

令和5年度学校関係者評価アンケート集計結果

【生徒】
回収数281

1年81 2年100 3年100

・回収数：表紙

・生徒（全体）：1～2

【保護者】
回収数187

1年54 2年68 3年65

・保護者（全体）：3～5

・生徒（学年別）：6～10

・保護者（学年別）：11～16

【地域】
回収数18

・地域：17

○生徒(全体)

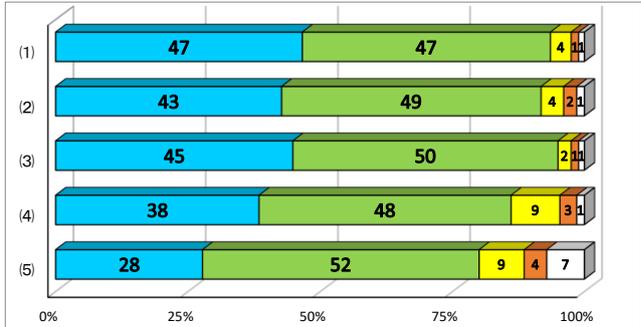
次の項目を読んで、AからEの5段階の標語で最もご自分の気持ち・考えに近い標語の欄に○印を記入してください。

A とても思う **B** 思う **C** あまり思わない **D** 思わない **E** 分からない

【世田谷区共通評価項目】

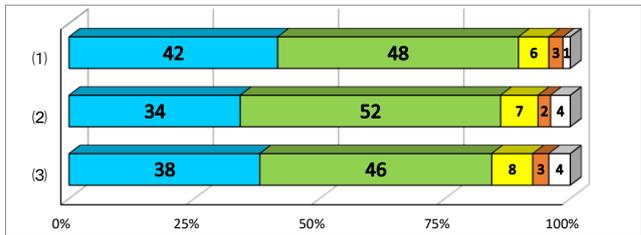
1.学習指導について

- (1)先生は、課題について、自分で考えたり、友達と話したりする時間を授業の中で取っている。
- (2)先生は、黒板の書き方やプリントなどを工夫している。
- (3)授業では、考えたことを話し合ったり、発表し合ったりする機会がある。
- (4)先生は、映像やタブレットなどのICTを利用し分かりやすい授業をしている。
- (5)先生は、提出物やテストなどを分かりやすく評価している。



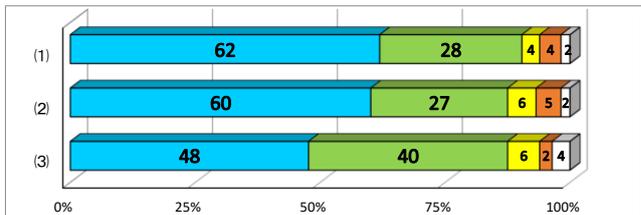
2.生活指導について

- (1)私は、学校での過ごし方やルールについて考えて行動している。
- (2)先生は、学校での過ごし方やルールを生徒に考えさせて指導している。
- (3)私は、先生が指導した学校での過ごし方やルールについて理解できる。



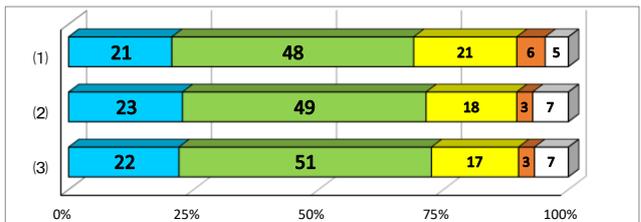
3.学校行事(運動会・学芸会、学習発表会、宿泊行事など)について

- (1)学校行事は、楽しい。
- (2)学校行事は、達成感がある。
- (3)先生は、生徒の意欲を大切にしている。



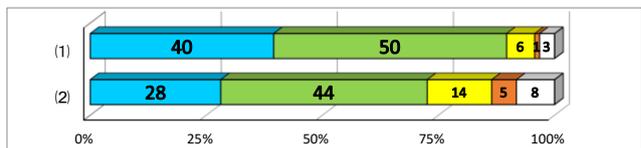
4.キャリア教育について

- (1)私は、キャリア・パスポートに書いた目標について考えて行動している。
- (2)自分の進路や将来の仕事について、考える授業がある。
- (3)学校は、進路や将来の仕事に関する情報を提供している。



5.先生について

- (1)先生たちは、生徒にいていねいに指導している。
- (2)先生たちは、生徒が相談しやすい。

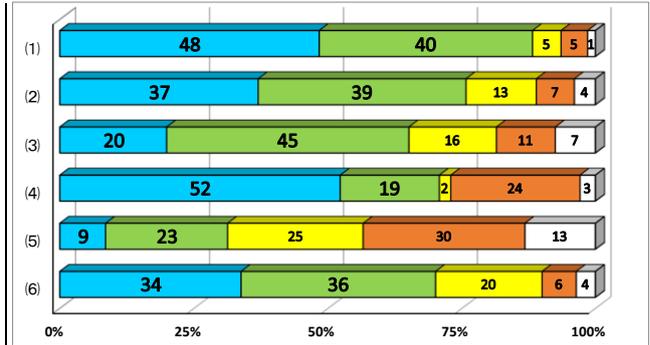


次の項目を読んで、AからEの5段階の標語で最もご自分の気持ち・考えに近い標語の欄に○印を記入してください。

- A** とても思う **B** 思う **C** あまり思わない **D** 思わない **E** 分からない

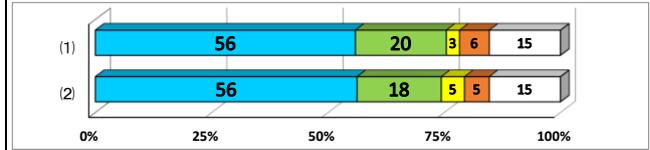
6.全般について

- (1)学校生活は、楽しい。
- (2)学校生活は、達成感がある。
- (3)私は、家庭で宿題やeラーニングなどで学習している。
- (4)私は、塾で学習をしている。
- (5)学び舎の小学校に行ったり、小学生が来たりする機会がある。
- (6)私は、体力の向上や健康な生活に取り組んでいる。



7.部活動について

- (1)部活動は、楽しい。
- (2)部活動は、達成感がある。



【世田谷区立松沢中学校独自項目】

●経営方針1：互いを尊重し、認め合う「心」をはぐくむ教育の推進

- ・教育相談機能の充実→よく話を聞き、生徒一人一人のよさや個性を伸長
- ・保護者が教員に相談しやすい機能・関係性の構築
- ・人権教育の充実→多様性・命の大切さを肯定的にとらえる高い人権感覚の育成
- ・生徒の自尊感情や認め合う力、よりよい人間関係を創り上げる力の醸成

●経営方針2：確かな「社会力（これからの社会を生き抜く力）」をはぐくむ教育の推進

- ・生徒の自治意識の向上→あいさつを大切にするとともに、特別活動・総合的な学習の時間を意図的、計画的に行う
- ・基本的な生活習慣の定着と規範意識の醸成
- ・キャリアパスポートの活用→3年間を見通したキャリア教育の展開
- ・保護者へのキャリア教育の実施内容や進路に関する情報を積極的に発信
- ・個別最適化の実現→個に応じた学習指導や生活指導、進路指導、組織的対応の拡充

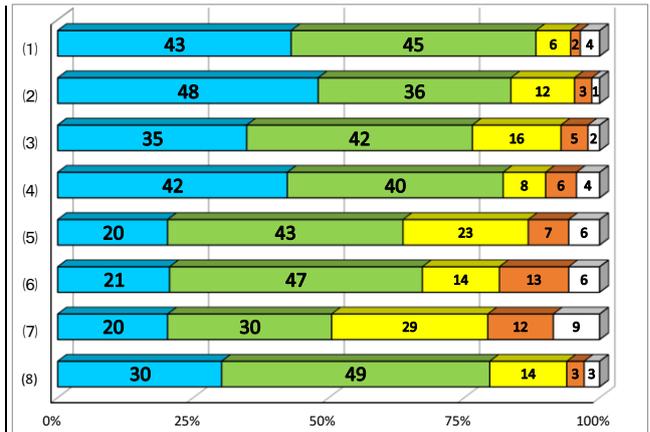
●経営方針3：自ら学ぶ力、確かな「学力」をはぐくむ教育の推進

- ・課題解決的な学習の実施→自ら課題を発見し、その課題を解決するための「探究のプロセス」
- ・「より学習効果が期待される授業」「分かりやすい授業」の実践→タブレット端末やデジタル教科書などのICTの活用
- ・「自分の考えを発信する学び」の実践→言語活動を基盤としたペアやグループでの意見交換、ディベート等の実践
- ・多文化共生社会に生きる力、多様性を理解し尊重する心の醸成→様々な分野の講師による講演、体験活動の実施

●経営方針4：信頼と誇りの持てる教育の推進

- ・地域が参画する学校づくりの推進→「職場体験」や「ボランティア活動」などの体験活動の充実
- ・広報活動の充実→各種たよりやホームページ、学校メール（すぐる）の活用
- ・家庭や地域との連携→生徒や保護者、地域の願いを積極的に取り入れる
- ・学校事故の未然防止による安全な学校づくりの推進

