

応答の概要 アクティブ

応答

20



平均時間

14:30



期間

128 日

1. (1) 持続可能な基礎学力の定着

● とても思う(達成率80%以上) ● 思う(80~50%) ● あまり思わない(50~20%) ● 思わない(20%以下) ● 分からない

生徒に意欲的な学習姿勢を身につけさせるため、組織的・計画的に学習指導を行っている。

教育活動全体において生徒自らが学習活動に改善と向上を図る指導を工夫している。

特に「誰一人取り残さない」という理念のもと、あらゆる学習の機会を捉えて、持続可能な教育活動（ESD）を進めている。

生徒の学ぶ意欲を引き出す授業を進め、基礎的・基本的な学習内容の定着を図っている。

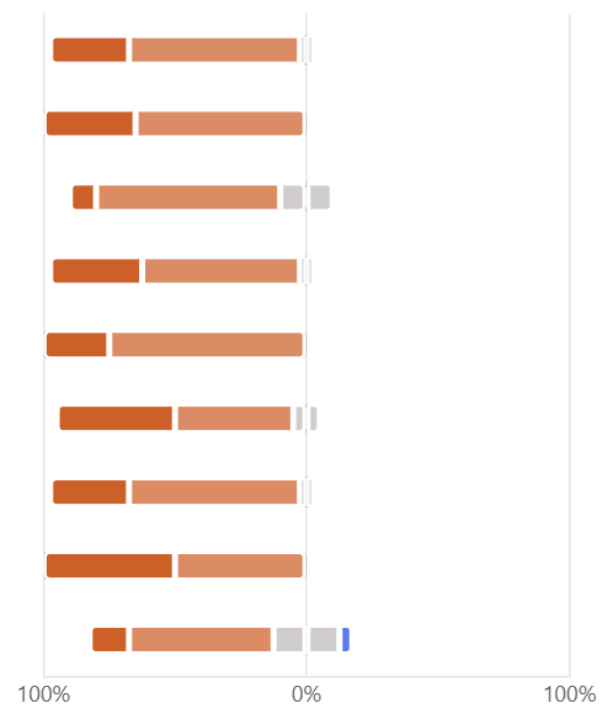
生徒にとって「わかる授業」を確実にやっている。

タブレットPCやICT機器等のツールを積極的に活用している。

基礎的・基本的な内容の確実な定着、個に応じた指導を徹底している。

数学科や英語科では、少人数授業を実施している。

中一ギャップの事業を有効に活用し、多くの教員で生徒を見守っている。



2.(2) 生徒理解と保護者との連携

● とても思う(達成率80%以上) ● 思う(80~50%) ● あまり思わない(50~20%) ● 思わない(20%以下) ● 分からない

学級担任と学年副担任との連携、学年内の連携、他学年との情報交換を綿密に行っている。

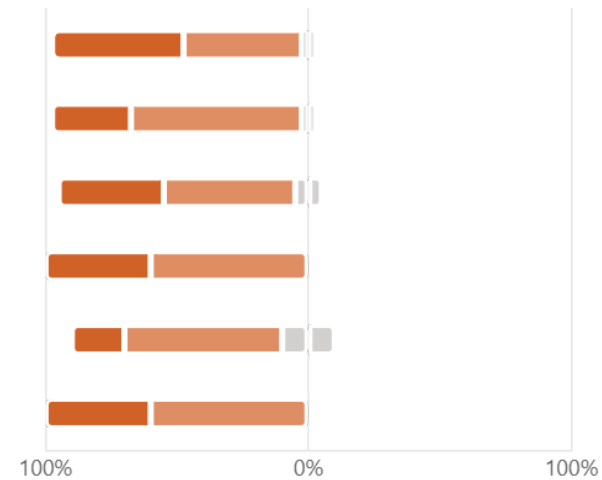
生活指導部を中心とした学校全体体制で、問題解決にあたっている。

担任→学年主任→生活主任→管理職という指導の積み上げと、組織的な対応を行っている。

学習活動や教科指導、学年・学級運営、学校・学年行事、生徒会・委員会活動、部活動等、日々の生徒とのふれあいの時間を大切にしている。

日常の生徒・保護者との関係を常に良好にし、ストレスを残していない。

「信頼関係」を構築し、きめ細やかな対応、指導を通して良好な人間関係を築いている。



3.(3) 心の教育の推進

● とても思う(達成率80%以上) ● 思う(80~50%) ● あまり思わない(50~20%) ● 思わない(20%以下) ● 分からない

新しい基本的生活習慣の確立や、集団における規範意識の確立を図っている。

日常の様々な活動を通じて、けじめある学校生活を進めている。

すべての強化の授業において、共通した授業規律を徹底できている。

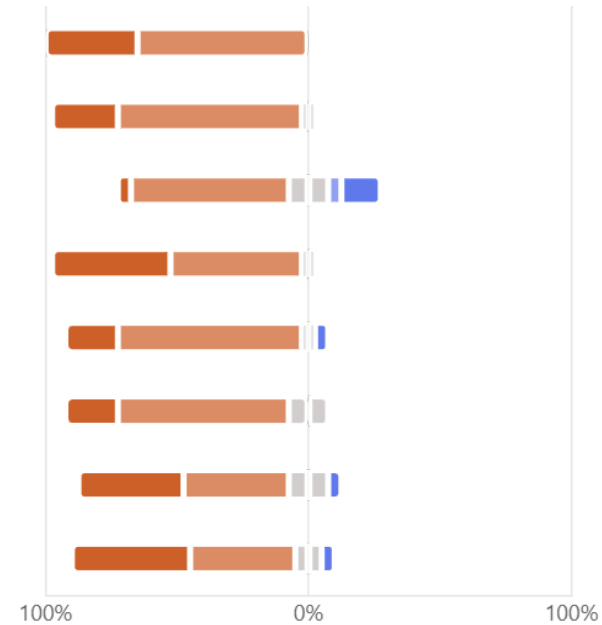
職場調べや体験を通し、成長発達段階をふまえたキャリア教育の指導充実を行っている。

「在り方・生き方」教育の推進（進路選択能力の育成）を行っている。

生徒自らの問題や課題に対して、改善していく力を見印付けさせている。

特別支援教育を推進し、特別支援コーディネーターを中心とした学校体制で行っている。

特別支援委員会では、情報交換を密にし、区・都のS C、臨床心理士、外部の関係諸機関との積極的な連携を進めている。



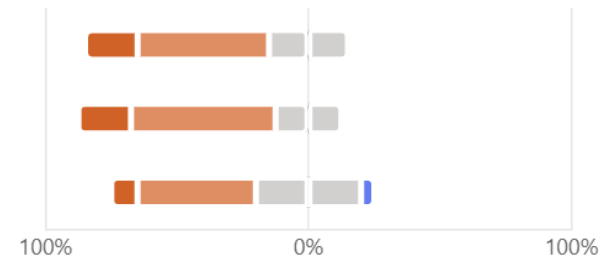
4. (4) SDGsへの取り組み

● とても思う(達成率80%以上) ● 思う(80~50%) ● あまり思わない(50~20%) ● 思わない(20%以下) ● 分からない

SDGsの理念に基づき、環境負担の少ない持続発展が可能な社会を目指し、未来を豊かに生きるために必要な力を育てている。

まずは、所属職員に取り組み内容の周知・啓発を進め、指導内容を固めている。

生徒には、SDGsを「自分ごとにする」を定着させている。



5. (5) 学び舎の推進

● とても思う(達成率80%以上) ● 思う(80~50%) ● あまり思わない(50~20%) ● 思わない(20%以下) ● 分からない

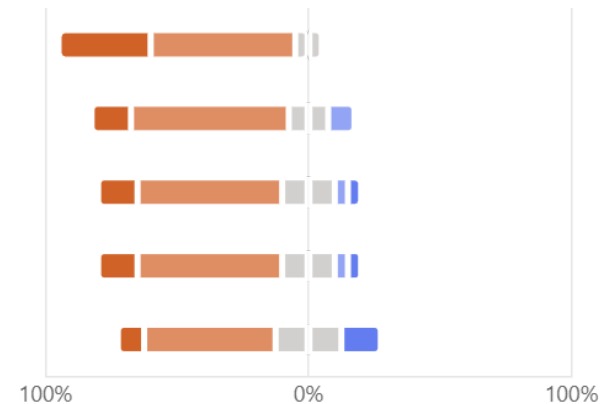
定期的な教職員や児童・生徒との交流を進めるとともに、イベント的な取り組みを定着させ、持続可能な教育活動を進めている。

「翠と溪の学び舎」の取り組みをHPにアップリンクさせ、区民や地域の方々にも活動状況を周知している。

基礎的・汎用的能力の育成を進め、いつの時代も、どんな時も、誰でも、どんな仕事についても必要な力を育成している。

小学校・中学校の全教員が児童・生徒の姿から「基礎的・汎用的な能力」を見取り、価値付けしている。

「基礎的・汎用的能力」の視点で、児童・生徒の実態を分析し、児童・生徒が理解しやすい文言で、具体的な行動目標を設定している。→「ほめ...

