

令和6年度学校関係者評価アンケート集計結果 令和7年1月
 学校関係者評価アンケート【保護者】(回答率 88.8%) ご協力ありがとうございました。

みしまの学び舎 世田谷区立等々力小学校 校長 遠藤 雅孝

令和6年度「学校関係者評価アンケート【保護者】・【地域】」と「児童アンケートの集計結果」をお知らせいたします。なお、表下側においては、前年比での客観的な数値傾向のみ記述いたしました。今後、学校関係者評価委員による考察等を行い、教職員による令和7年度に向けた協議を行います。3月末までに報告書(概要)の作成・周知を図らせていただき、学校ホームページにも掲載いたします。

回答数は588名で学校全体(662名)の88.8%の回答率でした。各学年の回答率は、以下の表のとおりです。多くの保護者の皆様のご協力に感謝申し上げます。

年度	全体(%)	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
令和5年度	55.5	63.6	50.9	55.1	55.6	53.1	55.3
令和6年度	88.8	95.7	91.1	83.6	90.0	85.3	88.8

【数値について】(学校関係者評価アンケート【保護者】【地域】も同じ)
 単位は%です。評価Aに評価Bを加えたものを、「良」として肯定的評価の数値に表しています。

【児童(5・6年生対象)アンケート結果】

A:とても思う B:思う C:あまり思わない D:思わない E:わからない

(A・B: 80%以上、A・B: 60%以下、A: 10%以下、D: 10%以上、E: 10%以上、昨年度比8%以上大幅増 大幅減)

年度		令和5年度					令和6年度						
		良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
1、学習指導について													
新設	学ぶことが楽しい。							85.7	39.3	46.4	10.3	1.8	2.2
(1)	先生は、課題(めあて)について、自分で考えたり、友達と考えたりする時間を授業の中で取っている。	98.1	71.7	26.4	0.9	0.5	0.5	94.2	56.7	37.5	4.9	4	0.4
(2)	先生は黒板の書き方やプリントなどを工夫している。	86.8	52.8	34.0	5.7	1.4	6.1	84.4	48.7	35.7	9.8	2.3	3.6
(3)	授業では、話し合ったり発表し合ったりする機会がある。	95.7	73.1	22.6	2.8	0.9	0.5	92.0	61.2	30.8	6.7	0.4	0.9
(4)	先生は、映像やタブレットを工夫し、分かりやすい授業をしている。	95.3	56.1	39.2	3.8	0.5	0.5	94.6	54.9	39.7	3.1	1.3	0.9
【数値傾向】新設項目は12.1%の否定的評価の児童への支援が課題 (1)~(4)の肯定的評価(A+B)は微減													
2、生活指導について													
(1)	私は、学校のきまりを守って、行動している。	83.4	29.2	54.2	11.8	2.8	1.9	81.2	26.3	54.9	13.4	2.7	2.7
(2)	学校のきまりを守らない児童に先生は注意している。	85.9	50.5	35.4	11.3	1.9	0.9	84.4	46	38.4	12.5	2.7	0.4
(3)	先生に注意されたことは理解できる。	89.7	55.7	34.0	7.5	1.4	1.4	90.9	49.1	41.8	4.9	1.3	0.9
【数値傾向】全項目で肯定的評価(A+B)が80%以上と高い。 (2)(3)のC・D評価が10%以上となったことは課題。													
3、学校行事(運動会・展覧会・宿泊行事など)について													
(1)	学校行事は、楽しい。	92.9	69.8	23.1	4.7	0.0	2.4	95.5	75.4	20.1	4.0	0.4	0
(2)	学校行事は、達成感がある。	83.0	54.7	28.3	10.4	5.2	1.4	91.4	70.4	21.0	6.3	0.9	0.4
(3)	先生は、児童の意欲を大切にしている。	87.2	46.2	41.0	4.2	2.8	5.7	89.3	53.1	36.2	5.8	1.8	3.1
【数値傾向】全項目で昨年度より肯定的評価(A+B)のポイントが高くなり、80%を超えた。 キャリアパスポート、児童の発意発想を生かした取組の成果が現れている。													
4、キャリア教育について													
(1)	自分の生き方や将来のことについて、考える授業がある。	62.8	23.6	39.2	22.6	6.1	8.5	64.7	23.2	41.5	21	8	6.3
(2)	目標をもち、その実現に向けて努力している。	82.1	42.9	39.2	10.8	1.9	5.2	82.2	47.8	34.4	12.5	2.3	3.1
(3)	区立中学校に関する情報が提供されている。	52.3	22.6	29.7	21.2	6.6	19.8	47.7	15.6	32.1	26.3	5.8	20.1
【数値傾向】(3)は昨年度に続き低い数値となっている。													
5、先生について													
(1)	先生たちは、ていねいに指導してくれる。	94.3	63.2	31.1	1.9	0.9	2.8	94.7	54.5	40.2	2.7	0.9	1.8
(2)	先生たちに相談できる。	80.1	47.6	32.5	8.0	8.0	3.8	81.7	46.9	34.8	10.7	3.6	4
【数値傾向】全項目で肯定的評価(A+B)が昨年度を更に上回った。 先生が子どもたちとの信頼関係を上手に築いているが否定的な回答の児童を大切にしていこう。													