- (1)わたしは、思いやりの心や認め合う心をもって友達や他の人と接している。
- (2)わたしは自分からあいさつをしている。
- (3)わたしのクラスには、生徒同士で注意し合うことができる雰囲気がある。
- (4)わたしは委員会や係活動などの授業外の活動に積極的に取り組んでいる。
- (5)私はSDG'sについて考える機会がある。
- (6)わたしは家庭で学校の話をする。
- (7)わたしは地域活動やボランティア活動に関心を持っている。
- (8)わたしは避難訓練では、本当の災害を意識して行動している。



○保護者(全体)

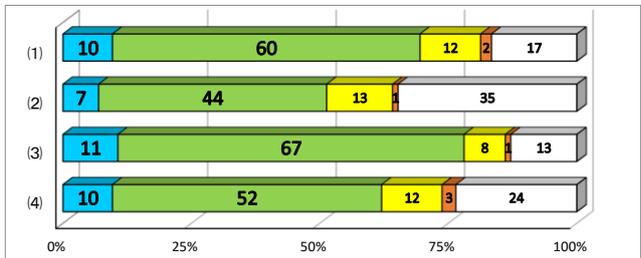
次の項目を読んで、AからEの5段階の標語で最もご自分の気持ち・考えに近い標語の欄に○印を記入してください。

A とても思う **B** 思う **C** あまり思わない **D** 思わない **E** 分からない

【世田谷区共通評価項目】

1.学習指導について

- (1)本校は、子どもが考えることや、課題を解決することを大切にしている授業をしている。
- (2)本校は、黒板の書き方やプリントなどを工夫している。
- (3)本校は、考えたことを話し合ったり、発表しあったりする機会がある。
- (4)本校は、映像やタブレットなどのICTを利用し、わかりやすい授業をしている。



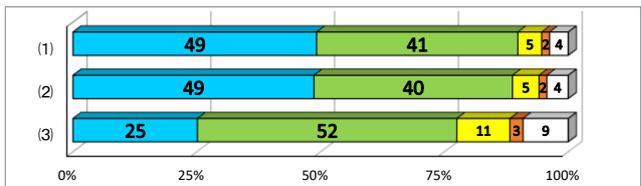
2.生活指導について

- (1)本校は、学校での過ごし方やルールについて子どもたちに考えさせる指導をしている。
- (2)本校は、教員が指導した学校での過ごし方やルールについて子どもたちが理解している。



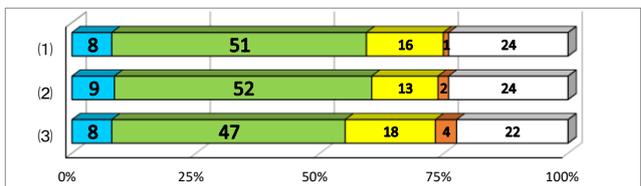
3.学校行事(運動会・学芸会、学習発表会、宿泊行事など)について

- (1)学校行事は、子どもにとって楽しい。
- (2)学校行事は、子どもにとって達成感がある。
- (3)本校は、子どもの意欲を大切にしている。



4.キャリア教育について

- (1)本校は、キャリア・パスポートの目標について子どもたちに考えさせる指導をしている。
- (2)本校は、子どもの進路や将来のことについて考える授業がある。
- (3)本校は、進路や将来の仕事に関する情報を提供している。



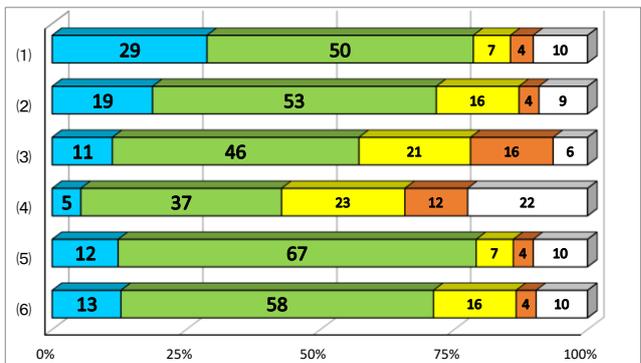
5.教職員について

- (1)本校は、丁寧に指導している。
- (2)本校は、子どもや保護者が相談しやすい。



6.全般について

- (1)本校の学校生活は、子どもにとって楽しい。
- (2)本校の学校生活は、子どもにとって達成感がある。
- (3)子どもは、家庭で宿題やeラーニングなどで学習している。
- (4)本校は、近隣の(幼稚園)小・中学校で構成する「学び舎」の(幼稚園)小学校に行ったり、(幼児)小学生が来たりする機会がある。
- (5)本校の教育活動は、子どもの成長につながる。
- (6)子どもは、体力の向上や健康な生活に取り組んでいる。

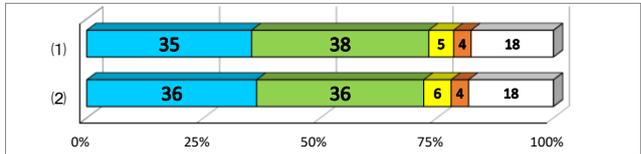


次の項目を読んで、AからEの5段階の標語で最もご自分の気持ち・考えに近い標語の欄に○印を記入してください。

A とても思う **B** 思う **C** あまり思わない **D** 思わない **E** 分からない

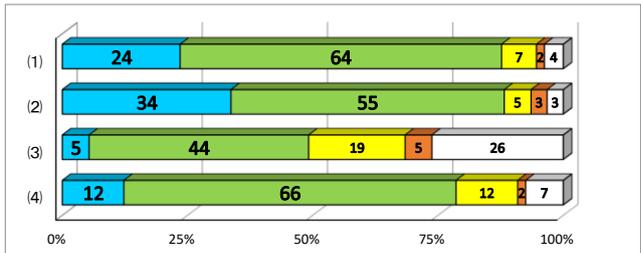
7.部活動について

- (1)部活動は、子どもにとって楽しい。
- (2)部活動は、子どもにとって達成感がある。



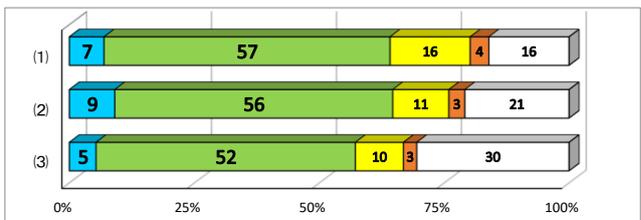
8.学校からの情報提供について

- (1)本校は、様々な便りなどで、保護者に情報を提供している。
- (2)本校は、ホームページやメールなどで、保護者に情報を提供している。
- (3)「学び舎」の区立（幼稚園）中学校について情報が提供されている。
- (4)本校は、学校公開や保護者会などで、生徒の様子が分かる。



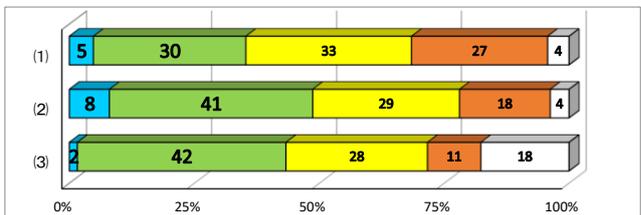
9.学校運営について

- (1)本校は、保護者に指導の重点を伝えている。
- (2)本校は、教職員が指導の重点を理解して教育活動に取り組んでいる。
- (3)本校は、地域に情報を提供している。



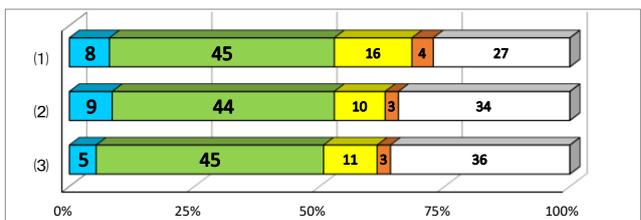
10.家庭と学校との連携について

- (1)私は、学校公開にすすんで参加している。
- (2)本校は、学校行事、PTAや地域主催の行事などにすすんで協力している。
- (3)私は、今年度の学校の指導の重点を理解している。



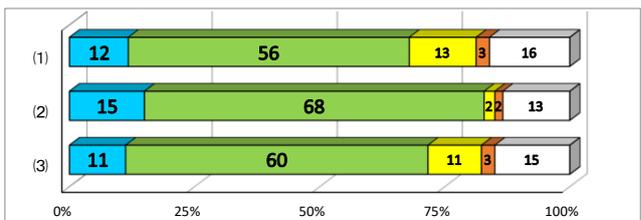
11.地域との連携について

- (1)本校は、地域の人や施設を教育活動に生かしている。
- (2)本校は、地域の活動などに協力的である。
- (3)本校は、地域の情報を提供している。



12.学校の安全性について

- (1)本校は、安全な学校づくりを進めている。
- (2)本校は、避難訓練やセーフティ教室などで、子どもに安全に関する指導をしている。
- (3)本校は、自然災害時の対応を子どもや保護者に提供している。



