



シンボルマークについて

3つの学校を、**青・赤・緑**の木で表しました。保護者を含めた地域は、それらの木を支える**根**で表しています。**羽ばたく鳥** 子どもたちになぞらえました。「木」は3つで「森」という漢字になります。しっかりした根に支えられた木は、豊かな森を形成します。恵まれた自然環境の中で育った鳥が、大空に羽ばたく姿を表現しました。

未来を担う子どもたちが、学校や保護者、地域の人々に温かく見守られ、はぐくまれ、世界で活躍する若者に成長することを願っています。

各分科会の本年度の取組事項

研究分科会

□「つながる授業プロジェクト」

- ・6月学び舎の日に、3校9園合同の「校務分掌交流」「教科・領域等交流」を行い、学舎の児童・生徒の現状と課題を把握し、学舎の児童・生徒・幼児の学力向上を図る指導方法の改善を図る。
- ・「教科・領域等交流」では、国語、算数・数学、社会、理科、外国語、道徳、体育、音楽、図工・美術・家庭・技術、生活・総合、養護を含めた11分科会を設け、模擬授業等を通じて、「キャリア・未来デザイン教育」の充実に向け、幼稚園・保育園から小1、小6から中1へのつなぎ方について検討する「つながる授業プロジェクト」を実施する。



□「探究的な学び」「一人一台のタブレット端末の活用」の推進

「みしまの森 授業スタンダード」を活用した授業改善

- ・「みしまの森 授業スタンダード」の各校での活用状況を共通理解するため、教務主任、研究主任、学び舎主任が協働的に進捗状況等の確認会議を実施する。
- ・各学校や合同で行われる授業公開を活用し、小中学校、幼稚園の教員が共通の視点を基に、授業改善を図り、学力向上を目指す。
- ・乳幼児教育についての理解を深めるために、三島幼稚園の参観を行う。

児童生徒交流・特別活動分科会

□「みしまの森学舎児童・生徒会の開催」(年間3回)

学び舎として協力してできることを児童、生徒が主体となり話し合う。

「みんなで協力してできることは何だろう。」

・あいさつ運動の実施

「小学生と中学生が一緒に

　　小学校の門であいさつをしよう。」

・みしまの森学舎プロジェクト

「SDGsの取組 6番(安全な水とトイレを世界中に)と

7番(エネルギーをみんなに そしてクリーンに)の取組を実施しよう。」



令和7年度 学舎要覧



みしまの森学舎

「学舎」の 教育目標

- 「学ぶ意欲と豊かな知力」
- 「地域を愛し 人を愛する やさしい心」
- 「健康で強い体」

キャリア・未来デザイン教育

乳幼児期と義務教育の円滑な接続～せたがや探究的な学びを踏まえて～



世田谷区立東深沢中学校

世田谷区深沢4-18-28

TEL 03(3703)0151

校長 本田仁

学校運営委員長 渡邊 章



世田谷区立等々力小学校

世田谷区等々力7-26-1

TEL 03(3702)2185

校長 遠藤 雅孝

学校運営委員長 田村 裕一



世田谷区立東深沢小学校

世田谷区深沢3-7-1

TEL 03(3703)1606

校長 奥長 英樹

学校運営委員長 佐俣 典子



世田谷区立三島幼稚園

世田谷区深沢5-11-5

TEL 03(3703)0213

園長 遠藤 雅孝

連携幼稚園・保育園



麻生学園深沢幼稚園



めぐみ保育園



せたがやこころ保育園



ふかさわミル保育園



ニチイキッズ深沢坂上保育園



いずみ保育園



ChaCha Children Todoroki



駒沢どろんこ保育園

「学舎」の重点目標

「地域を愛し 人を愛する やさしい心」を育てる。

みしまの森学舎組織

みしまの森学舎校長・園長会

みしまの森学舎 学校運営委員会

みしまの森学舎副校長・副園長会

みしまの森学舎 経営企画会

・校長 園長・副校長 副園長・学舎主任・各分科会チーフ

研究・研修分科会

- ・全国学力・学習状況調査等の結果を基にした授業改善の検討
- ・「せたがや探究的な学び」「一人一台のタブレット端末の活用」の推進
- ・「みしまの森 授業スタンダード」を活用した授業改善の実施
- ・幼児期からの連続した教育活動の推進

幼児・児童・生徒交流 特別活動分科会

- ・学校行事における学校間の連携に関わること
- ・幼児・児童・生徒の交流に関わること

研究テーマ

「乳幼児期と義務教育の円滑な接続
～せたがや探究的な学びを踏まえて～」

中学校の学区域を基準として、「学び舎」を起点とした連携活動を推進します。

↓ ↓
探究プロセス&共感・協働した学びの研究へ

育成する
資質・能力

知的好奇心、主体的に学ぶ力
知識を関連付け構造化する力
解決方法の体得と転用する力

思考の柔軟性、多角的視点・批判的思考力
適切な課題設定力
協働した課題解決力、社会参画意識

「学舎」の基本方針構想図



教育目標・重点目標を達成するための基本方針

- 1 地域や学校間の交流により児童・生徒・幼児のコミュニケーション力を養う。
- 2 各教科や教科「日本語」、地域とのあいさつ運動等を通じて、美しい日本語で会話できる力を培う。
 - ・教科「日本語」授業の充実
 - ・各教科等の学習に地域の方々の協力を得る。
 - ・地域行事やあいさつ運動に積極的に参加し、地域の方々との交流を深める。
- 3 経営企画会議を中心に、全教員が所属する11分科会を組織し、「学舎」の課題を解決する取組を行う。



小中合同あいさつ運動

みしまの森学舎 年間予定

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
研究・研修 ※各校研究授業 への参加	経営 企画 会議		学校公開 東深沢小 等々力小	学校公開 東深沢中		学校公開 東深沢中 三島幼稚園参観	学校公開 東深沢小 等々力小 三島幼稚園参観 漢字検定 等々力小	三島幼稚園参観		漢字検定 東深沢中 東深沢小	合同全体会 東深沢小 学校公開 東深沢小 等々力小	学校公開 東深沢中
特別活動・ 児童・生徒・ 乳幼児交流 ※連携外保育園参加		児童・生徒 合同会議	幼保小交流 等々力小・ 三島・麻生学園深沢 めぐみ・いずみ・せたが やこころ・ふかさわミル・ ChaCha Children・ ニチイキッズ深沢坂上	児童・生徒会 あいさつ運動 東深沢中・ 東深沢小・ 等々力小	部活動体験 東深沢中・ 東深沢小・ 等々力小	幼小交流 等々力小・ 三島幼稚園	三島幼稚園への 職場体験 等々力小	幼小への職場体験 東深沢中	児童・生徒会 あいさつ運動 東深沢中・ 東深沢小	東深沢中・ 等々力小	児童・生徒合同会議 幼保小交流 等々力小・ 三島・麻生学園深沢 めぐみ・いずみ・せたが やこころ・ふかさわミル・ ChaCha Children・ ニチイキッズ深沢坂上 ※等々力中央保育園	
あいさつ運動												

各校、特定日や毎月はじめの1週間に、児童会、生徒会、学年ごとに取り組んでいる。