6、全般について		良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
(1)	学校生活は楽しい。	92.0	61.8	30.2	3.8	3.3	0.9	92.9	59.4	33.5	3.1	1.3	2.7
(2)	学校が好き。	81.1	48.6	32.5	10.8	5.7	2.4	85.2	50.4	34.8	12.1	1.8	0.9
(3)	私は、家庭で宿題やe-ラーニングでの学習をしている。	67.0	34.0	33.0	15.6	12.3	5.2	69.6	30.8	38.8	12.9	8.5	8.9
(4)	私は、塾で学習している。	74.0	64.6	9.4	2.4	21.7	1.9	74.0	59.4	13.4	3.6	21	2.7
(5)	学び舎の中学校に行ったり、中学生が来たりする機会がある。	27.4	13.2	14.2	29.2	26.9	16.5	25.9	9.8	16.1	25.9	31.7	16.5

【数値傾向】(1)(2)ともに昨年度より更に改善したが、否定的な回答の児童のケアが課題である。

(5) あいさつ運動や学び舎生徒会を実施しているが、学年全体での学校間交流が課題である。

7、学校独自項目		良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
(1)	あいさつをすすんでしている。	82.5	47.6	34.9	12.7	3.8	0.9	82.1	50.0	32.1	14.7	2.2	0.9
(2)	私は、みんなと一緒に活動することが楽しい。	93.4	60.4	33.0	5.2	1.4	0.0	92.9	62.5	30.4	3.6	0.9	2.7
(3)	友だちのよいところを、よく見つけられている	85.4	46.7	38.7	10.4	1.4	2.8	89.7	50.9	38.8	8.5	0.9	0.9
(4)	休み時間に校庭で元気に遊んでいる。	72.7	47.2	25.5	14.6	10.4	2.4	56.2	32.1	24.1	19.2	22.3	2.2
(5)	「本が好き」または「本を読むのは楽しい」。	84.4	46.7	37.7	11.8	2.4	1.4	67.0	36.6	30.4	17	15.2	0.9
新設	私は、課題を解決するためにタブレットを活用している。							86.1	48.2	37.9	10.7	1.3	1.8

【数値傾向】(4)(5)は大幅に低下した。

(新設) タブレットを文房具のように使えるようになった。

【保護者アンケート結果】

A：とても思う B：思う C：あまり思わない D：思わない E：わからない

(A・B：80%以上、A・B：60%以下、A：10%以下、D：10%以上、E：10%以上、昨年度比8%以上大幅増(増) 大幅減(減))

年 度	令和5年度							令和6年度						
	良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E		
1、学習指導について														
(1)	本校は、子どもが考えることや、課題を解決することを大切に授業を行っている。	81.9	19.4	62.5	7.9	0.8	9.4	81.8	19.0	62.8	4.1	1	13.1	
(2)	本校は、黒板の書き方やプリントなどを工夫している。	67.7	15.5	52.2	16.8	2.1	13.4	66.7	16.7	50	11.1	1.7	20.6	
(3)	本校は、子どもが考えたことを話し合ったり発表し合ったりする機会がある。	88.7	26.0	62.7	5.2	0.8	5.2	86.6	27.4	59.2	4.3	0.7	8.5	
(4)	本校は、映像やタブレットを工夫し、分かりやすい授業をしている。	75.6	20.5	55.1	12.6	1.6	10.2	76.4	19.4	57	7.7	1.5	14.5	

