

令和6年度 第5学年 年間指導計画 ★モジュール

みしまの森学舎 世田谷区立等々力小学校 校長 遠藤 雅孝

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数	標準時数
国語	1 ひみつの言葉を引き出そう 1 かんがえるのって おもしろい 1 名刺を持って、自己しようかいへ贈ってみよう 5 緑色の真地 1 ★図書館を使いこなそう 2 ★漢字の成り立ち 1 ★春の空 1 きていて、きていて、きていてみよう	5 きていて、きていて、きていてみよう 7 見立てる／言葉の意味が分かること 1 ★敬語	1 ★敬語 3 日常を十七音で 1 ★漢字の広場① 2 古典の世界(一) 2 【情報】目的に応じて引用するとき 4 みんなが使いやすいデザイン	4 みんなが使いやすいデザイン 2 ★同じ読み方の漢字 1 ★夏の夜 5 作業で広げるわたしたちの読書／毛毛 2 かぼちゃのつるが／われは草なり	2 どちらを選びますか 2 新聞を読みます 1 ★秋の夕 2 文章に読得力をもたせるには 1 ★漢字の広場② 7 たずねびと	1 ★漢字の広場③ 2 方言と共通語 1 ★秋の夕 6 かんがえるわたしたちの読書／毛毛 1 ★浦島太郎 ――「朗読劇」より 2 和語・漢語・外来語	10 かんがえるわたしたちの読書／毛毛 2 ★カンジ博士の暗号解読 1 ★古典の世界(二)	1 ★漢字の広場④ 5 やなせたかし／アンパンマンの勇気 6 あなたは、どう考える 1 ★冬の朝	2 好きな詩のよさを伝えよう 2 言葉でスケッチ 2 ★熟語の読み方 1 ★漢字の広場⑤ 6 想像力のスイッチを入れよう 1 ★複合語	1 ★複合語 3 言葉を使い分けよう 6 もう一つの物語 3 「子ども未来科」で何をする	3 「子ども未来科」で何をする 7 大造じいさんとガン 1 ★漢字の広場⑥ 1 五年生をふり返って	145	145
書写	3 部分の組み立て方①(1)による	1 部分の組み立て方①(1)による 1 部分の組み立て方② 1 書くときの速さ	1 書写広げたい①×国語> 1 手書きのカ／手書き文字と活字 1 点画のつながりと字形	2 点画のつながりと字形	3 筆順と字形	1 ことば 2 文字の大きさ(漢字と仮名)	1 文字の大きさ(漢字と仮名) 2 用紙に合った文字の大きさ	2 用紙に合った文字の大きさ 1 めざせ！ 新聞記者	2 めざせ！ 新聞記者	3 書きぞめ	3 書きぞめ 3 五年生のまとめ①② 1 六年生を送る会に向けて	35	30
社会	1 日本の国とわたしたちの暮らし(オーストラリア) 5 世界の中心の日本の国土 4 日本の気候と地形	10 自然条件と人々のくらし	1 未来を伝える資料生産(オーストラリア) 9 米づくりのさかなな地域	2 米づくりのさかなな地域 3 水産業のさかなな地域	6 水産業のさかなな地域 4 これからの食料生産	1 これからの食料生産 1 未来をつくり出す工業生産(オーストラリア) 8 自動車の生産にはげむ人々	1 自動車の生産にはげむ人々 5 日本の工業生産と貿易・運輸 4 日本の工業生産の今と未来	4 日本の工業生産の今と未来 1 情報伝える人々とわたしたち 2 自然災害とともに生きる	1 情報伝える人々とわたしたち 6 くらしと産業を伝える情報通信技術 1 国との関係ととも生きる(オーストラリア) 2 自然災害とともに生きる	4 自然災害とともに生きる 5 森林とともに生きる	5 環境をともに守る	100	100
算数	1 学びのとびら 6 1 整数と小数 9 2 直方体や立方体の体積 3 3 比例	3 3 比例 10 4 小数のかけ算 6 5 小数のわり算	5 5 小数のわり算 5 小数の倍 2 どんな計算になるのかな？	10 6 合同な図形	7 7 図形の角 14 8 偶数と奇数、倍数と約数 10 9 分数と小数、整数の関係 2 考える力をのばそう 2 算数で読みとこう	11 10 分数のたし算とひき算 7 11 平均 1 12 単位量あたりの大きさ	10 12 単位量あたりの大きさ 8 13 四角形と三角形の面積 1 14 割合 2 15 帯グラフと円グラフ	4 13 四角形と三角形の面積 7 15 帯グラフと円グラフ 2 16 変わり方調べ 10 17 正多角形と円周の長さ	7 15 帯グラフと円グラフ 2 16 変わり方調べ 10 17 正多角形と円周の長さ	8 18 角柱と円柱 2 考える力をのばそう 2 算数で読みとこう 2 5年のふくしゅう	1 6年生にむけて	183	175
