

| 質問（保護者・全体） | | | | R7 n=136 | | | | | R6 n=111 | | | R5 n=121 | | |
|------------|-----------|-----|--|----------|------|------|--------|---------|----------|------|------|----------|------|------|
| | | | | とても | 思う | 合計 | 合計・前年比 | とても・前年比 | とても | 思う | 合計 | とても | 思う | 合計 |
| 1 | 学習指導 | (1) | 本校は、子どもが考えることや、課題を解決することを大切に授業をしている。 | 10.3 | 61.0 | 71.3 | 0.1 | 0.4 | 9.9 | 61.3 | 71.2 | 16.9 | 60.2 | 77.1 |
| | | (2) | 本校は、黒板の書き方やプリントなどを工夫している。 | 6.6 | 51.5 | 58.1 | -5.0 | -3.3 | 9.9 | 53.2 | 63.1 | 10.8 | 56.6 | 67.4 |
| | | (3) | 本校は、考えたことを話し合ったり、発表し合ったりする機会がある。 | 20.6 | 54.4 | 75.0 | -3.4 | 2.6 | 18.0 | 60.4 | 78.4 | 20.5 | 65.1 | 85.6 |
| | | (4) | 本校は、映像やタブレットなどのICTを利用し、分かりやすい授業をしている。 | 13.2 | 56.6 | 69.8 | 0.4 | -1.2 | 14.4 | 55.0 | 69.4 | 19.3 | 55.4 | 74.7 |
| 2 | 生活指導 | (1) | 本校は、学校での過ごし方やルールについても考えさせる指導をしている。 | 14.7 | 58.1 | 72.8 | 0.7 | 2.1 | 12.6 | 59.5 | 72.1 | 12.0 | 62.7 | 74.7 |
| | | (2) | 本校は、教員が指導した学校での過ごし方やルールについて子どもが理解している。 | 15.4 | 63.2 | 78.6 | 2.9 | 3.7 | 11.7 | 64.0 | 75.7 | 10.8 | 67.5 | 78.3 |
| 3 | 学校行事 | (1) | 学校行事は、子どもにとって楽しい。 | 60.3 | 30.9 | 91.2 | -4.3 | 0.8 | 59.5 | 36.0 | 95.5 | 53.0 | 43.4 | 96.4 |
| | | (2) | 学校行事は、子どもにとって達成感がある。 | 58.8 | 31.6 | 90.4 | -5.1 | 6.5 | 52.3 | 43.2 | 95.5 | 53.0 | 39.8 | 92.8 |
| | | (3) | 本校は、子どもの意欲を大切にしている。 | 39.0 | 43.4 | 82.4 | 5.0 | 6.6 | 32.4 | 45.0 | 77.4 | 32.5 | 51.8 | 84.3 |
| 4 | キャリア教育 | (1) | 本校は、キャリア・パスポートの目標について子どもに考えさせる指導をしている。 | 11.8 | 52.9 | 64.7 | -1.1 | 2.8 | 9.0 | 56.8 | 65.8 | 18.1 | 54.2 | 72.3 |
| | | (2) | 本校は、子どもの進路や将来のことについて考える授業がある。 | 15.4 | 48.5 | 63.9 | 1.7 | 4.6 | 10.8 | 51.4 | 62.2 | 18.1 | 54.2 | 72.3 |
| | | (3) | 本校は、進路や将来の仕事に関する情報を提供している。 | 10.3 | 53.7 | 64.0 | 0.0 | 2.2 | 8.1 | 55.9 | 64.0 | 12.0 | 54.2 | 66.2 |
| 5 | 先生 | (1) | 本校は、丁寧に指導している。 | 23.5 | 57.4 | 80.9 | 4.3 | 5.5 | 18.0 | 58.6 | 76.6 | 27.7 | 53.0 | 80.7 |
| | | (2) | 本校は、子どもや保護者が相談しやすい。 | 19.9 | 50.0 | 69.9 | -4.0 | -1.7 | 21.6 | 52.3 | 73.9 | 24.1 | 49.4 | 73.5 |
