

## 令和7年度 第3学年「家庭科」年間指導・評価計画

世田谷区立三宿中学校

学期	月	時数	単元	内容のまとめ	学習内容		評価の観点			評価規準(B)	評価方法		
					授業		知 ・ 技 表	思 ・ 判 表	学 び		授業 (家庭学習)	各種テスト 及びその他	
					(家庭学習及び休業中の課題)								
1 学期	4	2	家族・家庭と地域	家庭分野のガイダンス	3学年の授業内容について理解する	○				(知・技)家族・家庭の基本的な機能について理解している。	ノート プリント 授業観察	定期考查	
				自立と共生、家庭の機能を知る		○				(思・判・表)基本的な機能を考え、生活を工夫している。			
		2.5		家族・家庭の基本的な機能	中学生としての自立を考える		○			(思・判・表)自立に向けて中学生の自分にできることを考え、工夫している。			
				家庭生活と地域との関わりを理解する		○				(知・技)地域の人々と、協力・協働して家庭生活を営む必要があることに気付いている。			
				社会の仕組みと家庭生活の関係を知る			○			(学び)家族とのかかわりについて、課題の解決に主体的に取り組もうとしている。			
	5	2.5	幼児の生活と家族	生命誕生	生命の誕生・育児について関心を持つ	○	○			(知・技)生命誕生の仕組みについて理解する。(学び)生命誕生・親になることについて考え、主体的に取り組もうとしている。	ノート プリント 授業観察 課題		
				成長を振り返ろう	自分の成長を振り返る(課題提出)	○				(知・技)幼い頃を振り返り、周囲の人との関わりの大切さについて理解している。			
				幼児の体の発達	幼児の体の発達の特徴について考える	○				(知・技)幼児の体の発達の特徴について理解している。			
				幼児の心の発達	幼児の心の発達の特徴について考える	○				(知・技)幼児の心の発達の特徴について理解している。			
	7	3	生活に役立つ作品の製作	作業に必要な用具の安全な取り扱いができる		○	○	○		(知・技)製作するものに適した材料や縫い方理解している。	プリント 授業観察 作品		
	9			作業手順に従って製作を進めることができる						(知・技)用具を安全に取り扱い、製作が適切にできる。			
				(思・判・表)製作計画や製作について問題を見出して課題を設定し、論理的に表現している。						(学び)製作に関心を持ち、主体的に取り組んだり振り返って改善したりしている。			
2 学期	10	私たちの成長と家族・地域	幼児の生活習慣の習得	幼児の生活習慣の習得について考える	○					(知・技)幼児の生活習慣の習得の特徴について理解している。	ノート プリント 授業観察	定期考查	
				幼児にとっての遊びについて知る	○					(知・技)幼児にとっての遊びの意義について理解している。			
				遊びを助けるおもちゃや安全な環境について知る	○					(知・技)幼児にとって安全なおもちゃや環境について理解している。			
				幼児のおもちゃ計画		○				(学び)幼児との関わり方について、工夫し創造し実践しようとしている。			
	11			幼児との関わり方	幼児に合った接し方や遊びを工夫する		○			(思・判・表)幼児との関わりについて解決策を構想し、考察したことを論理的に表現している。			
	12			遊び実習	絵本の読み聞かせ体験	○				(知・技)幼児との関わり方について理解している。			
	1			幼児のおやつ	幼児の食生活、栄養補給について考える	○				(知・技)調理手順を考え、適切な調理ができる。			
	2							○		(学び)幼児の栄養補給について関心を持ち、主体的に取り組んだり振り返って改善したりしている。			
	3			子どもにとっての家族	子どもが育つ環境としての家族の役割を考える	○				(知・技)子どもが育つ環境としての家族の役割について理解している。			
				地域との関わり	高齢者体験	○				(知・技)介護など高齢者との関わり方について理解している。			
				これからの私と家族	家族関係をよりよくする方法について考える		○			(思・判・表)家族との関わりについて解決策を構想し、考察したことを論理的に表現している。		定期考查	