3%	18%	24%
6-6 私は、体力の向上や健康な生活に取り組んでいる				
	R3	R4	R5	R6
1 年生	85%	79%	69%	77%
2 年生	73%	74%	73%	76%
3 年生	69%	66%	68%	73%

6 私は、家庭で学校の話をする				
	R3	R4	R5	R6
1 年生	77%	65%	76%	55%
2 年生	72%	56%	66%	56%
3 年生	83%	53%	61%	71%

7 私は、地域活動やボランティア活動に関心を持っている				
	R3	R4	R5	R6
1 年生	54%	49%	42%	41%
2 年生	45%	45%	51%	26%
3 年生	41%	40%	57%	57%

8 私は、避難訓練では、本当の災害を意識して行動している				
	R3	R4	R5	R6
1 年生	83%	79%	83%	77%
2 年生	78%	84%	75%	78%
3 年生	72%	86%	81%	82%

保護者

1-1 本校は、子どもが考えることや、課題を解決することを大切にした授業をしている				
	R3	R4	R5	R6
1 年生	60%	60%	69%	52%
2 年生	68%	47%	69%	59%
3 年生	81%	80%	71%	58%

1-2 本校は、黒板の書き方やプリントなどを工夫している				
	R3	R4	R5	R6
1 年生	52%	62%	53%	36%
2 年生	56%	48%	42%	41%
3 年生	70%	67%	58%	45%

1-3 本校は、考えたことを話し合ったり、発表し合ったりする機会がある				
	R3	R4	R5	R6
1 年生	62%	68%	81%	57%
2 年生	72%	68%	70%	70%
3 年生	88%	89%	83%	74%

1-4 本校は映像やタブレットなどのICT機器を利用し分かりやすい授業をしている				
	R3	R4	R5	R6
1 年生	63%	51%	61%	43%
2 年生	66%	50%	55%	50%
3 年生	67%	87%	71%	58%

2-1 本校は、学校での過ごし方やルールについて子どもに考えさせる指導をしている				
	R3	R4	R5	R6
1 年生	74%	66%	67%	62%
2 年生	81%	61%	63%	58%
3 年生	82%	85%	73%	68%

2-2 本校は教員が指導した学校での過ごし方やルールについて子どもたちが理解している				
	R3	R4	R5	R6
1 年生	79%	74%	68%	70%
2 年生	89%	69%	79%	61%
3 年生	83%	93%	75%	78%
3-1 学校行事は子どもにとって楽しい				
	R3	R4	R5	R6
1 年生	93%	81%	94%	90%
2 年生	93%	87%	82%	78%
3 年生	96%	98%	93%	90%
3-2 学校行事は子どもたちにとっても達成感がある				
	R3	R4	R5	R6
1 年生	90%	85%	93%	88%
2 年生	96%	90%	82%	75%
3 年生	99%	96%	92%	88%
3-3 本校は子どもの意欲を大切にしている				
	R3	R4	R5	R6
1 年生	79%	80%	72%	69%
2 年生	81%	72%	78%	63%
3 年生	89%	90%	82%	77%
4-1 本校は、キャリア・パスポートの目標について子どもに考えさせる授業をしている				
	R3	R4	R5	R6
1 年生	47%	53%	53%	51%
2 年生	75%	42%	63%	45%
3 年生	64%	81%	60%	67%
4-2 本校は、子どもの進路や将来のことについて考える授業がある				
	R3	R4	R5	R6
1 年生	44%	53%	42%	46%
2 年生	85%	53%	67%	46%
3 年生	83%	89%	68%	69%
4-3 本校は、進路や将来の仕事に関する情報を提供している				
	R3	R4	R5	R6
1 年生	45%	50%	44%	49%
2 年生	84%	58%	56%	46%
3 年生	70%	83%	63%	63%
5-1 本校は、丁寧に指導をしている				
	R3	R4	R5	R6
1 年生	76%	80%	82%	65%
2 年生	80%	56%	78%	64%
3 年生	89%	96%	88%	74%

5-2 本校は、子どもや保護者が相談しやすい				
	R3	R4	R5	R6
1 年生	61%	62%	67%	56%
2 年生	78%	60%	69%	53%
3 年生	77%	92%	75%	70%

6-1 本校の学校生活は、子どもにとって楽しい				
	R3	R4	R5	R6
1 年生	86%	75%	83%	79%
2 年生	85%	74%	72%	72%
3 年生	96%	98%	81%	78%

6-2 本校の学校生活は、子どもにとって達成感がある				
	R3	R4	R5	R6
1 年生	71%	68%	81%	68%
2 年生	79%	68%	70%	59%
3 年生	86%	89%	83%	70%

6-3 子どもは家庭や宿題でeラーニングなどで学習している				
	R3	R4	R5	R6
1 年生	63%	62%	54%	42%
2 年生	64%	58%	45%	61%
3 年生	58%	91%	72%	70%

6-4 本校は、近隣の(幼稚園)小・中学校で構成する「学び舎」の(幼稚園)小学校に行ったり、(幼児)小学生が来たりする機会がある。				
	R3	R4	R5	R6
1 年生	29%	53%	52%	42%
2 年生	41%	29%	38%	34%
3 年生	48%	55%	40%	45%

6-5 本校の教育活動は、子どもの成長に繋がる。□				
	R3	R4	R5	R6
1 年生	72%	76%	83%	69%
2 年生	81%	66%	77%	67%
3 年生	91%	89%	79%	82%

6-6 子どもは、体力の向上や健康な生活に取り組んでいる。				
	R3	R4	R5	R6
1 年生	72%	77%	76%	73%
2 年生	74%	64%	66%	63%
3 年生	90%	74%	72%	68%

