

尾山台中「楽校だより」

【教育目標】



- ◎ 心を豊かにし、思いやりの気持ちをもとう。
- 自ら学び、深く考えよう。
- 強い意志と、健康な身体をもとう。
- 協力して集団の質を高める努力をしよう。

2月号

令和7年2月3日
発行（責任者）
世田谷区立
尾山台中学校
校長 永野 祥夫

「尾山台中学校の良さ」

副校長 榎本 直輝

私が尾山台中に来てから、6ヶ月が過ぎました。3年生の面接練習に参加させてもらったり、授業中に少し顔を出させてもらったり、いろいろ楽しませてもらっています。また、地域の方たちとの関わりの1つとして、学校運営委員会や学校関係者評価委員会にも参加させてもらっています。

今回、これらの経験からいくつか印象に残ったものをお話していこうかなと思います。

★3年生の道徳授業★

1月15日に、3年生の道徳がありました。お昼休み等でもいつも以上に、念入りに先生方が打合せをしており、この授業にかけている思いが溢れ出ていました。

実際の授業見学をさせてもらおうと、「14歳、最期の手紙」という内容のものでした。先生が読んで、ワークシートをやるのがいつものルーティンなのですが、今回は、ここからサプライズがあり、保護者からの手紙が生徒一人一人に用意されていました。そこまで、賑やかに楽しそうにしている雰囲気から一転、静かな雰囲気になりました。

手紙を読み進めていくに連れて、あまりの感激で涙を流す生徒もいました。

今回の件を通して、保護者からの愛をととても感じる事ができました。また、この日の道徳の授業のために2学期から準備の計画をした教員、快くその計画にのってくれた保護者の一体感は尾山台中学校の良さだと思います。

3年生は、今受験という試練があります。しかし、この一体感のある尾山台中であれば、きっと乗り越えられると思います。この学校は頼りになる先生が非常に多いです。一人で抱え込まず、遠慮なく相談してもらえたらと思います。応援しています。



授業の様子1



授業の様子2

★学校運営委員会と学校関係者評価委員会★

学校運営委員会では、すまいる教諭の渡邊先生が特別支援教室について運営委員の皆様にご説明をいたしました。学習支援に対する取組等について評価していただきました。

また、学校の現状と課題を校長先生から話をし、改善策等を議論しました。

学校関係者評価委員会では、学校評価アンケートをもとに課題等を提示し、話し合いが行われました。評価委員の皆様が各係に分かれて、各項目の分析した後、整理をします。それを委員長が報告書にしてまとめます。

