

令和5年度 学校評価(内部評価)

世田谷区立松沢中学校

5年度の取り組みについて、個人ではなく学校全体として評価してください。
A…とても思う B…思う C…あまり思わない D…思わない で○をしてください。

A B C Dの割合については、ホームページで公表します。

1 学校運営について

- | | | | | |
|------------------------------------------|---------|---------|--------|------|
| ① 校長の学校経営計画をもとに、教育活動全般を実践している。 | A:62.5% | B:37.5% | C:0% | D:0% |
| ② 世田谷区の重点施策を理解して、教育活動全般を実践している。 | A:54.2% | B:45.8% | C:0% | D:0% |
| ③ コミュニティスクール(地域運営学校)を理解して、教育活動全般を実践している。 | A:54.2% | B:41.7% | C:4.1% | D:0% |
| ④ 主幹・主任の職層や立場を理解し、分掌管理や教員の育成に努めている。 | A:58.3% | B:37.5% | C:4.2% | D:0% |
| ⑤ 関係諸機関と連携しながら組織的・計画的に特別支援教育に取り組んでいる。 | A:58.3% | B:41.7% | C:0% | D:0% |
| ⑥ 昨年度の学校関係者評価の結果を利用し、より質の高い教育を心掛けている。 | A:41.7% | B:58.3% | C:8.3% | D:0% |
| ⑦ 組織は効果的に編成し、かつ校務分掌は適切に分担されている。 | A:41.7% | B:54.2% | C:4.1% | D:0% |
| ⑧ 学校HPIは適切に管理・運営されている。 | A:66.7% | B:29.2% | C:4.1% | D:0% |

2 教務について

- | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|--------|
| ① 教育課程は、学校・生徒の実態に応じ、教育目標の達成を具現化するものとなっている。 | A:50.0% | B:50.0% | C:0% | D:0% |
| ② 年間行事計画、月行事計画は適切に計画実施され、授業時数の確保をしている。 | A:41.7% | B:54.2% | C:4.1% | D:0% |
| ③ 学校行事は、地域や学校の特色を生かし、明確なねらいを持って行われている。 | A:62.5% | B:33.3% | C:4.2% | D:0% |
| ④ 教務に関する事務を適切に実施し、必要な諸表簿の保管・管理を行っている。
(学籍・転出入・教科書・時間割・定期考査・成績処理・チャイム・施設管理・保護者への各種通知) | A:41.7% | B:58.3% | C:0% | D:0% |
| ⑤ 教科「日本語」は適切に計画実施されている。 | A:25.0% | B:50.0% | C:20.8% | D:4.2% |
| ⑥ 校内研修を適切に実施し、教員の指導力向上に努めている。 | A:45.8% | B:37.5% | C:12.5% | D:4.2% |

3 進路学習について

- | | | | | |
|----------------------------------------------|---------|---------|--------|------|
| ① キャリア学習・進路指導は年間を通して計画的に実施されている。 | A:54.2% | B:45.8% | C:0% | D:0% |
| ② 「特別の教科 道徳」の授業は適切に計画実施されている。 | A:62.5% | B:33.3% | C:4.2% | D:0% |
| ③ 「いじめ防止」「SNS上での人権侵害防止」など人権擁護に関わる指導が実施されている。 | A:45.8% | B:50.0% | C:4.2% | D:0% |
| ④ 総合的な学習の時間は適切に計画実施されている。 | A:58.3% | B:41.7% | C:0% | D:0% |
| ⑤ ロイロノートや「Qubena」は、授業における学習や自宅での学習に活用されている。 | A:62.5% | B:37.5% | C:0% | D:0% |
| ⑥ 学校図書館は、「読書」「学習」「情報収集」の三つの活動の場として活用されている。 | A:66.7% | B:33.3% | C:0% | D:0% |
| ⑦ 年間を通して、外部の人材を活用した講演会や体験活動が実施されている。 | A:66.7% | B:33.3% | C:0% | D:0% |

