

令和 5 年度学校関係者評価アンケート集計結果 令和 6 年 1 月

学校関係者評価アンケート【保護者】(回答率 55.5%) ご協力ありがとうございました。

令和5年度「学校関係者評価アンケート【保護者】・【地域】」と「児童アンケートの集計結果」をお知らせいたします。なお、表下側におい

回答数は381名で学校全体（686名）の55.5%の回答率でした。各学年の回答率は、以下の表のとおりです。多くの保護者の皆様

年 度	全 体 (%)	第 1 学年	第 2 学年	第 3 学年	第 4 学年	第 5 学年	第 6 学年
令和 4 年度	5 3. 6	6 1. 9	5 1. 4	5 6. 0	5 4. 8	5 3. 3	4 4. 3
令和 5 年度	5 5. 5	6 3. 6	5 0. 9	5 5. 1	5 5. 6	5 3. 1	5 5. 3

【数値について】（学校関係者評価アンケート【保護者】【地域】も同じ）

## 【令和5年度の関係者アンケート結果】

1、児童（5・6年生対象） A：とても思う B：思う C：あまり思わない D：思わない E：わからない

(A・B: 80%以上、A・B: 60%以下、A: 10%以下、D: 10%以上、E: 10%以上、昨年度比大幅増、大幅減、8%以上)

年 度		令和 4 年度						令和 5 年度					
1、学習指導について		良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
(1)	先生は、課題（めあて）について、自分で考えたり、友達と考えたりする時間を授業の中で取っている。	93.3	63.3	30.0	5.8	0	0.8	98.1	71.7	26.4	0.9	0.5	0.5
(2)	先生は黒板の書き方やプリントなどを工夫している。	90.0	52.5	37.5	5.8	2.5	1.7	86.8	52.8	34.0	5.7	1.4	6.1
(3)	授業では、話し合ったり発表し合ったりする機会がある。	94.1	70.8	23.3	5.0	0	0.8	95.7	73.1	22.6	2.8	0.9	0.5
(4)	先生は、映像やタブレットを工夫し、分かりやすい授業をしている。	86.7	51.7	35.0	9.2	2.5	1.7	95.3	56.1	39.2	3.8	0.5	0.5
<p>【数値傾向】全項目で肯定的評価（A+B）が86～98%、A評価が50%以上と高い。</p> <p>（4）の肯定的評価（A+B）が、昨年度比で8.6ポイント高い。</p>													
2、生活指導について		良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
(1)	私は、学校のきまりを守って、行動している。	85.0	30.0	55.0	8.3	2.5	4.2	83.4	29.2	54.2	11.8	2.8	1.9
(2)	学校のきまりを守らない児童に先生は注意している。	82.5	55.0	27.5	14.2	0.8	2.5	85.9	50.5	35.4	11.3	1.9	0.9
(3)	先生に注意されたことは理解できる。	91.7	57.5	34.2	5.8	1.7	0.8	89.7	55.7	34.0	7.5	1.4	1.4
<p>【数値傾向】全項目で肯定的評価（A+B）が80%以上と高い。</p> <p>（2）（3）のC評価「あまり思わない」が10%以上となったことは課題。</p>													
3、学校行事（運動会・展覧会・宿泊行事など）について		良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
(1)	学校行事は、楽しい。	85.8	60.8	25.0	9.2	3.3	1.7	92.9	69.8	23.1	4.7	0.0	2.4
(2)	学校行事は、達成感がある。	79.2	47.5	31.7	10.0	5.8	5.0	83.0	54.7	28.3	10.4	5.2	1.4
(3)	先生は、児童の意欲を大切にしている。	79.2	50.0	29.2	8.3	3.3	9.2	87.2	46.2	41.0	4.2	2.8	5.7
<p>【数値傾向】全項目で昨年度より肯定的評価（A+B）のポイントが高くなり、80%を超えた。</p> <p>キャリアパスポートの振り返り、教師、保護者からの成長を自覚させる声かけ等が成果となって現れ始めている。</p>													
4、キャリア教育について		良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
(1)	自分の生き方や将来のことについて、考える授業がある。	74.2	36.7	37.5	19.2	0.8	5.8	62.8	23.6	39.2	22.6	6.1	8.5
(2)	目標をもち、その実現に向けて努力している。	81.6	40.8	40.8	10.0	5.0	3.3	82.1	42.9	39.2	10.8	1.9	5.2
(3)	区立中学校に関する情報が提供されている。	44.2	19.2	25.0	16.7	10.8	28.3	52.3	22.6	29.7	21.2	6.6	19.8
<p>【数値傾向】（1）は肯定的評価（A+B）が昨年度比で11.4ポイント低下した。</p> <p>しかし、（3）は8.1ポイント増えたが、E（わからない）が10%を超えている。</p>													
5、先生について		良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
(1)	先生たちは、ていねいに指導してくれる。	89.1	58.3	30.8	6.7	1.7	2.5	94.3	63.2	31.1	1.9	0.9	2.8
(2)	先生たちに相談できる。	75.8	43.3	32.5	10.0	9.2	5.0	80.1	47.6	32.5	8.0	8.0	3.8
<p>【数値傾向】全項目で肯定的評価（A+B）が昨年度を上回り、4.3～5.2ポイント向上した。</p> <p>先生が子どもたちとの信頼関係を上手に築いている。</p>													