理科	10 1 天気と情報(1) 天気の変化 2 生命のつながり(1) 植物の発生と成長	10 2 生命のつながり(1) 植物の発生と成長	10 3 生命のつながり(2) メダカの人による 2 4 天気と情報(2) 台風と防災 10 5 生命のつながり(3) 植物の発生と成長	2 4 天気と情報(2) 台風と防災 10 5 生命のつながり(3) 植物の発生と成長	10 6 流れる水のはたらきと土地の変化 2 6 流れる水のはたらきと土地の変化 10 7 もののとりかた	2 6 流れる水のはたらきと土地の変化 10 7 もののとりかた	4 7 もののとりかた 6 8 ふりこの性質	4 8 ふりこの性質 8 9 電磁石の性質	6 9 電磁石の性質 6 10 生命のつながり(4) 人のたんじょう	4 10 生命のつながり(4) 人のたんじょう		105	105
音楽	1 心をたたく歌声 4 歌声をひびかせて心をつなげよう	5 音の重なりを感じ取ろう	5 いろいろな音のひびきを感じ取ろう	3 いろいろな音のひびきを感じ取ろう	5 和音のひびきの移り変わりを感じ取ろう 5 曲想の変化を感じ取ろう	3 曲想の変化を感じ取ろう 3 詩と音楽との関わりを味わおう	3 曲想の変化を感じ取ろう 3 詩と音楽との関わりを味わおう	3 詩と音楽との関わりを味わおう	5 日本の音楽に親しもう	5 思いを表現に生かそう	2 思いを表現に生かそう	50	50
図工	4 季節を感じて 1 のぞくと広がる ひみつの景色(一)★大塚洋子	3 のぞくと広がる ひみつの景色(二)★大塚洋子 2 絵をとおして、わたしの世界／絵のこころを伝えよう	2 絵をとおして、わたしの世界／絵のこころを伝えよう 3 だんボールでためしてつくって	1 だんボールでためしてつくって 2 見つけてワイヤーワークでくくる図にして	4 見つけてワイヤーワークでくくる図にして 1 コロコロ ローラーダンス	1 コロコロ ローラーダンス 2 重ねて広がる形と色 3 進め！糸のこたん検隊！	2 重ねて広がる形と色 3 進め！糸のこたん検隊！	4 学校おすめが／あつたらしい／何となく 1 わたしの町のひみつ教えます	1 わたしの町のひみつ教えます		2 絵をとおして、わたしの世界／絵のこころを伝えよう	50	50
家庭	1 ガイダンス 4 1 私の生活、大発見！ 1 2 中での調理でおいしい発見	5 2 中での調理でおいしい発見 1 3 ひと針に心をこめて	6 3 ひと針に心をこめて	2 3 ひと針に心をこめて 1 4 持続可能な社会へ、物をお金の使い方	5 4 持続可能な社会へ、物をお金の使い方 1 5 食べて元氣！ご飯とみそ汁	5 4 持続可能な社会へ、物をお金の使い方 1 5 食べて元氣！ご飯とみそ汁	4 5 食べて元氣！ご飯とみそ汁 3 6 物を生かして住みやすく	4 5 食べて元氣！ご飯とみそ汁 3 6 物を生かして住みやすく	6 6 物を生かして住みやすく 7 7 気持がよくなる家族の時間	6 8 シンにトライ！手作りで楽しい生活	1 5年生のまとめ 3 生活を変えるチャンス！	61	60
体育	3 体ほぐしの運動 5 短距離走・リレー 1 マット運動	5 マット運動 4 心の健康 1 フラッグフットボール(ゴール型)	6 フラッグフットボール(ゴール型) 4 水泳運動	4 水泳運動 1 激しく〇〇する(表現) 4 鉄棒運動	2 水泳運動 3 激しく〇〇する(表現) 4 鉄棒運動	1 鉄棒運動 7 ソフトボール(ベースボール型) 1 走り幅跳び	4 走り幅跳び 3 フォークダンス(日本の踊り) 2 ハードル走	4 ハードル走 5 体の動きを高める運動	3 体の動きを高める運動 6 跳び箱運動	4 けがの防止 4 シートバスケケットボール(ゴール型)	3 シートバスケケットボール(ゴール型)	90	90
