

# 令和5年度 自己評価報告書

	4 とても 思う	3 思う	2 あまり 思わない	1 思わな い	合計	3・4 の割合	1・2の 割合
1 学校運営・学校経営等	人	人	人	人	人	%	%
① 校長の経営方針は明確に示されている。	8	17	0	0	25	100	0
② 人事組織、校務分掌は適切に構成、分担されている。	3	16	5	1	25	76	24
③ 教職員一人ひとりが主体的、組織的に教育活動を行っている。（組織力の向上）	1	16	6	2	25	68	32
④ 教職員の情報共有が適切になされている。（報告・連絡・相談）	4	13	6	2	25	68	32
⑤ キャリア・未来デザイン教育を念頭に置き、連続性のあるキャリア教育を計画・実践している。	3	18	4	0	25	84	16
⑥ 基礎体力向上と健康に対する啓発指導と、心身のバランスを重視した食育指導を行っている。	5	16	4	0	25	84	16
⑦ 道徳の時間を活用した、継続的な心の教育の実施を行っている。	6	17	2	0	25	92	8
⑧ 特別支援教育に対する理解を深め、すまいるや外部機関との連携を密に図り、個に応じた指導の充実を推進している。	3	22	0	0	25	100	0
⑨ PTAや学校経営協力者との連携充実を図り、生徒支援を行っている。	7	16	2	0	25	92	8
⑩ スクールサポーター、包括支援員との業務連携がなされている。	9	14	2	0	25	92	8
《自身の振り返り項目》	人	人	人	人	人	%	%
2 あなたは人権課題（LGBTや障がい者等）に配慮して生徒に接している。	8	16	1	0	25	96	4
3 あなたは生徒にとって分かりやすい授業を行っている。	4	20	1	0	25	96	4
4 あなたは「主体的・対話的で深い学び」の視点で、ICT機器を活用している。	5	16	4	0	25	84	16
5 あなたは生徒による授業評価を行い、客観的な資料を用いて授業改善を行っている。	2	17	6	0	25	76	24
6 あなたは保護者・地域との信頼関係、協力関係構築を目指し、教育活動を行っている。	5	20	0	0	25	100	0
7 あなたは日頃の教育活動の様子などを、保護者会や学校だより、HP等で分かりやすく伝えている。	6	15	4	0	25	84	16
8 あなたは意図的・計画的・継続的なOJTに関わっている。	3	22	0	0	25	100	0
9 あなたは共有フォルダを活用して教材等を共有化、ペーパーレス化するなど、効率の良い職務推進を意識している。	2	15	7	1	25	68	32
10 あなたは働き方改革に向けて、自分なりの実践を行っている。	3	14	6	2	25	68	32