6、全般について							良	A	B	C	D	E		良	A	B	C	D	E
(1)	本校の学校生活は、子どもたちにとって楽しい。						86.4	28.5	57.9	6.8	2.4	4.3		90.5	36.2	54.3	5.5	1.6	2.4
(2)	子どもは、家庭で自主的に学習している。						60.9	16.6	44.3	28.3	10.9	0		63.5	21.8	41.7	29.7	6.3	0.5
(3)	本校は、近隣の幼・小・中学校で構成する「学び舎」による連携や交流活動が行われている。						83.2	18.5	64.7	6.3	0.3	10.3		87.6	20.7	66.9	4.5	0.5	7.3
(4)	本校の教育活動に満足している。						75.2	13.0	62.2	14.4	3.8	6.5		82.6	19.9	62.7	10.8	1.8	4.7
(5)	子どもは、体力向上や健康な生活に取り組んでいる。						71.2	12.8	58.4	20.1	3.0	5.7		75.9	17.6	58.3	17.8	2.4	3.9
【数値傾向】全項目共に、昨年度より肯定的評価（A+B）が向上した。																			
7、学校からの情報提供について							良	A	B	C	D	E		良	A	B	C	D	E
(1)	本校は、様々な便りなどで、保護者に情報を提供している。						88.8	19.8	69.0	9.8	0.5	0.8		88.7	29.1	59.6	7.9	1.3	2.1
(2)	「学び舎」の区立幼・中学校について情報が提供されている。						79.6	14.9	64.7	10.6	0.8	9.0		69.1	12.9	56.2	18.1	1.6	11.3
(3)	本校は、学校公開や保護者会などで、児童の様子が分かる。						91.4	22.6	68.8	7.6	0.5	0.5		94.2	28.6	65.6	3.1	1.3	1.3
(4)	本校は、HPやメールなどで、保護者に情報提供している。						83.7	18.5	65.2	12.0	1.9	7.1		88.1	30.4	57.7	7.9	1.0	2.9
【数値傾向】（３）（４）は、肯定的評価（A+B）が昨年度より向上した。 （２）については１０．５ポイント低下し、分からないが１０％を超えた。																			
8、学校運営について							良	A	B	C	D	E		良	A	B	C	D	E
(1)	本校は、保護者に学校の重点目標を伝えている。						77.4	14.9	62.5	13.6	1.9	7.1		83.7	19.4	64.3	7.1	1.0	8.1
(2)	校長を始め教職員は、協力して教育活動に取り組んでいる。						84.8	23.1	61.7	5.2	1.1	9.0		89.0	28.6	60.4	3.9	0.5	6.6
【数値傾向】全項目で肯定的評価（A+B）が昨年度より向上した。																			
9、家庭と学校の連携について							良	A	B	C	D	E		良	A	B	C	D	E
(1)	私は、学校公開にすすんで参加している。						89.7	39.7	50.0	8.2	1.4	0.8		92.9	37.3	55.6	5.8	0.0	1.3
(2)	私は、学校行事、PTAや地域主催の行事などにすすんで協力している。						67.1	12.8	54.3	25.3	5.4	2.2		66.9	17.6	49.3	27.6	2.4	3.1
(3)	私は、今年度の学校重点目標を理解している。						52.2	7.6	44.6	25.8	7.3	14.7		61.5	8.7	52.8	22.3	5.2	11.0