【世田谷区立松沢中学校独自項目】

●経営方針1：互いを尊重し、認め合う「心」をはぐくむ教育の推進

- ・教育相談機能の充実→よく話を聞き、生徒一人一人のよさや個性を伸長
- ・保護者が教員に相談しやすい機能・関係性の構築
- ・人権教育の充実→多様性・命の大切さを肯定的にとらえる高い人権感覚の育成
- ・生徒の自尊感情や認め合う力、よりよい人間関係を創り上げる力の醸成

●経営方針2：確かな「社会力（これからの社会を生き抜く力）」をはぐくむ教育の推進

- ・生徒の自治意識の向上→あいさつを大切にするとともに、特別活動・総合的な学習の時間を意図的、計画的に行う
- ・基本的な生活習慣の定着と規範意識の醸成
- ・キャリアパスポートの活用→3年間を見通したキャリア教育の展開
- ・保護者へのキャリア教育の実施内容や進路に関する情報を積極的に発信
- ・個別最適化の実現→個に応じた学習指導や生活指導、進路指導、組織的対応の拡充

●経営方針3：自ら学ぶ力、確かな「学力」をはぐくむ教育の推進

- ・課題解決的な学習の実施→自ら課題を発見し、その課題を解決するための「探究のプロセス」
- ・「より学習効果が期待される授業」「分かりやすい授業」の実践→タブレット端末やデジタル教科書などのICTの活用
- ・「自分の考えを発信する学び」の実践→言語活動を基盤としたペアやグループでの意見交換、ディベート等の実践
- ・多文化共生社会に生きる力、多様性を理解し尊重する心の醸成→様々な分野の講師による講演、体験活動の実施

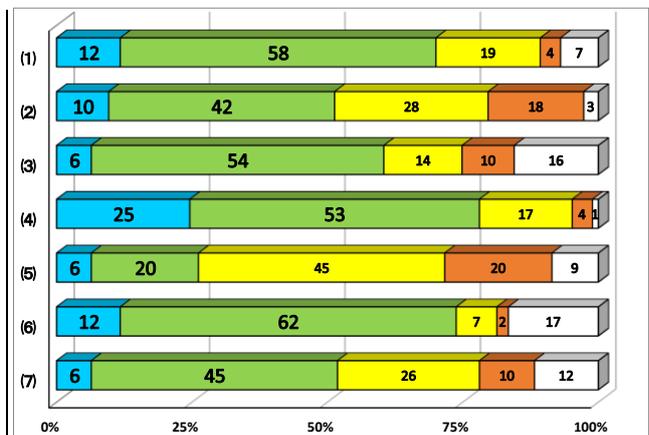
●経営方針4：信頼と誇りの持てる教育の推進

- ・地域が参画する学校づくりの推進→「職場体験」や「ボランティア活動」などの体験活動の充実
- ・広報活動の充実→各種たよりやホームページ、学校メール（すぐる）の活用
- ・家庭や地域との連携→生徒や保護者、地域の願いを積極的に取り入れる
- ・学校事故の未然防止による安全な学校づくりの推進

次の項目を読んで、AからEの5段階の標語で最もご自分の気持ち・考えに近い標語の欄に○印を記入してください。

A とても思う **B** 思う **C** あまり思わない **D** 思わない **E** 分からない

- (1)子どもは自分からあいさつをしている。
- (2)子どもは家庭で主体的に学習に取り組んでいる。
- (3)学校は、質問教室、土曜教室の学力補充の取組を積極的に進めている。
- (4)子供は学校の話をする。
- (5)子どもは、地域活動やボランティア活動に関心を持っている。
- (6)本校は避難訓練やセーフティ教室などで、子どもに安全に関する指導をしている。
- (7)PTA活動、授業や部活動の支援などに参加する意思がある。



○生徒(学年別)

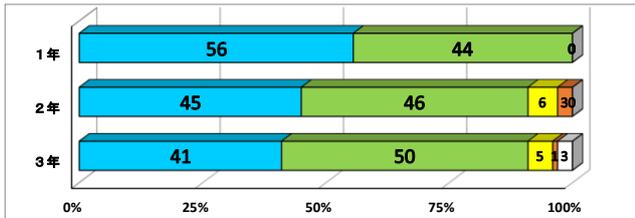
次の項目を読んで、AからEの5段階の標語で最もご自分の気持ち・考えに近い標語の欄に○印を記入してください。

A とても思う **B** 思う **C** あまり思わない **D** 思わない **E** 分からない

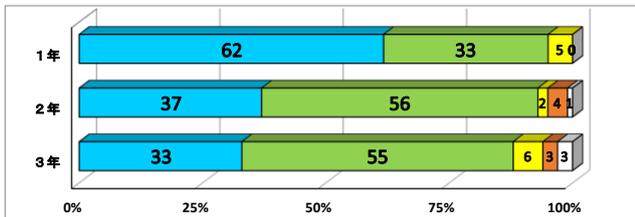
【世田谷区共通評価項目】

1. 学習指導について

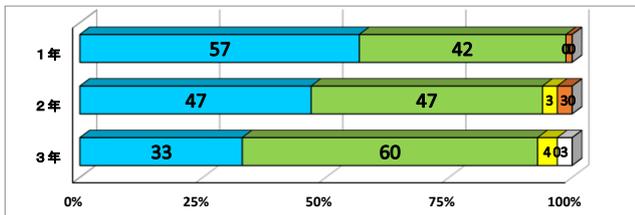
(1)先生は、課題について、自分で考えたり、友達と考えたりする時間を授業の中で取っている。



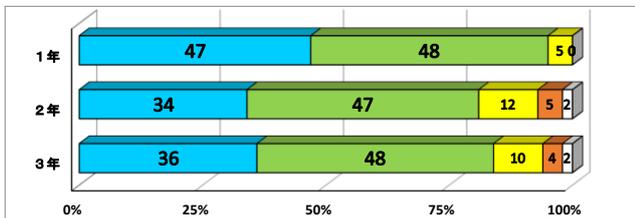
(2)先生は、黒板の書き方やプリントなどを工夫している。



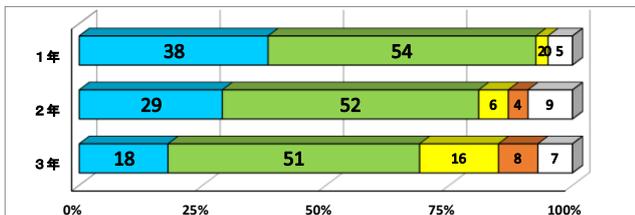
(3)授業では、考えたことを話し合ったり、発表し合ったりする機会がある。



(4)先生は、映像やタブレットなどのICTを利用し、分かりやすい授業をしている。

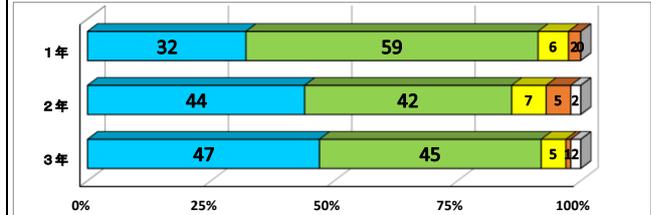


(5)先生は、提出物やテストなどを分かりやすく評価している。

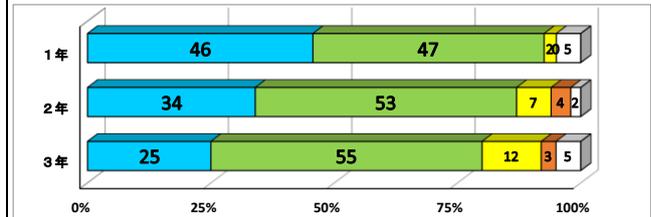


2. 生活指導について

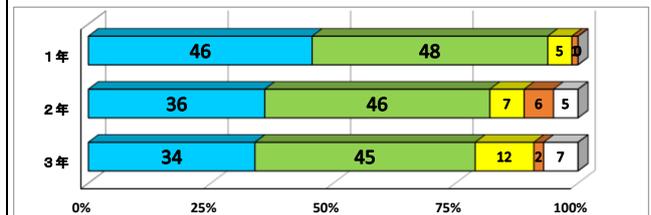
(1)私は学校での過ごし方やルールについて考えて行動している。



(2)先生は、学校での過ごし方やルールを生徒に考えさせて指導している。

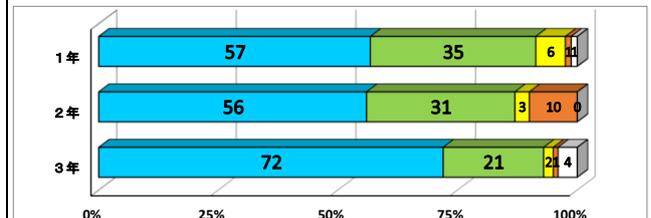


(3)私は、先生が指導した学校での過ごし方やルールについて理解できる。

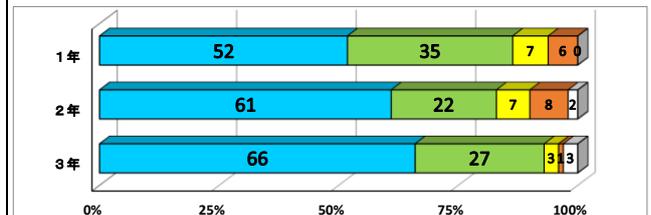


3. 学校行事(運動会、学習発表会、宿泊行事など)について

(1)学校行事は、楽しい。



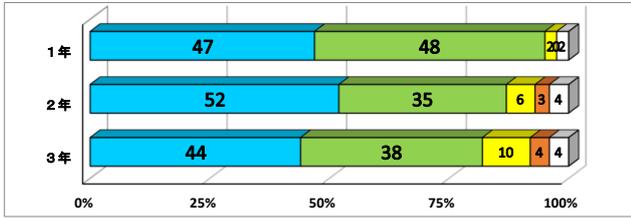
(2)学校行事は、達成感がある。



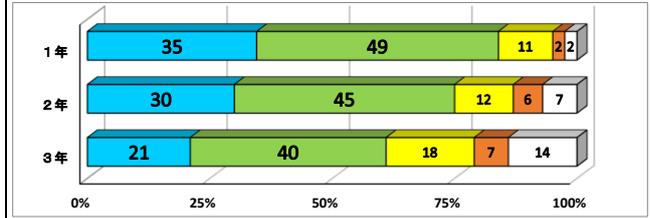
次の項目を読んで、AからEの5段階の標語で最もご自分の気持ち・考えに近い標語の欄に○印を記入してください。