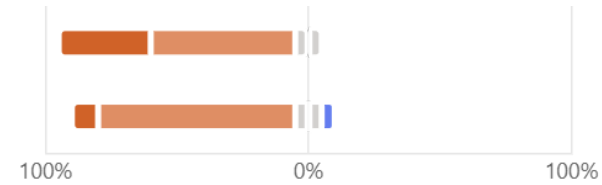


6.(6) その他

● とても思う(達成率80%以上) ● 思う(80~50%) ● あまり思わない(50~20%) ● 思わない(20%以下) ● 分からない

体力の向上と食育の推進を行っている。

教科「日本語」の充実とともに「ことばの力」を向上させている。



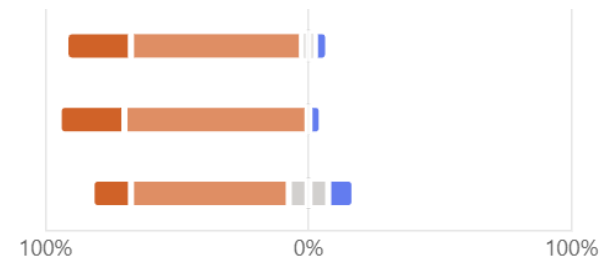
7. 保護者・地域連携

● とても思う(達成率80%以上) ● 思う(80~50%) ● あまり思わない(50~20%) ● 思わない(20%以下) ● 分からない

地域の人材や施設等の活用が進められている。

地域の方々からの相談等に、丁寧に対応している。

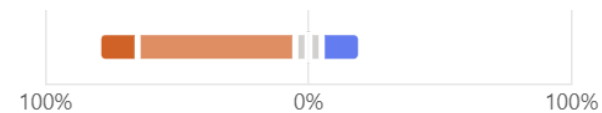
地域の行事等に教職員が積極的に参加している。



8. 地域運営学校

● とても思う(達成率80%以上) ● 思う(80~50%) ● あまり思わない(50~20%) ● 思わない(20%以下) ● 分からない

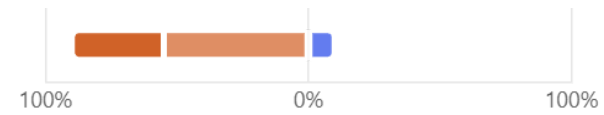
学校運営委員会だよりなど、学校運営委員会の活動について十分な情報が地域・保護者・学校に提供されている。