どちらの委員会も、尾山台中学校のために一生懸命頑張ってくれていました。



学校運営委員会の様子

◆ 令和6年度 学校評価アンケートの結果について 副校長 榎本 直輝

本校の学校評価アンケートにご協力いただきまして、ありがとうございました。結果がでましたのでお伝えいたします。

また、本校ホームページにも掲示予定です。今回は生徒のアンケートを掲載いたします。次のページに簡単に読み取った結果を記載します。

質問 (生徒・全体)		R6 n=258					R5 n=257			R4 n=300			
		とても	思う	合計	合計・前年比	とても・前年比	とても	思う	合計	とても	思う	合計	
1	学習指導	(1) 先生は、課題について、自分で考えたり、友達と考えたりの時間を授業の中で取っている。	50.0	43.9	93.9	-0.7	2.1	47.9	46.7	94.6	38.3	53.3	91.6
		(2) 先生は、黒板の書き方やプリントなどを工夫している。	53.1	40.4	93.5	1.3	6.0	47.1	45.1	92.2	43.7	47.0	90.7
		(3) 授業では、考えたことを話し合ったり、発表し合ったりする機会がある。	47.8	43.9	91.7	0.7	-0.4	48.2	42.8	91.0	42.3	47.7	90.0
		(4) 先生は、映像やタブレットなどのICTを利用し、分かりやすい授業をしている。	48.2	42.5	90.7	2.0	0.7	47.5	41.2	88.7	46.3	40.0	86.3
		(5) 先生は、提出物やテストなどを分かりやすく評価している。	37.3	48.2	85.5	1.8	3.4	33.9	49.8	83.7	31.3	46.3	77.6
2	生活指導	(1) 私は、学校での過ごし方やルールについて考えて行動している。	46.9	47.4	94.3	2.8	13.0	33.9	57.6	91.5	37.7	55.0	92.7
		(2) 先生は、学校での過ごし方やルールを生徒に考えさせて指導している。	47.4	42.5	89.9	3.1	8.1	39.3	47.5	86.8	40.3	44.3	84.6
		(3) 私は、先生が指導した学校での過ごし方やルールについて理解できる。	42.5	46.9	89.4	0.7	5.9	36.6	52.1	88.7	40.3	45.3	85.6
3	学校行事	(1) 学校行事は、楽しい。	77.6	18.9	96.5	4.2	11.8	65.8	26.5	92.3	65.3	24.3	89.6
		(2) 学校行事は、達成感がある。	75.4	21.5	96.9	5.8	13.9	61.5	29.6	91.1	60.7	30.0	90.7
		(3) 先生は、生徒の意欲を大切にしている。	62.7	31.6	94.3	4.4	15.6	47.1	42.8	89.9	47.3	40.0	87.3
4	キャリア教育	(1) 学ぶことが楽しい	37.3	46.1	83.4								
		(2) 私は、キャリア・パスポートに書いた目標について、考えて行動している。	28.5	42.1	70.6	0.9	9.0	19.5	50.2	69.7	22.3	48.3	70.6
		(3) 自分の進路や将来の仕事について、考える授業がある。	32.5	42.1	74.6	-9.4	-1.7	34.2	49.8	84.0	26.0	42.7	68.7
		(4) 学校は、進路や将来の仕事に関する情報を提供している。	33.8	45.2	79.0	-0.8	5.0	28.8	51.0	79.8	22.0	43.0	65.0
5	先生	(1) 先生たちは、生徒に丁寧に指導している。	49.1	45.6	94.7	3.3	6.7	42.4	49.0	91.4	45.0	45.0	90.0
		(2) 先生たちは、生徒が相談しやすい。	40.8	41.7	82.5	8.6	14.0	26.8	47.1	73.9	33.0	38.7	71.7
6	全般	(1) 学校生活は、楽しい。	63.2	30.3	93.5	3.6	9.9	53.3	36.6	89.9	56.7	30.7	87.4
		(2) 学校生活は、達成感がある。	53.1	32.9	86.0	2.7	10.3	42.8	40.5	83.3	46.3	35.0	81.3
		(3) 私は、家庭で宿題やe-ラーニングなどで学習をしている。	28.5	42.1	70.6	4.4	9.0	19.5	46.7	66.2	27.7	39.7	67.4
		(4) 私は、塾で学習をしている。	53.5	18.9	72.4	5.1	8.8	44.7	22.6	67.3	55.7	11.7	67.4
		(5) 学び舎の小学校に行ったり、小学生が来たりする機会がある。	17.5	29.8	47.3	10.4	8.2	9.3	27.6	36.9	8.7	18.3	27.0
		(6) 私は、体力の向上や健康な生活に取り組んでいる。	42.5	39.5	82.0	6.9	7.1	35.4	39.7	75.1	35.0	41.0	76.0
7	部活動	(1) 部活動は、楽しい。	55.7	25.9	81.6	-3.6	1.6	54.1	31.1	85.2	52.7	24.7	77.4
		(2) 部活動は、達成感がある。	53.9	26.3	80.2	0.8	0.2	53.7	25.7	79.4	53.7	23.3	77.0
8	学校独自	(1) タブレットを使った授業に積極的に取り組んでいる。	50.9	39.5	90.4	-4.6	-3.2	54.1	40.9	95.0	56.0	37.7	93.7
		(2) 授業では、自分で考える場面がある。	55.7	38.2	93.9								
		(3) 私は家庭で習慣的に学習をしている。	29.8	37.3	67.1	1.0	4.9	24.9	41.2	66.1	33.7	33.0	66.7
		(4) 学級などの集団生活の中で、自分の役割を果たし、集団に貢献していると思う。	36.4	43.4	79.8	2.0	9.6	26.8	51.0	77.8	32.0	45.3	77.3
		(5) 教科の授業や総合的な学習の時間を通して、自分の将来について考えている。	39.0	43.4	82.4	5.8	10.6	28.4	48.2	76.6	33.0	40.0	73.0
		(6) 小学校の時に学んだことを中学校の学習に生かしている。	39.0	44.3	83.3	2.0	10.2	28.8	52.5	81.3	35.3	42.0	77.3
		(7) 睡眠時間は充分とれているか。	32.5	36.0	68.5								
		(8) 毎日朝食を食べているか。	71.1	17.1	88.2								
		(9) 学校では、地域の方や先生以外の大人と学ぶ授業がある。	31.6	39.5	71.1	6.9	10.6	21.0	43.2	64.2	20.3	34.0	54.3

