

【令和5年度】学校評価システム 全方位的な点検・評価 (2学期末・年度末反省)

18

応答

177:13

完了するのにかった平均時間

アクティブ

状態

2. (2) 生徒理解と保護者との連携

■ とても思う(達成率80%以上)
 ■ 思う(80~50%)
 ■ あまり思わない(50~20%)
 ■ 思わない(20%以下)
 ■ 分からない

学級担任と学年副担任との連携、学年内の連携、他学年との情報交換を綿密に行っている。

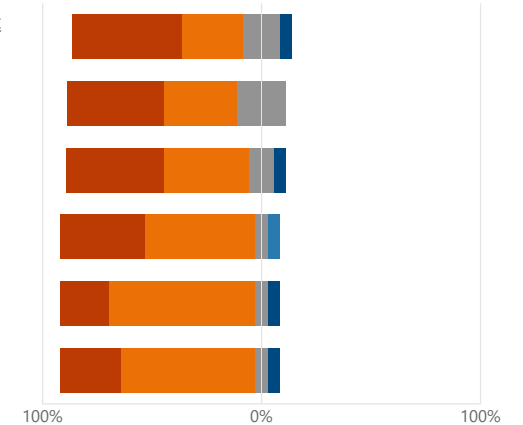
生活指導部を中心とした学校全体体制で、問題解決にあたっている。

担任→学年主任→生活主任→管理職という指導の積み上げと、組織的な対応を行っている。

学習活動や教科指導、学年・学級運営、学校・学年行事、生徒会・委員会活動、部活...

日常の生徒・保護者との関係を常に良好にし、ストレスを残していない。

「信頼関係」を構築し、きめ細やかな対応、指導を通して良好な人間関係を築いている。



1. (1) 持続可能な基礎学力の定着

■ とても思う(達成率80%以上)
 ■ 思う(80~50%)
 ■ あまり思わない(50~20%)
 ■ 思わない(20%以下)
 ■ 分からない

生徒に意欲的な学習姿勢を身につけさせるため、組織的・計画的に学習指導を行っている。

教育活動全体において生徒自らが学習活動に改善と向上を図る指導を工夫している。

特に「誰一人取り残さない」という理念のもと、あらゆる学習の機会を捉えて、持続可能な教育...

