

令和7年度学校関係者評価アンケート集計結果 令和8年1月

学校関係者評価アンケート【保護者】(回答率 91.2%) ご協力ありがとうございました。

みしまの森学舎 世田谷区立等々力小学校 校長 遠藤 雅孝

令和7年度「学校関係者評価アンケート【保護者】・【地域】」と「児童アンケートの集計結果」をお知らせいたします。なお、表下側においては、前年比での客観的な数値傾向のみ記述いたしました。今後、学校関係者評価委員による考察等を行い、教職員による令和8年度に向けた協議を行います。3月末までに報告書(概要)の作成・周知を図させていただき、学校ホームページにも掲載いたします。

回答数は594名で学校全体(648名)の91.2%(複数人ご回答いただいたご家庭もあり1年生は100%を越えています。)の回答率でした。各学年の回答率は、以下の表のとおりです。多くの保護者の皆様のご協力に感謝申し上げます。

年 度	全 体 (%)	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
令和6年度	88.8	95.7	91.1	83.6	90.0	85.3	88.8
令和7年度	91.2	102.8	95.7	92.6	82.8	93.6	84.5

【数値について】(学校関係者評価アンケート【保護者】【地域】も同じ)

単位は%です。評価Aに評価Bを加えたものを、「良」として肯定的評価の数値に表しています。

【児童(5・6年生対象)アンケート結果】

A: とても思う B: 思う C: あまり思わない D: 思わない E: わからない

(A+B: 80%以上、A+B: 60%以下、A: 10%以下、D: 10%以上、E: 10%以上、昨年度比8%以上大幅増 大幅増 大幅減)

年 度	令和6年度						令和7年度					
	良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
1、学習指導について												
(1) 学ぶことが楽しい。	85.7	39.3	46.4	10.3	1.8	2.2	76.8	39.4	37.4	16.7	3.5	3.0
(2) R6: 先生は、課題(めあて)について、自分で考えたり、友達と考えたりする時間を授業の中で取っている。	94.2	56.7	37.5	4.9	4	0.4						
R7: 授業では、課題解決のために話し合ったり発表し合ったりする機会がある。							89.9	54.0	35.9	5.6	1.5	3.0
(3) 先生は、映像やタブレットを工夫し、分かりやすい授業をしている。	94.6	54.9	39.7	3.1	1.3	0.9	87.4	51.0	36.4	5.6	3.0	4.0
(4) 私は、課題を解決するためにタブレットを活用している。	86.1	48.2	37.9	10.7	1.3	1.8	88.4	55.1	33.3	6.6	2.5	2.5

【数値傾向】学びことが楽しいが8.9%減少

令和6年度と質問項目が違うが(2)、(3)の肯定的評価(A+B)も微減

年 度	令和6年度						令和7年度					
	良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
2、生活指導について												
(1) 私は、あいさつをすすんでしている。	82.1	50.0	32.1	14.7	2.2	0.9	81.9	45.5	36.4	11.1	6.1	1.0
(2) 私は、学校のきまりを守って、行動している。	81.2	26.3	54.9	13.4	2.7	2.7	77.8	25.8	52.0	16.7	3.5	2.0
(3) 私は、先生に注意されたことは理解できる。	90.9	49.1	41.8	4.9	1.3	0.9	90.4	56.6	33.8	5.6	0.5	3.5

【数値傾向】項目(2)の肯定的評価(A+B)が微減

年 度	令和6年度						令和7年度					
	良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
3、学校行事(運動会・展覧会・宿泊行事など)について												
(1) 学校行事は、楽しい。	95.5	75.4	20.1	4.0	0.4	0	92.9	73.7	19.2	3.0	2.0	2.0
(2) 学校行事は、達成感がある。	91.4	70.4	21.0	6.3	0.9	0.4	86.4	67.2	19.2	8.1	4.0	1.5
(3) R6: 先生は、児童の意欲を大切にしている。	89.3	53.1	36.2	5.8	1.8	3.1						
R7: 先生は、児童のアイディアや意欲を大切にしている。							88.4	53.0	35.4	4.5	2.5	4.5