A とても思う **B** 思う **C** あまり思わない **D** 思わない **E** 分からない

(3)先生は、生徒の意欲を大切にしている。

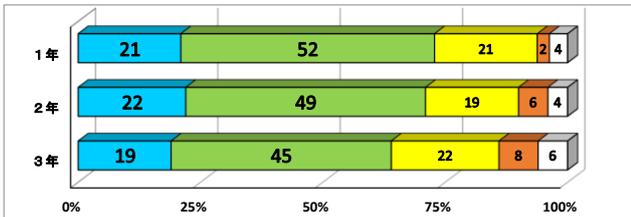


(2)先生たちは、相談がしやすい。



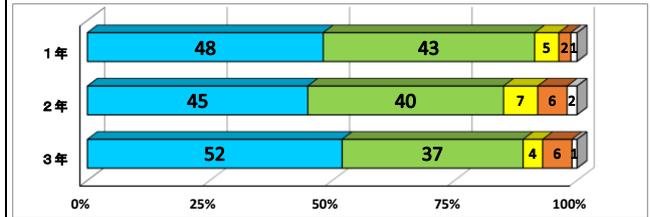
4.キャリア教育について

(1)私は、キャリア・パスポートに書いた目標について、考えて行動している。

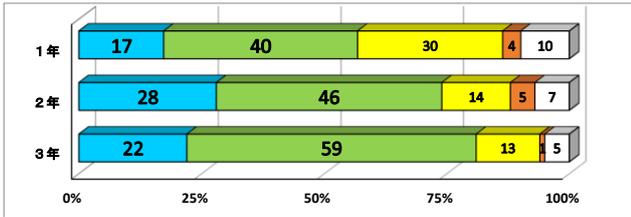


6.全般について

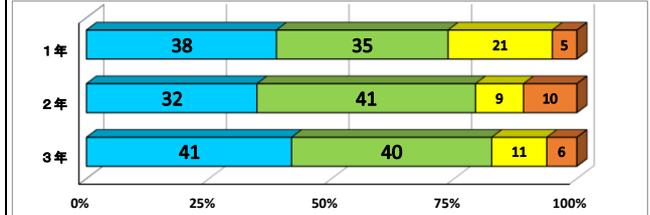
(1)学校生活は、楽しい。



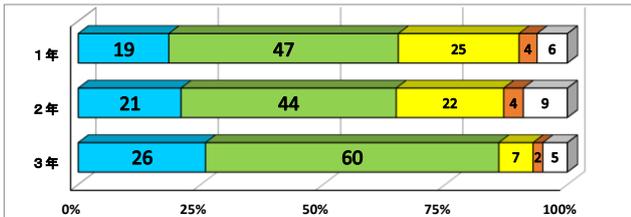
(2)自分の進路や将来の仕事について、考える授業がある。



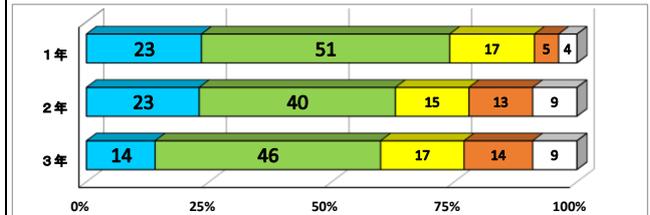
(2)学校生活は、達成感がある。



(3)学校は、進路や将来の仕事に関する情報を提供している。

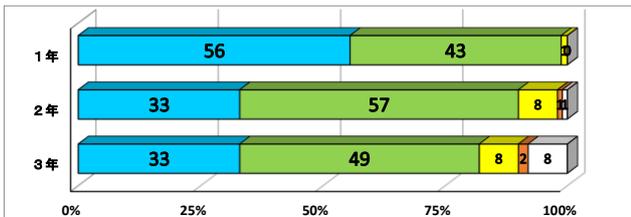


(3)私は、家庭で宿題やeラーニングなどで学習をしている。

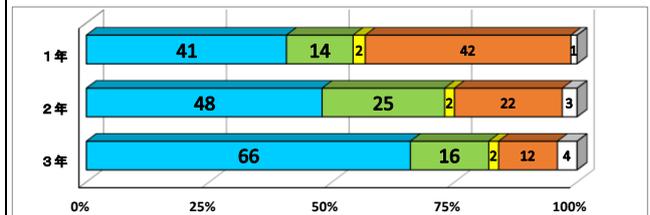


5.先生について

(1)先生たちは、生徒にいいに指導している。



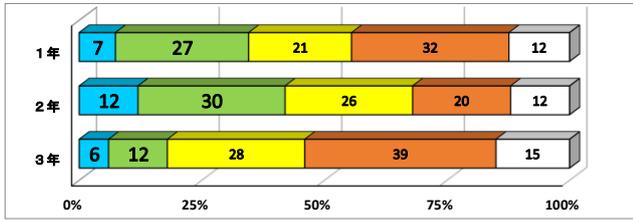
(4)私は、塾で学習している。



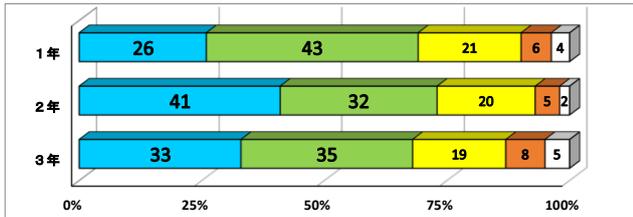
次の項目を読んで、AからEの5段階の標語で最もご自分の気持ち・考えに近い標語の欄に○印を記入してください。

A とても思う **B** 思う **C** あまり思わない **D** 思わない **E** 分からない

(5) 学び舎の小学校に行ったり、小学生が来たりする機会がある。

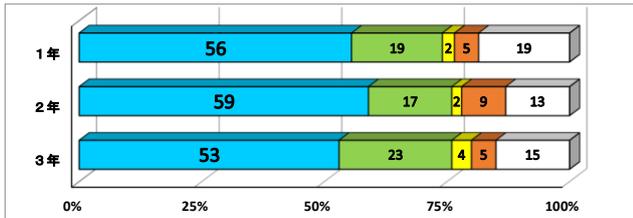


(6) 私は、体力の向上や健康な生活に取り組んでいる。

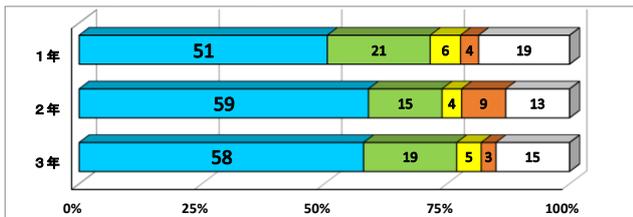


7. 部活動について

(1) 部活動は、楽しい。



(2) 部活動は、達成感がある。



【世田谷区立松沢中学校独自項目】

●経営方針1：互いを尊重し、認め合う「心」をはぐくむ教育の推進

- ・教育相談機能の充実→よく話を聞き、生徒一人一人のよさや個性を伸長
- ・保護者が教員に相談しやすい機能・関係性の構築
- ・人権教育の充実→多様性・命の大切さを肯定的にとらえる高い人権感覚の育成
- ・生徒の自尊感情や認め合う力、よりよい人間関係を創り上げる力の醸成

●経営方針2：確かな「社会力（これからの社会を生き抜く力）」をはぐくむ教育の推進

- ・生徒の自治意識の向上→あいさつを大切にするとともに、特別活動・総合的な学習の時間を意図的、計画的に行う
- ・基本的な生活習慣の定着と規範意識の醸成
- ・キャリアパスポートの活用→3年間を見通したキャリア教育の展開
- ・保護者へのキャリア教育の実施内容や進路に関する情報を積極的に発信
- ・個別最適化の実現→個に応じた学習指導や生活指導、進路指導、組織的対応の拡充

