

令和6年度 第6学年 年間指導計画

★モジュール

みしまの森学舎 世田谷区立等々力小学校 校長 遠藤 雅孝

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数	標準時数
国語	1 ①がないて、つないで、一つのお話 準備 1 伝わるかな、好きな食べ物を描いてみよう 5 傳り道 1 ★公共図書館を活用しよう 2 漢字の形と音・意味 1 春のいぶき 1 聞いて、考えを深めよう	5 聞いて、考えを深めよう 1 ★漢字の広場① 7 春のいぶき①「春の物語」の読みと話し 2 1 天地の文 2 【情報】情報と情報をつなげて伝えるとき 5 デジタル機器と私たち	2 ★文の組み立て 3 たのしみは 1 天地の文 2 【情報】情報と情報をつなげて伝えるとき 5 デジタル機器と私たち	3 デジタル機器と私たち 1 夏のさくら 5 私と本／星空を届けたい 2 せんりん まんねん／をつづられた風 2 いちばん大事なものは 1 インターネットでニュースを読もう	2 インターネットでのニュースを読む 2 文章を推敲しよう 1 ★漢字の広場② 8 やまなし／【資料】イーハトーブの夢 2 せんねん まんねん／をつづられた風 2 いちばん大事なものは 1 インターネットでニュースを読もう	1 ★漢字の広場③ 2 熟語の成り立ち 1 秋の深まり 6 みんなで読もう！「おとぎ話」でつながる国語の大切さ 1 話し言葉と書き言葉 2 古典芸能の世界／「狂言」観山伏・狂言・狂言	10 1 ★漢字の広場④ 2 カンジ－博士の漢字学習の秘伝 1 ★漢字の広場⑤	4 ★ぼくのプロクウーマン 6 おすめ／プリントを作ろう 1 冬のおすめ 2 詩を朗読してしようかいしよう 2 詩を朗読してしようかいしよう	2 知ってほしい、この名言 2 日本の文学文化／「こころ」読書会 1 ★漢字の広場⑥ 6 「考える」とは 1 伝える言葉にするために 2 日本語の特徴	1 ★日本語の特徴 6 大切にしたい言葉 7 今、私は、ぼくは 4 1 海の命 1 ★漢字の広場⑦ 2 〇つなげる	7 海の命 1 ★漢字の広場⑧ 2 〇つなげる	145 145		
書写	3 部分の組み立て方①(三つの部分) 1 部分の組み立て方② 1 点画のつながりと読みやすさ	1 部分の組み立て方①(三つの部分) 1 部分の組み立て方② 1 点画のつながりと読みやすさ	2 点画のつながりと読みやすさ 1 筆順と点画のつながり	2 筆順と点画のつながり	3 用紙に合った文字の大きさと配列 1 伝えるって、どういこと？ 1 ことば	1 用紙に合った文字の大きさと配列 1 伝えるって、どういこと？ 1 ことば	2 文字の歴史 1 書写を広げたい！国語>	3 書きぞめ 2 書きぞめ	2 書きぞめ 1 六年生のまとめ①②	2 書きぞめ 1 六年生のまとめ①②	1 六年生のまとめ①② 1 今の思いを書き残そう	30 30		
社会	1 としを暮らす暮らしと自然(ササキ・エッセイ) 9 憲法とわたしたちの暮らし	2 憲法とわたしたちの暮らし 7 〇つなげる	1 〇つなげる 1 日本の歴史(オリエンテーション) 7 国づくりへの歩み 1 大陸に学んだ国づくり	6 大陸に学んだ国づくり 5 武士の政治が始まる 1 幕府の政治と人々の暮らし	4 室町文化と力をつける人々 5 全国統一への動き 1 幕府の政治と人々の暮らし	4 幕府の政治と人々の暮らし 6 新しい文化と学問	6 明治の新しい国づくり 4 近代国家を目ざして	5 近代国家を目ざして 5 戦争と人々の暮らし	2 戦争と人々の暮らし 6 平和で豊かな暮らしを目ざして 2 〇つなげる	1 世界の中の日本(オリエンテーション) 4 地球規模の課題の解決と国際協力 2 〇つなげる	3 地球規模の課題の解決と国際協力 2 〇つなげる	105 105		