生徒の学ぶ意欲を引き出す授業を進め、基礎的・基本的な学習内容の定着を図っている。

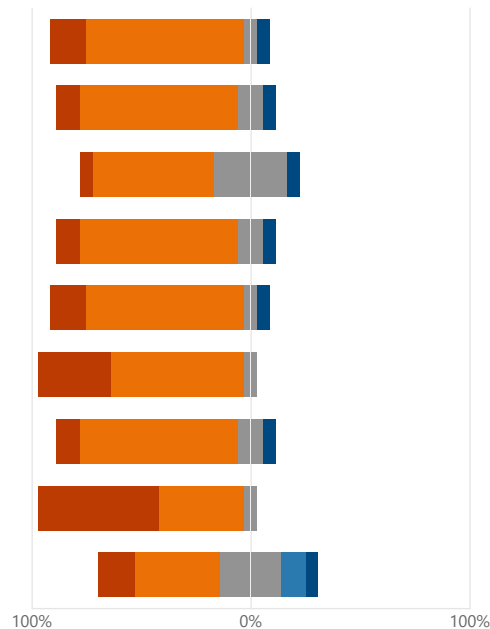
生徒にとって「わかる授業」を確実にしている。

タブレットPCやICT機器等のツールを積極的に活用している。

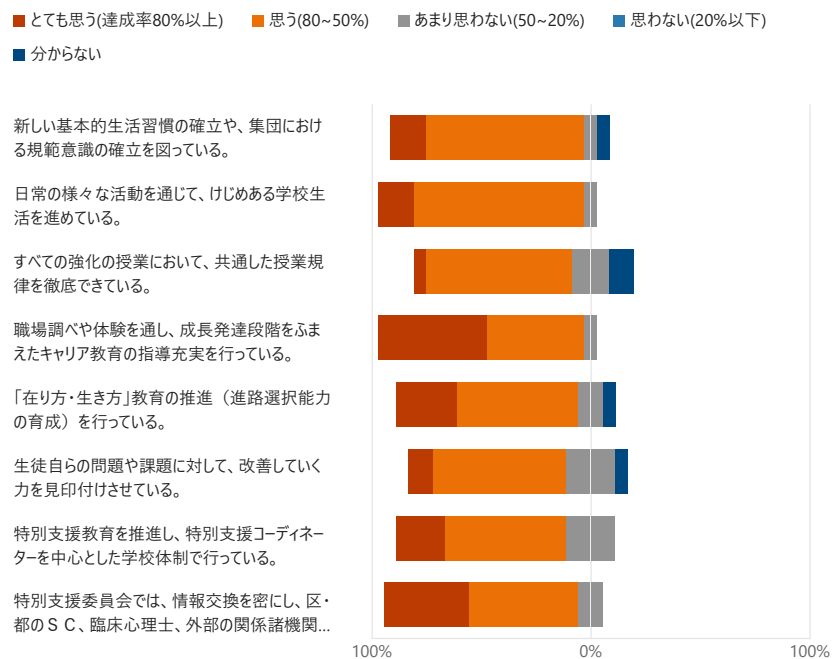
基礎的・基本的な内容の確実な定着、個に応じた指導を徹底している。

数学科や英語科では、少人数授業を実施している。

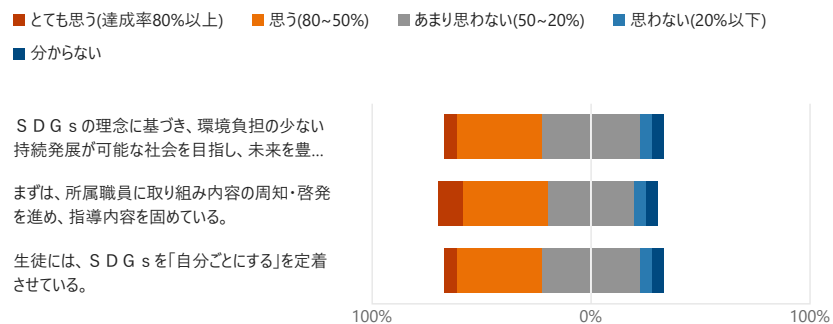
中一ギャップの事業を有効に活用し、多くの教員で生徒を見守っている。



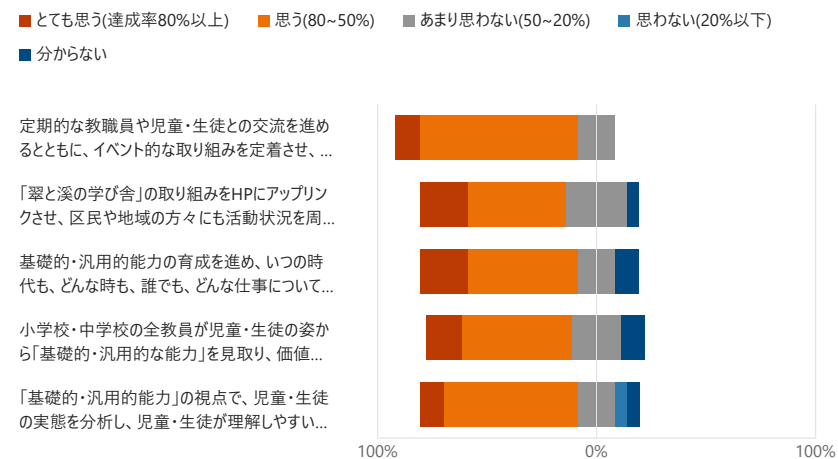
3. (3) 心の教育の推進



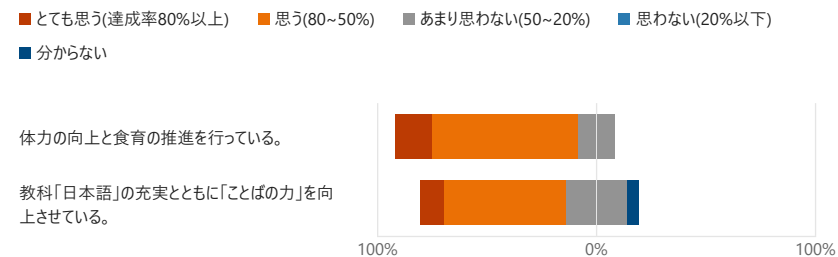
4. (4) SDGsへの取り組み



5. (5) 学び舎の推進

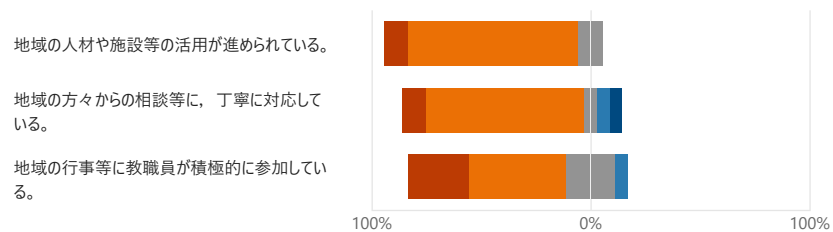


6. (6) その他



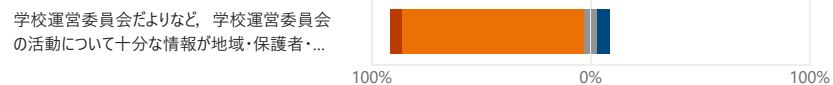
7. 保護者・地域連携

■ とても思う(達成率80%以上)
 ■ 思う(80~50%)
 ■ あまり思わない(50~20%)
 ■ 思わない(20%以下)
 ■ 分からない



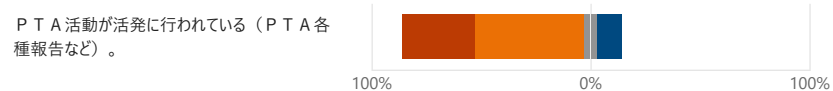
