

令和6年度 第6学年 年間指導計画 ★モジュール

みしまの森学舎 世田谷区立等々力小学校 校長 遠藤 雅孝

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月
国語	1 つないで、つないで、一つのお話 1 準備 1 伝えかな、好きな物へ物語けてみよう 1 ★公共図書館を活用しよう 2 漢字の影と音・意味 1 春のいきさ 1 聞いて、考えを深めよう	5 聞いて、考えを深めよう 7 ★漢字の広場① 1 ★漢字の影と音・意味 2 漢字の広場② 1 天才の文 2 〔情報〕報と情報をつなげて伝えるとき 5 デジタル機器と私たち	2 ★文の組み立て 3 のしほ 1 夏のさか 2 ★私と木／星空を届けたい 1 ★漢字の広場③ 8 やまなし／資料)イーハトーヴの夢	3 デジタル機器と私たち 1 夏のさか 2 文章を推敲しよう 1 ★漢字の広場④ 1 冬の深まり 6 ★漢字の広場⑤ 1 いちばん大事なものは 1 インターネットでニュースを読もう	2 インターネットでニュースを読もう 2 文章を推敲しよう 1 ★漢字の広場⑥ 8 やまなし／資料)イーハトーヴの夢	1 ★漢字の広場⑦ 1 熟語の成り立ち 1 秋の深まり 1 ★漢字の広場⑧ 2 読むお詫び 1 詩を朗誦してしゃかいやう 2 古典芸能の世界・狂言「細山伏を斬らう	10 角部曲面を開拓／発見／日本文化のみくわ 2 カンゼー博士の漢字学習の秘伝 1 ★漢字の広場⑨ 6 ハンガリーベルトの「アーバン・リス」 1 詩と書き言葉 2 古典芸能の世界・狂言「細山伏を斬らう」	4 ★ぼくのブック・ウォーマン 2 熟語の成り立ち 1 ★漢字の広場⑩ 6 おすすめハンフレットを作ろう 1 ★漢字の広場⑪ 2 詩を朗誦してしゃかいやう 2 日本語の特徴 1 ★漢字の広場⑫ 6 大切にしたい言葉 1 ★漢字の広場⑬ 7 今は、ぼくは	2 知ってほしい、この名言 2 熟語の成り立ち 1 ★漢字の広場⑭ 2 詩を朗誦してしゃかいやう 1 使えるとは 1 使える言葉にするために 2 日本語の特徴	1 ★日本語の特徴 2 日本の文字文化／コロム)名づかい 1 ★漢字の広場⑮ 7 今は、ぼくは	7 海の命 1 ★漢字の広場⑯ 4 ハンガリーベルトの「アーバン・リス」 1 中学校へ向けて	145	145
書写	3 部分の組み立て方①(三つの部分) 1 部分の組み立て方② 1 点画のつながりと読みやすさ	1 点画のつながりと読みやすさ 1 筆順と点画のつながり	2 筆順と点画のつながり	3 用紙に合った文字の大きさと配列	1 用紙に合った文字の大きさと配列 1 伝えरて、どういうこと？ 1 ことば	2 文字の歴史 1 書写だけ／国語>	3 書きぞめ	2 書きぞめ	2 書きぞめ 1 六年生のまとめ①②	1 六年生のまとめ①② 1 今の思いを書き残そう	30	30	
社会	1 ときに生きる暮らしと政治(オリエンテーション) 9 憲法とわたしたちの暮らし 7 ○つなげる	1 ○つなげる 1 日本の歴史(オリエンテーション) 7 国づくりへの歩み 1 大陸に学んだ国づくり	6 大陸に学んだ国づくり 4 武士の政治が始まる 5 全国統一への動き 1 幕府の政治と人々の暮らし	4 宮室町文化と力をつける人々 6 新しい文化と学問	6 明治の新しい国づくり 4 近代国家を目指して 5 戰争と人々の暮らし 6 新しい文化と学問	5 近代国家を目指して 5 戰争と人々の暮らし 2 戰争と人々の暮らし 6 平和で豊かな暮らしを目指して 2 ○つなげる	1 世界中の日本(オリエンテーション) 5 日本とつながりの深い国々 4 地球規模の課題の解決と国際協力	3 地球規模の課題の解決と国際協力 2 ○つなげる	105	105			