9. P T A 活動

● とても思う(達成率80%以上) ● 思う(80~50%) ● あまり思わない(50~20%) ● 思わない(20%以下) ● 分からない

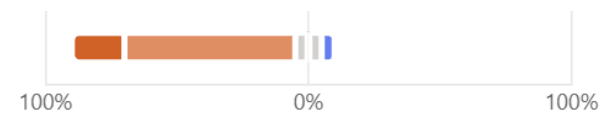
P T A 活動が活発に行われている（P T A 各種報告など）。



10. 家庭教育支援

● とても思う(達成率80%以上) ● 思う(80~50%) ● あまり思わない(50~20%) ● 思わない(20%以下) ● 分からない

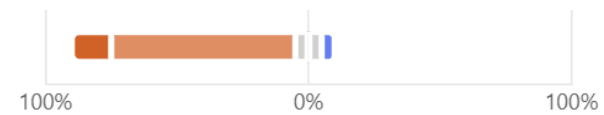
家庭教育の充実に向け、必要な情報を提供している。



11. 学校運営委員会

● とても思う(達成率80%以上) ● 思う(80~50%) ● あまり思わない(50~20%) ● 思わない(20%以下) ● 分からない

学校運営委員会の活動が活発に行われている。

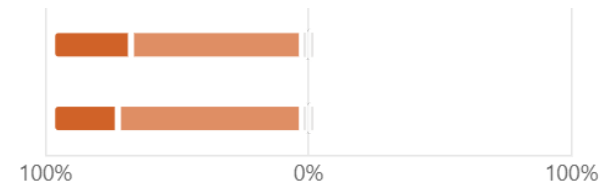


12. 広報活動・情報提供（HP等）

● とても思う(達成率80%以上) ● 思う(80~50%) ● あまり思わない(50~20%) ● 思わない(20%以下) ● 分からない

保護者や地域の方々に対して、情報を積極的に発信している。

保護者や地域の方々には、教育活動を積極的に公開している。



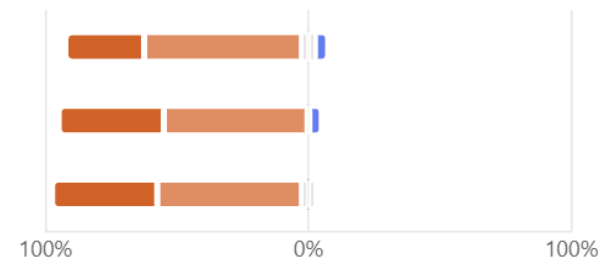
13. 教育課程_教育課程の編成・管理

● とても思う(達成率80%以上) ● 思う(80~50%) ● あまり思わない(50~20%) ● 思わない(20%以下) ● 分からない

教育課程の編成の趣旨等が教職員で共通理解されている。

教育課程の進行・管理が適切に行われている。

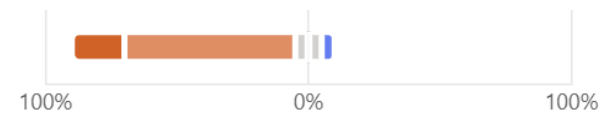
生徒の実態に即した生活時程になっている。



14. 教育目標等

● とても思う(達成率80%以上) ● 思う(80~50%) ● あまり思わない(50~20%) ● 思わない(20%以下) ● 分からない

教職員は教育目標を共通理解し、生徒、保護者、地域の方々への説明がなされている。



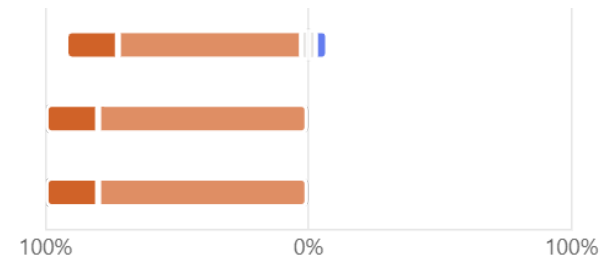
15. 学習指導_指導計画

● とても思う(達成率80%以上) ● 思う(80~50%) ● あまり思わない(50~20%) ● 思わない(20%以下) ● 分からない

「キャリア・未来デザイン教育」に基づく授業や教育活動が実践されている。