【数値傾向】全項目肯定的評価(A+B)のポイントが80%を超えた。

年 度	令和6年度						令和7年度					
	良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
4、キャリア教育について												
(1) 自分の生き方や将来のことについて、考える授業がある。	64.7	23.2	41.5	21	8	6.3	77.3	39.4	37.9	13.1	5.1	4.5
(2) R6: 目標をもち、その実現に向けて努力している。	82.2	47.8	34.4	12.5	2.3	3.1						
R7: 私は、なりたい自分をめざし努力している。							81.8	50.0	31.8	9.1	4.5	4.5

【数値傾向】項目(1)で肯定的評価(A+B)が昨年度より大きく向上した。

年 度	令和6年度						令和7年度					
	良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
5、先生について												
(1) 先生たちは、ていねいに指導してくれる。	94.7	54.5	40.2	2.7	0.9	1.8	91.9	62.1	29.8	3.5	3.5	1.0
(2) 私は、先生たちに相談できる。	81.7	46.9	34.8	10.7	3.6	4	82.8	52.0	30.8	7.1	7.1	3.0

【数値傾向】全項目で肯定的評価(A+B)でA評価が向上している。

先生が子どもたちとの信頼関係を上手に築いているが否定的な回答の児童を大切にしていく。

年 度	令和6年度						令和7年度					
	良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
6、全般について												
(1) 学校生活は楽しい。	92.9	59.4	33.5	3.1	1.3	2.7	89.4	62.6	26.8	5.6	1.0	4.0
(2) 私は、みんなと一緒に活動することが楽しい。	92.9	62.5	30.4	3.6	0.9	2.7	89.9	67.2	22.7	8.1	0.5	1.5
(3) 友だちのよいところを、よく見つけられている。	89.7	50.9	38.8	8.5	0.9	0.9	79.3	48.0	31.3	12.6	2.5	5.6
(4) 私は、休み時間、楽しく過ごすことができている。			</									

(6) みしまの森学舎の取組が充実している。							75.7	41.4	34.3	7.6	3.5	13.1
------------------------	--	--	--	--	--	--	------	------	------	-----	-----	------

【数値傾向】(1) (2)ともに高い評価だが、否定的な回答の児童のケアが課題である。

(4) (6)は新設の項目である。

【保護者アンケート結果】

A:とても思う B:思う C:あまり思わない D:思わない E:わからない

(A・B: 80%以上、A・B: 60%以下、A: 10%以下、D: 10%以上、E: 10%以上、昨年度比8%以上大幅増(大幅減))

年 度	令和6 年度						令和7 年度					
	良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
1、学習指導について												
(1) 子どもたちは、意欲的に学習に取り組んでいる。	82.1	16.5	65.6	7.8	2.4	7.7	86.0	31.1	54.9	8.2	1.9	3.9
(2) 子どもたちは、よく考え方学習している。	81.3	15.3	66.0	6.8	1.9	10.0	86.1	30.5	55.6	6.9	1.7	5.4
(3) 本校は、課題を解決したり、話し合ったりする機会がある。							77.8	29.0	48.8	8.2	1.7	12.3
(4) 本校は、映像やタブレットを工夫し、分かりやすい授業をしている。	76.4	19.4	57	7.7	1.5	14.5	80.3	29.0	51.3	7.4	1.5	10.8

【数値傾向】(3)は前年度までのアンケート項目を合わせて新設。

全項目で昨年度と比べて微増している。A評価は大きく向上した。

年 度	令和6 年度						令和7 年度					
	良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
2、生活指導について												
(1) 子どもたちは、すすんであいさつをしている。	64.8	14.5	50.3	25.2	3.9	6.1	71.7	25.1	46.6	19.2	2.4	6.7
(2) 子どもたちは、思いやりのある言葉で話している。	61.4	11.2	50.2	20.9	4.1	13.6	63.8	17.5	46.3	23.7	3.5	8.9
(3) 本校は、教員が指導した学校での過ごし方やルールについて子どもが理解している。	83.5	15.5	68	6.1	1.9	8.5	83.8	27.9	55.9	6.4	2.0	7.7