算数	1 学びのとり 14 1 対称な図形 2 2 文字と式	3 2 文字と式 14 3 分数×整数、分数÷整数、分数×分数	8 4 分数÷分数 4 分数の倍 2 どんな計算になるのかな？ 5 5 比	5 5 比 2 算数で読みとこう 10 6 拡大図と縮図 2 7 データの調べ方	9 7 データの調べ方 7 8 円の面積 2 9 角柱と円柱の体積	5 9 角柱と円柱の体積 12 10 およその面積と体積 2 考える力をのばそう 6 11 比例と反比例	11 11 比例と反比例 8 12 並べ方と組み合わせ方 2 考える力をのばそう 5 13 算数のしあべ	2 考える力をのばそう 10 13 算数のしあべ 9 算数卒業旅行	4 13算数のしあべ 9 算数卒業旅行	6 算数卒業旅行	175 175			
理科	9 1 ものの感え方 1 2 動物の体のつくりと変化(1) 植物の体のつくりと変化(1)	4 1 植物の体のつくりと変化(2) 動物の体のつくりと変化(2) 3 1 人やほかの動物の体のつくりと変化(2)	4 1 人やほかの動物の体のつくりと変化(2) 5 4 動物の体のつくりと変化(3) 植物の体のつくりと変化(3) 1 5 生物と地球環境	7 5 生物と地球環境 2 6 月と太陽	5 6 月と太陽 5 7 水よう液の性質	6 7 水よう液の性質 4 8 土地のつくりと変化	8 8 土地のつくりと変化 2 9 てのはたき	8 9 てのはたき 2 10 私たちの生活と電気	8 10 私たちの生活と電気	10 11 かけがえのない地球環境 8 11 かけがえのない地球環境	105 105			
音楽	1 心をつなぐ歌声 4 歌声をひびかせて心をつなげよう	1 歌声をひびかせて心をつなげよう 4 いろいろな音のひびきを味わおう	5 いろいろな音のひびきを味わおう 2 和音のひびきや音の重なりを感じよう	5 和音のひびきや音の重なりを感じよう 3 和音のひびきや音の重なりを感じよう	3 和音のひびきや音の重なりを感じよう 4 曲想の変化を楽しもう	1 曲想の変化を楽しもう 6 曲想の変化を楽しもう	2 詩と音楽との関わりを味わおう 1 日本や世界の音楽に親しもう	4 日本や世界の音楽に親しもう 5 音楽で思いを伝えよう	2 音楽で思いを伝えよう	50 50				
図工	4 わたしのお気に入りの場所 1 今の気持ちを形に 2 木と金属でチャレンジ	1 今の気持ちを形に 2 いろいろな形 2 木と金属でチャレンジ	4 木と金属でチャレンジ 1 入りの向こうには…	1 入りの向こうには… 2 ゆらゆら、どきどき 2 ゆらゆら、どきどき	1 カット、ベタと、すてきな形 4 きらめき劇場	5 時置をこえて／みんなのお話始めよう 2 学校へようこそ 2 龍を見る	1 時置をこえて／みんなのお話始めよう 2 学校へようこそ 2 龍を見る	2 龍を見る 3 龍を見る	1 ひびきあう形と色を使って「パズル・アート」 4 わたしはデザイナー 12さいの力で「夢」の作品	2 わたしはデザイナー 12さいの力で「夢」の作品	50 50			
家庭	2 9 見つめてみよう生活時間 2 10 朝食から健康な1日の生活を	2 10 朝食から健康な1日の生活を 12 思いを形にして生活を豊かに	2 12 思いを形にして生活を豊かに 11 夏をすずしくさわやかに	4 11 夏をすずしくさわやかに 3 10 朝食から健康な1日の生活を 2 13 食べてね 今日食事	6 13 食べてね 今日食事 2 思いを形にして生活を豊かに	4 思いを形にして生活を豊かに 5 思いを形にして生活を豊かに	5 思いを形にして生活を豊かに 4 14 冬を明るく暖かく	4 14 冬を明るく暖かく 4 15 あなたは家庭や地域の宝物	1 15 あなたは家庭や地域の宝物 2 2年間のまとめ	55 55				
体育	3 体ほぐしの運動 短距離走・リレー 1 マット運動	4 マット運動 4 病気の予防① 1 ソフトバレーボール(ネット型)	6 ソフトバレーボール(ネット型) 3 水泳運動	5 水泳運動 1 踊る！思い出の〇〇(表現)	5 踊る！思い出の〇〇(表現) 4 鉄棒運動	1 鉄棒運動 7 ショートバスケボール(ゴール型) 1 走り高跳び	4 走り高跳び 3 フォークダンス(世界の語り) 2 跳び箱運動	4 跳び箱運動(走り高跳び・ソフトボール投げ) 5 体の動きを高める運動	3 体の動きを高める運動 6 跳び箱運動	4 病気の予防② 5 フリーゾーンサッカー(ゴール型)	3 フリーゾーンサッカー(ゴール型)	90 90		