●経営方針3：自ら学ぶ力、確かな「学力」をはぐくむ教育の推進

- ・課題解決的な学習の実施→自ら課題を発見し、その課題を解決するための「探究のプロセス」
- ・「より学習効果が期待される授業」「分かりやすい授業」の実践→タブレット端末やデジタル教科書などのICTの活用
- ・「自分の考えを発信する学び」の実践→言語活動を基盤としたペアやグループでの意見交換、ディベート等の実践
- ・多文化共生社会に生きる力、多様性を理解し尊重する心の醸成→様々な分野の講師による講演、体験活動の実施

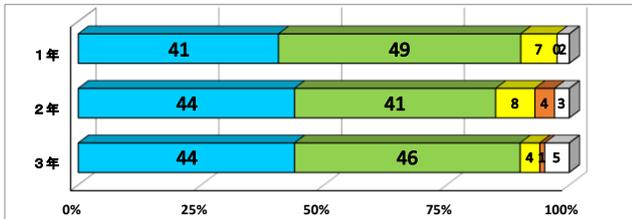
●経営方針4：信頼と誇りの持てる教育の推進

- ・地域が参画する学校づくりの推進→「職場体験」や「ボランティア活動」などの体験活動の充実
- ・広報活動の充実→各種たよりやホームページ、学校メール（すぐる）の活用
- ・家庭や地域との連携→生徒や保護者、地域の願いを積極的に取り入れる
- ・学校事故の未然防止による安全な学校づくりの推進

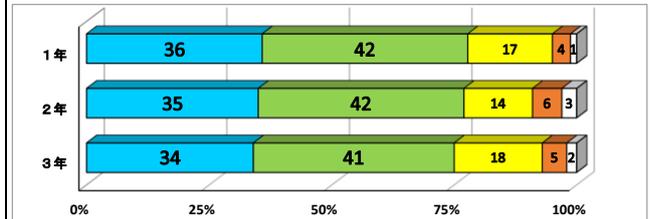
次の項目を読んで、AからEの5段階の標語で最もご自分の気持ち・考えに近い標語の欄に○印を記入してください。

A とても思う **B** 思う **C** あまり思わない **D** 思わない **E** 分からない

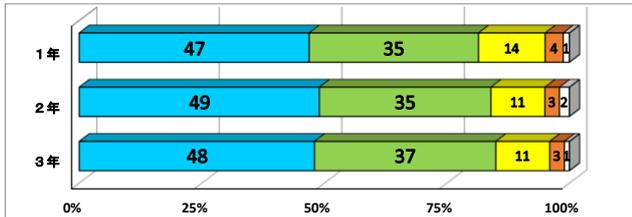
(1)私は、思いやりの心や認め合う心をもって友達や他の人と接している。



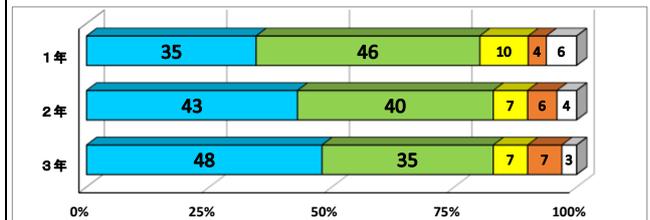
(3)私のクラスには、生徒同士で注意し合うことができる雰囲気がある。



(2)私は、自分からあいさつをしている。



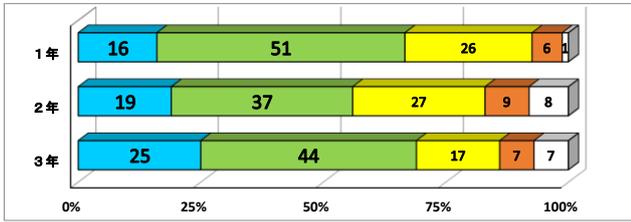
(4)私は、委員会や係活動などの授業外の活動に積極的に取り組んでいる。



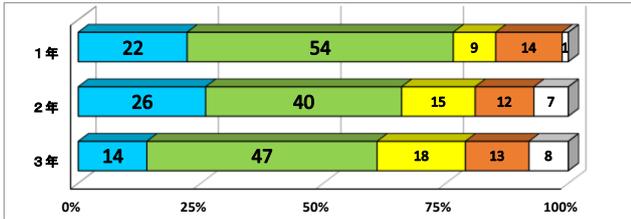
次の項目を読んで、AからEの5段階の標語で最もご自分の気持ち・考えに近い標語の欄に○印を記入してください。

A とても思う **B** 思う **C** あまり思わない **D** 思わない **E** 分からない

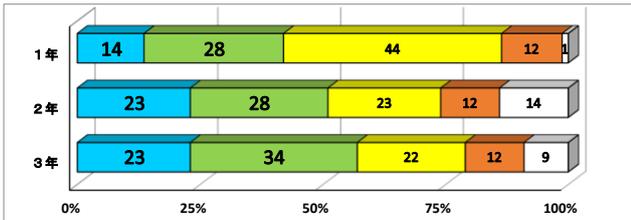
(5)私は、SDG'sについて考える機会がある。



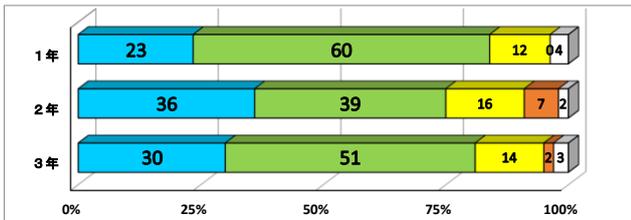
(6)私は、家庭で学校の話をする。



(7)私は、地域活動やボランティア活動に関心を持っている。



(8)私は、避難訓練では、本当の災害を意識して行動している。



○保護者(学年別)

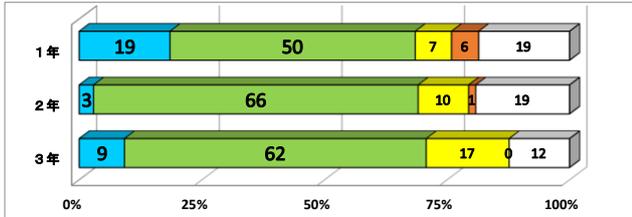
次の項目を読んで、AからEの5段階の標語で最もご自分の気持ち・考えに近い標語の欄に○印を記入してください。