7-1 部活動は、子どもにとって楽しい				
	R3	R4	R5	R6
1 年生	77%	89%	70%	81%
2 年生	81%	76%	71%	67%
3 年生	78%	87%	79%	73%

7-2 部活動は、子どもにとって達成感がある				
	R3	R4	R5	R6
1 年生	76%	88%	66%	77%
2 年生	77%	76%	73%	61%
3 年生	78%	91%	76%	75%
8-1 本校は、様々な便りなどで、保護者に情報を提供している				
	R3	R4	R5	R6
1 年生	89%	85%	89%	72%
2 年生	96%	95%	85%	80%
3 年生	97%	98%	89%	86%
8-2 本校は、ホームページやメールなどで、保護者に情報を提供して いる				
	R3	R4	R5	R6
1 年生	92%	84%	97%	77%
2 年生	95%	82%	82%	80%
3 年生	93%	100%	88%	83%
8-3 「学び舎」の区立（幼稚園）中学校について情報が提供されている				
	R3	R4	R5	R6
1 年生	50%	45%	54%	39%
2 年生	64%	39%	49%	37%
3 年生	64%	53%	47%	42%
8-4 本校は、学校公開や保護者会などで、生徒の様子がわかる				
	R3	R4	R5	R6
1 年生	83%	79%	89%	70%
2 年生	84%	69%	75%	75%
3 年生	87%	87%	74%	84%
9-1 本校は、保護者に指導の重点を伝えている				
	R3	R4	R5	R6
1 年生	70%	69%	63%	47%
2 年生	82%	50%	58%	55%
3 年生	79%	87%	71%	69%
9-2 本校は教職員が指導の重点を理解して教育活動に取り組んでいる				
	R3	R4	R5	R6
1 年生	61%	67%	70%	51%
2 年生	78%	47%	55%	53%
3 年生	80%	92%	69%	69%
9-3 本校は、地域に情報を提供している				
	R3	R4	R5	R6
1 年生	53%	55%	65%	46%
2 年生	71%	48%	55%	47%
3 年生	72%	74%	52%	57%

10-1 私は、学校公開にすすんで協力している				
	R3	R4	R5	R6
1 年生	48%	35%	38%	43%
2 年生	45%	21%	29%	29%
3 年生	46%	44%	39%	31%
10-2 私は、学校行事、PTAや地域主催の行事などにすすんで協力している。				
	R3	R4	R5	R6
1 年生	33%	43%	53%	41%
2 年生	53%	40%	46%	41%
3 年生	61%	70%	48%	54%
10-3 私は、今年度の学校の指導の重点を理解している				
	R3	R4	R5	R6
1 年生	40%	47%	47%	30%
2 年生	57%	34%	39%	39%
3 年生	68%	74%	45%	42%
11-1 本校は、地域の人や施設を教育活動に生かしている				
	R3	R4	R5	R6
1 年生	55%	53%	66%	50%
2 年生	59%	50%	56%	46%
3 年生	63%	67%	48%	60%
11-2 本校は、地域の活動などに協力的である				
	R3	R4	R5	R6
1 年生	46%	55%	59%	52%
2 年生	62%	42%	55%	47%
3 年生	70%	69%	46%	63%
11-3 本校は、地域に情報を提供している				
	R3	R4	R5	R6
1 年生	54%	60%	59%	41%
2 年生	63%	37%	50%	42%
3 年生	69%	72%	45%	56%
12-1 本校は、安全な学校づくりを進めている				
	R3	R4	R5	R6
1 年生	72%	70%	69%	61%
2 年生	88%	66%	67%	61%
3 年生	89%	87%	67%	70%
12-2 本校は、避難訓練セーフティ教室などで、子どもに安全に関する 指導をしている				
	R3	R4	R5	R6
1 年生	80%	93%	87%	81%
2 年生	93%	84%	79%	74%
3 年生	96%	95%	83%	88%

12-3 本校は、自然災害時の対応を子どもや保護者に提供している				
	R3	R4	R5	R6
1 年生	80%	77%	71%	72%
2 年生	90%	79%	70%	66%
3 年生	95%	87%	74%	77%
	松沢中学校独自項目			

1 子どもは、自分からあいさつをしている。				
	R3	R4	R5	R6
1 年生	データなし	57%	71%	68%
2 年生	データなし	63%	67%	70%
3 年生	データなし	89%	72%	68%

2 子どもは家庭で主体的に学習に取り組んでいる。				
	R3	R4	R5	R6
1 年生	データなし	55%	48%	42%
2 年生	データなし	40%	38%	47%
3 年生	データなし	81%	67%	68%

3 学校は、質問教室、土曜教室の学力補充の取組を積極的に進めてゐる。				
	R3	R4	R5	R6
1 年生	データなし	72%	63%	50%
2 年生	データなし	58%	49%	54%
3 年生	データなし	93%	71%	66%

4 子どもは学校の話をする。				
	R3	R4	R5	R6
1 年生	データなし	84%	84%	80%
2 年生	データなし	76%	72%	68%
3 年生	データなし	83%	80%	80%

5 子どもは、地域活動やボランティア活動に関心を持っている。				
	R3	R4	R5	R6
1 年生	データなし	24%	21%	30%
2 年生	データなし	40%	31%	20%
3 年生	データなし	37%	26%	28%

6 本校は避難訓練やセーフティ教室などで、子どもに安全に関する指導をしている。				
	R3	R4	R5	R6
1 年生	データなし	86%	72%	73%
2 年生	データなし	79%	74%	61%
3 年生	データなし	87%	75%	75%

7 PTA活動、授業や部活動の支援などに参加する意思がある。				
	R3	R4	R5	R6
1 年生	データなし	59%	58%	50%
2 年生	データなし	56%	43%	50%
3 年生	データなし	50%	57%	60%