データを見ていただいた通り、肯定的な回答が非常に多いことがよくわかります。その中でも「とても思う」が昨年度と比較しても伸びたところが学校行事です。

◆3-(1)「学校行事は楽しい」は11.8%、3-(2)「学校行事は、達成感がある」は13.9%、

◆3-(3)「先生は、生徒の意欲を大切にしている。」は15.6%も伸びています。

体育祭や合唱コンクールを生徒だけでなく、先生も一体となって頑張った結果だと思えます。生徒自身が頑張ったと思える行事があるということは、とても素晴らしいです。これ以外にも、10%以上伸びたものが多々あります。より充実した学校生活を送ってもらえると嬉しいです。

一方で、学校として課題となる項目がありました。

◆4-(3)「自分の進路や将来の仕事について、考える授業がある。」に対する肯定的な回答が伸び悩んでいます。

本校のキャリア教育をより充実させ、生徒自身の進路や将来の仕事について考える取組を多くする必要があると感じさせられました。

以上の回答をもとに、来年度以降の学校経営の取組の参考にしていきたいと思えます。

◆昨年末に実施した生徒会本部役員会による「ユニセフ募金」集計結果について

総計8万9472円！！

生徒会担当 松山 創大

昨年12月19日(木)～20日(金)の2日間に渡って、ユニセフ募金の活動を行いました。

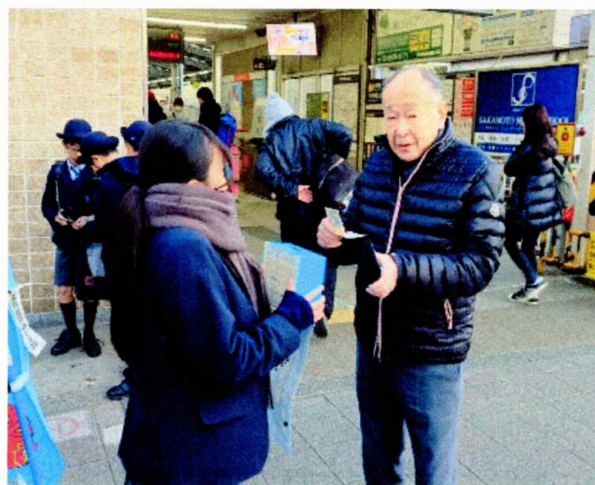
このユニセフ募金は例年、翠と溪の学び舎(尾山台小・玉堤小・尾山台中)の活動の一環として3校合同で行われていましたが、今年度は各校それぞれの活動として行うこととなりました。

そのため、例年よりも自由に募金の時間を決めることが出来るということもあり、生徒会役員で相談を重ねたところ、今までの朝(8:15～8:25)の時間に尾山台中学校正門前で行うことに加えて、放課後(16:00～16:20)に尾山台駅前にて募金活動を行うこととなりました。

当日の2日間で総計8万9472円を集めることが出来ました。

募金活動を行った生徒会役員からは「想像以上に集めることが出来た」「多くの人に募金をしていただいて嬉しい」といった感想がありました。

特に、今回新しく放課後の時間に駅前で募金活動を行いました。朝の時間帯よりも時間に余裕を持っている人が多く、たくさんの地域の方からの募金を集めることが出来たと感じています。