A とても思う **B** 思う **C** あまり思わない **D** 思わない **E** 分からない

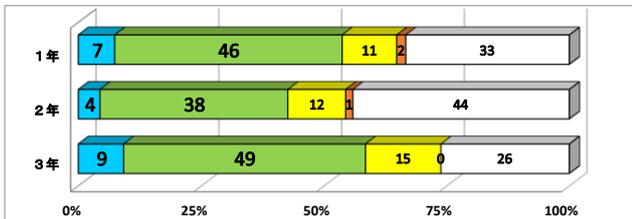
【世田谷区共通評価項目】

1.学習指導について

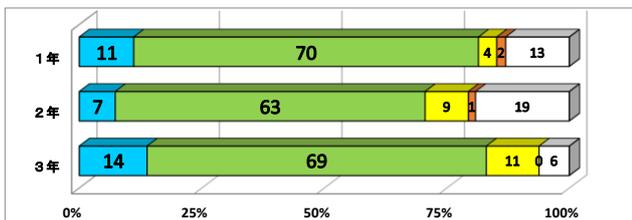
(1)本校は、子どもが考えることや、課題を解決することを大切に授業をしている。



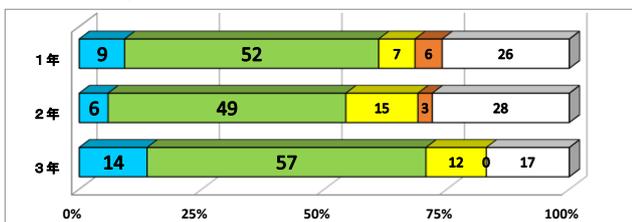
(2)本校は、黒板の書き方やプリントなどを工夫している。



(3)本校は、考えたことを話し合ったり、発表しあったりする機会がある。

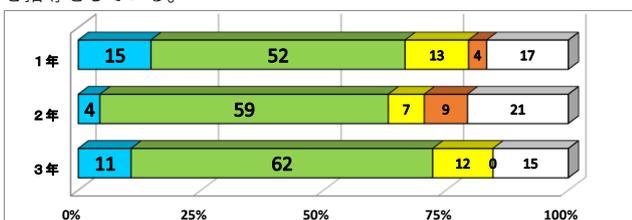


(4)本校は、映像やタブレットなどのICT機器を利用し分かりやすい授業をしている。

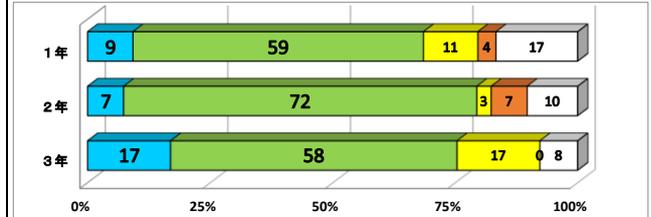


2.生活指導について

(1)本校は、学校での過ごし方やルールについて子どもに考えさせるを指導をしている。

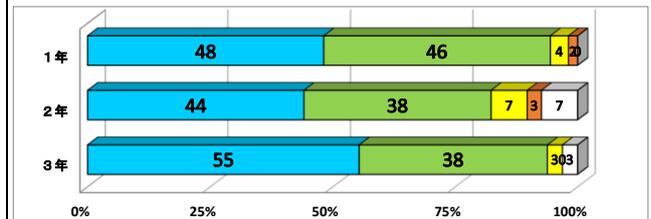


(2)本校は教員が指導した学校での過ごし方やルールについて子どもが理解している。

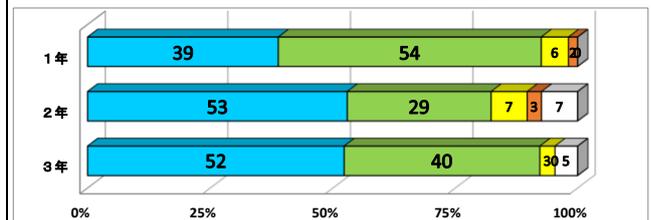


3.学校行事

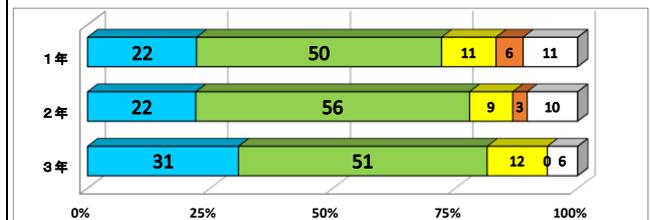
(1)学校行事は子供にとって楽しい。



(2)学校行事は子どもたちにとっても達成感がある。

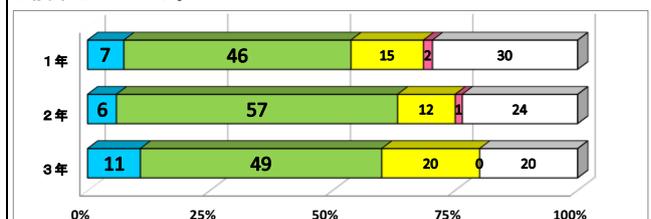


(3)本校は子どもの意欲を大切にしている。



4.キャリア教育について

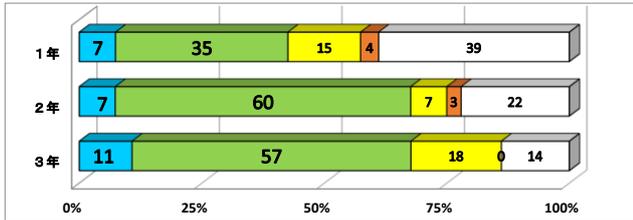
(1)本校は、キャリア・パスポートの目標について子どもに考えさせる授業をしている。



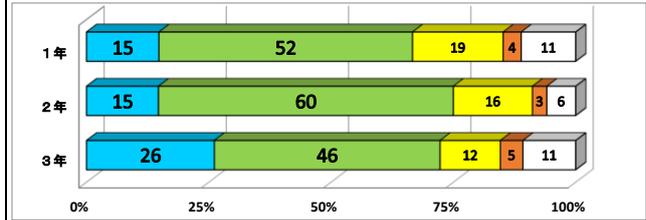
次の項目を読んで、AからEの5段階の標語で最もご自分の気持ち・考えに近い標語の欄に○印を記入してください。

A とても思う **B** 思う **C** あまり思わない **D** 思わない **E** 分からない

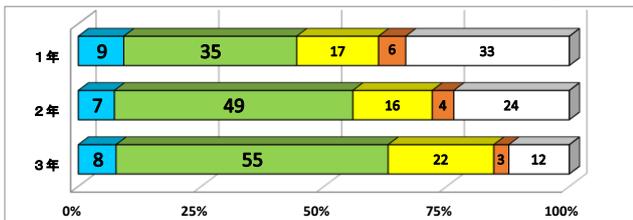
(2)本校は、子どもの進路や将来のことについて考える授業がある。



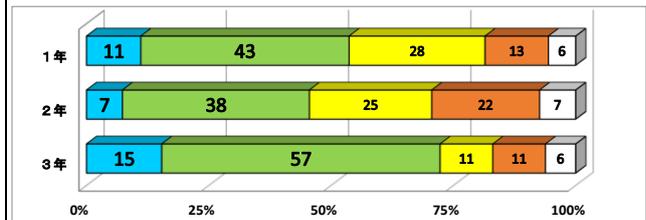
(2)本校の学校生活は、子供にとって達成感がある。



(3)本校は、進路や将来の仕事に関する情報を提供している。

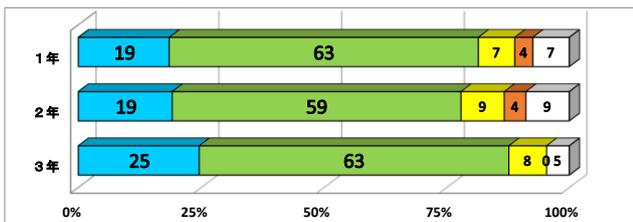


(3)子どもは家庭や宿題でeラーニングなどで学習している。

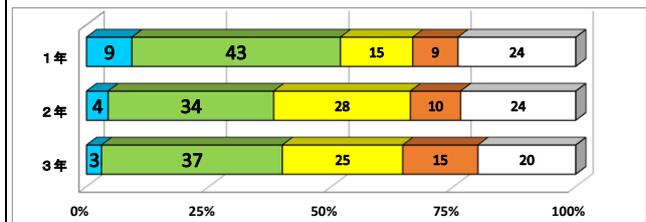


5.教職員について

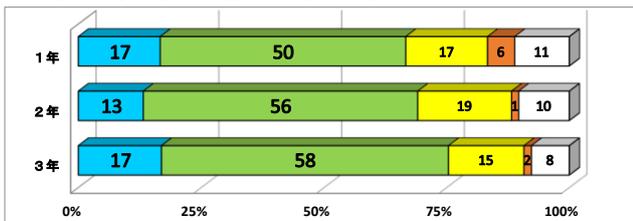
(1)本校は、丁寧に指導をしている。



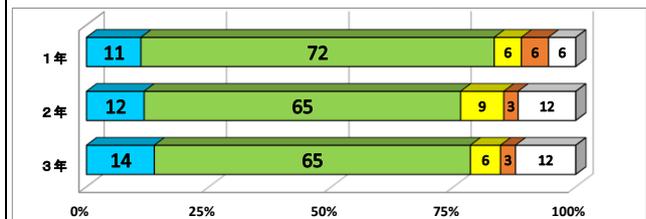
(4)本校は、近隣の(幼稚園)小・中学校で構成する「学び舎」の(幼稚園)小学校に行ったり、(幼児)小学生が来たりする機会がある。



(2)本校は、子どもや保護者が相談しやすい。

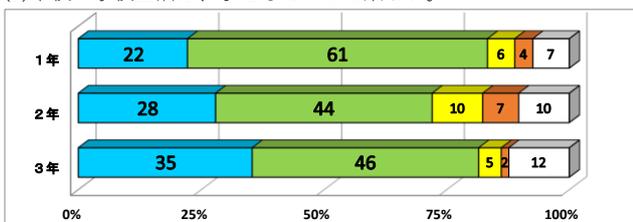


(5)本校の教育活動は、子どもの成長に繋がる。

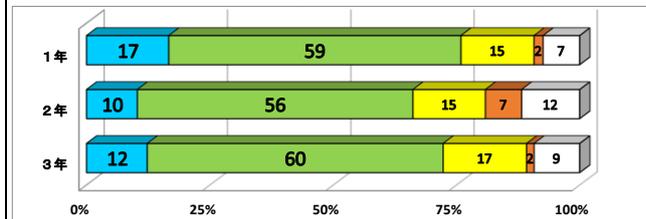


6.全般について

(1)本校の学校生活は、子どもにとって楽しい。



(6)子どもは、体力の向上や健康な生活に取り組んでいる。

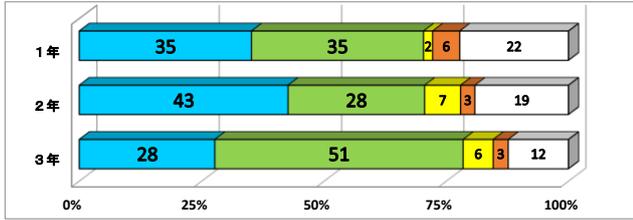


次の項目を読んで、AからEの5段階の標語で最もご自分の気持ち・考えに近い標語の欄に○印を記入してください。

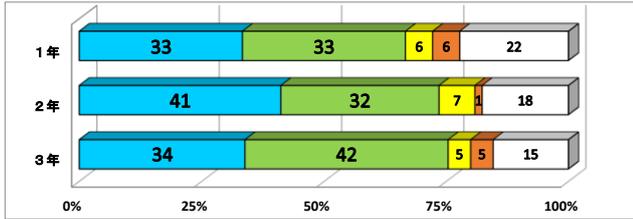
A とても思う **B** 思う **C** あまり思わない **D** 思わない **E** 分からない