8. 地域運営学校

■ とても思う(達成率80%以上)
 ■ 思う(80~50%)
 ■ あまり思わない(50~20%)
 ■ 思わない(20%以下)
 ■ 分からない



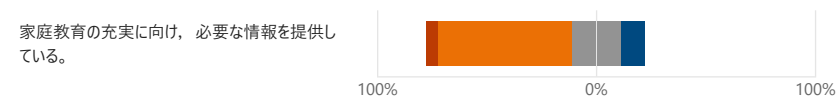
9. P T A 活動

■ とても思う(達成率80%以上)
 ■ 思う(80~50%)
 ■ あまり思わない(50~20%)
 ■ 思わない(20%以下)
 ■ 分からない



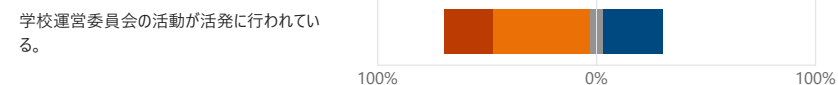
10. 家庭教育支援

■ とても思う(達成率80%以上)
 ■ 思う(80~50%)
 ■ あまり思わない(50~20%)
 ■ 思わない(20%以下)
 ■ 分からない



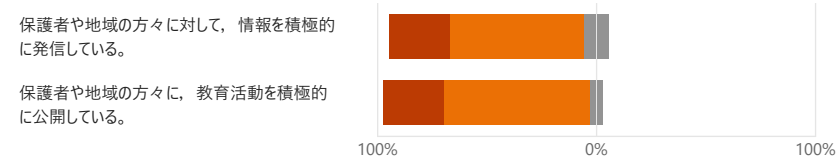
11. 学校運営委員会

■ とても思う(達成率80%以上)
 ■ 思う(80~50%)
 ■ あまり思わない(50~20%)
 ■ 思わない(20%以下)
 ■ 分からない

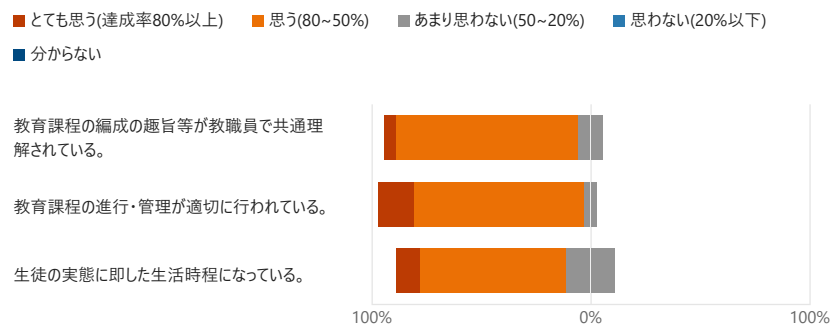


12. 広報活動・情報提供 (H P 等)

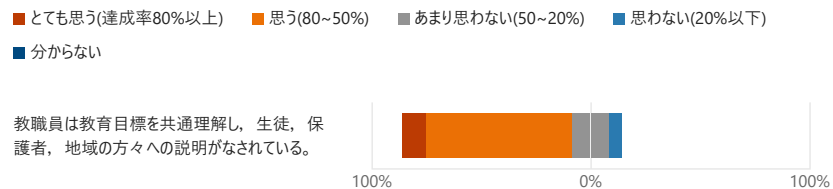
■ とても思う(達成率80%以上)
 ■ 思う(80~50%)
 ■ あまり思わない(50~20%)
 ■ 思わない(20%以下)
 ■ 分からない