【数値傾向】（１）は肯定的評価（A+B）が９０％を超えた。 （２）（３）は、C（あまり思わない）が２０％を超えているのが課題である。																			
10、地域との連携について							良	A	B	C	D	E		良	A	B	C	D	E
(1)	本校は、地域の人や施設を教育活動に生かしている。						72.3	15.2	57.1	10.9	1.6	15.2		79.8	16.0	63.8	9.7	0.0	10.5
(2)	本校は、地域の活動に協力的である。						72.0	15.5	56.5	7.3	0.5	20.1		78.7	19.4	59.3	5.8	0.3	15.2
(3)	本校は、地域に情報を提供している。						59.0	12.0	47.0	11.1	0.8	29.1		72.5	15.5	57.0	5.8	0.8	21.0
【数値傾向】全項目で肯定的評価（A+B）が昨年度より向上した。分からないが１０％を超えているのが課題である。 （３）は肯定的評価（A+B）が１３．５ポイント向上した。																			
11、学校の安全性について							良	A	B	C	D	E		良	A	B	C	D	E
(1)	学校は、安心・安全な学校づくりを進めている。						77.1	14.1	63.0	11.7	1.6	9.5		78.4	17.8	60.6	9.7	2.4	9.4
(2)	本校は、避難訓練やセーフティー教室などで、子どもに安全に関する指導をしている。						93.8	23.1	70.7	2.2	0.3	3.8		90.8	22.6	68.2	3.7	0.5	5.0
(3)	本校は、自然災害時の対応を子どもや保護者に提供している。						75.6	13.6	62.0	15.2	0.8	8.4		81.6	16.5	65.1	8.9	0.8	8.7
【数値傾向】（２）（３）は、肯定的評価（A+B）が８０％を超えている。																			
12、学校独自項目							良	A	B	C	D	E		良	A	B	C	D	E
(1)	子どもたちは、意欲的に学習に取り組んでいる。						77.7	12.2	65.5	11.4	1.4	9.5		80.0	20.2	59.8	10.2	1.3	8.4
(2)	子どもたちは、よく考え学習している。						75.8	12.5	63.3	13.3	0.3	10.6		79.0	19.2	59.8	9.7	1.6	9.7
(3)	子どもたちは、すすんであいさつをしている。						59.2	10.6	48.6	29.1	5.2	6.5		64.6	16.0	48.6	27.8	2.4	5.2
(4)	子どもたちは、緑や生き物を大切にする心をもっている。						80.7	17.1	63.6	6.3	0.0	13.0		84.8	19.7	65.1	6.8	0.5	7.9
(5)	子どもたちは、仲良く助け合っている。						80.9	17.9	63.0	7.6	0.0	11.4		86.4	22.6	63.8	7.3	0.0	6.3
(6)	子どもたちは、思いやりのある言葉で話している。						51.7	7.1	44.6	29.6	3.8	14.9		59.6	12.6	47.0	26.5	1.6	12.3
(7)	子どもたちは、すすんで運動や外遊びをしている。						69.7	19.0	52.7	14.4	2.7	11.1		79.5	22.0	57.5	13.1	1.0	6.3
【数値傾向】全項目で、昨年度より肯定的評価（A+B）が向上した。 （７）は９．８ポイント向上した。																			