算数	1 学びのとびら 14 对称と图形 2 文字と式	3 2 文字と式 14 3 分数×整数、分数×整数、分数×分数 2 どんな計算になるのかな？ 5 比	8 4 分数÷分数 4 分数の倍 2 どんな計算になるのかな？ 5 比	5 5 比 2 算数で読みとこう 10 拡大図と縮図 2 7 データの調べ方	9 9 角柱と円柱の体積 7 8 円の面積 2 9 角柱と円柱の体積	11 10 比例と反比例 B 12 並べ方と組み合わせ方 2 考える力のばそう 6 11 比例と反比例	2 考える力のばそう 2 算数で読みとこう 7 データを使って生活を見なおそう 5 13 算数のしあげ	10 13 算数のしあげ 4 13 算数のしあげ 9 算数卒業旅行	6 算数卒業旅行	175	175		
理科	9 1 ものの燃え方 1：生物のつながり(はなれ) (1)生物の解剖 6 3 人のかの動物のつながり(はなれ)	4 1 生物のつながり(はなれ) (1)生物の解剖 5 3 人のかの動物のつながり(はなれ) (2)生物の解剖 1 5 生物と地球環境	7 5 生物と地球環境 2 6 月と太陽	5 6 月と太陽 5 7 水の性質	6 6 土地のつくりと変化 4 8 土地のつくりと変化	8 9 土地のつくりと変化 2 10 てのはたなき	8 10 私たちの生活と電気	10 11かけがえのない地球環境	8 11かけがえのない地球環境	105	105		
音楽	1 心をつなぐ歌声 4 歌声をひびかせて心をつなげよう	1 歌声をひびかせて心をつなげよう 4 いろいろな音のひびきを味わおう	2 和音のひびきや音の重なりを感じよう	5 和音のひびきや音の重なりを感じよう 4 曲想の変化を感じよう	3 和音のひびきや音の重なりを感じよう 4 曲想の変化を感じよう	1 曲想の変化を感じよう 6 時と音楽との関わりを味わおう	2 詩と音楽との関わりを味わおう 1 日本や世界の音楽に親しもう	4 日本や世界の音楽に親しもう	5 音楽で思いを伝えよう	2 音楽で思いを伝えよう	50	50	
図工	4 わたしのお気に入りの場所 1 今の気持ちを形に	1 今の気持ちを形に 2 いろいろ、いろいろ 2 木と金属でチャレンジ	4 木と金属でチャレンジ 1 入り口の向こうには…	1 入り口の向こうには… 2 ゆらゆら、どきどき 3 カット、ベタッ、すてきな形	2 ゆらゆら、どきどき 3 カット、ベタッ、すてきな形	1 カット、ベタッ、すてきな形 4 きらめき劇場	5 時空をこえて／みんなのお話始まるよ 1 時空をこえて／みんなのお話始まるよ 2 学校へようこそ 2 龍を見る	2 墓から生まれる世界 3 ひらきうちをまとめて／バランス・アンバランス 4 わたしはデザイナー 12色の力で『夢の新製品	2 わたしはデザイナー 12色の力で『夢の新製品	50	50		
家庭	2 9 見つめてみよう生活時間 2 10 新食から健康な1日の生活を	2 10 新食から健康な1日の生活を 4 12 思いを形にして生活を豊かに	2 12 思いを形にして生活を豊かに	4 11 夏をすずしくさわやかに	3 10 新食から健康な1日の生活を 2 13 まかせてね 今日の食事	6 13 まかせてね 今日の食事 2 思いを形にして生活を豊かに	4 思いを形にして生活を豊かに	5 思いを形にして生活を豊かに	4 14 冬を明るく暖かく	1 15 あなたは家庭や地域の宝物 1 2年間のまとめ	55	55	
体育	3 体ほしの運動 5 短距離走・リレー 1 マット運動	4 マット運動 4 病気の予防① 1 ソフトバレーボール(ネット型)	6 ソフトolley-ball(ネット型) 3 水泳運動	5 水泳運動 1 踊る！思い出の〇〇(表現)	5 踊る！思い出の〇〇(表現) 4 鉄棒運動	4 走り高跳び 3 フォーカダンス(世界の踊り) 2 鉄棒運動(走り幅跳び+ソフトボール投げ)	4 鉄棒運動 7 ショートスケットボール(ゴール型) 1 走り高跳び	4 4 走り高跳び 3 フォーカダンス(世界の踊り) 2 鉄棒運動(走り幅跳び+ソフトボール投げ)	3 体の動きを高める運動 6 踊り箱運動	4 病気の予防② 5 体の動きを高める運動	3 フリーソーシャッカーゴール型	90	90
