

令和6年度 第4学年 年間指導計画 ★モジュール

みしまの森学舎 世田谷区立等々力小学校 校長 遠藤 雅孝

時	4月	時	5月	時	6月	時	7月	時	9月	時	10月	時	11月	時	12月	時	1月	時	2月	時	3月	時数	標準時数
国語	1 力を合わせてばらばらに 1 春のうた 1 なりきって書く／つづけてみよう 8 白いぼうし 1 図書館の達人になろう 2 ★漢字辞典を使おう 2 春の楽しみ 5	2 ★カンジーはかせの都道府県の旅1 2 ★漢字の広場① 10 思いのかけはかり／アツタム／アツタム／アツタム 4 お礼の気持ちを伝えよう 2 ★漢字の広場② 3 一つの花	6 一つの花 2 つなぎ言葉のはたらきを知ろう 2 短歌・俳句に親しもう(一) 2 [じょうほう] 要約するとき 10 新聞を作ろう(コラム) アンケート調査のしかた 2 ★4・5月の漢字のまとめ	2 ★カンジーはかせの都道府県の旅2 2 夏の楽しみ 5 本のポップや帯を作ろう／神様の階段	2 忘れもの／ぼくは川 3 あなたなら、どう言う 2 パンフレットを読もう 2 どう話したいか 2 ★いろいろな意味をもつ言葉 2 ローマ字を使いこなそう 2 ★漢字の広場③ 12 こんざつね／(コラム)言葉进行分类しよう	2 ★漢字を正しく使おう 2 秋の楽しみ 8 クラスみんなで決めるには 13 ★未来につなぐ言葉／言葉の意味／言葉の力／言葉の大切さを伝えよう 2 ★10月までの漢字のまとめ	2 ★慣用句 1 短歌・俳句に親しもう(二) 2 ★漢字の広場④ 8 友情のかへ新聞 8 もしものときにそなえよう	2 冬の楽しみ 2 自分だけの詩集を作ろう 2 言葉から連想を広げて 2 ★熟語の意味 2 ★漢字の広場⑤ 1 2学期のまとめ	8 風船でうちゅうへ 4 ★つなぐに気を付けよう 8 心が動いたことを言葉に	8 調べて話そう、生活調査隊 9 スワンレイクのほとりで 2 ★4年生の漢字のまとめ	2 ★漢字の広場⑥ 2 4年生をふり返って 3 4年生のまとめ	215	215										
書写	1 点画の種類 2 部分の組み立て方(左右)	1 部分の組み立て方(左右) 2 部分の組み立て方(上下)	1 部分の組み立て方(上下) 2 筆順と字形	1 筆順と字形 1 画の方向	2 画の方向 1 平がな(折れ)	1 平がな(折れ) 1 ノートの達人になろう	1 ノートの達人になろう 1 書写広げたい①<理科> 1 ことば	3 漢字どうしの大きさ 2 書写広げたい②<国語>	2 書写広げたい②<国語>	3 書きぞめ 2 書きぞめ 2 4年生のまとめ①②	1 書きぞめ 2 4年生のまとめ①②	30	30										
社会	2 導入 7 県の地図を広げて	1 健康なくらしとまちづくり(導入) 8 水はどこから	6 水はどこから	8 ごみはどこへ	5 ごみはどこへ 1 ○つなげる 1 自然災害にそなえるまちづくり(導入) 2 地図にそなえるまちづくり／水害にそなえるまちづくり	7 地域で受けつがれてきたもの 2 地域で受けつがれてきたもの	8 地域で受けつがれてきたもの 1 昔から今へと続くまちづくり	9 昔から今へと続くまちづくり 3 昔から今へと続くまちづくり 1 わたしたちの県のまちづくり(導入) 5 焼き物を生かしたまちづくり	3 昔から今へと続くまちづくり 1 わたしたちの県のまちづくり(導入) 5 焼き物を生かしたまちづくり	6 昔から今へと続くまちづくり 3 国際交流がさかんなまちづくり	2 国際交流がさかんなまちづくり 2 ○つなげる	90	90										