## 世田谷区立等々力小学校

(A・B: 80%以上、A・B: 60%以下、A: 10%以下、D: 10%以上、E: 10%以上、昨年度比大幅増 大幅減 8%以上)

年 度		令和 4 年度						令和 5 年度					
1、生活指導について		良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
(1)	通学している子どもたちは、交通ルールなどを守っている。	90.7	21.9	68.8	0.0	0.0	9.4	77.8	25.9	51.9	0.0	0.0	22.2
【数値傾向】 肯定的評価（A+B）は 1 0 0 %だが、E（分からない）が 2 0 %を超えた。													
2、学校行事（運動会・展覧会、宿泊行事など）について		良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
(1)	学校行事の内容は、充実している。	95.4	29.5	65.9	0.0	0.0	4.5	88.8	40.7	48.1	3.7	0	7.4
(2)	事前の準備や当日の案内などで地域への配慮がある。	84.5	28.9	55.6	4.4	0.0	11.1	81.5	14.8	66.7	3.7	3.7	11.1
【数値傾向】 全項目について肯定的評価（A+B）が 8 1 ～ 8 8 %と高いが、 昨年度より若干減少した。													
3、学校からの情報提供について		良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
(1)	学校からのお知らせ（学校だより）などにより、学校の様子が分かる。	93.7	28.1	65.6	6.3	0	0	92.6	25.9	66.7	7.4	0	0
(2)	「学び舎」の活動について、情報が提供されている。	84.4	25.0	59.4	9.4	3.1	3.1	59.2	11.1	48.1	22.2	14.8	3.7
(3)	学校公開や道徳授業地区公開講座などで学校の様子が分かる。	78.1	15.6	62.5	6.3	3.1	12.5	78.1	14.8	55.6	0	3.7	25.9
(4)	学校のHPに、学校からのお知らせや学校生活の様子が分かる情報が掲載されている。	81.3	18.8	62.5	6.3	0	12.5	70.3	22.2	48.1	7.4	3.7	18.5
【数値傾向】（2）（4）は、肯定的評価（A+B）が大きく減少した。													
4、キャリア教育について		良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
(1)	学校の重点目標が明確である。	81.3	21.9	59.4	3.1	0	15.6	88.9	22.2	66.7	0	3.7	7.4
(2)	地域の意見に対して、学校はていねいに説明・対応している。	71.9	18.8	53.1	6.3	3.1	18.8	70.4	18.5	51.9	0	0	29.6
【数値傾向】（1）は、肯定的評価（A+B）が向上した。 （2）は肯定的評価（A+B）が 1 0 0 %だが、分からないが増えた。													
5、地域との連携について		良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
(1)	地域の人や施設を教育活動に活かしている。	78.2	34.4	43.8	9.4	3.1	9.4	74.0	29.6	44.4	0.0	3.7	22.2
(2)	学校協議会や合同学校協議会が役割を果たしている。	62.5	25.0	37.5	16.6	0.0	21.9	51.8	18.5	33.3	7.4	11.1	29.6
(3)	学校運営委員会は活動を周知し、役割を果たしている。	62.5	21.9	40.6	9.4	0.0	28.1	55.5	22.2	33.3	7.4	0.0	37.0
【数値傾向】 全項目で肯定的評価（A+B）が減少した。 E（わからない）が大きく増加したことが課題である。													
6、学校の安全性について		良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
(1)	学校は、安心・安全な学校づくりを進めている。	90.6	37.5	53.1	0.0	0.0	9.4	81.5	22.2	59.3	0.0	0.0	18.5
(2)	学校は、安全性を高めようと地域と協力している。	74.6	28.1	46.9	9.4	0.0	15.6	74.1	22.2	51.9	3.7	0.0	22.2
【数値傾向】 全校項目で、肯定的評価（A+B）が高いが、E（分からない）が増加した。													

