

令和7年度学校評価（自己評価）集計

学校運営・学校経営等

	4 … とても 思う	3 … 思う	2 … あまり 思わない	1 … 思わな い	合計
	人	人	人	人	人
① 校長の経営方針は明確に示されている。	16	7	0	0	23
② 人事組織、校務分掌は適切に構成、分担、整備されている。	3	10	9	1	23
③ 教職員一人一人が主体的、組織的に教育活動を行っている。（組織力の向上）	5	13	4	0	22
④ 教職員の情報共有が適切になされている。（報告・連絡・相談）	5	17	1	0	23
⑤ キャリア教育の4つの能力の育成を念頭に置き、3年間を見通したキャリア教育を計画・実践している。	10	11	1	0	22
⑥ 未来デザイン教育に通じる「非認知能力」「探究的な学び」の研究主題に対して、「やわらかい心」の育成を推進している。	8	14	1	0	23
⑦ 生徒一人一人のレジリエンスを育成するために、SSTやエンカウンターなどの教育活動を行っている。	11	11	1	0	23
⑧ 特別の教科道徳を中心に、人間愛、人権尊重、生命尊重、公德心などの価値、人間としての生き方について深く、心に響く指導を追求している。	7	16	0	0	23
⑨ 特別支援教育や不登校に対する理解を深め、すまいるや外部機関との連携を密に図り、個に応じた指導の充実を推進し、これを支援している。	8	15	0	0	23
⑩ PTAや学校経営協力者との連携充実を通じた生徒支援、スクールサポーター・インクルーシブ教育支援員との業務連携がなされている。	5	17	1	0	23

《自身の振り返り項目》

	4 … とても 思う	3 … 思う	2 … あまり 思わない	1 … 思わな い	合計
	人	人	人	人	人
1 私は、探究的な学びを主体とする授業形態の確立により、生徒の学力向上（わかる授業）を目指している。	7	16	0	0	23
2 私は、教育DXを効果的に活用した授業を行っている。※可能でしたら、活用例を教えてください→	4	18	1	0	23
3 私は、授業評価アンケートや各種調査などをもとに、授業改善や教育活動の見直しを行っている。	5	16	2	0	23
4 私は、生徒の話や相談を丁寧に聞くなど、交友関係の把握やいじめの早期発見、適切な指導に努めている。	6	17	0	0	23
5 私は、人権課題（個人情報やプライバシー、国籍、LGBT、障がい等）に配慮して生徒に接している。	9	14	0	0	23
6 私は、保護者・地域との信頼関係、協力関係構築を目指し、丁寧に明るい窓口（電話）対応を行っている。	6	17	0	0	23
7 私は、日頃の教育活動の様子などを保護者会や学年だより、HP等で分かりやすく伝えている。	0	18	4	0	22
8 私は、意図的・計画的・継続的なOJTを行っている（関わっている）。	2	20	1	0	23
9 私は、教材等を共有化、C4th等の活用によるペーパーレス化など、職務の効率化を意識している。	6	17	0	0	23
10 私は、働き方改革に向けて、自分なりの実践を行っている。	4	12	5	2	23