【数値傾向】(1)の項目で70%台の肯定的評価となった。

(2) (3)の項目で肯定的評価(A+B)が微増した。

年 度	令和6 年度						令和7 年度					
	良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
3、学校行事(運動会・展覧会・宿泊行事など)について												
(1) 学校行事は、子どもにとって楽しい。	93.7	56.5	37.2	4.3	1.4	0.7	97.1	67.0	30.1	2.2	0.2	0.5
(2) 学校行事は、子どもにとって達成感がある。	95.4	54.9	40.5	2.9	0.7	1.0	95.5	65.0	30.5	2.4	0.2	2.0
(3) 本校は、子どものアイディアや意欲を大切にしている。	90.5	34.1	56.4	3.4	0.9	5.3	95.4	49.5	39.9	3.7	0.7	6.2

【数値傾向】全項目とも、肯定的評価(A+B)で昨年度より向上した。

年 度	令和6 年度						令和7 年度					
	良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
4、キャリア教育について												
(1) 本校の教員は、子どもに目標をもたせ、その実現のために支援している。	63.4	13.6	49.8	12.1	1.4	23.1	71.3	24.7	46.6	12.3	1.9	14.5
(2) 本校は、子どもの生き方や将来のことについて考える授業をしている。	50.7	12.1	38.6	15.5	2.6	31.3	61.6	20.0	41.6	16.5	1.7	20.2

【数値傾向】全項目とも、肯定的評価(A+B)で昨年度より向上した。

年 度	令和6 年度						令和7 年度					
	良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
5、教職員について												
(1) 本校は、丁寧に指導している。	86.1	28.1	58.0	5.4	1.4	7.1	90.1	40.6	49.5	5.1	1.7	3.2
(2) 本校は、子どものことを相談しやすい。	78.1	23.0	55.1	10.7	3.2	8	85.4	35.4	50.0	8.1	2.4	4.2

【数値傾向】(1)は、肯定的評価(A+B)が90.1%と昨年度より更に向上した。

(2)は、昨年度より改善したが、否定的評価(C+D)が10.5%であることが課題である。

年 度	令和6 年度						令和7 年度					
	良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
6、全般について												
(1) 子どもは、体力向上や健康な生活に取り組んでいる。	76.8	17.3	59.5	15.5	2.6	5.1	83.4	33.7	49.7	7.9	1.7	7.1
(2) 子どもたちは、仲良く助け合っている。	84.0	18.7	65.3	4.6	1.0	10.4	88.4	30.8	57.6	4.7	1.5	5.4
(3) 子どもたちは、縁や生き物を大切にする心をもっている。	82.0	17.5	64.5	5.1	1.5	11.4	86.9	38.4	48.5	7.1	0.5	5.6
(4) 本校の学校生活は、子どもたちにとって楽しい。	88.9	35.5	53.4	6.8	1.7	2.6	92.6	44.8	47.8	4.0	0.7	2.7
(5) 本校の教育活動に満足している。	85.2	18.5	66.7	6.8	1.9	6.1	88.9	34.5	54.4	6.2	1.7	3.2
(6) 本校は、近隣の幼・小・中学校で構成する「学び舎」による連携や交流活動が行われている。	82.5	22.1	60.4	4.6	0.7	12.2	88.3	42.3	46.0	4.7	0.5	6.6

【数値傾向】全項目共に、昨年度より肯定的評価(A+B)が向上したことは成果である。

年 度	令和6 年度
-----	--------

【数値傾向】全項目で A 評価が大きく向上した。

9、家庭と学校の連携について		良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
(1)	私は、学校公開にすすんで参加している。	87.2	36.2	51.0	10.4	1.0	1.4	90.1	42.3	47.8	7.6	2.0	0.3
(2)	私は、学校行事、PTAや地域主催の行事などにすすんで協力している。	70.7	19.2	51.5	21.8	5.8	1.7	73.1	23.9	49.2	19.9	4.9	2.2
(3)	私は、今年度の学校重点目標を理解している。	61.0	10.5	50.5	19.2	6.1	13.6	71.2	20.7	50.5	17.5	3.2	8.1