| 6 | 全般 | (1) | 本校の学校生活は、子どもにとって楽しい。 | 36.0 | 52.2 | 88.2 | -0.1 | 1.8 | 34.2 | 54.1 | 88.3 | 33.7 | 49.4 | 83.1 |
| | | (2) | 本校の学校生活は、子どもにとって達成感がある。 | 28.7 | 46.3 | 75.0 | -2.5 | 4.4 | 24.3 | 53.2 | 77.5 | 25.3 | 50.6 | 75.9 |
| | | (3) | 子どもは、家庭で宿題やオンラインなどで学習している。 | 13.2 | 46.3 | 59.5 | 5.5 | -3.0 | 16.2 | 37.8 | 54.0 | 10.8 | 54.2 | 65.0 |
| | | (4) | 本校は、近隣の（幼稚園）小・中学校で構成する「学び舎」の（幼稚園）小学校に行ったり、（幼 | 9.6 | 57.4 | 67.0 | -2.4 | 1.5 | 8.1 | 61.3 | 69.4 | 10.8 | 48.2 | 59.0 |
| | | (5) | 本校の教育活動は、子どもの成長につながる。 | 22.1 | 60.3 | 82.4 | 0.4 | 5.0 | 17.1 | 64.9 | 82.0 | 19.3 | 62.7 | 82.0 |
| | | (6) | 子どもは、体力の向上や健康な生活に取り組んでいる。 | 16.2 | 61.0 | 77.2 | -1.2 | 0.0 | 16.2 | 62.2 | 78.4 | 16.9 | 60.2 | 77.1 |
| 7 | 部活動 | (1) | 部活動は、子どもにとって楽しい。 | 44.1 | 44.1 | 88.2 | 8.1 | 8.1 | 36.0 | 44.1 | 80.1 | 42.2 | 37.3 | 79.5 |
| | | (2) | 部活動は、子どもにとって達成感がある。 | 45.6 | 39.0 | 84.6 | 6.3 | 4.2 | 41.4 | 36.9 | 78.3 | 48.2 | 30.1 | 78.3 |
| 8 | 学校からの情報提供 | (1) | 本校は、様々な便りなどで、保護者に情報を提供している。 | 21.3 | 63.2 | 84.5 | -1.1 | -2.1 | 23.4 | 62.2 | 85.6 | 24.1 | 61.4 | 85.5 |
| | | (2) | 本校は、ホームページやメールなどで、保護者に情報を提供している。 | 15.4 | 57.4 | 72.8 | -7.4 | -3.5 | 18.9 | 61.3 | 80.2 | 15.7 | 57.8 | 73.5 |
| | | (3) | 「学び舎」の区立（幼稚園）小学校について情報が提供されている。 | 7.4 | 39.0 | 46.4 | 6.8 | 2.9 | 4.5 | 35.1 | 39.6 | 7.2 | 43.4 | 50.6 |
| | | (4) | 本校は、学校公開や保護者会などで、生徒の様子が分かる。 | 14.7 | 66.2 | 80.9 | -8.3 | -10.5 | 25.2 | 64.0 | 89.2 | 20.5 | 65.1 | 85.6 |
| 9 | 学校運営 | (1) | 本校は、保護者に指導の重点を伝えている。 | 11.0 | 49.3 | 60.3 | -4.6 | 1.1 | 9.9 | 55.0 | 64.9 | 12.0 | 56.6 | 68.6 |
| | | (2) | 本校は、教職員が指導の重点を理解して教育活動に取り組んでいる。 | 8.1 | 56.6 | 64.7 | -1.1 | -4.5 | 12.6 | 53.2 | 65.8 | 18.1 | 53.0 | 71.1 |
| | | (3) | 「学校運営について」本校は、地域に情報を提供している。 | 11.0 | 55.9 | 66.9 | 4.7 | 1.1 | 9.9 | 52.3 | 62.2 | 12.0 | 59.0 | 71.0 |
| 10 | 家庭と学校との連携 | (1) | 私は、学校公開にすすんで参加している。 | 12.5 | 41.9 | 54.4 | -9.6 | -1.0 | 13.5 | 50.5 | 64.0 | 16.9 | 32.5 | 49.4 |