指導目標・指導内容を明確にして指導計画を作成している。

目標・内容を明確にして計画的に授業が進められている。



16. 学習指導_指導の工夫

● とても思う(達成率80%以上) ● 思う(80~50%) ● あまり思わない(50~20%) ● 思わない(20%以下) ● 分からない

教材研究を行い、指導方法の工夫・改善が図られている。

少人数指導の成果がみられる。

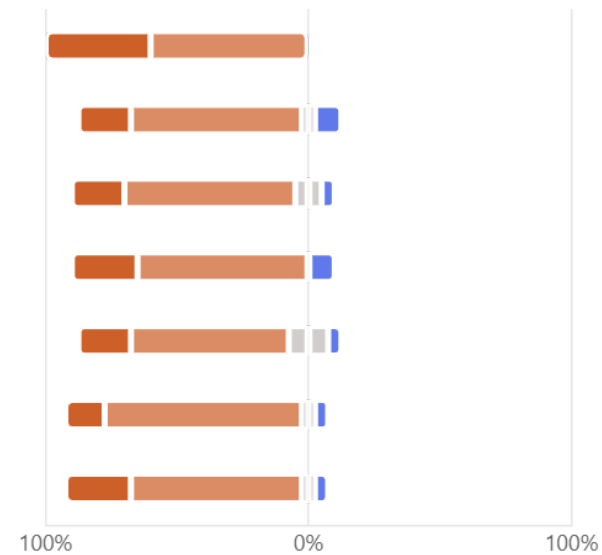
個に応じた指導が適切に行われている。

体験的・問題解決的な学習が進められている。

1分を大切に授業が行われている。

ことばの力を高める言語活動を取り入れた授業が行われている。

繰り返し学習する内容、発展的に学習する内容が適切に行われている。



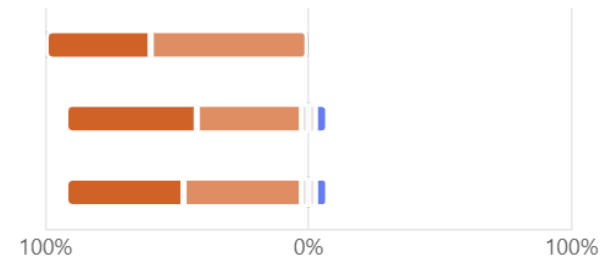
17. 学習指導_評価

● とても思う(達成率80%以上) ● 思う(80~50%) ● あまり思わない(50~20%) ● 思わない(20%以下) ● 分からない

指導と評価の一体化を図っている。

評価規準を明確にして評価している。

基礎的・基本的な内容の定着が図られている。



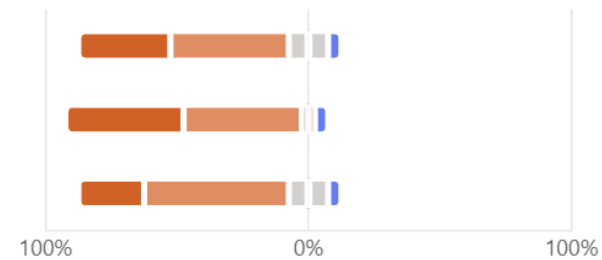
18. 学習指導_教材・教具、施設の活用

● とても思う(達成率80%以上) ● 思う(80~50%) ● あまり思わない(50~20%) ● 思わない(20%以下) ● 分からない

教材教具が整備され、積極的に活用されている。

情報機器（I C T）が積極的に活用されている。

学校図書館が積極的に活用されている。

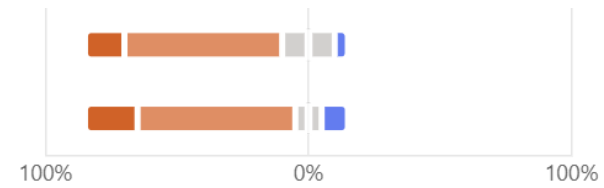


19. 学習指導_教科「日本語」

● とても思う(達成率80%以上) ● 思う(80~50%) ● あまり思わない(50~20%) ● 思わない(20%以下) ● 分からない

教科「日本語」のねらいについて、教職員の共通理解がなされている。

教科「日本語」の授業の充実に取り組んでいる。

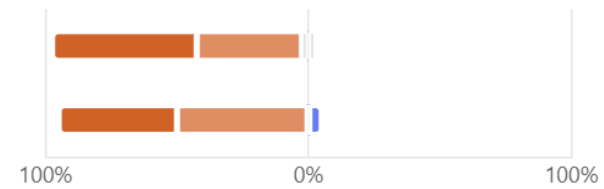


20. 学習指導_「総合的な学習の時間」

● とても思う(達成率80%以上) ● 思う(80~50%) ● あまり思わない(50~20%) ● 思わない(20%以下) ● 分からない

年間指導計画に基づき計画的に指導されている。

評価は適切に行われている。



21. 生活指導