外国語	1 Let's Start 5 1 This is me.	2 1 This is me. 5 2 Welcome to Japan.	2 2 Welcome to Japan. 1 言葉について考えよう 1 3 3 What time do you get up?	4 3 What time do you get up? 3 まとも 世界の友達 1 / You can do it 1 5 4 My Summer Vacation	2 4 My Summer Vacation 5 5 We live together.	2 5 We live together. 1 言葉について考えよう 2 5 6 I want to go to Italy.	2 6 I want to go to Italy. 3 まとも 世界の友達 2 / You can do it 2 1 英語の物語 1 言葉について考えよう3	7 7 My Dream 7 8 My Best Memory	3 まとも 世界の友達 3 / You can do it 3	70 70				
道徳	1 1 道徳が始まるよ 2 ぬくもり 1 3 まどきんからの手紙 ことばたちへ	1 4 大きな目標をもって 西山 龍 5 5 なれなかったリレーの選手 1 6 子ども食のキャンパ 7 7 泣き虫	1 8 この胸の痛みを 9 9 ロレンゾの友達 10 10 今度は、ぼくの番 11 11 クジラとプラスチック	1 12 命の旅 13 13 世界人権宣言から学ぼう 1 15 手品師 16 16 昼休みのコートで	1 17 コスモスの花 18 18 六年生の責任って？ 19 19 こを走れば 20 20 礼儀正しいふるまい	1 21 五十五年目の恋返し 1 22 最後のおくり物 23 23 マザーミレサ 24 24 命のかがやき	1 25 小川童謡 1 26 エルツァーランド 友誼の結ばれ 1 27 私には夢がある	1 28 サラ・ダ・シラ(音楽)で「世界を旅する」 1 29 「自由」って、何だろう 1 30 逃げわっぱから伝わるもの	1 31 ぼくの名前呼んで 1 32 思ちゃん ーはじめての「みどり」 1 33 「働く」って、どういこと？	1 34 「ありがとう」の気持ちを伝える 1 35 ーさいから百さいの夢	35 35			
日本語	1 詩 早春賦 1 短歌 俳句	3 日本の舞台芸術に触れよう(能楽) 1 漢詩 長閑な春(漢詩) 1 人工知能と友達になれる？	1 漢詩 長閑な春(漢詩) 1 人工知能と友達になれる？	3 「考える」って何をすることだろう 1 論語	2 学校で働く人 1 行く河の流れ 1 二度とない人生だから	1 浪沢栄一と『論語と算盤』 1 二十世紀に生きる君たちへ	2 浪沢栄一と『論語と算盤』 1 二十世紀に生きる君たちへ	2 浪沢栄一と『論語と算盤』 1 二十世紀に生きる君たちへ	2 浪沢栄一と『論語と算盤』 1 二十世紀に生きる君たちへ	18 18				
総合	2 オリエンテーション	6 幼稚園児と交流しよう	5 学校のためにできること	3 学校のためにできること	6 学校のためにできること	6 等々力フェスタを盛り上げよう	7 等々力フェスタを盛り上げよう	6 学校のためにできること	2 感謝の気持ちを伝えよう	5 感謝の気持ちを伝えよう	4 感謝の気持ちを伝えよう	52 52		
特活	3 最高学年になって 1 学年のめあてを決めよう 男子と女子、力を合わせて 2 係を決めよう 1 委員会の役割	4 運動会を成功させよう	1 雨の日の過ごし方を考えよう 2 係の活動を支えよう 4 日光林間学園を成功させよう	2 日光林間学園を成功させよう 1 1学期を振り返ろう 1 委員会の役割	1 係の活動を支えよう 2 学年のめあてを考えよう 1 委員会の役割	1 幅広い読書習慣 2 等々力フェスタを成功させよう	1 気持ちのよい言葉遣いを考えよう 2 等々力フェスタを成功させよう	1 2学期を振り返ろう 1 冬休みの過ごし方	1 係の活動を支えよう 1 中学校へ 将来に向けて	1 中学校へ 将来に向けて 2 学校のための活動しよう	2 もうすぐ中学生 1 1年間を振り返ろう	35 35		