令和6年度授業観察について

世田谷区立三宿中学校
校長 濱川 一彦

今年度は、指導の重点である基礎的・基本的学力の定着と指導力の向上に向けて、以下のポイントで授業観察を実施します。

1 具体的な目標

数値目標 引き続き以下の評価が80%以上となるようにする。

「生徒が考えることや課題を解決することを大切に授業をしている。」

「授業では、考えたことを話し合ったり、発表し合ったりする機会がある」

「板書内容やプリントなどを工夫している。」

「映像やタブレットなどのICTを利用し、分かりやすい授業をしている」

2 授業観察のポイント

(1) 開始・終了

チャイムで授業を開始し、チャイムで終了しているか。

(2) 指導・助言「授業のルールを明確にし、生徒に徹底してください。」

- ① 本時の目標を意識し、その達成に向けて授業時間を有効に使っているか。
- ② 本時の目標や要点を整理して説明し、まとめているか。
- ③ 教師が説明している時に、説明を聞いていない生徒がいないか。
- ④ 机間指導等で、生徒一人一人の様子を把握しながら授業を進めているか。
- ⑤ 教師と生徒、生徒同士の肯定的なかかわりが感じられるか。
- ⑥ 授業内において、教師の発問に対して、生徒自身の考えをまとめるような時間設定をしているか。また、まわりの生徒たちの考えを聞き、さらに自分の考えを深化させることができているか。

(3) 板書・ICT「板書・ICTが、家庭学習のきっかけになる工夫をしてください。」

- ① 日時、単元名、学習内容、教科書のページ等を確認できるか。
- ② 学習のねらいや主要発問を理解でき、単元の中で活用・探求する場面を設定しているか。
- ③ 学習の要点を理解できるか。(見出し・番号・記号・箇条書き等の活用)
- ④ 読みやすい字や大きさで板書し、学習の要点を強調しているか。
- ⑤ 書く時間を保証し、きれいに消しているか。
- ⑥ 板書とICTを活用して授業理解を深め、家庭での学習につなげる工夫をしているか。

(4) ノート・プリント「ノートや宿題を通して、家庭学習のきっかけとなる工夫をしてください。」

- ① 日付、単元名、教科書のページ等を書いているか。
- ② 学習内容を正確に記録しているか。
- ③ 学習の目標や要点を整理し、自分の考え等をまとめているか。
- ④ 板書にはない、補助説明や他の生徒の意見などを記録しているか。
- ⑤ 学期の始めにノート作りの基準を説明し、前半と中間等にコメント等による生徒への丁寧なフィードバックを重点的に行っているか。