● とても思う(達成率80%以上) ● 思う(80~50%) ● あまり思わない(50~20%) ● 思わない(20%以下) ● 分からない

生徒の規範意識や社会の一員としての自覚を高めている。

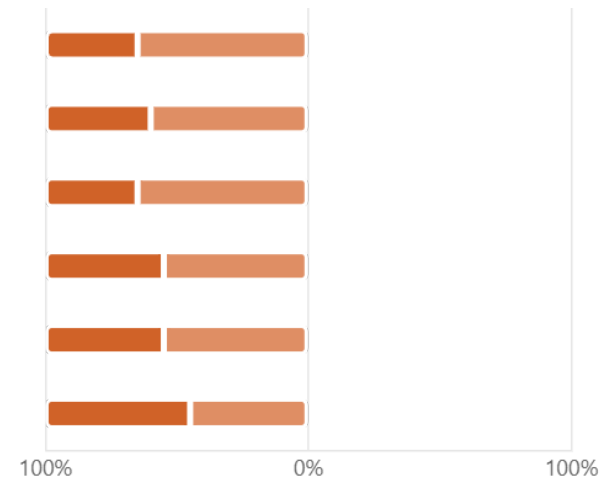
基本的な生活のルールや学校のきまりを、生徒に理解させている。

生活指導上の課題に組織的かつ迅速に取り組んでいる。

いじめ防止基本方針を設定し、未然防止や早期発見・対応に向け、組織的かつ迅速に...

保護者等からの生活指導に関わる相談に誠実に対応している。

スクールカウンセラーの活用や相談室等との連携が図られている。

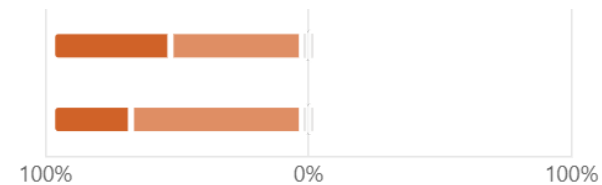


22. 道徳教育

● とても思う(達成率80%以上) ● 思う(80~50%) ● あまり思わない(50~20%) ● 思わない(20%以下) ● 分からない

年間指導計画に基づいた指導がなされている。

道徳的心情・判断力・実践力が育っている。



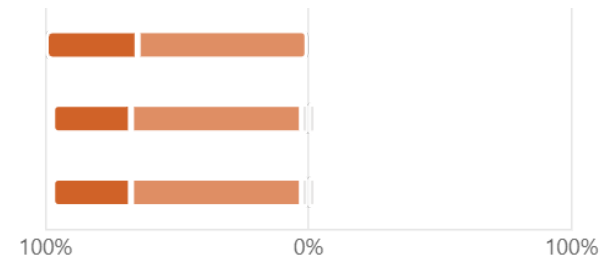
23. 特別活動

● とても思う(達成率80%以上) ● 思う(80~50%) ● あまり思わない(50~20%) ● 思わない(20%以下) ● 分からない

年間計画に基づいた指導がなされている。

生徒の創意・工夫を生かした指導がなされている。

生徒の自主的・実践的な態度が育っている。



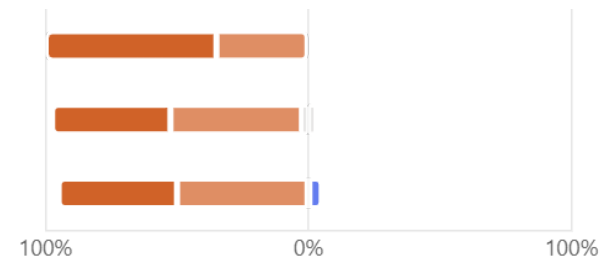
24. 学校行事

● とても思う(達成率80%以上) ● 思う(80~50%) ● あまり思わない(50~20%) ● 思わない(20%以下) ● 分からない

生徒は主体的に行事に参加している。

学校行事の工夫・改善が進められている。

学校行事の準備は適切に行われている。



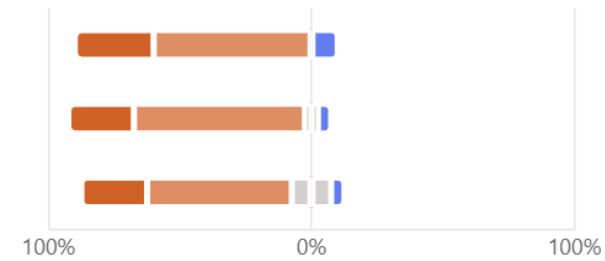
25. 体育・食育・健康教育

● とても思う(達成率80%以上) ● 思う(80~50%) ● あまり思わない(50~20%) ● 思わない(20%以下) ● 分からない

生徒の体力向上や健康教育に取り組んでいる。

食育の推進に計画的に取り組んでいる。

体力の向上や健康教育等について保護者の理解と協力が得られている。



26. キャリア教育・進路指導

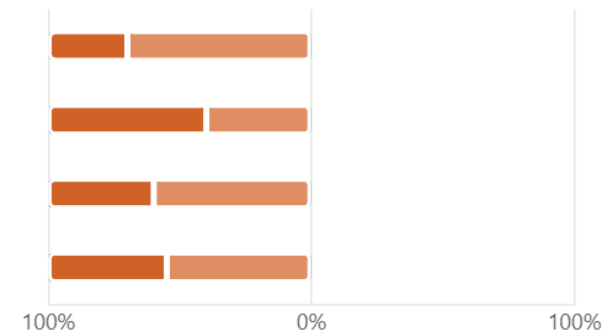
● とても思う(達成率80%以上) ● 思う(80~50%) ● あまり思わない(50~20%) ● 思わない(20%以下) ● 分からない