4 生活指導について

- ① 生活指導の決まりや規約に基づき、共通理解のもと組織的かつ迅速に指導・対応して(A:37.5% B:54.2% C:8.3% D:0%)
- ② 生活指導に関する啓発行事は適切に計画実施されている。(A:62.5% B:37.5% C:0% D:0%)
(セーフティ教室・ネットリテラシー醸成講座・薬物乱用防止教室・いじめ防止プログラムなど)
- ③ 計画的な生徒会活動が実施され、自主的かつ活発な生徒会活動を行っている。(A:62.5% B:37.5% C:0% D:0%)
- ④ 避難訓練・安全指導は適切に計画実施されている。(A:70.8% B:29.2% C:0% D:0%)
- ⑤ 給食指導・清掃指導等は適切に行われている。(A:66.7% B:33.3% C:0% D:0%)
- ⑥ SCとの連携・QUの活用・ハートフル面談等教育相談機能を充実させ、個に応じた指導に努めている。(A:75.0% B:25.0% C:0% D:0%)
- ⑦ 保健指導・健康診断は適切に計画実施されている。(A:62.5% B:33.3% C:4.2% D:0%)
- ⑧ 部活動は生徒の実態に応じ、顧問の指導のもと適切に実施されている。(A:50.0% B:50.0% C:0% D:0%)

5 ICTについて

- ① ICT機器は適切に管理されている。(A:50.0% B:50.0% C:0% D:0%)
- ② ICT支援員と連携をとり、授業等にICT機器を取り入れることができている。(A:58.3% B:41.7% C:0% D:0%)
- ③ ICT機器を活用し、紙媒体から電子媒体になるべく移行できるように努めている。(A:45.8% B:45.8% C:8.3% D:0%)
- ④ ipadの数は不足なく全校で取り扱われている。(A:33.3% B:58.3% C:8.3% D:0%)
- ⑤ 生徒が校内で適切にipadを使用できるようにルールや環境が整備されてる。(A:54.2% B:41.7% C:4.1% D:0%)

6 特別支援委員会

- ① ときわ学級と通常級との交流は定期的に行われている。(A:37.5% B:58.3% C:4.2% D:0%)
- ② 特別な支援が必要な生徒に対し、個別の支援を行うことができている。(A:50.0% B:50.0% C:0% D:0%)
- ③ 配慮の必要な生徒がいる場合、学年内の教員、養護教諭、特別支援コーディネーター、SCなどと連携を取り合いながら対応することができている。(A:62.5% B:37.5% C:0% D:0%)
- ④ 特別支援教育の知識習得に向けて、情報を収集しようとしている。(A:41.7% B:50.0% C:8.3% D:0%)

7 学校全般について(教職員・事務・その他)

- ① 問題解決や悩みについて気軽に話し合えるように努めている。(A:45.8% B:54.2% C:0% D:0%)
- ② 自覚が高く、サービスは適切に守られている。(A:62.5% B:33.3% C:4.2% D:0%)
- ③ 個人情報の管理は適切に行われている。(A:45.8% B:50.0% C:4.2% D:0%)
- ④ 予算の執行は計画的にかつ適切に行われ、点検を行っている。(A:62.5% B:37.5% C:0% D:0%)
- ⑤ 備品・消耗品の購入、施設の修繕などは経年も含め計画的に行っている。(A:62.5% B:37.5% C:0% D:0%)
- ⑥ 私費会計の徴収、会計処理や報告は適切に行っている。(A:70.8% B:29.2% C:0% D:0%)
- ⑦ 校内・学舎・区・都の研修や講習に意欲的に参加し、取り組んでいる。(A:45.8% B:45.8% C:8.3% D:0%)
- ⑧ 自己や学年・学校の課題を理解し、その改善に向け日々の研鑽を行っている。(A:50.0% B:50.0% C:0% D:0%)
- ⑨ 学校運営委員会やPTA各種委員会の活動を理解し、積極的に活動に携わっている。(A:37.5% B:54.2% C:8.3% D:0%)