【数値傾向】全項目で昨年度と大きな変動はない。

2、生活指導について													
良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E		
(1)	本校は、学校での過ごし方やルールについて子どもに考えさせる指導をしている。	74.2	14.1	60.1	11.1	1.9	12.8	75.7	16.5	59.2	6.3	1.4	16.7
(2)	本校は、教員が指導した学校での過ごし方やルールについて子どもが理解している。	78.8	14.9	63.9	11.7	0.8	8.7	83.5	15.5	68	6.1	1.9	8.5

【数値傾向】(2)の項目で肯定的評価(A+B)が80%を超えた。

3、学校行事(運動会・展覧会・宿泊行事など)について													
良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E		
(1)	学校行事は、子どもにとって楽しい。	95.4	55.2	40.2	3.0	1.1	0.5	93.7	56.5	37.2	4.3	1.4	0.7
(2)	学校行事は、子どもにとって達成感がある。	92.9	53.0	39.9	3.0	1.6	2.4	95.4	54.9	40.5	2.9	0.7	1.0
(3)	本校は、子どもの意欲を大切にしている。	84.5	27.4	57.1	7.3	1.9	6.3	90.5	34.1	56.4	3.4	0.9	5.3

【数値傾向】全項目とも、肯定的評価(A+B)で90%を超えた。

(3)の項目は大きく向上した。

4、キャリア教育について													
良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E		
(1)	本校の教員は、子どもに目標をもたせ、その実現のために支援している。	60.4	14.7	45.7	17.8	2.1	19.7	63.4	13.6	49.8	12.1	1.4	23.1
(2)	本校は、子どもの生き方や将来のことについて考える授業をしている。	49.1	9.7	39.4	19.4	2.4	29.1	50.7	12.1	38.6	15.5	2.6	31.3

【数値傾向】全項目共に、E(わからない)が15%以上を占めている。

5、教職員について													
良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E		
(1)	本校は、丁寧に指導している。	86.8	28.3	58.5	6.8	1.8	4.5	86.1	28.1	58.0	5.4	1.4	7.1
(2)	本校は、子どものことを相談しやすい。	77.4	23.9	53.5	12.6	3.1	6.8	78.1	23.0	55.1	10.7	3.2	8