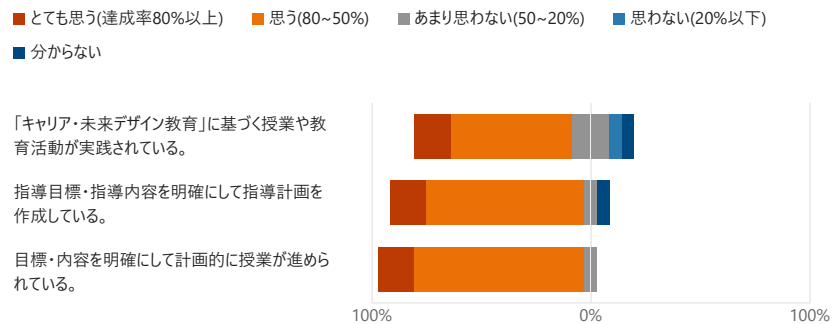
13. 教育課程_教育課程の編成・管理



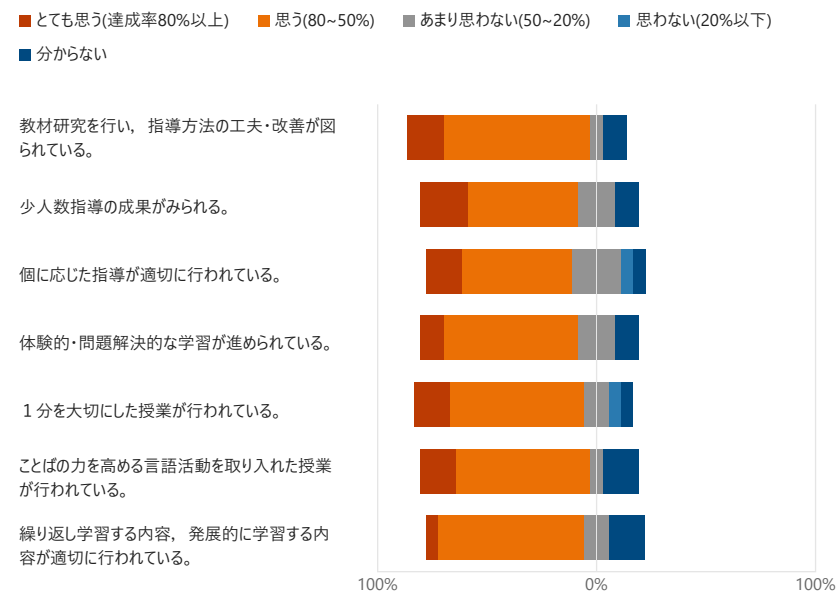
14. 教育目標等



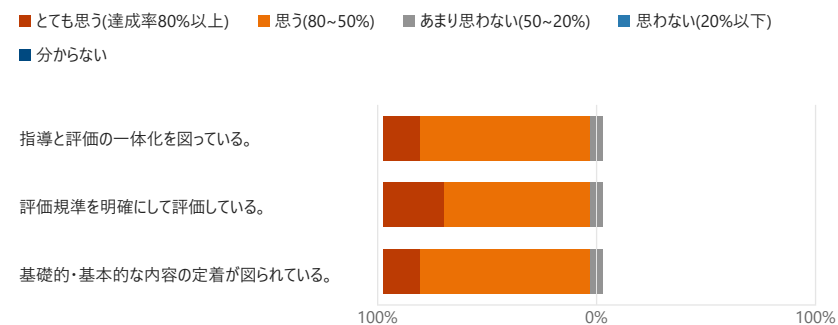
15. 学習指導_指導計画



16. 学習指導_指導の工夫

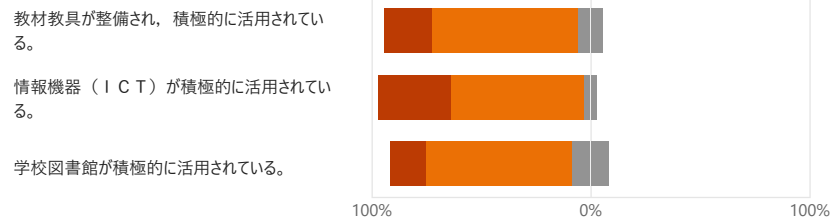


17. 学習指導_評価



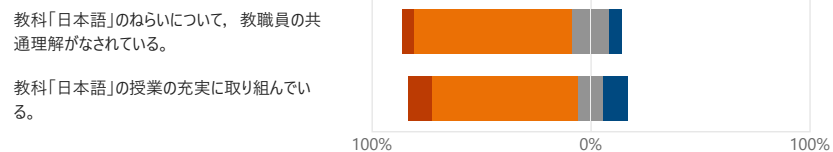
18. 学習指導_教材・教具、施設の活用

■ とても思う(達成率80%以上)
 ■ 思う(80~50%)
 ■ あまり思わない(50~20%)
 ■ 思わない(20%以下)
 ■ 分からない



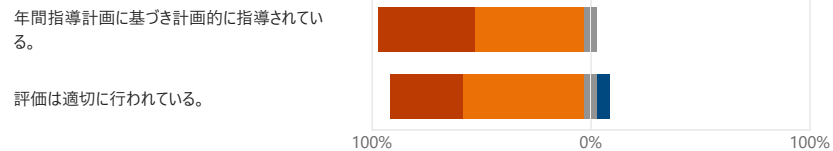
19. 学習指導_教科「日本語」

■ とても思う(達成率80%以上)
 ■ 思う(80~50%)
 ■ あまり思わない(50~20%)
 ■ 思わない(20%以下)
 ■ 分からない



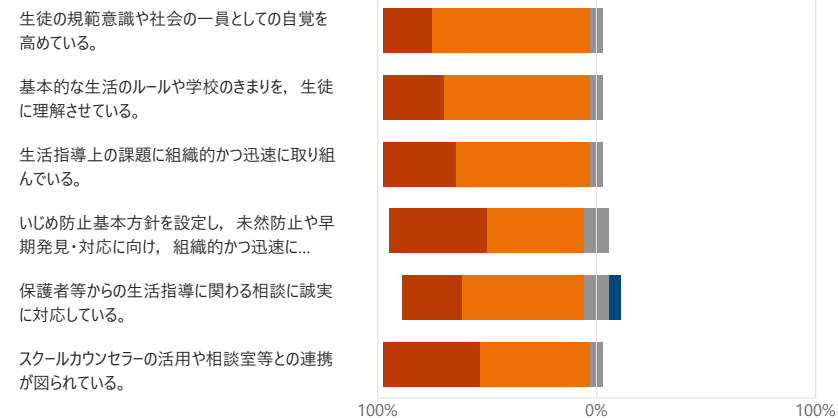
20. 学習指導_「総合的な学習の時間」

■ とても思う(達成率80%以上)
 ■ 思う(80~50%)
 ■ あまり思わない(50~20%)
 ■ 思わない(20%以下)
 ■ 分からない



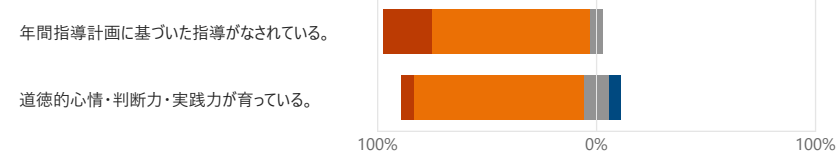
