

★モジュール

みしまの森学舎 世田谷区立等々力小学校 校長 遠藤 雅孝

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数	備考	
国語	1 つないで、つないで。一つのお話 1 準備 1 伝わるかな。好きな食べ物／續けてみよう 5 帰り道 1 ★公共図書館を活用しよう 2 漢字の形と音・意味 1 春のいふさき 1 聞いて、考えを深めよう	5 聞いて、考えを深めよう 1 ★漢字の広場① 『あそびに学ぶ』刊行時の読者の反応から情報収集し、『情報誌』にも掲載する。	2 ★文の組み立て 3 たのしみは 1 天地の文 2 【情報】情報と情報を分けて伝えること 5 デジタル機器と私たち	3 デジタル機器と私たち 1 夏のさかり ★私と本／星空を届けたい 2 センズン まんねん／をつづけたら素 2 いちばん大事なものは 1 インターネットニュースを読む				★漢字の広場③ 2 熟語の成り立ち 1 秋の深まり 6 みんなが知っているけれど「どうして」なのかよく分からない言葉を集めてみる。 1 話し言葉と書き言葉 2 古典芸能の世界／狂言「精山状」を楽しむ	10 『鳥獣図説』絵巻／複製・発見、日本文化のみどころ 2 カンジョ博士の漢字学習の秘伝 1 ★漢字の広場④	4 ★ぼくのブクウーマン 6 おすすめハンフレットを作ろう 1 冬のおどろけ 2 詩を朗読してはいかがでしょう	2 知ってほしい、この名言 2 日本の文字文化（／コラム）版をつかう 1 ★漢字の広場⑤ 6 「考える」とは 1 使える言葉にするために 2 日本語の特徴	1 ★日本語の特徴 6 大切にしたい言葉 7 今、私は、ほくは	7 海の命 1 ★漢字の広場⑥ 『あそびに学ぶ』刊行時の読者の反応から情報収集し、『情報誌』にも掲載する。	145	145
書写	3 部分の組み立て方①（正の部分） 1 部分の組み立て方②（逆の部分） 1 点画のつながりと読みやすさ	1 部分の組み立て方①（正の部分） 1 部分の組み立て方② 1 点画のつながりと読みやすさ	2 点画のつながりと読みやすさ 1 筆順と点画のつながり	2 筆順と点画のつながり	3 用紙に合った文字の大きさと配列 1 伝えるって、どういうこと？ 1 ことば		1 用紙に合った文字の大きさと配列 1 伝えるって、どういうこと？ 1 ことば	2 文字の歴史 1 書き広げたい！国語>	3 書きぞめ	2 書きぞめ	2 書きぞめ 1 六年生のまとめ①②	1 六年生のまとめ①② 1 今の思いを書き残そう	30	30	
社会	1 とくに生きる暮らしと教育（オリエンテーション） 9 憲法とわたしたちの暮らし	2 憲法とわたしたちの暮らし 1 ○つなげる 1 ○つなげる	1 日本の歴史（オリエンテーション） 7 国づくりへの歩み 1 大陸に学んだ国づくり	6 大陸に学んだ国づくり	4 武士の政治が始まる 4 室町文化と力をつける人々		6 全国統一への動き 6 幕府の政治と人々の暮らし	6 新しい文化と学問 6 明治の新しい国づくり	9 近代国家を目指して	7 戦争と人々の暮らし 6 平和で豊かな暮らしを目指す	1 世界の中的日本（オリエンテーション） 5 日本とながりの深い関係 4 地球規模の課題の解決と国際協力	3 地球規模の課題の解決と国際協力 2 ○つなげる	105	105	
算数	1 学びのとびら 14 1 対称な図形 2 2 文字と式	3 2 文字と式 14 3 分数×整数、分数÷整数、分数×分数	8 4 分数÷分数 4 分数の倍 2 どんな計算になるのかな？ 5 5 比	5 5 比 2 算数で読みこう	10 6 拡大縮小と線図 11 7 データの調べ方 7 8円の面積		7 9 角柱と円柱の体積 6 10 およその面積と体積 2 考える力をのばそう 6 11 比例と反比例	11 11 比例と反比例 8 12 塩べたと組み合わせ方	2 考える力をのばそう 2 算数で読みこう データを使って生活を見なおそう 5 13 算数のしあげ	10 13 算数のしあげ	4 13算数のしあげ 9 算数卒業旅行	6 算数卒業旅行	175	175	