算数	1 学びのとり 8 1 大きい数のしくみ 8 2 折れ線グラフと表	2 2 折れ線グラフと表 12 3 わり算の筆算(1) 9 4 角の大きさ	14 5 小数のしくみ 1 考える力をのばそう 2 そろばん	15 6 わり算の筆算(2) 4 倍の見方 2 1学期の復習	9 6 1 数の表し方と使い 1 算数で読みとこう	9 8 計算のきまり 14 9 垂直、平行と四角形	10 10 分数 4 11 変わり方調べ 4 12 面積のくらべと表し方	8 12 面積のくらべと表し方 2 2学期の復習	17 13 小数のかけ算とわり算 1 1 どの計算になるのかな?	10 14 直方体と立方体 1 1 考える力をのばそう 1 算数で読みとこう 6 4年のふくしゅう	1 考える力をのばそう 1 算数で読みとこう 6 4年のふくしゅう	175	175										
理科	1 季節と生物(1) 春の始まり 7 1 天気と気温 2 季節と生物(2) 春	5 2 季節と生物(2) 春 5 3 電池のはたらき	3 3 電池のはたらき 6 4 とじこめた空気や水 1 季節と生物(3) 夏	4 季節と生物(3) 夏 3 星や月(1) 星の明るさや色 2 季節と生物(4) 夏の終わり 1 1学期のまとめ	1 季節と生物(4) 夏の終わり 9 5 雨水のゆくえ	1 5 雨水のゆくえ 8 6 星や月(2) 月と星の位置の変化 1 7 わたしたちの体と運動	7 7 わたしたちの体と運動 3 季節と生物(5) 秋	7 8 ものの温度と体積 2 星や月(3) 冬の星 1 季節と生物(6) 冬 1 2学期のまとめ	4 季節と生物(6) 冬 6 9 もののあたたまり方 8 10 すがたを変える水	2 9 もののあたたまり方 8 10 すがたを変える水	1 季節と生物(7) 春のおとずれ 3 4年生のまとめ	105	105										
音楽	4 音楽で心の輪を広げよう 2 歌声のひびきを感じ取ろう	5 歌声のひびきを感じ取ろう	7 いろいろなリズムを感じ取ろう	3 ちいさいつたわる音楽に親しもう	7 せんりつのとくちょうを感じ取ろう	2 せんりつのとくちょうを感じ取ろう 5 せんりつの重なりを感じ取ろう	4 せんりつの重なりを感じ取ろう 2 いろいろな音のひびきを感じ取ろう	4 いろいろな音のひびきを感じ取ろう 2 いろいろな音のひびきを感じ取ろう	6 思いを音楽で表そう 3 思いを音楽で表そう	3 思いを音楽で表そう	60	60											
園工	6 絵の具のぼうけん、たのしみ発見!	6 トントンつないで	2 トントンつないで 4 木々を見つめて	3 木々を見つめて	3 つけて、のびて、広がる形 3 何にかこうかな	3 つないで組んで、すてきな形 3 絵から聞こえる音	3 本から飛び出した物語 3 飛び出すハッピーカード	2 学校もあげマスケット 4 つながれ、広がれ! 1たんボール	4 つくって、つかって、たのしんで 2 ほって表す不思議な花	5 ほって表す不思議な花 1 ゆめいろらんぶ	3 ゆめいろらんぶ	60	60										
体育	3 体ほぐしの運動 5 多様な動きをつくる運動 2 かけっこ・リレー	4 かけっこ・リレー 6 表現運動	4 水泳運動 6 キャンプ・リレー・ボール(ネット型)	1 キャンプ・リレー・ボール(ネット型) 6 水泳運動	6 マット運動 4 鉄棒運動 2 水泳運動	2 鉄棒運動 6 ティーボール(ベースボール型) 4 表現運動	6 走り高跳び 4 育ちゆく体の成長	6 小型ハードル走 4 多様な動きをつくる運動	4 多様な動きをつくる運動 8 跳び箱運動	6 フラッグフットボール(ゴール型) 6 フラッグフットボール(ゴール型)	105	105											