21. 生活指導

■ とても思う(達成率80%以上)
 ■ 思う(80~50%)
 ■ あまり思わない(50~20%)
 ■ 思わない(20%以下)
 ■ 分からない



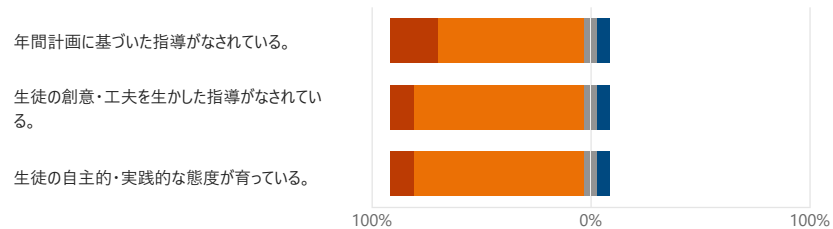
22. 道徳教育

■ とても思う(達成率80%以上)
 ■ 思う(80~50%)
 ■ あまり思わない(50~20%)
 ■ 思わない(20%以下)
 ■ 分からない



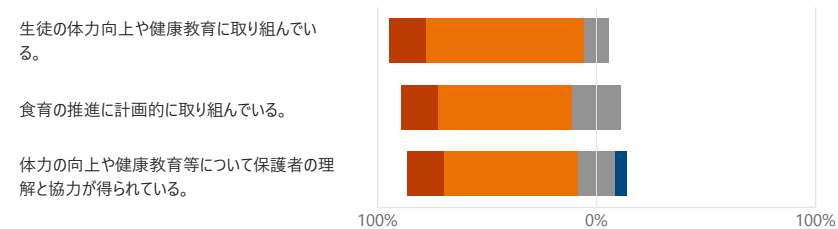
23. 特別活動

■ とても思う(達成率80%以上)
 ■ 思う(80~50%)
 ■ あまり思わない(50~20%)
 ■ 思わない(20%以下)
 ■ 分からない



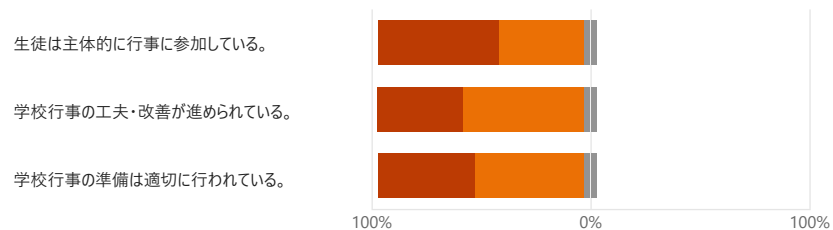
25. 体育・食育・健康教育

■ とても思う(達成率80%以上)
 ■ 思う(80~50%)
 ■ あまり思わない(50~20%)
 ■ 思わない(20%以下)
 ■ 分からない



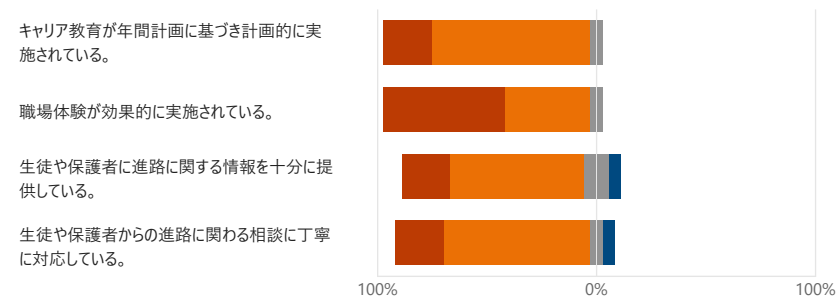
24. 学校行事

■ とても思う(達成率80%以上)
 ■ 思う(80~50%)
 ■ あまり思わない(50~20%)
 ■ 思わない(20%以下)
 ■ 分からない



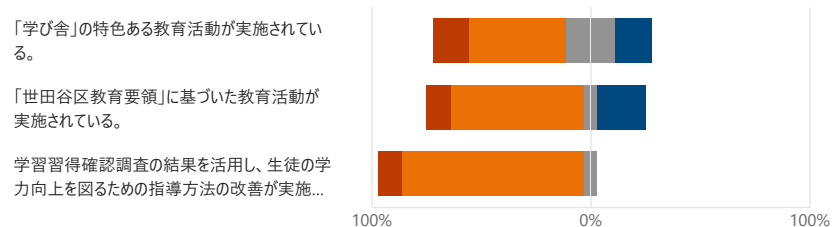
26. キャリア教育・進路指導

■ とても思う(達成率80%以上)
 ■ 思う(80~50%)
 ■ あまり思わない(50~20%)