外外国语	1 Let's Start 5 I This is me.	2 I This is me. 5 2 Welcome to Japan.	2 2 Welcome to Japan. 1 言葉について考えよう 1 3 3 What time do you get up?	4 3 What time do you get up?	3 3 まとめ 世界の友達 1 / You can do it! 1 5 4 My Summer Vacation	2 4 4 My Summer Vacation 5 5 We live together.	2 5 We live together. 1 言葉について考えよう 2 5 6 I want to go to Italy.	2 6 I want to go to Italy.. 3 まとめ 世界の友達 2 / You can do it! 2 1 英語の物語 1 言葉について考えよう 3	7 7 My Dream 7 8 My Best Memory	3 まとめ 世界の友達 3 / You can do it! 3	70	70	
道徳	1 1 道徳が始まるよ 1 2 ぬくもり 1 3 などさんからの手紙 ——どもだらへ	1 4 大きな目標をもって ——西山 嘉 1 5 なれなかつたりーの選手 1 6 子どものキャンプ 1 7 泣き虫	1 8 この胸の痛みを 1 9 口レントの友達 1 10 今度は、ほくの番 1 11 クラシビプラスチック	1 12 12月の旅 1 13 世界人権宣言から学ぼう 1 15 手品師 1 16 昼休みのコードで	1 14 気に入らなかった零真 1 15 手品師 1 19 ここを走れば 1 20 礼儀正しいふるまい	1 17 コスマスの花 1 18 夏の年の責任って？ 1 19 ここを走れば 1 20 礼儀正しいふるまい	1 1 25 五十五年の恩返し 1 2 22 最後のおり物 1 23 ザイザイテレサ 1 24 会のかがやき	1 1 25 小川笠船 1 2 21 エコホテルル号 ——友好の始まり 1 27 私には夢がある	1 1 31 ほくの名前呼んで 1 2 29 「自由」って、何だろ 1 33 「働く」って、どういうこと？ 1 34 「ありがとう」の気持ちを伝える 1 35 さーいから百さいの夢	1 32 さーちゃん ——はじめの「みより」 1 33 「働く」って、どういうこと？ 1 34 「ありがとう」の気持ちを伝える 1 35 さーいから百さいの夢	35	35	
日本語	1 詩 草春賦 1 短歌 俳句	3 日本の舞合芸術に触れる(音楽)	1 漢詩 舞術を美す 1 人工知能と友達になれる？	3 「考える」って何をすることだろう	1 論語	2 学校で働く人	1 行く河の流れ 1 二度とない人生だから	1 洪沢栄一と『論語と算盤』 1 二十世紀に生きる君たちへ			18	18	
総合	2 オリエンテーション	6 幼稚園児と交流しよう	5 学校のためにできること	3 学校のためにできること	6 学校のためにできること	6 等々カフェスタを盛り上げよう	7 等々カフェスタを盛り上げよう	6 学校のためにできること	2 感謝の気持ちを伝えよう	5 感謝の気持ちを伝えよう	4 感謝の気持ちを伝えよう	52	52
特活	3 最高学年になって 1 学級のめあてを決めよう 1 男子と女子、力を合わせて 2 係を決めよう 1 委員会の役割	4 運動会を成功させよう	1 両日の過ごし方を考えよう 2 係の活動を工夫しよう 4 日光林間学園を成功させよう	2 日光林間学園を成功させよう 1 1学期を振り返ろう	1 係の活動を工夫しよう 1 2学期のめあてを考えよう 1 委員会を振り返ろう	1 幅広い読書習慣 2 等々カフェスタを成功させよう 1 冬休みの過ごし方	1 2学期を振り返ろう 1 冬休みの過ごし方	1 1 2学期を振り返ろう 1 2中学校へ、将来に向けて 1 3学校のため活動をしよう	1 2中学校へ、将来に向けて 1 3学校のため活動をしよう	1 2もうすぐ中学生 1 1年間を振り返ろう	35	35	