

1年後の自分をみすえて

記入日①

②

- 4月 今の自分が思い描く 将来の夢

- 4月 今の自分（好きなこと、頑張っていること、得意なこと）

- 4月 1年後の自分の目指す姿

- 4月 そのために頑張ること

【学習面】

【生活面】



- 3月 この1年で達成できたこと（1～3学期の「振り返り」を見ながら記入）

教職員□

保護者□

年 組 番 氏名

1学期の目標

記入日

○私の1学期の目標

なりたい自分になるために身につけたいこと（目標）と、
そのために取り組みたいことを考えよう

学習面の目標

そのために

生活面の目標

そのために

家庭での目標

そのために

その他の活動の目標

（係、委員会、部活動、学校外の活動）

そのために

教職員印

年 組 番 氏名

月の振り返りをしよう (1学期)

4月 頑張ったこと、良かったこと	5月 頑張りたいこと

教職員

5月 頑張ったこと、良かったこと	6月 頑張りたいこと

教職員

6月 頑張ったこと、良かったこと	7月 頑張りたいこと

教職員

7月 頑張ったこと、良かったこと	夏休みに 頑張りたいこと

教職員

行事ではぐくもう（1学期）

行事を通して学ぶことはたくさんあります。自分の取組を振り返り、評価しましょう。

【反省と感想】には、頑張ったこと、学んだこと、失敗したこと、感想など

【担当した係】には、自分の係がなかったときは、クラスで・学年で・頑張っていた人への評価を書きましょう。

運動会	●行事前の記録	
	【自分の目標】	【目標達成のために頑張ること】
	教職員 <input checked="" type="checkbox"/>	
●行事後の記録		
【反省と感想】	担当した係（　　）係 【係についての反省と感想】	
【今後に生かしたいこと】		
教職員 <input checked="" type="checkbox"/>		

運動会	●行事前の記録	
	【自分の目標】	【目標達成のために頑張ること】
	教職員 <input checked="" type="checkbox"/>	
●行事後の記録		
【反省と感想】	担当した係（　　）係 【係についての反省と感想】	
【今後に生かしたいこと】		
教職員 <input checked="" type="checkbox"/>		

体験活動・ボランティアで はぐくもう

参加した活動：

1	活動日： 月 日 ()
	内容：
	場所：
	感じたこと・考えたこと・学んだこと
教職員印	

参加した活動：

2	活動日： 月 日 ()
	内容：
	場所：
	感じたこと・考えたこと・学んだこと
教職員印	

参加した活動：

3	活動日： 月 日 ()
	内容：
	場所：
	感じたこと・考えたこと・学んだこと
教職員印	

1学期の振り返り・2学期に向けて

記入日

今学期を振り返って (学期初めに立てた目標を振り返って)

学期初めに身につけようと思ったことについて、自分の気持ちに一番近いところに○をつけよう	あてはまる	やや あてはまる	あまり あてはまらない	あてはまらない
生活面 目標が達成できたと思う				
学習面 目標が達成できたと思う				
家庭での 目標が達成できたと思う				
その他の活動の 目標が達成できたと思う				

生活面について

(4:きちんとできている 3:できている 2:あまりできなかった 1:できなかった)

項目	評価	項目	評価
あいさつ		朝学活・終学活の態度	
登校時刻 (8:25までに登校できたか)		給食当番の時の準備・片付け	
服装について		清掃の取り組み	
不要物について		友人・周囲への接し方・発言	
生活面での1学期の振り返り（具体的に）			

係・委員会活動について

(前期の係・委員会を記入して下さい。)

名称	活動状況・反省・実績など (がんばったこと・できていること・できていないこと・まずかったことなど具体的に)
委員会	役職 ()
係	
(部活動) 部	役職 ()
日直・清掃当番・給食当番など	
その他の活動 係、委員会、部、学校外の活動	

学習面について

(4:きちんとできている 3:できている 2:あまりできなかった 1:できなかった)

	国語	社会	数学	理科	英語	音楽	美術	保体	技術	家庭科
チャイム着席										
準備・忘れ物										
集中度合い										
授業中の態度										
提出物										
家庭学習(予習復習)										
テスト勉強										

学習面での1学期の振り返り(具体的に)

家庭・地域での生活について

(4:きちんとできている 3:できている 2:あまりできなかった 1:できなかった)

項目	評価	項目	評価
起床時間・朝食		学校からの手紙をきちんと渡したか	
あいさつ・言葉づかい(地域の方へ含む)		家の手伝いをしたか	
就寝時間		地域の活動に参加したか	

家庭・地域での生活の振り返り(よかった点、悪かった点を具体的に)

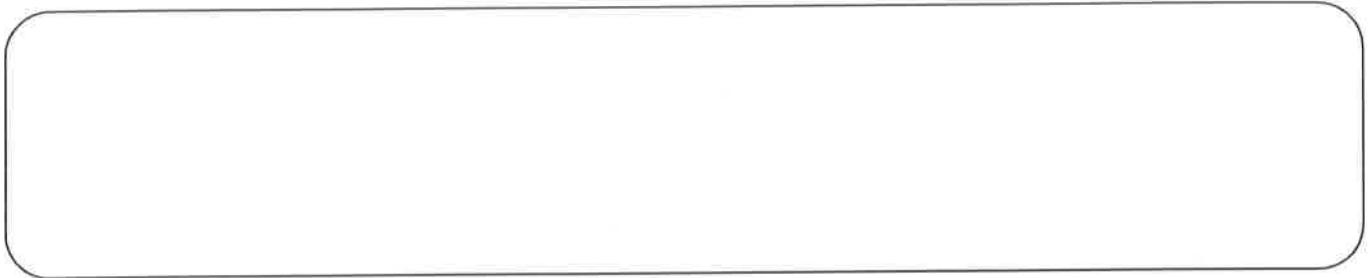
1学期の振り返りと2学期に向けて

(1学期の目標に対する振り返りと、2学期の目標を記入)

1学期の振り返り	2学期の目標	そのために挑戦・行動しようと思うこと
達成できしたこと 十分には達成できなかっこと		(夏休みに始められることがあれば それも書いてよい)
		→

教職員□

保護者の方より

A large, empty rectangular box with rounded corners, likely used for redacting sensitive information.

保護者□

A small, empty rectangular box with a thin black border, likely used for redacting sensitive information.