【数値傾向】(1)は、肯定的評価(A+B)が86.1%と昨年度同様に比較的高い。

(2)は、昨年度より改善したが、否定的評価(C+D)が13.9%であることが課題である。

6、全般について		良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
(1)	本校の学校生活は、子どもたちにとって楽しい。	90.5	36.2	54.3	5.5	1.6	2.4	88.9	35.5	53.4	6.8	1.7	2.6
(2)	子どもは、家庭で自主的に学習している。	63.5	21.8	41.7	29.7	6.3	0.5	62.9	19.4	43.5	25.3	10.9	0.9
(3)	本校は、近隣の幼・小・中学校で構成する「学び舎」による連携や交流活動が行われている。	87.6	20.7	66.9	4.5	0.5	7.3	82.5	22.1	60.4	4.6	0.7	12.2
(4)	本校の教育活動に満足している。	82.6	19.9	62.7	10.8	1.8	4.7	85.2	18.5	66.7	6.8	1.9	6.1
(5)	子どもは、体力向上や健康な生活に取り組んでいる。	75.9	17.6	58.3	17.8	2.4	3.9	76.8	17.3	59.5	15.5	2.6	5.1
【数値傾向】全項目共に、昨年度と大きな変動はないが、(4)の肯定的評価(A+B)が向上したことは成果である。													
7、学校からの情報提供について		良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
(1)	本校は、様々な便りなどで、保護者に情報を提供している。	88.7	29.1	59.6	7.9	1.3	2.1	94.2	26.7	67.5	3.4	1.2	1.2
(2)	「学び舎」の区立幼・中学校について情報が提供されている。	69.1	12.9	56.2	18.1	1.6	11.3	58.3	11.2	47.1	19	3.9	18.7
(3)	本校は、学校公開や保護者会などで、児童の様子が分かる。	94.2	28.6	65.6	3.1	1.3	1.3	93.3	28.2	65.1	5.3	0.7	0.7
(4)	本校は、HPやメールなどで、保護者に情報提供している。	88.1	30.4	57.7	7.9	1.0	2.9	91.0	30.1	60.9	4.9	1.9	2.6
【数値傾向】(1)(4)情報提供に関しては、肯定的評価(A+B)が更に改善した。 (2)は、肯定的評価(A+B)が大きく低下し、課題が残る。													
8、学校運営について		良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
(1)	本校は、保護者に学校の重点目標を伝えている。	83.7	19.4	64.3	7.1	1.0	8.1	83.5	21.6	61.9	6.6	1.2	8.7
(2)	校長を始め教職員は、協力して教育活動に取り組んでいる。	89.0	28.6	60.4	3.9	0.5	6.6	90.0	32.7	57.3	2.9	0.5	6.6
【数値傾向】全項目で昨年度と大きな変動はない。													
9、家庭と学校の連携について		良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
(1)	私は、学校公開にすすんで参加している。	92.9	37.3	55.6	5.8	0.0	1.3	87.2	36.2	51.0	10.4	1.0	1.4
(2)	私は、学校行事、PTAや地域主催の行事などにすすんで協力している。	66.9	17.6	49.3	27.6	2.4	3.1	70.7	19.2	51.5	21.8	5.8	1.7
(3)	私は、今年度の学校重点目標を理解している。	61.5	8.7	52.8	22.3	5.2	11.0	61.0	10.5	50.5	19.2	6.1	13.6
【数値傾向】全項目で昨年度と大きな変動はない。													
10、地域との連携について		良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
(1)	本校は、地域の人や施設を教育活動に生かしている。	79.8	16.0	63.8	9.7	0.0	10.5	78.8	17.7	61.1	5.4	0.5	15.3
(2)	本校は、地域の活動に協力的である。	78.7	19.4	59.3	5.8	0.3	15.2	77	20.7	56.3	4.6	1	17.3
(3)	本校は、地域に情報を提供している。	72.5	15.5	57.0	5.8	0.8	21.0	66.1	16.3	49.8	5.8	0.9	27.2
【数値傾向】全項目で肯定的評価(A+B)が昨年度よりやや減少した E(分からない)が10%を超えているのが課題である。													
11、学校の安全性について		良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
(1)	学校は、安心・安全な学校づくりを進めている。	78.4	17.8	60.6	9.7	2.4	9.4	85.6	19.6	66	6.5	0.9	7.1
(2)	本校は、避難訓練やセーフティー教室などで、子どもに安全に関する指導をしている。	90.8	22.6	68.2	3.7	0.5	5.0	91.6	24.8	66.8	2.7	0.5	5.1
(3)	本校は、自然災害時の対応を子どもや保護者に提供している。	81.6	16.5	65.1	8.9	0.8	8.7	78.2	17.7	60.5	9.7	0.9	11.2
【数値傾向】(1)の項目は大きく向上した。													
12、学校独自項目		良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
(1)	子どもたちは、意欲的に学習に取り組んでいる。	80.0	20.2	59.8	10.2	1.3	8.4	82.1	16.5	65.6	7.8	2.4	7.7
(2)	子どもたちは、よく考え学習している。	79.0	19.2	59.8	9.7	1.6	9.7	81.3	15.3	66.0	6.8	1.9	10.0
(3)	子どもたちは、すすんであいさつをしている。	64.6	16.0	48.6	27.8	2.4	5.2	64.8	14.5	50.3	25.2	3.9	6.1
(4)	子どもたちは、緑や生き物を大切に作る心をもっている。	84.8	19.7	65.1	6.8	0.5	7.9	82.0	17.5	64.5	5.1	1.5	11.4
(5)	子どもたちは、仲良く助け合っている。	86.4	22.6	63.8	7.3	0.0	6.3	84.0	18.7	65.3	4.6	1.0	10.4
(6)	子どもたちは、思いやりのある言葉で話している。	59.6	12.6	47.0	26.5	1.6	12.3	61.4	11.2	50.2	20.9	4.1	13.6
(7)	子どもたちは、すすんで運動や外遊びをしている。	79.5	22.0	57.5	13.1	1.0	6.3	75.7	22.1	53.6	13.6	1.4	9.4
【数値傾向】全項目で、全項目で昨年度と大きな変動はない。 (E)分からないがやや増加傾向にある。													