キャリア教育が年間計画に基づき計画的に実施されている。

職場体験が効果的に実施されている。

生徒や保護者に進路に関する情報を十分に提供している。

生徒や保護者からの進路に関わる相談に丁寧に対応している。



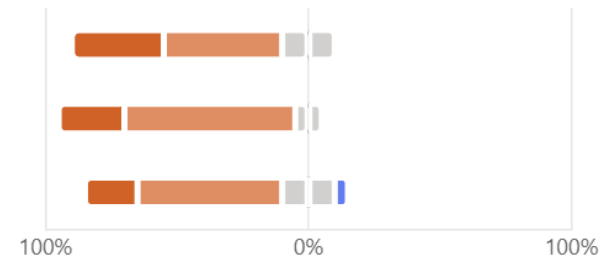
27. キャリア・未来デザイン教育

● とても思う(達成率80%以上) ● 思う(80~50%) ● あまり思わない(50~20%) ● 思わない(20%以下) ● 分からない

「学び舎」の特色ある教育活動が実施されている。

「世田谷区教育要領」に基づいた教育活動が実施されている。

学習習得確認調査の結果を活用し、生徒の学力向上を図るための指導方法の改善が実施されている（学習習得確認会議，合同学習確認会...



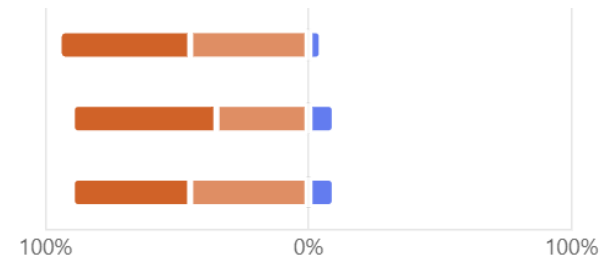
28. 特別支援教育

● とても思う(達成率80%以上) ● 思う(80~50%) ● あまり思わない(50~20%) ● 思わない(20%以下) ● 分からない

校内体制が整備され校内委員会は機能している。

個別指導計画等が作成され活用されている。

区の教育相談室や関係機関との連携が行われている。

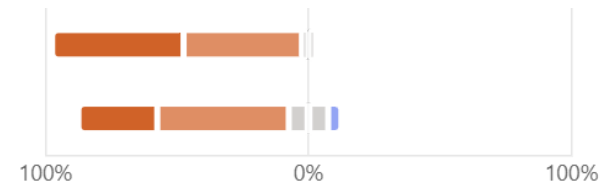


29. 部活動

● とても思う(達成率80%以上) ● 思う(80~50%) ● あまり思わない(50~20%) ● 思わない(20%以下) ● 分からない

部活動は活発に行われている。

部活動は全教職員で組織的に実施されている。



30. 学校経営・学校運営・学び舎による学校運営

● とても思う(達成率80%以上) ● 思う(80~50%) ● あまり思わない(50~20%) ● 思わない(20%以下) ● 分からない

校長の経営方針は明確に示されている。

校長のリーダーシップは発揮されている。

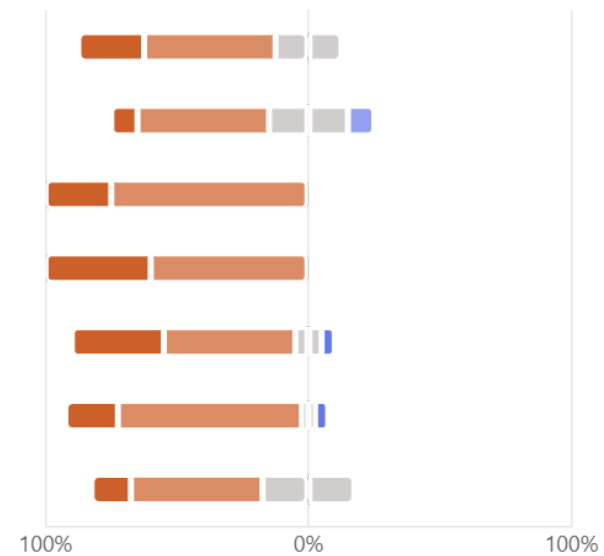
教職員一人一人が主体的，組織的に教育活動を行っている。

各分掌の取組内容や計画が明確で，適切に進められている。

ICTを活用して校務が進められている。

事故，災害等に敏速に対応できる体制が整備されている。

「学び舎」内の組織を効率的に運営している。



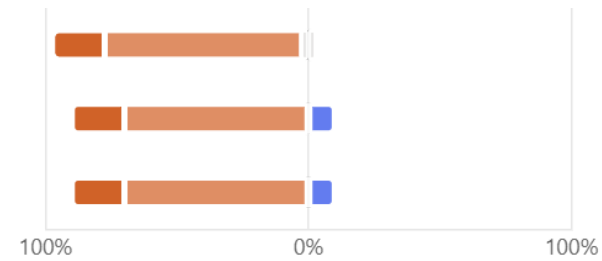
31. 学校評価

● とても思う(達成率80%以上) ● 思う(80~50%) ● あまり思わない(50~20%) ● 思わない(20%以下) ● 分からない

