令和６年度授業観察について

世田谷区立三宿中学校
校長　濱　川　一　彦

今年度は、指導の重点である基礎的・基本的学力の定着と指導力の向上に向けて、以下のポイントで授業観察を実施します。

１　具体的な目標

数値目標　引き続き以下の評価が 80%以上となるようにする。
「生徒が考えることや課題を解決することを大切にした授業をしている。」
「授業では、考えたことを話し合ったり、発表し合ったりする機会がある」
「板書内容やプリントなどを工夫している。」
「映像やタブレットなどの ICT を利用し、分かりやすい授業をしている」

２　授業観察のポイント

（１） 開始・終了

チャイムで授業を開始し、チャイムで終了しているか。

（２） 指導・助言「授業のルールを明確にし、生徒に徹底してください。」

①　本時の目標を意識し、その達成に向けて授業時間を有効に使っているか。
②　本時の目標や要点を整理して説明し、まとめているか。
③　教師が説明している時に、説明を聞いていない生徒がいないか。
④　机間指導等で、生徒一人一人の様子を把握しながら授業を進めているか。
⑤　教師と生徒、生徒同士の肯定的なかかわりが感じられるか。
⑥　授業内において、教師の発問に対して、生徒自身の考えをまとめるような時間設定をしているか。また、まわりの生徒たちの考えを聞き、さらに自分の考えを深化させることができているか。

（３） 板書・ＩＣＴ「板書・ＩＣＴが、家庭学習のきっかけになる工夫をしてください。」

①　日時、単元名、学習内容、教科書のページ等を確認できるか。
②　学習のねらいや主要発問を理解でき、単元の中で活用・探求する場面を設定しているか。
③　学習の要点を理解できるか。（見出し・番号・記号・箇条書き等の活用）
④　読みやすい字や大きさで板書し、学習の要点を強調しているか。
⑤　書く時間を保証し、きれいに消しているか。
⑥　板書とＩＣＴを活用して授業理解を深め、家庭での学習につなげる工夫をしているか。

（４） ノート・プリント「ノートや宿題を通して、家庭学習のきっかけとなる工夫をしてください。」

①　日付、単元名、教科書のページ等を書いているか。
②　学習内容を正確に記録しているか。
③　学習の目標や要点を整理し、自分の考え等をまとめているか。
④　板書にはない、補助説明や他の生徒の意見などを記録しているか。
⑤　学期の始めにノート作りの基準を説明し、前半と中間等にコメント等による生徒への丁寧なフィードバックを重点的に行っているか。