 ■ 思わない(20%以下)
 ■ 分からない



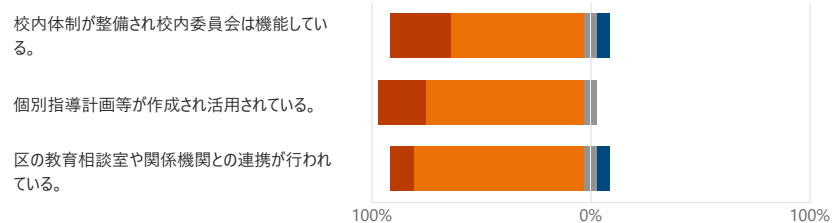
27. キャリア・未来デザイン教育

■ とても思う(達成率80%以上)
 ■ 思う(80~50%)
 ■ あまり思わない(50~20%)
 ■ 思わない(20%以下)
 ■ 分からない



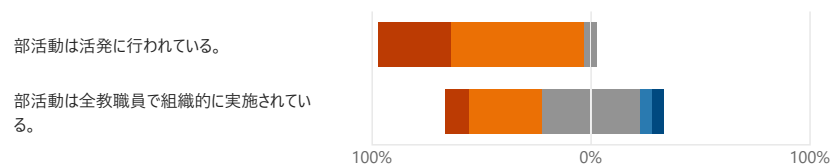
28. 特別支援教育

■ とても思う(達成率80%以上)
 ■ 思う(80~50%)
 ■ あまり思わない(50~20%)
 ■ 思わない(20%以下)
 ■ 分からない



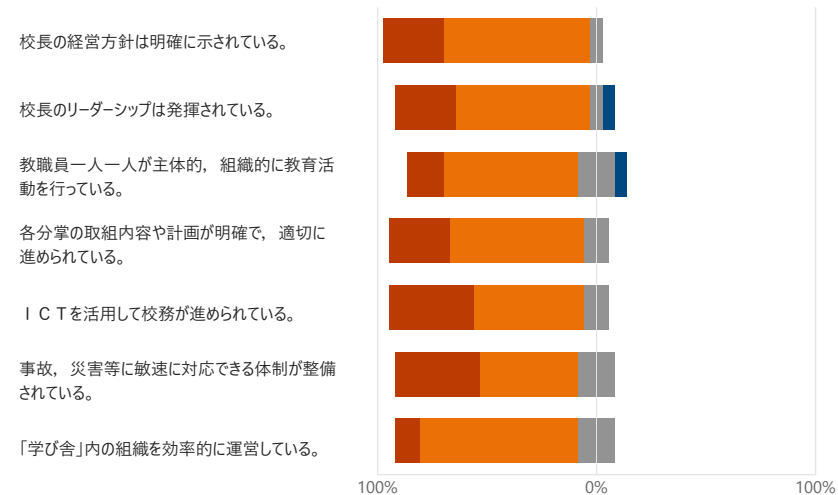
29. 部活動

■ とても思う(達成率80%以上)
 ■ 思う(80~50%)
 ■ あまり思わない(50~20%)
 ■ 思わない(20%以下)
 ■ 分からない



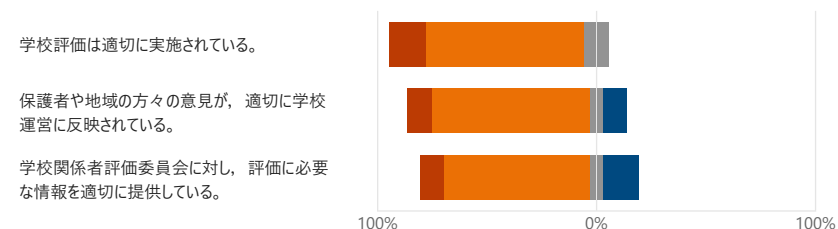
30. 学校経営・学校運営・学び舎による学校運営

■ とても思う(達成率80%以上)
 ■ 思う(80~50%)
 ■ あまり思わない(50~20%)
 ■ 思わない(20%以下)
 ■ 分からない



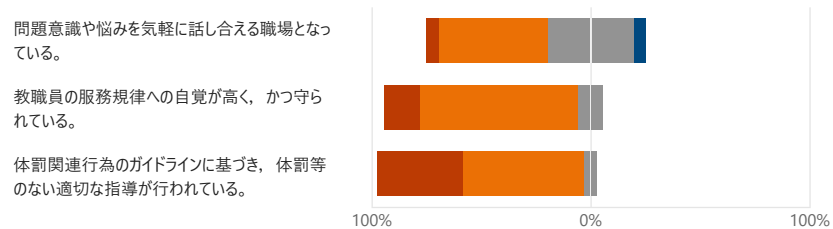
31. 学校評価

■ とても思う(達成率80%以上)
 ■ 思う(80~50%)
 ■ あまり思わない(50~20%)
 ■ 思わない(20%以下)
 ■ 分からない