学校評価は適切に実施されている。

保護者や地域の方々の意見が、適切に学校運営に反映されている。

学校関係者評価委員会に対し、評価に必要な情報を適切に提供している。



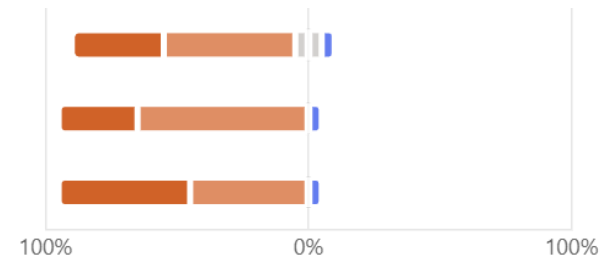
32. 教職員

● とても思う(達成率80%以上) ● 思う(80~50%) ● あまり思わない(50~20%) ● 思わない(20%以下) ● 分からない

問題意識や悩みを気軽に話し合える職場となっている。

教職員の服務規律への自覚が高く、かつ守られている。

体罰関連行為のガイドラインに基づき、体罰等のない適切な指導が行われている。



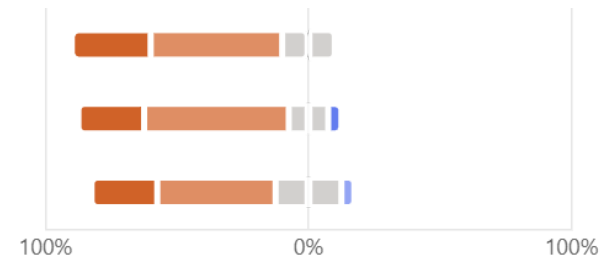
33. 研究・研修

● とても思う(達成率80%以上) ● 思う(80~50%) ● あまり思わない(50~20%) ● 思わない(20%以下) ● 分からない

校内研究会・研修会が充実している。

校内研究が授業力向上, 日々の授業改善につながっている。

世中研・学び舎の活動に積極的に参加している。



34. 保健管理・衛生管理（学校環境）（学校給食）

● とても思う(達成率80%以上) ● 思う(80~50%) ● あまり思わない(50~20%) ● 思わない(20%以下) ● 分からない

生徒の実態を踏まえた計画的な健康指導が行われている。

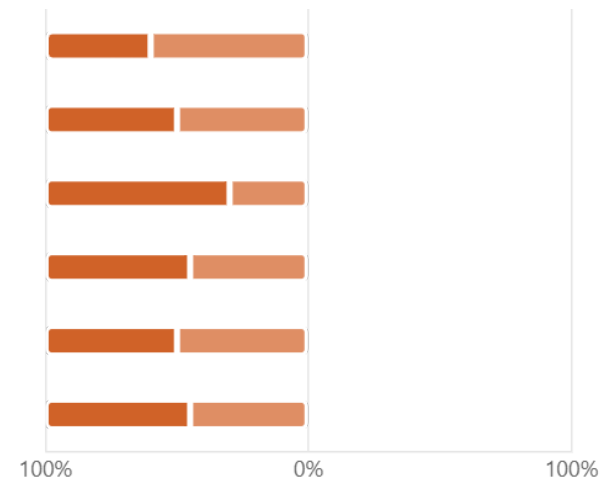
日常の健康観察が適切に行われている。

健康診断が計画的に行われている。

感染症等の予防, 対応が適切に行われている。

学校環境の衛生管理が適切に行われている。

学校給食の衛生管理が適切に行われている。



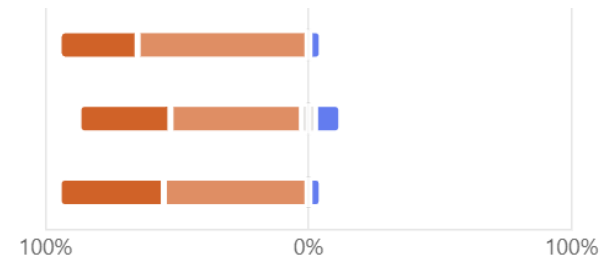
35. 安全管理

● とても思う(達成率80%以上) ● 思う(80~50%) ● あまり思わない(50~20%) ● 思わない(20%以下) ● 分からない

危機管理マニュアルが有効に活用されている。

通学路の安全点検等は適切に行われている。

犯罪被害等防止の取組は適切に進められている。



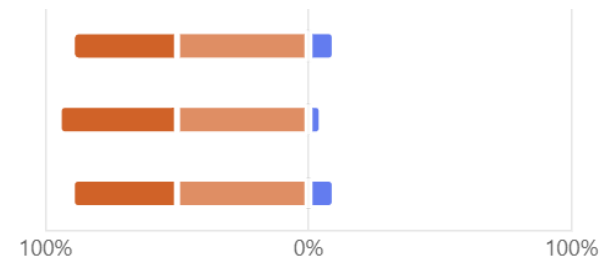
36. 出納・経理

● とても思う(達成率80%以上) ● 思う(80~50%) ● あまり思わない(50~20%) ● 思わない(20%以下) ● 分からない

予算の執行が適切に行われ、点検がなされている。

私費会計の徴収・会計処理が適切に行われている。