外国語	2 Let's Start 3 1 Hello, everyone.	4 1 Hello, everyone. 3 2 When is your birthday?	4 2 When is your birthday? 3 3 What subjects do you like?	4 3 What subjects do you like?	3 まとめ 世界の友達 1 / You can do it! 5 4 He can run fast. She can do kendo.	2 4 He can run fast. She can do kendo. 5 5 My hero is my brother.	1 言葉について考えよう 1 7 6 Where is the library?	3 まとめ 世界の友達 2 / You can do it 2 1 言葉について考えよう 2 1 英語の物語	7 7 What would you like?	7 8 This is my Town.	3 まとめ 世界の友達 3 / You can do it 3	70	70
道徳	1 1 道徳が始まるよ 2 わたしは飼育委員 1 3 夢を実現するためには	1 4 流行おくれ 1 5 道案内 1 6 いごいの広場 1 7 公園のきまりを作ろう	1 8 みんな、おかしいよ！ 1 9 ドッジボール対決 1 10 曲の詩 ――電車が切れるまで 1 11 一ふみ十年	1 12 宇宙から見たもの 1 13 自分の身は自分で守る	1 14 このままでいいのかな 1 15 あいさつって 1 16 友のしようどう画	1 17 健太の役割 1 18 三十八億年の命 1 19 おばあちゃんからもらった命 1 20 祖母のりんご	1 21 ようこそ、曹島へ！ 1 22 風の物語を求めて ――アザシゲル 1 23 小さな国際親善大使 1 24 クール・ボランティア	1 25 「自分らしさ」を見つめよう 1 26 プランコ乗りとピエロ 1 27 だれもが幸せになれる社会を	1 28 うばわれた自由 1 29 千羽づる 1 30 お客さま	1 31 「思いやり」って、何だろう 1 32 水がわたる橋 ――道徳橋 1 33 道徳のセンター ――アザシゲル(道徳橋)	1 34 風、おれはいい男だ ――アザシゲル(道徳橋) 1 35 アンパンマンがくれたもの	35	35
日本語	1 日本語の書きやリズムの美しさを味わおう★読書 1 日本語の書きやリズムの美しさを味わおう★読書	2 相手や場面に応じておぼたていふ身につけよう 1 日本語の書きやリズムの美しさを味わおう★読書	2 生き方考える(1)★論語 1 日本語の書きやリズムの美しさを味わおう★読書	2 日本の伝統・文化にふれよう(1) 2 一冊の本から―ビブリオバトル(1)	1 生き方考える(2)★論語 2 演劇で考えてみよう(1)	1 新聞記事を読んで考えよう 1 ことばのおもしろい―熟字訓(1)	1 日本語の書きやリズムの美しさを味わおう★読書					18	18
総合	4 米作り研究プロジェクト	4 米作り研究プロジェクト	2 米作り研究プロジェクト 6 みしま幼稚園交流	2 米作り研究プロジェクト	2 米作り研究プロジェクト	2 米作り研究プロジェクト	2 米作り研究プロジェクト	6 米作り研究プロジェクト	6 みしま幼稚園交流	8 みしま幼稚園交流	8 みしま幼稚園交流	52	52
特活	1 5年生になって 1 学校のめあてを決めよう 1 係を決めよう 1 委員会の役割	1 運動会を成功させよう 1 1か月を振り返ろう 1 課題を見付けて改善しよう	1 雨の日のすごし方を考えよう 1 課題について考えよう 1 2年生と交流しよう	1 1学期をふり返る会の計画を立てよう 1 1学期を振り返る会をしよう	1 委員会を振り返ろう 1 係を見直そう 1 自由研究発表会をしよう	1 とどろきフェスタを成功させよう 1 移動教室の計画を立てよう	1 移動教室を成功させよう 1 係の仕事工夫しよう	1 2学期を振り返ろう 1 2学期を振り返る会をしよう	1 係を見直そう 1 キッズ班について	2 6年生を送る会で思いを伝える計画を立てよう 2 6年生を送る会で思いを伝える準備をしよう 1 キッズ班活動について 1 来年度クラブ活動に向けて	1 もうすぐ6年生 2 1年間をふり返る会の計画を立てよう 2 1年間をふり返る会をしよう	35	35