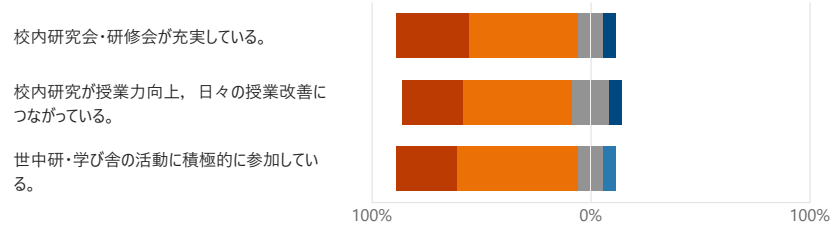
32. 教職員

■ とても思う(達成率80%以上)
 ■ 思う(80~50%)
 ■ あまり思わない(50~20%)
 ■ 思わない(20%以下)
 ■ 分からない



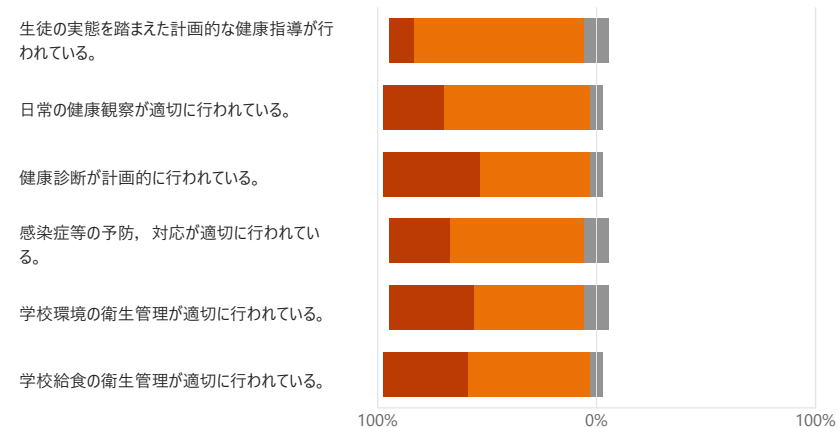
33. 研究・研修

■ とても思う(達成率80%以上)
 ■ 思う(80~50%)
 ■ あまり思わない(50~20%)
 ■ 思わない(20%以下)
 ■ 分からない



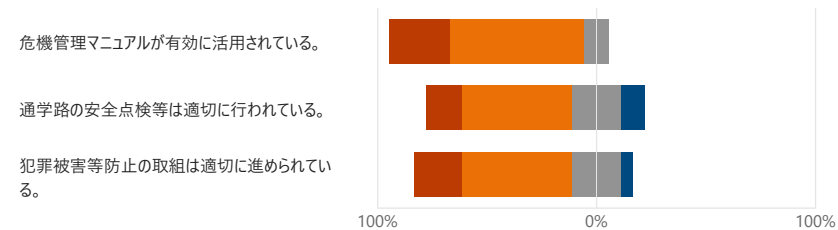
34. 保健管理・衛生管理（学校環境）（学校給食）

■ とても思う(達成率80%以上)
 ■ 思う(80~50%)
 ■ あまり思わない(50~20%)
 ■ 思わない(20%以下)
 ■ 分からない



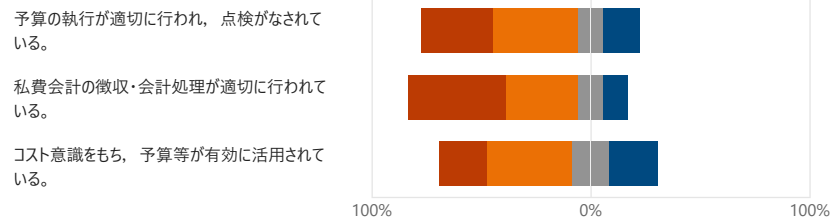
35. 安全管理

■ とても思う(達成率80%以上)
 ■ 思う(80~50%)
 ■ あまり思わない(50~20%)
 ■ 思わない(20%以下)
 ■ 分からない



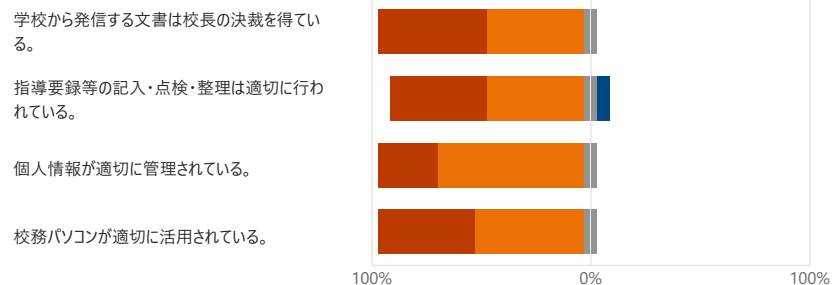
36. 出納・経理

■ とても思う(達成率80%以上)
 ■ 思う(80~50%)
 ■ あまり思わない(50~20%)
 ■ 思わない(20%以下)
 ■ 分からない



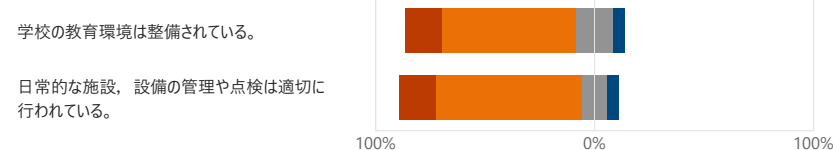
37. 文書・情報管理