コスト意識をもち、予算等が有効に活用されている。



37. 文書・情報管理

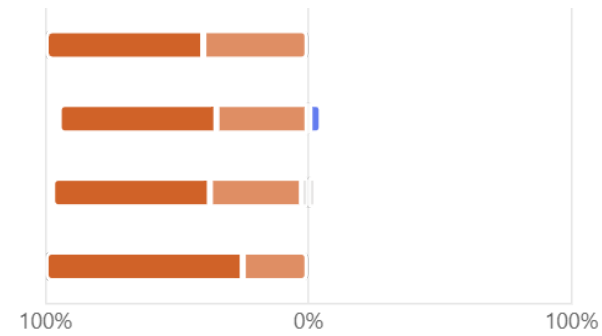
● とても思う(達成率80%以上) ● 思う(80~50%) ● あまり思わない(50~20%) ● 思わない(20%以下) ● 分からない

学校から発信する文書は校長の決裁を得ている。

指導要録等の記入・点検・整理は適切に行われている。

個人情報適切に管理されている。

校務パソコンが適切に活用されている。

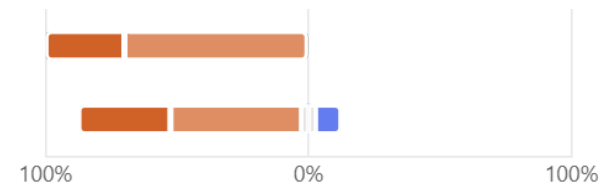


38. 施設・設備

● とても思う(達成率80%以上) ● 思う(80~50%) ● あまり思わない(50~20%) ● 思わない(20%以下) ● 分からない

学校の教育環境は整備されている。

日常的な施設, 設備の管理や点検は適切に行われている。

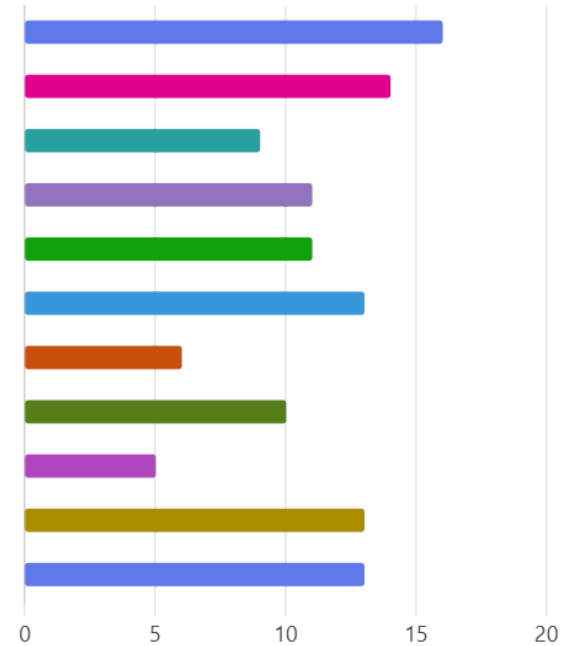


39. 最後に2つお聞きします。

1つ目です。

下記選択肢の「本校独自の行事」について、令和6（2024）年度も引き続き実施した方が良いと思う行事をすべて選んでください。

● 新入生歓迎会	16
● ふれあい教育相談（4月）	14
● 認証式	9
● 高校の先生の話聴く会[3]（総合）	11
● 卒業生の話聴く会[3]（総合）	11
● 地域の人話聴く会[1]（総合）	13
● ふれあい週間[1.2]（10月）	6
● 高校授業体験[2]（総合）	10
● 落語講座[2]（日本語）	5
● 職場体験発表会[1.2]（総合）	13
● 学習作品展示会	13



40. 2つ目です。最後です。

今年度も「年度初めに集中した学活の増加分」を1年かけて調整（月①学活枠に教科授業を編成することもあった）したことで、様々なカットを生み出すことができました。ご理解ご協力ありがとうございました。

そこで、今年度実施した（する予定の）様々な授業カットについて、ご意見をお伺いします。下記選択肢の中から1つ選んでお答えください

● あった方がよい ● ない方がよい ● どちらでもよい

素点×前の⑤⑥カットによる事務処理時間の確保

評定×前の⑤⑥カットによる事務処理時間の確保

通知表×前の⑤⑥カットによる事務処理時間の確保

定期考査最終日の⑤⑥カットによる事務処理時間の確保

大掃除後の⑥カット

10月末の「ふれあい週間」による⑥カット

私立一般入試日の3年③～⑥カット

都立一般入試日の3年③～⑥カット

都立一般発表日の3年③～⑥カット

卒業式後数日間、1，2年の授業を⑤⑥カット