4 教職員

A：とても思う B：思う C：あまり思わない D：思わない E：わからない

(A・B：80%以上、A・B：60%以下、A：10%以下、D：10%以上、E：10%以上、昨年度比大幅増 大幅減 ) (%)

★令和５年度は大幅に変更している

年度			令和３年度						令和４年度					
1、重点目標 豊かな心を育成する教育について			良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
(1)	校内研究の充実	校内研究により教育環境の充実や、日々の授業改善が図られている。	97	36	61	0	0	3	96	52	44	0	0	4
(2)	R4	「何を学ぶか」「何ができるようになるか」という児童の視点で、教員の授業力改善と授業力向上を図る取組が推進されている。	82	18	64	7	0	7	96	28	68	16	0	4
(3)	重点目標	一人一台のタブレット端末を利用して、多様なデータを活用して知的好奇心を高め、主体的な学びや探究的な学びを通して、学びを広げ、深める活動に取り組んでいる。	75	21	54	14	0	11	80	12	68	16	0	4
(4)	重点目標	進んで運動や遊びの取組、体を動かす楽しさや体力向上を感じられる子の育成を目指した取り組みが推進されている。	64	7	57	25	0	11	72	4	68	24	0	4
【数値傾向】（２）は、肯定的評価（A+B）がとても高く、14ポイント向上した。 （３）（４）のE（わからない）が7ポイント減少した。														
年度			令和３年度						令和４年度					
2、地域とともに子どもを育てる教育について			良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
(1)	広報活動・情報提供	教育活動を、保護者や地域の方に積極的に公開している。	96	39	57	4	0	0	100	44	56	0	0	0
(2)	保護者・	地域の人材や施設等の活用が進められている。	86	32	54	14	0	0	88	28	60	12	0	0
(3)	地域連携	地域・PTA 活動への積極的参加を行っている。	82	21	61	14	0	4	88	28	60	12	0	0
(4)	学校協議会	学校協議会の活動が行われている。（あいさつ運動、避難所運営訓練、おやじの会等）	100	67	33	0	0	0	100	56	44	0	0	0
(5)	家庭教育支援	家庭教育の充実に向け、必要な情報を提供している。	90	21	69	7	0	3	88	28	60	12	0	0
(6)	地域運営学校	保護者や地域の方の意見が学校運営に反映されている。	93	25	68	0	0	7	88	28	60	4	0	8
【数値傾向】全項目について肯定的評価（A+B）が88～100%と非常に高い。 保護者・地域との数値の差が大きい。														
年度			令和３年度						令和４年度					
3、未来を担う子どもを育てる教育			良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
(1)	教育目標	教職員は教育目標を達成するための基本方針を共通理解し、保護者・地域への周知がなされている。	94	15	79	3	0	3	100	36	64	0	0	0
(2)	学習指導	目標・内容を明確にして計画的に授業が進められている。	100	39	61	0	0	0	100	32	68	0	0	0
(3)		指導方法の工夫・改善が図られている。	100	52	48	0	0	0	92	40	52	8	0	0
(4)	日本語	教科「日本語」のねらいを理解し、授業の充実に取り組んでいる。	81	22	59	7	4	7	84	16	68	16	0	0
(5)	総合的な学習の時間	全体計画、年間指導計画は、児童の実態に適している。	89	19	70	4	0	7	96	24	72	4	0	0
(6)	生活指導	学校のきまりや基本的な生活のルールが、教職員に共通理解されている。	100	48	52	0	0	0	84	28	56	16	0	0
(7)		生活指導上の情報が、教職員間で十分共有されている。	86	43	43	14	0	0	72	16	56	24	0	4
(8)		保護者からの相談に誠実に対応している。	100	44	56	0	0	0	96	40	56	0	0	4
(9)		スクールカウンセラーの活用や相談室等との連携が図られている。	100	46	54	0	0	0	92	44	48	8	0	0
(10)	道徳	年間指導計画に基づく指導がなされている。	90	29	61	0	0	10	100	28	72	0	0	0
(11)	特別活動	児童の創意工夫を生かした指導がなされている。	97	41	56	0	0	3	88	20	68	8	0	4
(12)	学校行事	児童は主体的に行事に参加している。	96	32	64	0	0	4	96	36	60	4	0	0
(13)		学校行事の準備・練習は適切に行われている。	97	41	56	3	0	0	100	36	64	0	0	0
(14)	健康体力	体力向上の取組を推進している。	82	25	57	14	0	4	64	12	52	28	4	4
(15)		食育の推進が計画的に行われている。	81	22	59	15	0	4	68	24	44	28	4	4
(16)	特色ある教育活動	児童や地域、学校の実態に応じた取り組みとなっている。	93	30	63	4	0	4	92	24	68	8	0	0
(17)	キャリア教育・進路指導	キャリア教育は適切に実施されている。	85	12	73	12	0	4	96	20	76	4	0	0
(18)	世田谷11+	幼稚園、小・中学校のねらいに沿った活動がなされている。	89	8	81	0	0	12	96	20	76	4	0	0
(19)	特別支援教育	校内体制が整備され、校内委員会は機能している。	96	31	65	0	0	4	96	32	64	4	0	0