7.部活動について

(1)部活動は、子どもにとって楽しい。

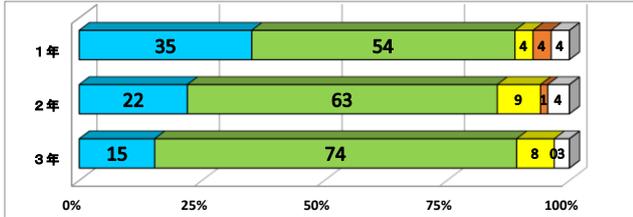


(2)部活動は、子どもにとって達成感がある。

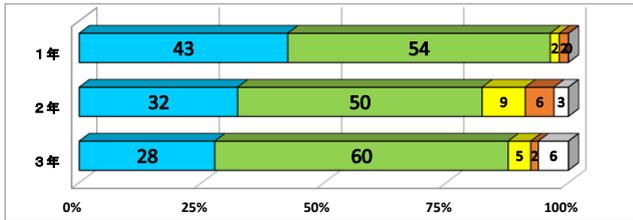


8.学校からの情報提供について

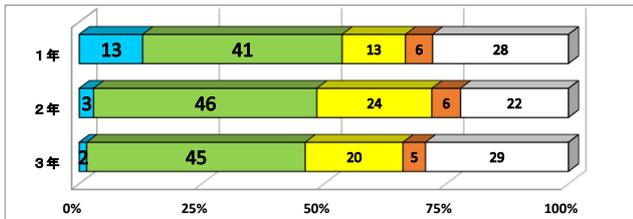
(1)本校は、様々な便りなどで、保護者に情報を提供している。



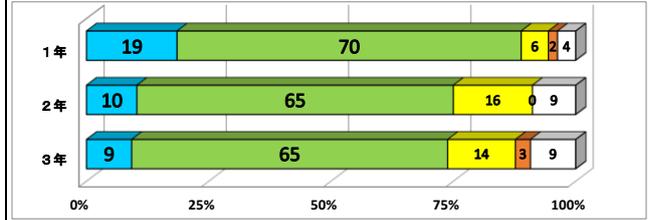
(2)本校は、ホームページやメールなどで、保護者に情報を提供している。



(3)「学び舎」の区立（幼稚園）中学校について情報が提供されている。

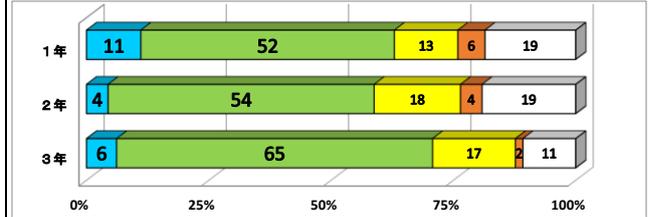


(4)本校は、学校公開や保護者会などで、生徒の様子がわかる。

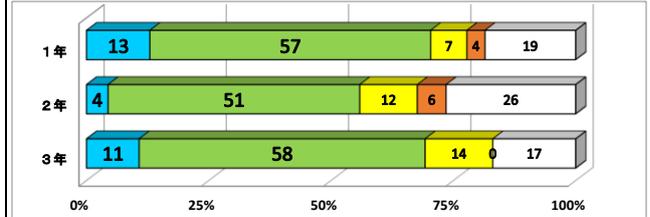


9. 学校運営について

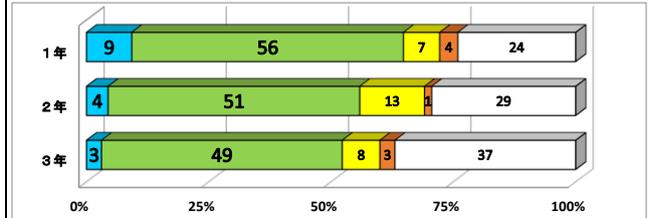
(1)本校は、保護者に指導の重点を伝えている。



(2)本校は教職員が指導の重点を理解して教育活動に取り組んでいる。

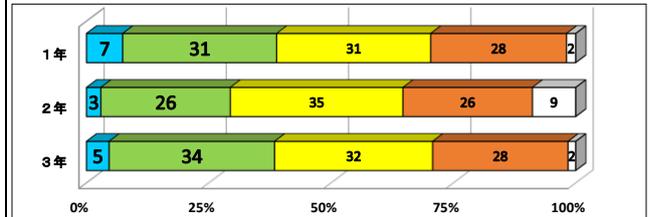


(3)本校は、地域に情報を提供している。



10.家庭と学校との連携について

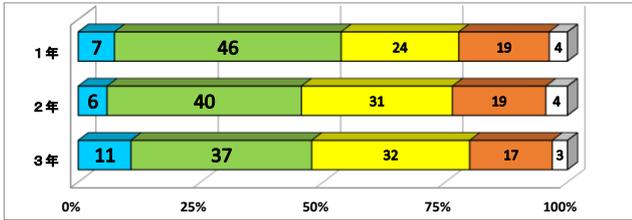
(1)私は、学校公開にすすんで協力している。



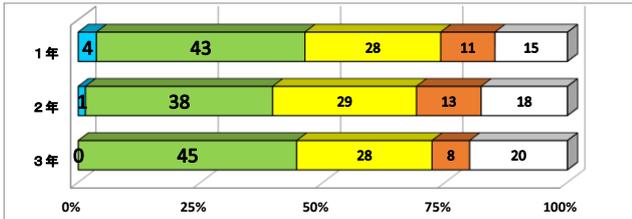
次の項目を読んで、AからEの5段階の標語で最もご自分の気持ち・考えに近い標語の欄に○印を記入してください。

A とても思う **B** 思う **C** あまり思わない **D** 思わない **E** 分からない

(2)私は、学校行事、PTAや地域主催の行事などにすすんで協力している。

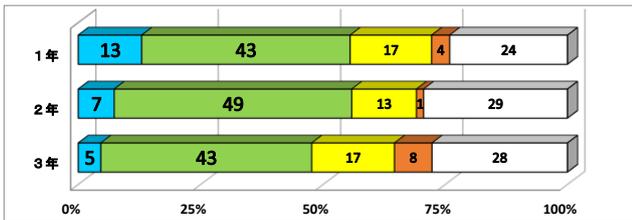


(3)私は、今年度の学校の指導の重点を理解している。

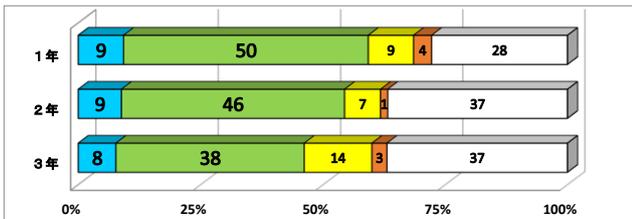


11.地域との連携について

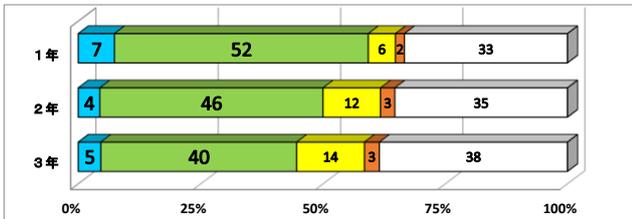
(1)本校は、地域の人や施設を教育活動に生かしている。



(2)本校は、地域の活動などに協力的である。

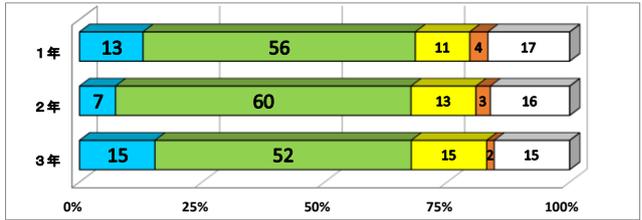


(3)本校は、地域に情報を提供している。

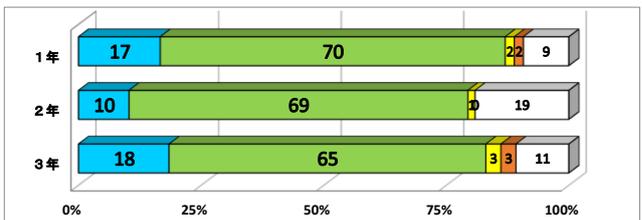


12.学校の安全性について

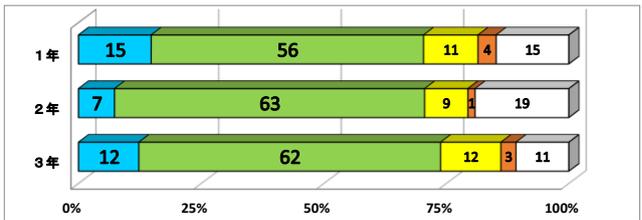
(1)本校は、安全な学校づくりを進めている。



(2)本校は、避難訓練セーフティ教室などで、子どもに安全に関する指導をしている。



(3)本校は、自然災害時の対応を子どもや保護者に提供している。



○保護者(学年別)

次の項目を読んで、AからEの5段階の標語で最もご自分の気持ち・考えに近い標語の欄に○印を記入してください。

- A とても思う
 B 思う
 C あまり思わない
 D 思わない
 E 分からない

【世田谷区立松沢中学校独自項目】

●経営方針1：互いを尊重し、認め合う「心」をはぐくむ教育の推進

- ・教育相談機能の充実→よく話を聞き、生徒一人一人のよさや個性を伸長
- ・保護者が教員に相談しやすい機能・関係性の構築
- ・人権教育の充実→多様性・命の大切さを肯定的にとらえる高い人権感覚の育成
- ・生徒の自尊感情や認め合う力、よりよい人間関係を創り上げる力の醸成