【数値傾向】(3)の項目で肯定的評価(A+B)が昨年度より大きく向上した。

10、地域との連携について		良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
(1)	本校は、地域の人や施設を教育活動に生かしている。	78.8	17.7	61.1	5.4	0.5	15.3	88.4	34.5	53.9	4.2	0.5	6.9
(2)	本校は、地域の活動に協力的である。	77	20.7	56.3	4.6	1	17.3	88.9	38.4	50.5	3.0	0.2	7.9

【数値傾向】全項目で肯定的評価(A+B)が大幅に改善した。

11、学校の安全性について		良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
(1)	学校は、安心・安全な学校づくりを進めている。	85.6	19.6	66	6.5	0.9	7.1	90.4	36.4	54.0	4.4	1.3	3.9
(2)	本校は、避難訓練やセーフティ教室などで、子どもに安全に関する指導をしている。	91.6	24.8	66.8	2.7	0.5	5.1	94.6	45.6	49.0	2.4	0	3.0

【数値傾向】全項目で肯定的評価(A+B)が更に改善した。

【地域の方アンケート結果】

A：とても思う B：思う C：あまり思わない D：思わない E：わからない

(A+B: 80%以上、A+B: 60%以下、A: 10%以下、D: 10%以上、E: 10%以上、昨年度比8%以上大幅増(大幅減))

年 度	令和6年度						令和7年度					
	良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
1、生活指導について	良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
(1) 学している子どもたちは、交通ルールなどを守っている。	74.4	16.3	58.1	7.0	0.0	18.6	80.8	46.2	34.6	0	0	19.2

【数値傾向】否定的評価が0%で肯定的評価(A+B)の割合が80%を超えたが、E(分からない)が多い。

年 度	令和6年度						令和7年度					
	良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
2、学校行事(運動会・展覧会・宿泊行事など)について	良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
(1) 学校行事の内容は、充実している。	83.8	32.6	51.2	0	0	16.3	92.3	50.0	42.3	0	0	7.7
(2) 事前の準備や当日の案内などで地域への配慮がある。	76.8	32.6	44.2	2.3	0	20.9	84.6	53.8	30.8	3.8	0	11.5

【数値傾向】(1)の項目について肯定的評価(A+B)が大幅に向上した。

年 度	令和6年度						令和7年度					
	良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
3、学校からの情報提供について	良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
(1) R6:学校からのお知らせ(学校だより)などにより、学校の様子が分かる。	100	39.5	58.0	0	0	0						
R6:学校のHPに、学校からのお知らせや学校生活の様子が分かる情報が掲載されている。	76.7	37.2	39.5	2.3	0	20.9						
R7:学校からのお知らせやホームページなどにより、学校の様子が分かる。							92.3	50.0	42.3	3.8	0	3.8
(2) R6:学校公開や道徳授業地区公開講座などで学校の様子が分かる。	79.1	23.3	55.8	2.3	0	18.6						
R7:行事や学校公開などで学校の様子が分かる。							88.5	46.2	42.3	3.8	0	7.7

【数値傾向】(1)の項目は前年度までのアンケート項目を合わせて新設。

(2)の項目は、行事を加えて文言を改定。

年 度	令和6年度						令和7年度					
	良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
4、キャリア教育について	良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
(1) 学校の重点目標が明確である。	83.7	18.6	65.1	2.3	0	14	77.0	30.8	46.2	3.8	0	19.2

(2) 地域の意見に対して、学校はていねいに説明・対応している。

年 度	令和6年度						令和7年度					
	良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
5、地域との連携について	良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
(1) 地域の人や施設を教育活動に活かしている。	86.0	27.9	58.1	2.3	0	11.6	92.3	50.0	42.3	3.8	0	3.8

(2) 学校は地域と連携した取組(学習、防災訓練、お祭り等)を行っている。

年 度	令和6年度						令和7年度					
	良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
6、学校の安全性について	良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
(1) 学校は、安心・安全な学校づくりを進めている。	93.0	37.2	55.8	0.0	0.0	7	88.5	38.5	50.0	0	0	11.5

(2) 学校は、安全性を高めようと地域と協力している。