| | | (2) | 私は、学校行事、PTAや地域主催の行事などにすすんで協力している。 | 15.4 | 43.4 | 58.8 | -3.4 | 3.7 | 11.7 | 50.5 | 62.2 | 15.7 | 41.0 | 56.7 |
| | | (3) | 私は、今年度の学校の指導の重点を理解している。 | 4.4 | 42.6 | 47.0 | -0.7 | 1.7 | 2.7 | 45.0 | 47.7 | 6.0 | 48.2 | 54.2 |
| 11 | 地域との連携 | (1) | 本校は、地域の人や施設を教育活動に生かしている。 | 19.1 | 55.9 | 75.0 | -1.6 | 7.4 | 11.7 | 64.9 | 76.6 | 15.7 | 62.7 | 78.4 |
| | | (2) | 本校は、地域の活動などに協力的である。 | 29.4 | 52.9 | 82.3 | -1.5 | 10.5 | 18.9 | 64.9 | 83.8 | 21.7 | 57.8 | 79.5 |
| | | (3) | 「地域との連携について」本校は、地域に情報を提供している。 | 19.1 | 50.0 | 69.1 | -1.2 | 8.3 | 10.8 | 59.5 | 70.3 | 15.7 | 53.0 | 68.7 |
| 12 | 学校の安全性 | (1) | 本校は、安全な学校づくりを進めている。 | 15.4 | 56.6 | 72.0 | 5.3 | 4.6 | 10.8 | 55.9 | 66.7 | 14.5 | 54.2 | 68.7 |
| | | (2) | 本校は、避難訓練やセーフティ教室などで、子どもに安全に関する指導をしている。 | 17.6 | 66.9 | 84.5 | 12.4 | 6.8 | 10.8 | 61.3 | 72.1 | 14.5 | 65.1 | 79.6 |
| | | (3) | 本校は、自然災害時の対応を子どもや保護者に提供している。 | 16.9 | 61.8 | 78.7 | 9.3 | 8.8 | 8.1 | 61.3 | 69.4 | 14.5 | 61.4 | 75.9 |
| 13 | 学校独自 | (1) | 自分の子どもは、タブレットを使った授業に積極的に取り組んでいる。 | 22.1 | 55.1 | 77.2 | 3.3 | 4.1 | 18.0 | 55.9 | 73.9 | 18.1 | 66.3 | 84.4 |
| | | (2) | 自分の子どもは、学校の学習の中で、自分で考えようとしている。 | 15.4 | 58.1 | 73.5 | 0.5 | 1.9 | 13.5 | 59.5 | 73.0 | | | |
| | | (3) | 自分の子どもは家庭で習慣的に学習をしている。 | 12.5 | 41.2 | 53.7 | 0.6 | -1.0 | 13.5 | 39.6 | 53.1 | 15.7 | 41.0 | 56.7 |
| | | (4) | 自分の子どもは、学級などの集団生活の中で、自分の役割を果たし、集団に貢献していると思う。 | 20.6 | 53.7 | 74.3 | -10.4 | -0.1 | 20.7 | 64.0 | 84.7 | 19.3 | 62.7 | 82.0 |
| | | (5) | 自分の子どもは、教科の授業や総合的な学習の時間を通して、自分の将来について考えている。 | 13.2 | 48.5 | 61.7 | 11.3 | 6.0 | 7.2 | 43.2 | 50.4 | 13.3 | 56.6 | 69.9 |
| | | (6) | 自分の子どもは、小学校の時に学んだことを中学校の学習に生かしている。 | 12.5 | 56.6 | 69.1 | 3.3 | 4.4 | 8.1 | 57.7 | 65.8 | 18.1 | 50.6 | 68.7 |
| | | (7) | 自分の子どもの睡眠時間は充分とれているか。 | 24.3 | 37.5 | 61.8 | 5.1 | 14.4 | 9.9 | 46.8 | 56.7 | | | |
| | | (8) | 自分の子どもは朝食を食べているか。 | 70.6 | 18.4 | 89.0 | -1.1 | 9.3 | 61.3 | 28.8 | 90.1 | | | |
| | | (9) | 自分の子どもは学校で、地域の方や先生以外の大人と学んでいる。 | 15.4 | 43.4 | 58.8 | 4.8 | 0.1 | 15.3 | 38.7 | 54.0 | 9.6 | 53.0 | 62.6 |