

背景

長期化する臨時休業
児童・生徒や保護者、教員の不安[学習・生活・将来…]
コミュニケーションを取るのが難しい…



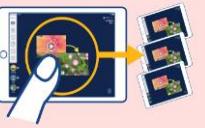
目的

教員と小学5・6年生・中学生がオンラインでつながりコミュニケーションを取る。
教員や小学5・6年生・中学生、保護者の不安を和らげる。
学習課題の提示・回収、生活指導、健康指導等を行い、円滑な学校開始に備える。



教材の配布

一斉配付された資料を
一人ひとりが受信



個別の受信にも対応

考え方の共有

回答を比較する



誤答・正答で授業

できること

回答の回収・返却

全員的回答を表示



先生が添削して
児童生徒一人ひとりに返却

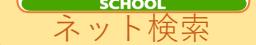
進歩の把握

先生は画面をロックできる



授業に集中する環境づくり

ロイロノート SCHOOL ネット検索



先生が添削して
児童生徒一人ひとりに返却

準備する
物・こと教員用の
端末

児童・生徒は
家庭にある物

児童・生徒は
家庭にある物

児童・生徒は
家庭にある物

学校ID
ユーザーID
パスワード

区から受け取り
家庭へ配布

ネットワーク
Wi-Fi or LTE
or 有線

児童・生徒は
家庭の
ネットワーク

教員は学校の
ネットワーク

学校ID・ユーザーID・パスワード

- 利用目的：セキュリティを保ちながらロイロノート・スクールを活用する。
- 配布対象：小学5年以上の全児童・生徒及び、全教員
- 利用期間：令和2年度中
- 配布手順：①区教委から各学校へ配布
②学校から各家庭へ配布

校内導入体制



校内推進者

学年推進者

全教員

導入手順

研修

オンライン・
校内研修

先生同士
試行

HPで自学

周知

保護者用
資料配布

学校ID等
配布

緊急メール等
開始日周知

運用
開始

簡単・少量
毎日活用

簡単・多量
間隔空ける

複雑・多量
間隔空ける

主な活用例

- 「健康観察」：毎朝、体温や健康状態の提出
- 「自己紹介」：名前、趣味、顔写真等を共有
- 「アンケート」：クラブや委員会の希望調査
- 「学習課題の配布・回収」：
学習課題を配布して成果物を回収する。

困ったときは…

- 「ロイロノート・スクールサポート」を閲覧
- 校内推進者に質問
- ロイロノートスタッフに質問 [0120-610-496]