【数値傾向】全項目で E（わからない）が減少した。  
今年度、生活指導、特別活動、健康体力の面で課題が見られる。  
キャリア教育の推進や保・幼・小・中学校との連携については、A（とても思う）のポイントが増加している。

年度			令和 3 年度						令和 4 年度					
4、信頼と誇りのもてる学校づくりについて			良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
(1)	学校運営・ 学校経営	校長の経営方針は明確に示されている。	96	50	46	0	0	4	100	28	72	0	0	0
(2)		校長のリーダーシップは発揮されている。	100	54	46	0	0	0	今年度は評価項目なし					
(3)		教職員一人一人が主体的、組織的に教育活動を行っている。	100	50	50	0	0	0	96	32	64	4	0	0
(4)	教職員	問題意識や悩みを気軽に話し合える職場になっている。	96	35	61	0	0	4	88	36	52	12	0	0
(5)	保健管理	健康で衛生的な学校生活が送れるよう管理されている。	100	39	61	0	0	0	96	28	68	4	0	0
(6)	安全管理	安全管理等は適切に行われている。	96	46	50	4	0	0	96	24	72	4	0	0

【数値傾向】全項目について、肯定的評価（A+B）が 8 8 % と非常に高い。  
しかし、（1）（2）（6）の A(とても思う)がそれぞれ約 20 ポイント減少した。

年度			令和 3 年度						令和 4 年度					
5、教育環境の整備について			良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
(1)	施設・設備	日常的な施設、設備の点検や管理は適切に行われている。	100	48	52	0	0	0	96	40	56	4	0	0
(2)	出納・経理	予算の執行が適切に行われ、点検がなされている。	93	41	52	0	0	7	96	40	52	4	0	4

【数値傾向】全項目、9 5 % 以上の高い肯定的評価となった。

年度			令和 3 年度						令和 4 年度					
6、学校全般について			良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
(1)	本校の子どもたちは、学校生活が楽しいと感じている。		97	19	78	0	0	3	96	24	72	4	0	0
(2)	本校では、学校全体に活気がある。		97	19	78	0	0	3	88	20	68	12	0	0

【数値傾向】全項目について、肯定的評価（A+B）は高いが、C（あまり思わない）が増加した。  
E（わからない）が 0 % になった。