道徳	1 1 目覚まし時計 2 2 あいさつができた 1 3 小さな草たちにはく手を	1 4 ブルラッシュ 1 5 さち子のえがお 1 6 あなただけの時間／いのちをきこえ 1 7 ちこく	1 8 決めつけないで 1 9 いのりの手 1 10 雨のバスでのいり／ゆ所 1 11 ええことするのは、ええもんや!	1 12 ぼくの草取り体験 1 13 家族の一員として	1 14 マルガレータ・シュタイフ 1 15 交流学習の前に 1 16 ほんとうに上手な乗り方とは	1 17 花さき山 1 18 遠足の朝 1 19 いじりいじめ 1 20 お父さんのじまん	1 21 ヒキガエルとロバ 1 22 とびらの前で 1 23 新次のようじ 1 24 雨との様	1 25 つくればいいでしょ 1 26 聞かせて、君の声を! 1 27 朝がくると	1 28 ネコの手ボランティア 1 29 金魚の魚 1 30 三つのつつみ	1 31 「まっ、いいか!」でいいのかな 1 32 よわむし太郎 1 33 わたし、まちがってないよね	1 34 かわいそうなぞう 1 35 浮世絵	35	35										
日本語	1 日本語の書きやリズムを楽しもう①●漢字 1 日本語の書きやリズムを楽しもう②●古文	1 世界のあいさつ 1 ことばとおもしろいー日本の色の旅①	1 ことばとおもしろいー慣用句 1 日本語の書きやリズムを楽しもう③●詩	1 日本語の書きやリズムを楽しもう④●漢語 1 ことばとおもしろいー慣用句	1 日本語の書きやリズムを楽しもう⑤●漢語 2 「衣・食・住」について調べよう	2 「衣・食・住」について調べよう 1 日本語の書きやリズムを楽しもう⑥●詩	2 百人一首				18	18											
外国語	2 1 Hello, world! 2 Let's play cards.	3 2 Let's play cards. 1 3 I like Mondays.	2 3 I like Mondays. 2 4 What time is it?	2 4 What time is it?	3 5 Do you have a pen?	1 5 Do you have a pen? 3 6 Alphabet	1 6 Alphabet 3 7 What do you want?	2 7 What do you want? 1 8 This is my favorite place.	3 8 This is my favorite place.	3 9 This is my day.	2 9 This is my day.	35	35										
総合	2 通じやすい街づくり(リサーチ・デザイン)	4 通じやすい街づくり(福祉とは)	4 通じやすい街づくり(福祉体験)	6 通じやすい街づくり(体験を通して考える)	4 通じやすい街づくり(手話について)	6 通じやすい街づくり(手話で自己紹介)	5 通じやすい街づくり(手話を歌で歌おう)	3 通じやすい街づくり(リサーチ・デザインとは)	6 通じやすい街づくり(リサーチ・デザインとは)	6 通じやすい街づくり(リサーチ・デザインとは)	52	52											
特活	1 (3)4年生になって 1 (3)学級のめあてを決めよう 1 (1)係を決めよう	1 (1)どうぞよろしくの会をしよう 1 (3)学級のめあてを決めよう 1 (3)運動会を成功させよう	1 (2)給食のマナー 1 (1)雨の日の過ごし方を考えよう 1 (1)室内遊び大会をしよう	1 (1)1学期を振り返る会の計画を立てよう 2 (1)1学期を振り返る会をしよう	1 (1)係を見直そう 1 (1)自由研究発表会をしよう	2 (1)とどろきフエスタを成功させよう 1 (3)読書に親しもう	2 (1)とどろきフエスタを成功させよう 1 (2)暗手を思いやる言葉をつかいよう	1 (3)冬休みの過ごし方 1 (1)2学期を振り返る会の計画を立てよう 2 (1)2学期を振り返る会をしよう	1 (1)係を見直そう 1 (2)かぜの予防を考えよう 1 (1)4年の総思い出すところをつくらう	1 (1)6年生を送る会を思い出し準備をしよう 1 (1)4年の総思い出すところをつくらう 1 (3)来年度のクラブ活動に向けて	1 (3)もうすぐ5年生 1 (1)1年間を振り返る会の計画を立てよう 2 (1)1年間を振り返る会をしよう	35	35										