●経営方針2：確かな「社会力（これからの社会を生き抜く力）」をはぐくむ教育の推進

- ・生徒の自治意識の向上→あいさつを大切にするとともに、特別活動・総合的な学習の時間を意図的、計画的に行う
- ・基本的な生活習慣の定着と規範意識の醸成
- ・キャリアパスポートの活用→3年間を見通したキャリア教育の展開
- ・保護者へのキャリア教育の実施内容や進路に関する情報を積極的に発信
- ・個別最適化の実現→個に応じた学習指導や生活指導、進路指導、組織的対応の拡充

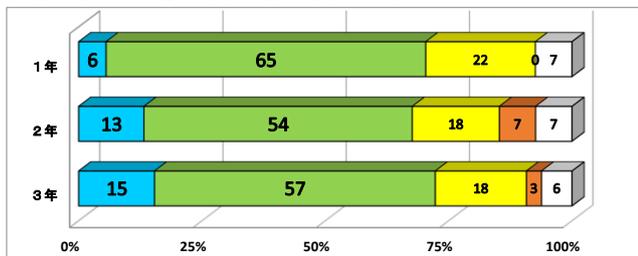
●経営方針3：自ら学ぶ力、確かな「学力」をはぐくむ教育の推進

- ・課題解決的な学習の実施→自ら課題を発見し、その課題を解決するための「探究のプロセス」
- ・「より学習効果が期待される授業」「分かりやすい授業」の実践→タブレット端末やデジタル教科書などのICTの活用
- ・「自分の考えを発信する学び」の実践→言語活動を基盤としたペアやグループでの意見交換、ディベート等の実践
- ・多文化共生社会に生きる力、多様性を理解し尊重する心の醸成→様々な分野の講師による講演、体験活動の実施

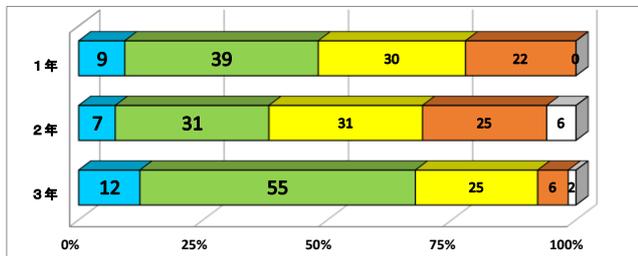
●経営方針4：信頼と誇りの持てる教育の推進

- ・地域が参画する学校づくりの推進→「職場体験」や「ボランティア活動」などの体験活動の充実
- ・広報活動の充実→各種たよりやホームページ、学校メール（すぐる）の活用
- ・家庭や地域との連携→生徒や保護者、地域の願いを積極的に取り入れる
- ・学校事故の未然防止による安全な学校づくりの推進

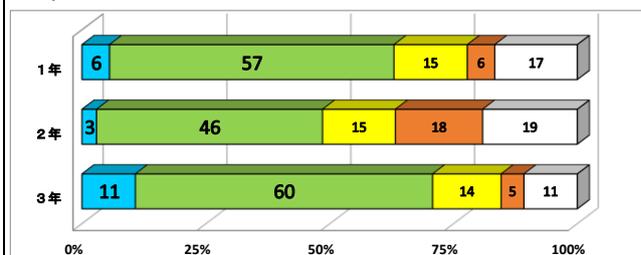
(1)子どもは、自分からあいさつをしている。



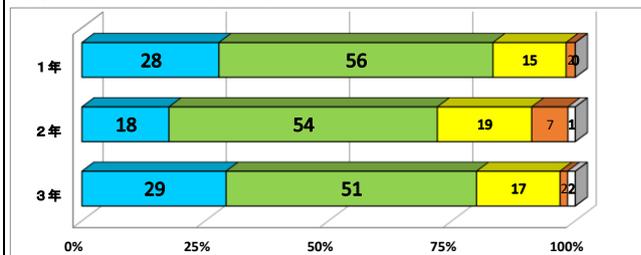
(2)子どもは家庭で主体的に学習に取り組んでいる。



(3)学校は、質問教室、土曜教室の学力補充の取組を積極的に進めている。



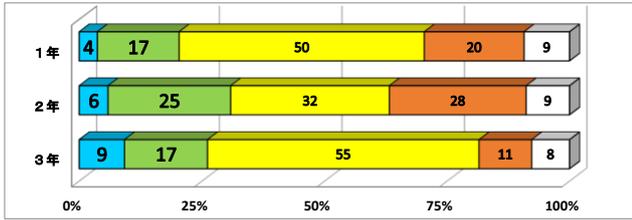
(4)子どもは学校の話をする。



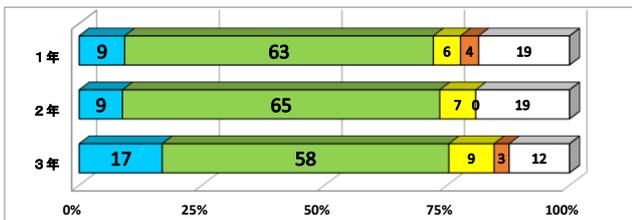
次の項目を読んで、AからEの5段階の標語で最もご自分の気持ち・考えに近い標語の欄に○印を記入してください。

A とても思う **B** 思う **C** あまり思わない **D** 思わない **E** 分からない

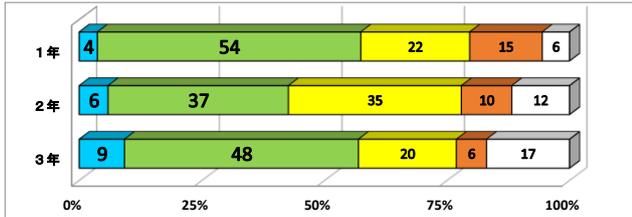
(5)子どもは、地域活動やボランティア活動に関心を持っている。



(6)本校は避難訓練やセーフティ教室などで、子どもに安全に関する指導をしている。



(7)PTA活動、授業や部活動の支援などに参加する意思がある。



○地域

次の項目を読んで、AからEの5段階の標語で最もご自分の気持ち・考えに近い標語の欄に○印を記入してください。

- A** とても思う **B** 思う **C** あまり思わない **D** 思わない **E** 分からない

【世田谷区共通評価項目】

1.生活指導について

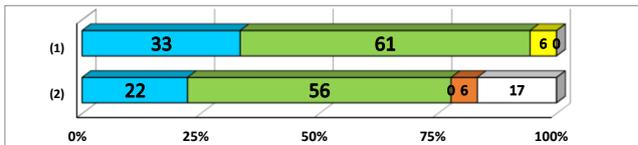
(1)通学している子どもたちは、交通ルールなどを守っている。



2.学校行事(運動会・学芸会、学習発表会、宿泊行事など)について

(1)学校行事の内容は充実している。

(2)事前の準備や当日の案内などで、地域への配慮がある。



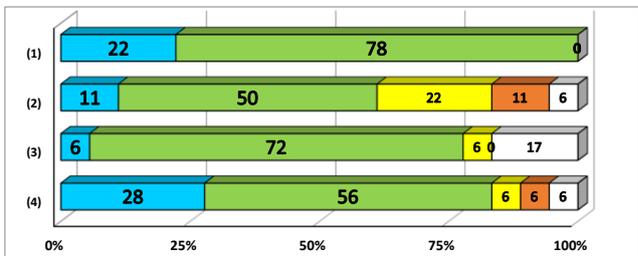
3.学校からの情報提供について

(1)学校からのお知らせ(学校だより)などにより学校の様子が分かる。

(2)「学び舎」の活動について、情報が提供されている。

(3)学校公開や道徳授業地区公開講座などで学校の様子が分かる。

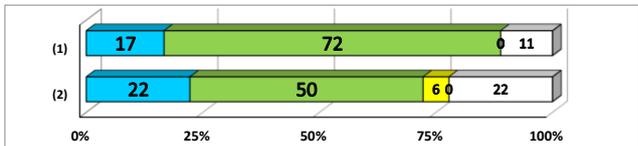
(4)学校のホームページに、学校からのお知らせや学校生活の様子が分かる情報が掲載されている。



4.学校運営について

(1)学校の重点目標が明確である。

(2)地域の意見に対して、学校はていねいに説明・対応している。

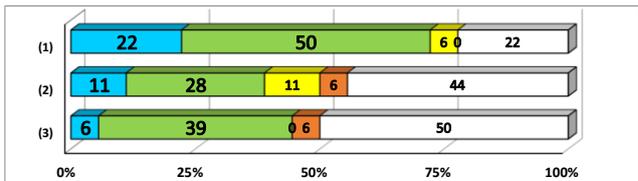


5.地域との連携について

(1)地域の人や施設を教育活動に活かしている。

(2)学校協議会や合同学校協議会が役割を果たしている。

(3)学校運営委員会は活動を周知し、役割を果たしている。



6.学校の安全性について

(1)学校は、安心・安全な学校づくりを進めている。

(2)学校は、安全性を高めようと地域と協力している。