理科	9 1 ももの懸え方 1 2 ももの体のつくりとはたらき（1）目玉との関わり	4 2 ももの体のつくりとはたらき（1）目玉との関わり 6 3 人やほかの動物の体のつくりとはたらき	8 3 人やほかの動物の体のつくりとはたらき 4 4 ももの体のつくりとはたらき（2）木との関わり 1 5 生物と地球環境	7 5 生物と地球環境 2 6 月と太陽	5 6 月と太陽 5 7 水より液の性質	6 7 水より液の性質 8 8 土地のつくりと変化	8 8 土地のつくりと変化 2 9 てこのはたらき	8 9 てこのはたらき 2 10 私たちの生活と電気	8 10 私たちの生活と電気	10 11 かけがえのない地球環境	4 11かけがえのない地球環境		105	105	
音楽	1 心をつなぐ歌声 4 歌声をひびかせて心をつなげよう	1 歌声をひびかせて心をつなげよう 4 いろいろな音のひびきを味わおう	5 いろいろな音のひびきを味わおう	2 知るのひびきや音の重なりを感じ取る 5 知るのひびきや音の重なりを感じ取る	3 知るのひびきや音の重なりを感じ取る 4 曲想の変化を楽しもう	3 知るのひびきや音の重なりを感じ取る 4 曲想の変化を楽しもう	1 曲想の変化を楽しもう 6 詩と音楽との関わりを味わおう	2 詩と音楽との関わりを味わおう 1 日本や世界の音楽に親しもう	4 日本や世界の音楽に親しもう	5 音楽で思いを伝えよう	2 音楽で思いを伝えよう		50	50	
図工	4 わたしのお気に入りの場所 1 今の気持ちを形に	1 今の気持ちを形に 2 うしろどり、いろいろ 2 木と金属でチャレンジ	4 木と金属でチャレンジ 1 入り口の向こうには…	1 入り口の向こうには… 2 ゆらゆら、ときどき	2 ゆらゆら、ときどき 3 カット、ベタっと、すてきな形 4 きらめき劇場	1 カット、ベタっと、すてきな形 4 きらめき劇場	5 時空をこえて／みんなのお話まるよ 2 学校へようこそ 2 甕を見る	2 甕から生まれる世界 3 ひびき合う顔と色をめぐるパランス・アンバランス	1 ひびき合う顔と色をめぐるパランス・アンバランス 4 わたしはデザイナー はじめるのもうすぐです	2 わたしはデザイナー 12回の方で「夢の創作物品」		50	50		
家庭	2 9 見つけてみよう生活時間 2 10 朝食から健康な1日の生活を	2 10 朝食から健康な1日の生活を 4 12思いを形にして生活を豊かに	2 12思いを形にして生活を豊かに 3 11夏をすずしくさわやかに	4 11 夏をすずしくさわやかに	3 10 朝食から健康な1日の生活を 2 13 まかせてね 今日の食事	6 13 まかせてね 今日の食事 2 思いを形にして生活を豊かに	4 思いを形にして生活を豊かに 5 思いを形にして生活を豊かに	4 14 冬を明るく暖かく 4 15 あなたは家族や地域の宝物 2年間のまとめ	1 15 あなたは家族や地域の宝物 2年間のまとめ			55	55		
体育	3 体操の運動 5 短距離走・リレー 1 マット運動	4 マット運動 3 表現運動	3 水泳運動	5 水泳運動 6 踊る！ 思い出の○○（表現）	7 ソフトバレーボール（ネット型） 4 鉄棒運動 4 病気の予防①	1 鉄棒運動 7 シートバスケットボール（ゴール型） 1 走り高跳び	4 走り高跳び 2 陸技2種競技（走り幅跳び＋ソフトボール投げ）	3 体の動きを高める運動 6 跳び箱運動	4 病気の予防② 5 フリーゾーンサッカー（ゴール型）	3 フリーゾーンサッカー（ゴール型）		90	90		
