

令和6年度学校評価（自己評価）集計

1 学校運営・学校経営等

- ① 校長の経営方針は明確に示されている。
- ② 人事組織、校務分掌は適切に構成、分担、整備されている。
- ③ 教職員一人一人が主体的、組織的に教育活動を行っている。（組織力の向上）
- ④ 教職員の情報共有が適切になされている。（報告・連絡・相談）
- ⑤ キャリア・未来デザイン教育を念頭に置き、3年間を見通したキャリア教育を計画・実践している。
- ⑥ 生徒一人一人のレジリエンスを育成するために、SSTやエンカウンターなどの教育活動を行っている。
- ⑦ 特別の教科道徳を中心に、人間愛、人権尊重、生命尊重、公徳心などの価値、人間としての生き方についてについて深めさせ、心に響く指導を追求している。
- ⑧ 特別支援教育や不登校に対する理解を深め、すまいるや外部機関との連携を密に図り、個に応じた指導の充実を推進し、これを支援している。
- ⑨ PTAや学校経営協力者との連携充実を図り、生徒支援を行っている。
- ⑩ スクールサポーター、包括支援員との業務連携がなされている。

4 … とて も思う	3 … 思う	2 … あま り思わない	1 … 思わ ない	合計	3・4 の割合	1・2の 割合
人	人	人	人	人	%	%
19	5	0	0	24	100	0
6	8	10	0	24	58.3	41.7
9	12	3	0	24	87.5	12.5
7	16	1	0	24	95.8	4.17
10	13	1	0	24	95.8	4.17
9	15	0	0	24	100	0
9	13	2	0	24	91.7	8.33
11	13	0	0	24	100	0
9	13	2	0	24	91.7	8.33
10	11	3	0	24	87.5	12.5

《自身の振り返り項目》

- 1 私は、探究的な学びを主体とする授業形態の確立により、生徒の学力向上（わかる授業）を目指している。
- 2 私は、教育DXを効果的に活用した授業を行っている。※可能でしたら、活用例を教えてください→
- 3 私は、授業評価アンケートや各種調査などをもとに、授業改善や教育活動の見直しを行っている。
- 4 私は、生徒の話や相談を丁寧に聞くなど、交友関係の把握やいじめの早期発見、適切な指導に努めている。
- 5 私は、人権課題（個人情報やプライバシー、国籍、LGBT、障がい等）に配慮して生徒に接している。
- 6 私は、保護者・地域との信頼関係・協力関係構築を目指し、丁寧で明るい窓口（電話）対応を行っている。
- 7 私は、日頃の教育活動の様子などを保護者会や学年だより、HP等で分かりやすく伝えている。
- 8 私は、意図的・計画的・継続的なOJTを行っている（関わっている）。
- 9 私は、教材等を共有化、C4th等の活用によるペーパーレス化など、職務の効率化を意識している。
- 10 私は、働き方改革に向けて、自分なりの実践を行っていいる。

4 … とて も思う	3 … 思う	2 … あま り思わない	1 … 思わ ない	合計	3・4 の割合	1・2の 割合
人	人	人	人	人	%	%
12	10	1	0	23	95.7	4.35
9	11	3	0	23	87	13
10	12	1	0	23	95.7	4.35
11	11	2	0	24	91.7	8.33
12	10	2	0	24	91.7	8.33
11	12	1	0	24	95.8	4.17
9	11	4	0	24	83.3	16.7
6	17	1	0	24	95.8	4.17
8	14	2	0	24	91.7	8.33
7	14	3	0	24	87.5	12.5