

1学年技術 年間指導計画・評価計画

2026/5/14

月	単元・章・教材名	時数	学習活動	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
4 5 6 7	材料と加工の技術	10	ガイダンス 材料を利用するための技術 製図法 練習用題材(ジエンガ)の作成	<p>知識</p> <ul style="list-style-type: none"> 加工の目的や材料に適した加工法に関する知識を身に付けている。 工具の仕組みと効果的な使用方法との関係について理解している。 製作品に適した加工工程と加工技術に関する知識を身に付けている。 <p>技能</p> <ul style="list-style-type: none"> 製作品の構想を等角図またはキャビネット図、さらには第三角法における正投影図によって表示することができる。 工具や機器を安全に使用できる。 計画に基づき、適切な資材や用具を用いて、合理的な管理作業ができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 製作品の使用目的にあわせて、材料、機能や構造を工夫して設計している。 加工の目的や条件に応じて、より適切な工具を選択し、その使い方を工夫している。 	<ul style="list-style-type: none"> 生活や産業の技術に関心をもち、技術が果たしている役割や、環境・エネルギー・資源について考えようとしている。
9 10 11 12	材料と加工の技術	15	<ul style="list-style-type: none"> 身近な問題解決の流れ 製作のための技能 本教材(ミニタンス)の作成 これからの材料と加工の技術 	<p>知識</p> <ul style="list-style-type: none"> 加工の目的や材料に適した加工法に関する知識を身に付けている。 工具の仕組みと効果的な使用方法との関係について理解している。 製作品に適した加工工程と加工技術に関する知識を身に付けている。 <p>技能</p> <ul style="list-style-type: none"> 部品加工、組立て及び仕上げをすることができる。 計画に基づき、適切な資材や用具を用いて、合理的な管理作業ができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 加工の目的や条件 に応じて、より適 切な工 具を選択し、その使い方を工夫している。 機器の保守と事故防止ができる。 環境保全、省エネルギー、省資源の方法を工夫している。 	<ul style="list-style-type: none"> 製作したいものを意欲的に考え、目的とするものを表示しようとしている。 製作に使用する工具や機器の種類や用途、及び使用方法を調べようとしている。 工具の仕組みに関心をもち、活用しようとしている。 製作に使用する機器の仕組みに関心をもち、保守と事故防止に努めようとしている。 生活や産業の中で用いられている技術に関心をもち、技術が果たしている役割や、環境・エネルギー・資源について考えようとしている。 新しい発想を生み出し活用しようとしている。

<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>情報の技術</p>	<p>9</p> <ul style="list-style-type: none"> 生活や社会と情報の技術 ネットワークの仕組み 情報モラル コンピュータとプログラミング 	<p>知識</p> <ul style="list-style-type: none"> パソコンのに関する知識を身に付けている。 応用ソフトウェアの特徴と利用方法の知識を身に付けている。 データの種類や特徴と応用ソフトウェアの関係について理解している。 <p>技能</p> <ul style="list-style-type: none"> 目的や条件に応じてより適切な応用ソフトウェアの選択を工夫している。 応用ソフトウェアを利用して情報の処理の仕方を工夫している 応用ソフトウェアの操作ができる。 作品の印刷やデータの保存ができる。 インターネットなどを利用して情報を収集することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 応用ソフトウェアを利用して情報の処理の仕方を工夫している。 	<ul style="list-style-type: none"> 情報通信ネットワークに関心を持ち、情報伝達方法の特徴と利用方法について調べようとしている。 インターネットなどを利用して情報の収集をしようとしている。 パーソナルコンピュータの利用形態に関心を持ち、応用ソフトウェアの特徴と利用方法について調べようとしている。 応用ソフトウェアを利用して簡単な情報の処理をしようとしている。
<p>主な評価物</p>		<p>授業観察 提出プリント 定期考査 作品(ジェンガ、ミニタンス、レポート)</p>			