外国語	1 Let's Start 5 This is me.	2 This is me. 5 Welcome to Japan.	2 2 Welcome to Japan. 1 言葉について考えよう1 3 What time do you get up?	4 3 What time do you get up? 3 まとも世界の友達 / You can do it 1 4 My Summer Vacation	2 4 My Summer Vacation 5 5 We live together.	2 5 We live together. 1 言葉について考えよう2 5 I want to go to Italy.	2 6 I want to go to Italy. 3 まとも世界の友達2 / You can do it 2 1 英語の物語 1 言葉について考えよう3	7 7 My Dream	7 8 My Best Memory	3 まとも世界の友達3 / You can do it 3		70	70		
道德	1 1 道徳が始まるよ 2 めもり 1 3 まともからの手紙 ——こどもたちへ	1 4 大きな目標をもって ——西山 麗 5 なれなかったリレーの選手 1 6 子ども金のキャンプ 7 泣き虫	1 8 この胸の痛みを 9 ロレンゾの友達 1 10 今度は、ぼくの番 1 11 クジラとプラスチック	1 12 命の旅 1 13 世界人権宣言から学ぶ 1 15 手品師 1 16 昼休みのコートで	1 14 気に入らなかった写真 1 15 手品師 4 病気の予防①	1 17 コスモスの花 1 18 六年生責任者って？ 1 19 こころを走れば 2 20 礼儀正しいふるまい	1 21 五十五年目の恩返し 1 22 最後のおくり物 1 23 マザー＝テレサ 2 24 命のかかりか	1 25 小川董船 1 26 エルトールル号 ——友好の手紙 1 27 私は夢がある	1 28 サカサマシロイネ（お笑い）かけて頂戴（中野実）——友好の手紙 1 29 「自由」って、何だろう 1 30 曲げっぱなしで伝わるもの	1 31 ほくの名前呼んで 1 32 赤ちゃん ——はじめての「みとり」 1 33 働くって、どういうこと？	1 34 「ありがとう」の気持ちを伝える 1 35 —さいから百さいの夢	35	35		
日本語	1 詩 早春賦 1 短歌 俳句	3 日本の舞台芸術に触れよう（能楽）	1 漢詩 昆蟲園を笑す 1 人と自然と友達になれる？	3 「考える」って何をすることだろう	1 論議	2 学校で働く人	1 行く河の流れ 1 二度といない人生だから	1 浪沢栄一と『論語と算盤』 1 ニュー世紀に生きる若たちへ				18	18		
総合	2 オリエンテーション	6 仕事とは	5 学校のためにできること	3 学校のためにできること	6 学校のためにできること	6 等々カフェスタを盛り上げよう	7 等々カフェスタを盛り上げよう	6 学校のためにできること	2 感謝の気持ちを伝えよう	5 感謝の気持ちを伝えよう	4 感謝の気持ちを伝えよう		52	52	
特活	3 最高学年になって 1 学級のめあてを決めよう 1 男子と女子、力を合わせて 2 係を決めよう 1 委員会の役割	4 運動会を成功させよう	1 雨の日の過ごし方を考えよう 2 係の活動を工夫しよう 4 日光仲間学園を成功させよう	2 日光仲間学園を成功させよう 1 1学期を振り返ろう	1 係の活動を工夫しよう 1 2学期のめあてを考えよう 1 委員会を振り返ろう	1 スポーツフェスタに向けて 2 等々カフェスタを成功させよう	1 気持ちのよい言葉遣いを考えよう 2 等々カフェスタを成功させよう	1 2学期を振り返ろう 1 冬休みの過ごし方	1 係の活動を工夫しよう 1 中学校へ、将来に向けて	1 中学校へ、将来に向けて 2 学校のため活動をしよう	2 もうすぐ中学生 1 1年間を振り返ろう		35	35	