【地域の方アンケート結果】

A：とても思う B：思う C：あまり思わない D：思わない E：わからない

(A・B：80%以上、A・B：60%以下、A：10%以下、D：10%以上、E：10%以上、昨年度比8%以上大幅増 大幅減)

年 度	令和5年度						令和6年度					
	良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
1、生活指導について	良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
(1) 通学している子どもたちは、交通ルールなどを守っている。	77.8	25.9	51.9	0.0	0.0	22.2	74.4	16.3	58.1	7.0	0.0	18.6
【数値傾向】肯定的評価（A+B）の割合が高いが、E（分からない）が多い。												
2、学校行事（運動会・展覧会、宿泊行事など）について	良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
(1) 学校行事の内容は、充実している。	95.4	29.5	65.9	0.0	0.0	4.5	83.8	32.6	51.2	0	0	16.3
(2) 事前の準備や当日の案内などで地域への配慮がある。	84.5	28.9	55.6	4.4	0.0	11.1	76.8	32.6	44.2	2.3	0	20.9
【数値傾向】全項目について肯定的評価（A+B）が100%に近いがE（分からない）が増加した。												
3、学校からの情報提供について	良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
(1) 学校からのお知らせ（学校だより）などにより、学校の様子が分かる。	92.6	32.6	51.2	0	0	16.3	100	39.5	58.0	0	0	0
(2) 「学び舎」の活動について、情報が提供されている。	59.2	11.1	48.1	22.2	14.8	3.7	72.1	18.6	53.5	9.3	9.3	9.3
(3) 学校公開や道徳授業地区公開講座などで学校の様子が分かる。	78.1	14.8	55.6	0	3.7	25.9	79.1	23.3	55.8	2.3	0	18.6
(4) 学校のHPに、学校からのお知らせや学校生活の様子が分かる情報が掲載されている。	70.3	22.2	48.1	7.4	3.7	18.5	76.7	37.2	39.5	2.3	0	20.9
【数値傾向】全項目で肯定的評価（A+B）が向上した。												
4、キャリア教育について	良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
(1) 学校の重点目標が明確である。	88.9	22.2	66.7	0	3.7	7.4	83.7	18.6	65.1	2.3	0	14
(2) 地域の意見に対して、学校はていねいに説明・対応している。	70.4	18.5	51.9	0	0	29.6	67.5	25.6	41.9	4.7	0	27.9
【数値傾向】全項目でやや肯定的評価（A+B）減少した。												
5、地域との連携について	良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
(1) 地域の人や施設を教育活動に活かしている。	78.2	34.4	43.8	9.4	3.1	9.4	86.0	27.9	58.1	2.3	0	11.6
(2) 学校協議会や合同学校協議会が役割を果たしている。	62.5	25.0	37.5	16.6	0.0	21.9	65.2	23.3	41.9	7.0	2.3	25.6
(3) 学校運営委員会は活動を周知し、役割を果たしている。	62.5	21.9	40.6	9.4	0.0	28.1	69.8	16.3	53.5	2.3	2.3	25.6
【数値傾向】全項目で肯定的評価（A+B）が向上した。												
6、学校の安全性について	良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
(1) 学校は、安心・安全な学校づくりを進めている。	81.5	22.2	59.3	0.0	0.0	18.5	93.0	37.2	55.8	0.0	0.0	7
(2) 学校は、安全性を高めようと地域と協力している。	74.1	22.2	51.9	3.7	0.0	22.2	81.4	37.2	44.2	2.3	0.0	16.3
【数値傾向】全校項目で、肯定的評価（A+B）が高い。												