■ とても思う(達成率80%以上)
 ■ 思う(80~50%)
 ■ あまり思わない(50~20%)
 ■ 思わない(20%以下)
 ■ 分からない



38. 施設・設備

■ とても思う(達成率80%以上)
 ■ 思う(80~50%)
 ■ あまり思わない(50~20%)
 ■ 思わない(20%以下)
 ■ 分からない

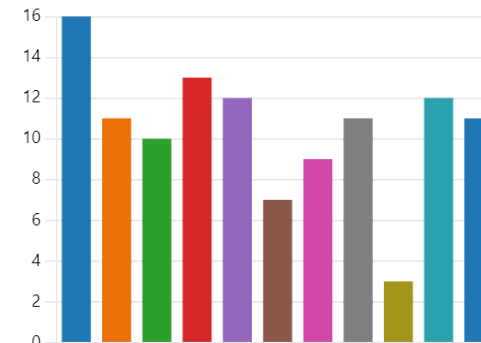


39. 最後に2つお聞きします。

1つ目です。

下記選択肢の「本校独自の行事」について、令和6（2024）年度も引き続き実施した方が良いと思う行事をすべて選んでください。

- 新入生歓迎会 16
- ふれあい教育相談（4月） 11
- 認証式 10
- 高校の先生の話聴く会[3]（総合） 13
- 卒業生の話聴く会[3]（総合） 12
- 地域の人の話聴く会[1]（総合） 7
- ふれあい週間[1.2]（10月） 9
- 高校授業体験[2]（総合） 11
- 落語講座[2]（日本語） 3
- 職場体験発表会[1.2]（総合） 12
- 学習作品展示会 11



40. 2つ目です。最後です。

今年度も「年度初めに集中した学活の増加分」を1年かけて調整（月①学活枠に教科授業を編成することもあった）したことで、様々な授業カットを生み出すことができました。ご理解ご協力ありがとうございました。

そこで、今年度実施した（する予定の）様々な授業カットについて、ご意見をお伺いします。下記選択肢の中から1つ選んでお答えください。

■ あった方がよい ■ ない方がよい ■ どちらでもよい