2月 行事予定 (変更となる場合があります)

表記の例：⑥=6校時 (1) =1学年

日	曜日	行 事	給食	日	曜日	行 事	給食
1	土	生徒会サミット報告会		16	日		
2	日	都立推薦発表		17	月	生徒会朝礼 放課後補習<数学>(1・2) 英語スピーキングテスト(1・2)	○
3	月	全校朝礼 45分授業 放課後補習<数>(1・2)	○	18	火	学年末考査1週間前 考査前学習	○
4	火		○	19	水	考査前学習	○
5	水	放課後補習<英語>(1・2) 職員会議	○	20	木	45分授業 学年会	○
6	木	学習作品展示会準備⑥	○	21	金	都立一般入試1	○
7	金	学習作品展示会1 授業公開期間始	○	22	土	都立一般入試2	
8	土	土曜授業日 カジュアルデー 新入生保護者説明会9:30~ 45×④ 学習作品展示会2 授業公開期間終		23	日	天皇誕生日 祝日	
9	日			24	月	振替休日	
10	月	④⑤⑥カット(3) 放課後補習<数>(1・2) 私立一般入試1	○	25	火	学年末考査1<英語 社会 保体>	
11	火	私立一般入試2 建国記念の日 祝日		26	水	学年末考査2<数学 国語 技家>	
12	水	私立一般入試3 留学生は先生(2) 放課後補習<英>(1・2) 火曜時間割 校外学習前日指導(1)	○	27	木	学年末考査3<理科 音楽 美術> 専門委員会 ⑤⑥カット	○
13	木	校外学習(1) 安全指導 給食2・3年のみ		28	金		○
14	金	避難訓練	○				
15	土						

<令和7年3月の主な行事予定>

<p>3日(月)全校朝礼 放課後補習<数>(1・2) 都立一般発表</p> <p>5日(水)放課後補習<英語>(1・2) 職員会議</p> <p>6日(木)特別時間割(3) 普通救命講習③④(3B) 普通救命講習(3AC)⑤⑥ 都立後期2次出願</p> <p>7日(金)球技大会(3) いのちと性の健康教育(2・3) 45分授業×⑥ 学年会 学校関係者評価委員会</p> <p>8日(土)土曜授業日 カジュアルデー 認知症教育(3)① ウェルビーイング(3)②③</p> <p>10日(月)学年朝礼 卒業式全校練習 放課後補習<数>(1・2)</p> <p>11日(火)薬物乱用防止教室(3) 安全指導 ⑤⑥カット(3) 都立後期2次入試</p> <p>12日(水)卒業講演③④ 卒業式全校練習⑤ 避難訓練</p> <p>13日(木)卒業式予行 ⑤⑥カット 職員会議</p>	<p>14日(金)校外学習(3) がん教育(2)⑥ クリニック(1・2) 都立後期2次発表</p> <p>17日(月)生徒会朝礼 木曜日時間割 卒業式全校練習 ⑤⑥カット(3)</p> <p>18日(火)卒業式前日準備⑤ ⑤⑥カット</p> <p>19日(水)第74回卒業式 学年会</p> <p>20日(木)春分の日 祝日</p> <p>21日(金)球技大会(1)①~③</p> <p>22日(土)都立一般入試2 保護者会(1・2) 45分授業 ⑤⑥カット</p> <p>24日(月)球技大会(2)①~③ 大掃除⑤ジャージ登校 45分授業 ⑥カット</p> <p>25日(火)修了式 職員会議 学年会</p> <p>26日(水)春季休業日始</p> <p>27日(木)都立定時2次入試</p> <p>28日(金)都立定時2時発表</p>
---	---



◆クリニック別動隊の活躍

- ・先日行われた3年生対象のクリニック活動日に、女子バレー部が学年を問わず参加してくれました。
- ・当日は、栽培しているダイコン畑の手入れを丁寧に果たしてくれました。
- ・女子バレー部は部員の少ない中、都大会にも出場するなど、活躍の成果も大きく、本校自慢の部活動です。在庫のある「防護服姿」も素敵です。