

等々力小学校スローガン

子ども・関わる大人 みんな Well-being

＜PTAの活動＞

- 読み聞かせ
- 夏・冬まつり（もちつき大会）周年記念事業
- 昔遊び
- 校外学習ボランティア
- 広報活動
- 1年生ボランティア
- 自転車安全教室
- 学習支援
- あいさつ運動
- 築山清掃
- その他体験教室 等

【おやじの会の活動】

- 入学式
- 夏まつり（準備・出店・片付け）
- 冬まつり（もちつき大会）
- アドベンチャーイン多摩川
- 築山清掃（学校敷地内周辺・ピオトープ）
- 東京都市大学学園祭（準備・出店・片付け）
- 卒業イベント 等

＜学校運営協議会の活動＞

【学校運営協議会委員】

- 学識経験者 地域住民 PTA会長 保護者 管理職 副校長補佐とともに以下の議論を行う。
- 校長が作成する学校運営に関する基本方針
- 学校運営協議会の協議結果に関する情報提供
- 教職員の任用に関する件
- 学校運営に関する地域等からの意見
- 学校評価の実施
- 活動グループとの連絡・調整

【活動グループ】

- あいさつ運動推進グループ
- 地域・学校行事グループ
- 学習支援グループ
- 地域連携授業グループ
- 防災グループ

【学校支援コーディネーター】

- 学校運営協議会と連携し、漢字検定、わくわくスクール、地域行事との連携等を行う。

地域とつなげる

(学校地域コーディネーター)
子どもたちのために

教師の視点・資質向上 子どもの学びの循環

【教育目標】

- ・よく考え実行する子ども（知）
- ・なかよく助け合う子ども（徳）
- ・健康で明るい子ども（体）

＜重点目標＞ 自信・共感・自律（非認知能力）

キャリア・未来デザイン教育、せたがや探究的学び の実現に向けて

【11年間を通しての人づくり】 (多様な関わりと豊かな人間関係)

- 「キャリア教育」の推進
- 魅力ある学舎研究指定
- 生活指導を支える道徳教育
- 委員長会議・計画委員会を中心とした自治的活動
- 基本的な生活習慣の形成と規範意識の醸成
- 特別支援教育の充実（インクルーシブ教育）
- 人権意識の高揚（個性・多様性の理解・LGBTQ等）
- いじめ、不登校、問題行動への対策
- あいさつキャンペーン

【11年間を通しての学力・体力づくり】 (学力の定着と体力の向上)

- 「せたがや探究的な学び」の実現と授業改善（探究プロセスと共感・協働の学び）
- 特色ある教育活動と体験的な学びの充実
- 校内研究の充実：運動に主体的に取り組む児童の育成
- タブレット端末の活用⇒個別最適な学び
- ロイノート・ドリルアプリ Qubena
- 学習規律と学習習慣の形成
- 体育朝会・運動週間と運動の日常化

【特色ある教育活動】

- ピオトープを活用した学習活動（植物・虫・生き物・環境・SDGsなど）
「全国学校・園庭ピオトープコンクール2019」日本生態系協会賞受賞
- 異学年交流活動（キッズ班活動・授業交流・行事交流 等）
- 三島幼稚園・他保育園等との連携と学び ○伝統・文化体験（昔遊び等）

【特別支援教育の充実】

- 特別支援コーディネーターと専門員の連携による特別支援教室
- スクールカウンセラーやきこえとことばの教室、ほっとスクール等との連携

＜関係機関の協力＞

- 世田谷区教育委員会
・教育指導課 ・教育相談 ・すまいる
・支援教育課 ・乳幼児教育保育支援課
・教育研究・ICT推進課
- 世田谷児童相談所
- 玉川子ども家庭支援センター
- 玉川警察署・玉川消防署
- 深沢児童館・等々力児童館
- 区内幼・保・小・中 等

【みしまの森学舎】

- 東深沢中学校 } ・あいさつ運動 ・合唱発表
- 東深沢小学校 } ・学力 ・指導方法
- 三島・中町幼稚園 } ・交流 ・部活動体験
- 他保育園 等

＜地域との連携＞

【地域との連携活動】

- 防災学習
- 町会行事への参加・祭礼 ・地域防災訓練
- 避難所運営訓練
- 駒沢公園
- 等々力溪谷
- 登下校時の見守り
- 町探検
- 農園
- 商店街・ストアー

【高校・大学との連携】

- 都立園芸高校（虫取り・栽培活動等）
- 東京都市大学（夏祭り・学園祭・もちつき大会）
- 日本体育大学（教育実習・夏季水泳指導・学習ボランティア・支援員等） 等

子どもを守る

「子どもたちのために～したい。」

「何が出来るようになったか」(教師の成長)

「何が出来るようになったか」(子どもの成長)

「何を学ばせるか」「安心・安全な学級・学年づくり」

「何を学ぶか」「居心地のよい職場環境」

地域の教育資源を活用する

「どのように学ぶか」

「どのように教えるか」

子どもたちのために

地域で支える